

2023年幼儿园春季教研活动策划(汇总9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园春季教研活动策划篇一

本学期，为贯彻响应国家学前教育发展20xx至20xx三年计划工作，和xx市教育局“教学质量年”的工作要求，我园教研工作以园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质：

随着党的群众路线教育实践活动和教育行风建设的深入开展，本学期我们将在提高加强师德教育，教师队伍素质上多努力。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思，努力成为一个心理健康者，营造和谐的小社会。通过业务培训学习，主题教育活动，团组织批评与自我批评活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园只有恪守师德、爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与园俱进，与时俱进。

2、加强理论学习，积极构建学习型组织，以多种形式促进教

师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多渠道、多层次、多方位的学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、精心指导好新教师的教学业务。以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好新教师的培养工作，通过教研活动、听课评课、以老带新、师徒结对等形式，不断提高新教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为新教师成长搭建舞台。

(二)切实落实教学常规工作，确保保教质量：

1、要求教师认真按《指南》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学方法，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

2、继续开展集体备课工作，在原有工作基础上要求教师熟悉教材后进行说课，然后进行集体讨论。使教师对教学内容做到心中有数，提高集体备课的质量。

3、抓好班级常规，规范一日活动，加强对班级常规教师常规的检查工作。各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种安全隐患行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

4、以考核细则规范教师教育教学常规，本学期将狠抓教育教学常规的管理，组织教师学习细则，并以此为准绳指导规范教学工作秩序，培养良好的教育行为。

(三) 营造教科研氛围，提高教科研实效。

1、随着我园市级课题教育研究的进一步深入，许多新的问题会不断涌现。我们要密切关注教研的发展动向，发现课题研究过程中的问题，进行必要的、切实有效的探究和创新，丰富教研形式，探索新的教研内容，定期开展专题性的研讨，如：“游戏环节、操作环节的有效组织”、“集体教育活动中的有效提问”等，解决教研工作中碰到的问题，汲取他园、他人的教育科研成果。并根据幼儿园的实际，认真开展好各项教研工作。

2、以人为本，提升教师教研水平。建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长，加强园本培训。

3、本学期我们将继续通过“走出去，请进来”等方法请专家来园示范指导或组织教师到其他幼儿园观摩示范课；让教师们走近更多的专家、名师，在与专家、名师的直接对话中掌握新的教育动态与策略，进一步领悟教育的真谛，提高教师的教育和研究能力。

4、注重教学反思。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析、研究、解决问题的能力，在研究中学习、在学习中成长。本学期每位教师要积极参与理论学习与研讨，更深刻地反思自己的教育行为，写好教学反思，及各项活动总结，努力使自己成长为一个专业型、研究型的教师。

(四) 坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

在开展好角色游戏的同时，各班要结合主题需要合理创设区角活动环境，结合本班的实际，安排充足的时间和空间开展游戏。并根据本次游戏情况对下一次游戏采取相应的调整措施，游戏之后要及时记录并反思。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行六一文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语；中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力；大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

4、突出特色教学，促进幼儿全面发展

继续开展好早期阅读，蒙氏教学，游戏组，艺术组活动。

(五)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放半日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学作准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。爱护图书、学习用品等。

4、大班下学期游戏时间逐渐减少，作息时间逐步向小学化靠拢。定期召开大班幼儿家长会。

幼儿园春季教研活动计划篇二

本学期，我园将以《3—6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以提高教师教科研水平为目的，扎扎实实地抓好本园教育教学工作，优化幼儿一日生活；立

足本园实际，挖掘资源优势，深入课程改革；分层次对教师进行培训，提高组织活动和教研能力。本学期教研工作主要有以下几点：

（一）以新《指南》精神为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法

1、教研内容上，注重实际性，实用性

针对教师在日常教育教学中急需解决的问题或困惑，确立教研专题《开展创造游戏》、区域活动如何设置与开发利用图书区等。并组织教师在教研活动中进行讨论；对于教师们共同关注的热点、难点问题，共同查找相关的经验文章或理论，通过集体学习、研讨，实践，以求实的精神、务实的方法、实实在在的内容确保教研工作的实际性，实用性。真正解决教师在教育教学工作中的难题与困难，使教研活动真正发挥促进教师成长的桥梁作用。

2、教研方式上，注重开放式、互动式

紧紧围绕“找问题、找策略、解决问题、反思”的一系列教研活动过程，采取全体教师参与和轮流主讲的方式，培养写、说、评能力，锻炼教师们的口才与胆量。抓住“走出去”的机会，利用到示范园的观摩及参加各种培训学习的机会，扩大教师的视野，学习别人的长处，“多问，多学，多实践”逐步提高教师的教育教学水平。

（二）以加强常规工作为重点，不断提高本园保教工作水平

1、坚持理论引领。

在园本课程的建设过程中，我们必须以《纲要》和《指南》为指导，加强幼儿园课程及相关的理论的学习，树立正确的儿童观、教育观和发展观，尝试建立适合本园的园本课程。

2、规范保教工作常规，加强对常规工作的指导与检查。

本学期，将对幼儿一日生活的各个环节及教师工作常规进行跟班指导、督促、检查、分析、调控，增强保教工作的有序性。

3、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（课后及时与授课教师进行交流，并给予评价指导。

4、观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

5、开展班级交流活动

结合营造文明向上的书香校计划，结合如何设置与开发得用图书区进行班主题交流等，帮助教师开拓思路，多创新、多思考，进而提升全园的保教工作水平。

（三）以开展专业基本功竞赛为契机，加强队伍建设，提升教师的专业素质。

1、用业务学习及日常交流的时间，对教师进行师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。并组织参加安海镇教师师德师风演讲比赛。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅各类早期教育类杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，提高教师的基本教育技能。在平行班之间开展互听互评课活动。尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。本学期，将配合镇参加组织参加幼儿教师教育教学技能比赛。

4、学习《指南》竞赛为契机，在学习、吸收和实践新《指南》思想时，要求教师对自己的备课、上课、听课中所包含的不符合《指南》要求的教育行为进行反思，一切从为了孩子的角度出发及时改进教育教学方法。

（四）以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作。

1、联系本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会两次；向家长开放半日活动一次；通过“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动；各班对家长园地做到及时更换更新，以便家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、通过家长开放日活动，让幼儿与家长共同制作体育玩具，共同体验劳作的快乐并能丰富体育区，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

幼儿园春季教研活动计划篇三

本学期将继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展纲要》为主线，以构筑优质教育为主旨，进一步提升幼儿园保教质量。依据县教育局的教育教学工作要求，以创新求发展，树立“四个意识”（服务意识、规范意识、质量意识、发展意识），以人的发展求得幼儿园的持续发展，实施主动发展战略，建好队伍，抓好培训，积极开展保教工作，努力提高工作成效。努力实现办学水平的新突破，办好人民满意的教育。

二、工作思路

20__年我园继续坚持“发展孩子、服务家长、成就教师”来办园，以内涵发展为主线，以构筑优质教育为主旨，强师德，树师风，创建文明校园；营氛围，建团队，创建书香校园；抓亮点，显特色，创建品牌乐园；优服务，办实事，创建和谐校园。展示“敬业、爱岗、创造、奉献”的优良园风和“健康向上、团结高效、充满活力、追求卓越”的校园文化氛围；继续贯彻“尽职尽责为幼儿发展，全心全意为家长服务”的指导思想；创建“优质+规范+特色”的高质量幼儿园。

三、工作目标

(一)做好教师的在岗园本培训。

(二)创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富幼儿园一日生活。

(三)重视幼儿饮食卫生管理，做好传染病的预防和隔离工作。

(四)加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

四、工作要点

(一)提高职业道德，塑造良好口碑、加强师资建设，提升队伍实力。

1、加强政治理论学习，开展内容丰富的学习研讨活动。以学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。

2、深入推进师德师风建设，积极开展“学为人师，行为示

范”典型模范教师的学习宣传活动。五月份，举办教师教书育人论坛主题演讲活动。使工作更细致，服务更热情，作风更严谨，做到内强素质，外树形象。

3、结合家园共育活动，三月份召开家长会，家长委员会。开展“向人民汇报，请人民评议”活动。就师德师风、保教工作等方面向家长发放调查问卷、征求意见表。

(二)全面落实指南，促进孩子发展

1、全面学习落实《指南》，遵循幼儿年龄特点，开齐、开全、开足五大领域课程。

2、多渠道、多方位地创造性开展幼儿园区角游戏并就区角活动的开展进行研讨。

3、开展幼儿园游戏观摩研讨活动。巩固区域活动成绩，继续提高区域活动水平。

4、开展丰富多采的各种主题教育活动，利用“妇女节”“劳动节”“六一”“母亲节”“父亲节”“清明节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

5、加强对幼儿一日生活的常规管理。将游戏定为幼儿园的基本活动并贯穿到幼儿的一日活动中。

6、开展晨间诵读古诗活动，鼓励教师引导幼儿常读经典诗词、读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

7、继续做好家园共育工作，办好家长学校。三月份，召开家长会，“三八节”主题活动。每月根据节日开展家长开放日活动。

(三)优化教育质量，开展多元化的园本培训，促进教师专业

成长。

- 1、做好教师在岗园本培训；
- 2、每月定期检查园舍卫生保健工作及幼儿园卫生工作；
- 3、园本研究与保教工作相结合；

(四) 扎实后勤管理，务实规范操作，保障师生健康。

- 1、完善卫生保健工作管理体系，建立健全幼儿卫生保健管理档案，严格执行幼儿卫生保健制度及标准。
- 2、建立幼儿健康成长档案，定期为幼儿作体检，密切关注他们的成长。
- 3、做好传染病的预防和隔离工作。健全幼儿园传染病疫情检控与报告制度。
- 4、重视幼儿的饮食管理。每周由食堂管理人员制定科学合理的食谱，严格按食药局卫生防疫站的要求规范操作。加强对炊事人员的业务技能培训。
- 5、二月份组织全园教师进行身体健康体检。

(五) 加强校园安全综合治理，构建安全、舒适、和谐、良好的育人环境

- 1、加强安全防范工作。建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况。不断完善接送制度，入园时，带班教师要热情迎接幼儿。离园时，各班教师要确定准确无误的把孩子交到每位家长手中。继续执行行政值班制度，并做好值班检查记录工作。层层把关，把幼儿的安全工作落到实处。
- 2、加强安全教育，重视幼儿安全工作，三月份“安全第一

课”中，各班开展“安全在心中”主题教育活动，四月份，在“安全教育宣传月”活动中，我们将在幼儿中开展交通安全知识宣传教育活动。各级负责人之间签定安全责任追究目标责任书，坚持重大安全事故上报制度。每月召开一次安全工作专题会议，开展一次安全工作大检查活动，使安全工作深入人心。

3、做好每日安全巡查工作，晨检、午检工作落到实处并做好记载。认真记录好园务日志，幼儿园安全日志，月排查记录，排查整治台帐，确保每月召开安全工作会议1次，本学期安全演练至少4次。

(六)努力改善办园条件，创建特色幼儿园。

- 1、积极提供幼儿区角活动材料，创设丰富多彩的区角活动。
- 2、增加教师办公设备。
- 3、购置幼儿中小型玩具。

五、幼儿园月工作安排

二月份

- 1、制定本学期园务计划和教学工作计划、安全工作计划、德育工作计划、卫生保健工作计划以及幼儿体格锻炼工作计划。
- 2、组织全园教师进行身体健康检查。
- 3、召开新学期安全工作会议，组织后勤工作人员及班级教室对幼儿园进行安全大检查。
- 4、创设适合幼儿年龄特点的区角环境，丰富充实各班区角游戏环境材料。

5、做好开学初的招生工作。

6、班级制定班级工作计划、幼儿德育工作计划及个人工作计划。

三月份

1、召开家长会及家长委员会“安全教育月”。

2、开展好“安全第一课”安全教育活动。

3、做好新学期食堂和卫生保健安全工作，做好留样及记录。

4、举办新生家长学校讲座。

5、开展“浓浓亲情满满爱”三八主题活动。

6、环境卫生大检查。

四月份

1、召开教职员工安全工作会议。

2、开展“安全教育月”教育活动。

3、开展春季防火、交通安全主题教育活动。

4、开展安全乘车演练活动。

5、学习《3——6岁幼儿发展指南》为主题，在全体教职工中开展岗位学习活动，四月份组织学习，并组织教师现场交流、写出新的体会。开展幼儿园区域活动活动研讨。

6、开展“我心中的英雄”清明节主题活动。

7、开展食堂工作人员知识培训活动。

8、环境卫生大检查。

五月份

1、开展“劳动最光荣”五一劳动节主题活动。对幼儿的春季、夏季膳食调查、评价一次。

2、开展“最美的你”母亲节家长开放日活动。

3、筹备并举办“我的节日我做主”六一主题系列活动。

4、召开教职员工安全工作会议。

5、开展幼儿园全面安全隐患排查工作。

6、开展防食物中毒安全教育活动及防震疏散演练活动。

7、开展师德师风演讲活动。

8、植树、种花美化校园。

9、环境卫生大检查。

六月份

1、开展“父爱如山”、“粽情端午、舞动祝福”主题教育活动。

2、开展区域游戏观摩研讨活动。

3、召开教职员工安全工作会议。

4、做好户外安全教育及防溺水安全教育活动。

- 5、开展消防及防恐疏散演练活动。
- 6、开展卫生保健培训及宣传教育活动。
- 7、环境卫生大检查。
- 8、积极筹备毕业班典礼活动。

七月份

- 1、开展“感恩成长、梦想起航”大班毕业典礼。
- 2、做好暑假期间的安全教育工作和安全管理工作。
- 3、对幼儿园重点部位进行全面细致的检查。
- 4、幼儿园各项工作总结。

幼儿园春季教研活动计划篇四

成绩：

- 1、本学期，我们开展以培训为主体，组织研讨交流为辅助的多渠教研活动，活动中，提高了教师教育技能，又解决了教育困惑，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。
- 2、我们以问题的形式进行解剖分析展开教研活动，在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，促使了教研更加有效的服务教学。
- 3、用连片教研活动中互动式讲座，活跃了教师的思维，帮助教师积累了一些好的区域活动开展的经验。

4、通过研讨交流教师了解区域活动的重要性，找出目前我园区域活动存在的问题，经过每个问题的研究分析，找出问题的根源，找到了解决的办法，针对这些问题我们创设了具有农村特色班级区域活动。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多以及区域活动开展的过程中，一些问题开始逐步显现出来：教师在开展区域活动时无法正确自我定位，在安排幼儿进行区域活动后，不知道自己该做些什么，往往主观性的将幼儿分成若干组，然后分别根据预设内容进行辅导，出现了指导策略的方法单一，不能有效地指导幼儿进行有价值的区域活动。

因此，本学期我们的教研重点是提高教师指导区域活动的的能力，让老师们收获区域活动中教师指导的意义和策略手段。

1、帮助教师学习梳理区域活动中教师指导的理论依据。

研究的重点：学习《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》等进行学习研究。

2、帮助教师梳理提升区域活动中的指导策略。

研究的重点是：教师指导存在的问题，通过正确的理论分析，找出问题解决的策略。

3、教师要正确自我定位，要以伙伴的姿态去引导幼儿。

研究的重点是：

(1) 要与幼儿玩到一起。

(2) 要把握好指导时机。

1、组织教师学习有关区域活动中教师指导内容的书籍和《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》有关理念，丰富教师的知识经验，找出区域活动中教师指导问题的依据。

2、观摩各班区域活动进行评析、交流。

3、通过1+x捆绑，进行教研组活动。

4、期末进行经验交流。

幼儿园春季教研活动计划篇五

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、开展好特色办园阳光体育活动

4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。
- 3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。
- 4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。
- 5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，

各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

5、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

6、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学

案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

幼儿园春季教研活动策划篇六

根据市教育局学前教育科201x年工作要点及实验幼儿园园务工作计划的要求，以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，定期进行业务培训和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。

二、现状分析

本学期我园共有18个班级，教师教学班级无变动，孩子均为原班生，上学期主题活动的开展主要以季节、节日以及孩子感兴趣的话题为主。通过不断地学习和总结，教师们的教育观、教研观有了新的认识，但教研工作中还存在一些不足。

一周计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。教师们的水平不同，有的不是幼师专业，有时不知如何结合和实施教材，在选课上也存在一定问题。部分教师对“纲要”和“指南”的理解还是比较缺乏。

教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

幼儿的学习在不断地发生变化，自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题，观察效果不明显，很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

三、工作要点及措施：

(一)加强师德教育，提高教师队伍素质

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，引导教师善学习、善思考、重积累、勤反思。通过业务培训学习，主题教育活动，不断反思自己的教育行为，不断加强师德修养，使教师之间融洽协作，形成一股凝聚力和向心力。全园教师只有爱岗敬业、乐于奉献、团结进取才能与时俱进。

2、加强理论学习，以多种形式促进教师成长。根据幼儿园的发展目标，以发展和创新为动力，加强教育理论学习，更新教育观念。只有学习才能不断进步，我们将采取多种学习方法，鼓励教师不断充电、充实自我。组织教师学习理论知识，园内园外相结合、专业知识和业余知识相结合。

3、以年级组为中心，依托骨干教师，认真抓好年轻教师的培养工作，通过教研活动、示范课、听课评课、以老带新等形式，不断提高教师的教育教学水平。积极开展教学评比活动，为教师成长搭建舞台。

(二)、继续深入学习“纲要”、“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方

式。

- 1、深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。
- 2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，结合“优质课”评选活动等开展系列活动，提升教师专业化水平。
- 3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习研讨。
- 4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

(三)、加强专题研究提升教科研水平。

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

- 1、以年级组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。
- 2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比。

(四). 抓好幼小衔接工作，为进一步的学习打好基础

(1)平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

(2)注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎

话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

(3)上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。爱护书本、学习用品等。

(五)重视检查反馈及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动计划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

(六)加强家园联系设立幼儿成长档案

1、开展多形式家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会，认真填写家园联系手册。

2、及时与家长沟通、撮合，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面发展。

四、每月重点工作安排表：

月份工作内容安排

二月1、完成幼儿开学报名工作。

2、制定幼儿园教科研工作计划。

3、开学工作会议、政治、业务学习。

三月1、做好幼儿入园工作，安定幼儿情绪，加强班级常规管理。

- 2、召开教研会议，学习本期教科研计划，明确学期任务。
- 3、年级组拟定教科研计划并在教研会上交流。
- 4、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）
- 5、组织开展好“元宵节”、“三八节”、“植树节”等主题活动。
- 6、召开新学期幼儿家长会。
- 7、开展好推门课活动。
- 8、组织召开“幼小衔接”工作会。
- 9、三月份教育教学常规工作检查。
- 19、三月份教科研工作小结。

四月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

- 2、组织开展好“清明节”主题活动。
- 3、开展好推门课活动。
- 4、组织开展春季“亲子运动会”活动。
- 5、骨干教师示范课活动。
- 6、四月份教育教学常规工作检查。

7、四月份教科研工作小结。

五月1、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

2、开展好推门课活动。

3、组织教师参加全市公民办幼儿园五项全能比赛。

4、骨干教师示范课活动。

5、五月份教育教学常规工作检查。

6、五月份教科研工作小结。

六月1、庆祝“六一节”活动

2、组织各年级组开展常规教研活动。（《指南》学习交流、主题活动探讨及活动开展情况交流、一日活动中存在问题的研讨解决等）

3、开展好推门课活动。

4、骨干教师示范课活动。

5、组织开展“端午节”主题活动。

6、六月份教育教学常规工作检查。

7、六月份教科研工作小结。

七月1、配合完成期末教育教学考核工作。

2、做好教科研工作总结并交流。

3、资料收存、归档。

幼儿园春季教研活动计划篇七

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

（一）坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

（二）改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：00分，中班：8：00分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

幼儿园春季教研活动计划篇八

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《纲要》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一)坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1、继续组织教师学习新《纲要》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局单位的有关文件和政治学习。

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二)改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级“六必”的管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1)早操时间：小班：8：45分，中班：8：00分，大班：7：45分。

(2)要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3)本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和发展作准备的理念。

(三)深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实

际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种论文，争取有所收获。

5、在省课题组的指导下，开展《幼儿科学创造力培养》的实验和研究。

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、开展幼儿午间操活动(2：40---2：50)。

4、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展(每天上午10：40---11：20)。

2、幼儿早操赛。

3、组织召开家长会。

4、组织中、大班幼儿春游活动(参观飞机场)。

5、以班为为单单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的的教学活动。

6、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

7、组织家长开放日活动。

四月

1、学带、优青教师上示范研讨课。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练(中旬)。

五月

1、迎“六一”活动排练。

2、迎“六一”幼儿绘画比赛。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

六月

1、举行庆“六一”幼儿绘画比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

- 3、教师师德演讲比赛。
- 4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 5、“创设杯”观察记录评比。
- 6、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。
- 7、组织期末幼儿教学质量测查。
- 8、完成各项考核;总结学期工作。

幼儿园春季教研活动计划篇九

我园现共有三个园所，白玉总园、绿地分园、早教中心，共有18个班级(7个小班，6个中班和5个大班)。本学期为了满足教学的需求，我园又新进了三位青年教师。目前三园共有36名专任教师，其中包括高级教师13名，一级教师19名，三年以下教龄7名。新教师的加入为教师队伍注入了活力的同时也给我们的教研工作带来了一定的困难和挑战。

1、我园有一支充满活力、日趋走向成熟的教师队伍，教师中除了四位是50岁以上的老教师，其余都是中青年教师。老教师有着丰富的专业经验和扎实的教学技能，绘画、舞蹈等方面的专业化都引领着青年教师，而青年教师除了在学历上求上进，提高自身的理论素养的同时，也虚心向中老年教师和有经验的骨干教师求教。经过近两年对新教师的培养和带教工作，我们幼儿园新教师的专业化水平有了很大的提升，在教学中勇于探索钻研，在做好自己班级工作的同时，还担任着我园的电脑制作、课题研究、音乐教学的研究等多方面工作，整个幼儿园的教研氛围浓厚了。

2、幼儿园人力资源丰富，组成了一支由园长、区教育教学能手、教坛新秀等具有丰富教学经验的骨干教师引领团队。

3、挖掘每位教师的潜能，形成各具特色的辅导小组，有针对性地帮助青年教师在各方面尽快成长。

1、近几年由于我园教师成员时有变动，新进教师虽然学历较高，也有着满腔的工作热忱，但由于对我园前期的教研情况不了解，因此对教研工作的进一步深入带来了挑战。如何承上启下，尽快适应和跟上步伐还需要更多的努力。

2、教学理论是研的根基，实践是有效的检验工具，也是我们教研最终的目的——更好的进行教学，然而，教师的理论知识与实践存在着很大的不平衡，如何将学到的理论内化转化为行为跟进还缺乏经验，尤其是青年教师教学经验不足，包括教学提问的设计的有效性，现场调控的随机性和灵活性还远远不够，需要更多的磨练。

托、小班：以电子绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，激发幼儿的阅读兴趣。

中班：以绘本为工具，研究阅读活动中教师的有效回应方式，如何提高幼儿的理解表达能力。

大班：以阅读拓展活动中为切入口，运用多媒体等教学手段，研究教师的有效回应，充分发挥幼儿的潜能。

在研究的过程中，我们主要采用了正式与非正式的学习、网上平台互动、一课三研、优秀专题推荐等方式，让教师在学习中实践，在实践中继续学会学习、学会分析、学会反思、学习如何有效地运用回应策略进行阅读教学活动指导，在边看、边想、边思考、边学习中提高自己的回应能力。

1、帮助教师梳理出了各年龄阶段幼儿早期阅读的特点和不同的回应方式。

2、教师在实践中有所提高的几点：

1) 回应策略的运用要紧紧围绕目标的达成，重点的解决和难点的突破而进行。

2) 回应策略的运用如追问拓思、鼓励支持、猜测设疑、归纳小结、适时唤醒、暗示的回应方式在各年龄阶段的阅读活动中都适用，关键是运用的时机。

3) 教师在预设回应上语言比较规范，也较多的运用追问的回应方式拓展幼儿思路。

4) 多媒体的运用吸引了不同年龄层次的幼儿，也确实为教学服务，有一定的价值。

1、归纳小结的时机把握得不是很好，往往操之过急。

2、追问拓思，教师虽有将问题深化，拓展思路的意识，但在具体的追问上显得有些过于形式化。（如只是问孩子：还有呢？对于一些问题在追问的点上还要更加细小，使追问更显其目的性，为目标的达成服务。）

3、在怎样处理好绘本与多媒体之间的关系上还要讲究一个适度，多媒体不能完全代替幼儿翻阅绘本，包括阅读的一些行为习惯、品质的养成。

4、设计活动往往对教学方法运用上存在的问题，难点的把控，如何解决，用怎样的方式解决成为大家共性的问题。

因此，在下个学期，我们还是要将理论学习和行动研究作为教研的主旋律，继续秉着务实与创新的原则，通过听课、评课、改课及“一课三研”等形式的活动，进一步提高教师设计组织集体学习活动的的能力，促进师幼有效互动。

探索主题背景下语言活动的教法设计如何突破重难点，从而提高教师运用教法实施活动的实效性。

(2) 互动式学习□a我们在设计和组织中存在哪些缺失。(可以互惠思想和经验, 教研组长和教师共同寻找教育信息进行分享和交流□)b案例分析《田鼠太太的项链》这节课成功的教学活动老师是如何设计的, 成功在哪里。

(3) 网络资料“幼儿园语言活动的教法”。

关注点: 教师结合自己在语言学习活动中碰到的设计组织上的困惑, 努力寻求答案。

目的: 探讨语言活动中教法的运用和实效性

方法: 选择小班、中、大班三个年龄段的主题背景下语言活动进行实践研讨。其中三研中的第一研由青年教师进行锻炼实践, 第二研由教坛新秀或有一定经验的教师汇报展示, 第三研由教学能手或高级教师、教研组长进行汇报辐射。另外第二和第三研放在大教研组进行, 第一研发挥小教研的作用, 纳入小教研活动中。

关注点□a教师如何设计教法, 有效性体现在哪里。

b小教研组长其中的组织引领作用。

c青年教师的现场教学机制如何, 成长的体现性。

1) 走出去

目的: 吸收学习园外的优秀教育经验。

方法: 外出学习——外出学习的老师除了认真观摩记录外, 还要进行一个活动后自我归纳梳理, 凸显亮点向全体老师作介绍。

关注点□a外出学习老师的自我归纳梳理的能力。

b凸显亮点的介绍能力。

2) 请进来

目的：获取更多的相关经验，为教学服务

方法：专家讲座、优秀示范课

关注点□a专家关注的与我们关注的之间存在哪些不同，学会梳理和收纳

b能否学以致用，促进实践的提高。

目的：围绕教师在教学实践中存在的的共性问题，充分发挥园长、骨干教师、高级教师的资源，研讨解决。帮助新进教师尝试实践，真正融入到我们教研过程中，成为教研的主人。

重点：关注新进教师在小组中与经验教师的互动情况，通过参与小教研活动捕捉新教师成长中的共性困惑，鼓励新教师在活动中大胆提出勇敢质疑。

定期将教师中的集体学习活动优秀案例，通过教学园地进行交流，发挥同伴资源，辐射学习优秀经验。

(1) 教师进行“主题背景下语言活动中的教法探索的实效性”的专题小结。

(2) 交流平台——每月一个讨论话题，在网络上创设教研平台，供大家交流。