

母亲节中班教案 中班手工母亲节贺卡教案 (汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么问题来了，教案应该怎么写？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

母亲节中班教案篇一

活动目标：

- 1、学习按轮廓线的形状剪出树叶，并在绳条上有规律地粘贴树叶。
- 2、能克服困难完成作品，体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、柳树条人手一根、幼儿美术用书《绿色的头环》。
- 2、示范头环一个，剪刀、胶水等。

活动重点、难点：

学习按轮廓线的形状剪出树叶，并在柳条上有规律地粘贴树叶。

活动过程：

- 1、出示范例，引发兴趣：

教师头戴绿色头环，出现在幼儿面前。

——“大家看，我头上戴着什么？漂亮吗？你在哪儿看见过这种饰品？”

幼儿发表见解，教师认同并小结。

——“它叫绿色头环，一般人们用它表示胜利、和平。如：古代奥运会冠军获得者，人们就会在他的头上套上这种绿色头环。”

2、观察分析作品：

教师解开头环，使之呈条状，请幼儿观察树叶的粘贴特点（浅绿与深绿的叶片间隔3寸）。

师生一起解读幼儿美术用书《绿色的头环》中的制作说明。

教师示范按轮廓线剪纸的过程：

先将纸对折，画有树叶的一面朝上，然后用剪刀依照树叶的轮廓线剪，剪刀从纸张开口处开始剪，等所有树叶剪完后，分别在树叶上涂上胶水，将之粘贴在柳条上。要注意深浅色的间隔。

3、幼儿操作练习：

幼儿操作练习，教师指导。

完成制作后，教师请幼儿将他们自己所做的头环戴上试一试，看大小是否合适。

母亲节中班教案篇二

中三班

- 一、活动目标：
1. 幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
 2. 了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
 3. 用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

二、活动准备：

1. 晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
2. 教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事，也可观看一些教育影片《妈妈再爱我一次》《母女情深》等。
3. 与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
4. 制作花、贺卡、所需要用的的各色纸、油画棒等。

三、活动过程：

1. 谈话导入活动：

师：小朋友知道这个星期日是什么日子吗？（母亲节）五月份的第二个星期日是母亲节，是天下所有妈妈的节日。小朋友们，你们知道吗？妈妈为了养育我们付出了很多，非常辛苦，所以呢，在母亲节就要到来的时候，让我们借此机会好好的疼爱一下自己的妈妈、亲亲自己的好妈妈。

2. 谈妈妈、说孩子。

（1）老师讲述一件妈妈养育自己的难忘之事。（略）

（2）请幼儿看图片回忆、讲述妈妈养育自己的难忘事情。

妈妈是这个世界上最疼爱我们的人，他的爱和照顾让我们感到非常幸福，小朋友和妈妈之间一定有很多难忘的事情，现在就请小朋友说说和妈妈之间难忘的事。

(3) 集体表演：《我的好妈妈》

当辛苦了一天的妈妈下班回家后，我们应该怎么做呢？

3、谢妈妈：

每个妈妈身上都会有很多感人的事，妈妈是守护我们的天使，她会用所有的爱来呵护我们，小朋友也要把她的爱永远记在心里，用一颗感恩的心珍惜她们的爱，长大后回报她的爱。

(1) 回家对妈妈说：“妈妈！我爱您”

(2) 亲亲妈妈，拥抱妈妈，并对妈妈说句心里话。

(3) 集体表演：《感恩的心》。

(4) 手工：给妈妈的礼物：制作小贺卡。

教师讲解要求与做法。发放制作材料，可独立完成，也可以与同伴共同制作。幼儿制作母亲节贺卡，教师指导、巡视。

欣赏作品、唱歌曲《我的好妈妈》

四、活动结束：

小朋友做了美丽的贺卡，放学后把贺卡送给妈妈，说出祝福妈妈的话。在家帮妈妈做力所能及的家务。

安丘市机关幼儿园领秀城分园 中三班 2017年5月12日 附：
母亲节活动照片

母亲节中班教案篇三

活动目标：

- 1、通过欣赏各种各样的贺卡，了解过新年的意义，知道贺卡的意义。学习制作贺卡，大胆构思，设计新颖。
- 2、欣赏贺卡的色彩、花纹、设计等，会讲述自己平时看见的贺卡。

活动准备：

操作卡、剪刀等

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿兴趣。

- 1、教师出示贺卡，刚才我们给好朋友送了贺卡，那你知道这么好看的贺卡还有什么用？（新年到了。人们用贺年片互相赠送，表示友好和祝福）
- 2、买来的贺卡有什么特点？

引导幼儿从贺卡的花纹、颜色、造型等方面进行讲述。

教师：这些贺年卡，每一张的特点不同，边讲边出示不同表现形式的贺年片，有的是挖空的，有的是凸出来的，摸在手上凹凸不平，有的像画的，有的像贴的。总之，它们的图象都很好看，颜色都很鲜艳。

- 3、引导幼儿观察贺年片的制作方法。

教学反思：

通过本次活动既锻炼了幼儿的动手能力又锻炼了他们的思考能力。在活动中孩子们表现的积极踊跃，充分展示了个人的各个方面的能力，既有分工又有合作，提高了教学的趣味性。但也有个别孩子表现欲望过强，缺少合作精神，在今后的教学中需加强这方面的教育。

母亲节中班教案篇四

2两次对折小正方形，共折成4折，再沿着对角线折叠已经对折的正方形，共折成8折

4七朵小花瓣分别按图中位置摆放，并在黑的位置贴上双面胶，然后按照图示粘合在一起

5然后再把剩余的几多小花按图贴合好

6把最后一朵小花也贴上去，结果就是这样显示为7个花瓣的样子，再贴上叶子装饰

母亲节中班教案篇五

1、引导幼儿理解母亲节的意义，明白母亲节送妈妈礼物的意思。

2、幼儿在制作爱心手链的过程中，体验穿珠子游戏的趣味性。

3、锻炼幼儿的手部灵活能力、观察能力，思维创新力，锻炼幼儿手、眼、脑协调灵活性发展。

4、引导幼儿按照一定的串珠规律制作精美漂亮的爱心手链。

二、活动准备

1、幼儿有基本的穿孔经验

- 2、五彩小珠子、剪刀、弹性小绳子
- 3、教师提前做一根爱心手链作参考样本
- 4、母亲节相关手工手链礼物

三、活动过程

1、教师出示母亲节相关手工礼物，引导幼儿观看，通过观看母亲节手工礼物，激发幼儿主动为妈妈制作爱心手链的愿望。

(1) 小朋友们，请看图片，这些都是其他小朋友做的. 母亲节礼物，小朋友们把这些漂亮好看的礼物送给妈妈作为节日礼物，他们的妈妈很开心。

(2) 教师继续出示图片，引导幼儿观看手链制作的相关材料。鼓励幼儿大胆描述。

2、教师带领幼儿进入diy环节，出示diy制作手链的基本材料。

(1) 教师出示材料包，引导幼儿认识材料包里的物品。

(2) 教师出示珠子，引导幼儿观察小珠子的颜色。教师介绍弹性小绳子，告诉幼儿相关注意事项。

3、教师边演示制作步骤，边讲解注意部分。

(1) 教师引导幼儿有规律的穿珠子，现在绳子的尾部打好一个节，以免珠子从后面滑落。

(3) 教师注意引导幼儿按照**abab**的规律进行串珠子。

4、幼儿完成作品后，教师请幼儿分享自己制作手链的经验和遇到的问题。

四、活动结束

小朋友们，母亲节到了，你们把这份精美的手工手链带回家送给妈妈做礼物吧！