

# 幼儿园花的教案中班音乐(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园花的教案中班音乐篇一

- 1、通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
- 2、创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

场地布置（花仙子的花园）

金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

一、观察环境，感知花的美

- 1、带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
- 2、观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？

看见花你感到怎么样？

## 二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1、出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2、幼儿观察、品尝花的礼物

(1) 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的.？

(2) 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3、逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4、小结花的用途

提问：花还可以做什么？

(1) 做药；

(2) 可以吃；

(3) 泡茶喝；

(4) 用花做好看的装饰品；

(5) 清香空气；

(6) 可以美容。

## 三、创造花的艺术品

2、提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3、幼儿绘画：花的礼物

4、幼儿描述自己的创造。

#### 四、情感激发

你觉得花的用处多吗？我们应该怎样对待花？（环保教育）

新《纲要》指出：幼儿科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣好和探索欲望以及尽量为幼儿创设条件，运用各种感官，动手动脑，探究问题，解决问题从而体验发现的乐趣。吸引住孩子的眼球，激发了幼儿参与活动的兴趣，使幼儿“无心的好奇转化成了“有意的求知动力，促使幼儿对科学活动的探索欲望。

### 幼儿园花的教案中班音乐篇二

有人爱峨眉的秀丽,有人爱桂林的山水,有人爱泰山的雄伟,我却爱故乡的桃花。

阳春三月,天湛蓝深远,空气清新甜润。星期天,爸爸妈妈带我去城郊的桃花村。听到消息后,我高兴得一蹦三尺高。

来到桃花村,首先映入眼帘的是一片片桃花,犹如花的海洋。桃花色彩鲜艳,淡红、粉红、赤红、血红……远远望去,真像一片燃烧的火焰。金黄的油菜花把桃花围了一个圈,似乎想挡住红色的去路。桃花密密层层,毫不示弱,把黄色的大地撕开一个口子,一直通向天边。

站在树下近看桃花,它有五六个花瓣儿。桃花形态各异,有的半开着,像一个个害羞的小姑娘用手掩住自己的秀脸;有的含苞欲放,就像马上要破裂似的;还有的全开了,露出嫩黄的小花蕊,像是孔雀头上的翎毛,又像在与游人点头微笑。星星点点的桃花爬上枝头,有的三个一群,五个一伙,好像

在窃窃私语；有的独立枝头，迎风招展，孤芳自赏，“瞧，我多美丽！”

我俯下身子，用鼻子细细地闻桃花，一股浓浓的香气沁人心脾，令我心旷神怡，浓郁的香气引来无数的蝴蝶和蜜蜂，五颜六色的蝴蝶在花丛中翩翩起舞，嗡嗡直叫的蜜蜂在桃花中穿梭不息，忙碌极了。

川流不息的人们在桃树下看看这朵桃花，瞧瞧那朵桃花，喋喋不休地说过没完，一些好兴的人忙着在桃花丛中留影呢！

看着眼前的桃花，我觉得自己仿佛是一朵漂亮的桃花，穿着粉红的衣裳，站在阳光下，一阵微风吹来，我翩翩起舞，粉红的衣裳随风飘动，不仅是我一朵，所有的桃花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在树下。蝴蝶姐姐飞过来，告诉我它是多么自由，蚂蚁爬过来，告诉我它马上就要搬新家了。

“姝帆，回家了。”我醒过来，跟在妈妈的身后走在回家的路上。在越过桃花村山口时，我忍不住回头一望。火红的桃花、金黄的油菜花、绿茵茵的麦浪，直扑入我的双眼。“江山如此多娇！我一定要勤奋学习，用知识把祖国建设得更加美丽富饶！”我暗下决心。

文档为doc格式

## 幼儿园花的教案中班音乐篇三

### 1、谈话导入：

师：小朋友，喜庆的日子很热闹，人们会在玻璃上贴好多漂亮的贴画。你们想不想看一看？

幼：想。

师：好！看————

2、出示各种剪纸作品，请幼儿欣赏。

师：“小朋友看到了什么？”

幼：有洞、两朵花一样、好多小兔子一样……师作

总结：“洞”是镂空，对称，四方连续……等方法。

3、以四瓣花剪纸作品，引起幼儿兴趣。

师指着四瓣花说：哎，孩子们看这张剪纸是什么？

幼：花朵师：对，这是四瓣花，那你们想不想学一学这朵花是怎样剪出来的？

幼：想：我们想一想，剪纸需要什么材料呢？

幼：剪刀、彩纸、蜡光纸

4、探索、尝试剪纸的方法。

师：很好，下面我们来学一下如何剪，教师示范两种基本的剪纸方法：

（1）将长方形纸对边折四折，用铅笔画出简单的图形，再剪出来。

（2）将正方形纸对角折两折，用铅笔画出简单的图形，再剪出来。

观看剪纸作品，引导幼儿发现对称关系，学习辨认对称图形，了解对称的美。

5、幼儿进行剪纸活动，教师鼓励幼儿大胆进行自由创作，引导幼儿完成作品。

提醒幼儿：注意安全使用剪刀；剪窗花时要仔细、有耐心；剪掉的纸要放在指定位置，不乱扔纸屑。

6、展示欣赏幼儿作品，鼓励幼儿继续创作剪出更多的作品。

## 幼儿园花的教案中班音乐篇四

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常要开展教案准备工作，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？以下是小编帮大家整理的《花的世界》幼儿园小班主题教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

花是大自然馈赠给人类的美好礼物，“百花齐放”、“花好月圆”、“花开四季”……等成语无一不与花有关，而花的种类，花的造型、花的颜色更是数不胜数，让人目不暇接。花以她缤纷烂漫的色彩冲击着我们的视觉，花以她千姿百态的造型向我们展示着她的风光，花更以她独特的言语向我们诉说着她动人的故事。

一天早晨，天天跑来对我说：“老师老师，我们家的花开了？开的好漂亮的呢！”我问他是什么花时，他却又说不清楚，突然一个念头在我的脑海中闪过：不如就以《花仙子》为主题开展一系列的活动。

兴趣是产生学习动机的重要心理因素，它是推动幼儿去探索知识并带有情绪色彩的意向，它是指人对现实世界的一种特殊的态度，是人对学习的一种积极认识倾向和情绪状态。兴趣是老师、是学习的动力，也是幼儿主动学习的前提。为此我设计了一个调查问卷，看看孩子们对花是否有兴趣，结果孩子们说到花显得都很兴奋。于是一个新的主题便油然而生了。

活动目标：

1、让幼儿认识菊花，了解菊花的外行特征和用途。

3、丰富词汇：菊花、花瓣、五颜六色。

活动准备：

各种颜色的菊花，录象带。

活动过程：

一、出示菊花导入课题。

1、让小朋友闭上眼睛，给每组放一盆不同颜色的菊花。

——闻一闻有什么气味？

——看一看是什么颜色？

——有谁知道这是什么花？

二、观察菊花的外形特征——菊花是什么样的？

——菊花的花瓣是什么样的？

——菊花的叶子是什么颜色的？

三、借助录象带，讲述菊花生长的特点。

——菊花生长在什么地方？需要浇水、施肥么？

1、播放菊花生长的录象，让幼儿了解菊花生长的过程。

——菊花为什么会五颜六色呢？

#### 四、菊花的用途。

幼儿讨论：菊花有什么用途？

活动反思：

在活动中孩子们显得很开心，他们看着从自己家中带来的花，一种自豪感油然而生，但看到别人的花时又充满了好奇，一种探求的欲望很快的表现了出来。当孩子们看到录象的时候，他们看着还说着：“菊花菊花，多喝点水，快点长大，快点开花。”一下子就引起孩子们情感上的共鸣。

活动目标：

- 1、使幼儿知道玫瑰花的名称、外形特征、生长特点。
- 2、培养幼儿观察植物的兴趣和细致的观察能力。
- 3、丰富词汇：玫瑰花活动准备：

- 1、盛开的玫瑰花一盆。玫瑰花的图片若干。
- 2、纸、彩笔若干。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察玫瑰花的外形特征。

(1) 请幼儿仔细观察。

——请小朋友们仔细看看，玫瑰花是什么样子的？闻闻他是什么气味的？

林林：老师我看见玫瑰花是红色的，花瓣有点圆。



甜甜：我看见上面有尖尖的东西，叶子是绿色的。

成成：老师，我的妈妈告诉我玫瑰花还有一个名字，叫带刺的玫瑰花，她说不要用手去摸，会被刺到的。……——请小朋友说一说玫瑰花幼儿几种颜色。

——你喜欢玫瑰花么？为什么？

涛涛：老师我喜欢玫瑰花，因为他有很多的颜色，还有香味呢！

蕾蕾：老师我不喜欢它，因为他的身上有刺，会弄疼我的。

天天：我喜欢他的，因为他很漂亮，放在家里可以美化环境，把我的家里装扮的可漂亮了！……——玫瑰花幼儿哪些用处？  
（幼儿自由讨论）润润：玫瑰花可以用来装饰教室。

欣欣：玫瑰花可以用来做茶喝。

可可：有的香水里有玫瑰花的香味的。

3、绘画活动：画一画我最喜欢的玫瑰花。

幼儿作画，教师巡回指导。

活动反思：

欣赏就是对美好事物的一种感受，它是培养情感、激发兴趣的一种手段。而观察是欣赏的前提之一，在活动中我带着孩子们先观察玫瑰花，让孩子们自主的发现玫瑰花的特征，发现玫瑰花的与众不同之处，孩子们看的很仔细，讲的很认真，连平时上课注意不集中的宝宝小朋友也静下心来仔细的观察了！真让我感到高兴和兴奋，让我又发现了一种新的学习的好方法。

活动目标：

- 1、通过观察让幼儿认识郁金香，知道它的外形特征和生长特点。
- 2、让幼儿初步了解郁金香的象征意义及用途。
- 3、丰富词汇：郁金香、美丽多彩。

活动准备：

画有盛开各种颜色的郁金香的图片，实物郁金香鲜花一束，未涂色的郁金香的作业纸每人一张。

活动过程：

1、出示郁金香挂图，引出课题。

——花开有哪几种颜色？是什么花？

2、认识郁金香。

（1）引导幼儿仔细观察实物。

（3）郁金香是怎样生长的？什么季节开花？

3、郁金香的用途及象征的意义。

——说一说在什么地方见到过郁金香，人们用它来做什么？

4、涂色活动：我喜欢的郁金香。

幼儿用自己喜欢的颜色为郁金香涂色并添画。相互介绍自己的郁金香。

沁沁：你们瞧我画的郁金香，红红的花瓣，绿绿的叶子，漂亮吧！

源源：我的郁金香是我长大要发明的，我要让变成绿色的花，红色的叶子，很有创意吧！

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的活动氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

## 幼儿园花的教案中班音乐篇五

活动目标：

- 1、初步感受花儿展现的艺术美。
- 2、了解花的作用、用途。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、各种花茶、茶壶、茶杯、热水。

活动过程：

一启发谈话，激发兴趣

1. 欣赏《花仙子》之歌

师：让我们欣赏一首《花仙子》的主题歌，边听边想它唱了什么？

让我们与花仙子一起走进花的世界，同时欣赏各种各样的花。  
,

游戏：报花名

例：春天的桃花、迎春花，夏天的荷花，秋天的菊花，冬天的梅花等！

2. 引导幼儿回忆生活中花的作用，开展“用花做什么”，教师提升花的用途和经验。

学生：有人生病的时候，送花给他让他开心。

学生：我家摆了几盆鲜花，很漂亮。

学生：我喝过菊花做成的茶，可香了。

老师：除了菊花茶，还有不少花儿也可以做成茶呢？你们喝过吗？

活动：品花茶。指导幼儿认识不同花茶的特征与功能。

3. 花的用途：浓郁的方向和艳丽的色彩吸引着爱花的人们，同样也吸引着向往健康的人们。几乎所有的花都能做药、泡茶、酿酒，有很高的实用价值。

二花的奥秘

1、花的颜色：在草长莺飞的季节，黄的迎春花，粉红的樱花，  
骄红的桃花，

纷纷绽开笑颜，

那么为什么花有不同的颜色呢？

（原来在花朵细胞里有花青素和类胡萝卜素、只要周围环境中温度和酸碱度发生变化，立即会换张面孔。）

## 2、花的香味：

1花是用香味来说话的。下面，我给大家讲个故事名叫《玫瑰香奇案》。

边听边想，小蜜蜂是怎样破了玫瑰花失窃案的。

1听了刚才的故事，谁来做做小侦探？

（其实小蜜蜂知道：花细胞中有一种芳香油，很容易挥发。当微风吹过，芳香油在空气中弥漫，就能闻到各种花香。）

1这就是各式各样的花散发出来的香味，我们一起来闻一闻。

3、传粉：正因为有了沁人心脾的芬芳香味，我们才能享受愉悦；也正因为有了各种花香，才能吸引那么多的昆虫来帮它们传播花粉，使他们的后代得以繁衍。

## 三花的寓意

1. 寓意：同学们，你们知道吗，花除了有艳丽的色彩和芬芳的香味外，还往往和美好的祝愿结合在一起，赢得大家的喜欢。

2. 师：你们有没有送花给别人，或者收到别人送的花？又是为了什么呢？（讨论）

介绍几种花的寓意：

玫瑰爱情、热爱、尊敬

菊花高洁、隐逸、清雅

康乃馨热恋、母爱、美丽、真情、纯洁

百合纯洁、百年好合、祝福、庄严

一品红祝福

牡丹富贵

荷花清纯、高洁

非洲菊互敬互爱、毅力

山茶花天生丽质、美丽、顽强。

勿忘我友情

梅花高洁、坚贞不移、高风亮节

郁金香神圣、祝福、永恒

重点通过讲故事来介绍石竹（康乃馨）的寓意。

3. 节日送花：因此，在三·八妇女节或母亲节的时候，我们可以送康乃馨给妈妈，向她表示节日的问候。

让我们再来看看其它节日还可送什么花。

(1) 六·一儿童节到了，小朋友之间互相送什么花呢？

(非洲菊，代表快乐和无忧无虑的童年)

(2) 九月十日教师节，该送什么花给老师合适呢？

（木兰花、桂花，代表高尚的灵魂和才华）

#### 4朋友送花：

(1) (1) 叔叔阿姨结婚，我们该送什么花呢？（一束漂亮的百合花送给新婚夫妇是最恰当的祝福，他的意思是百年好合。）

(2) 探望病友，该送什么花呢？

（康乃馨、满天星等）

附：这里有一张如何向朋友赠花的表格供大家参考？

祝贺生日愿朋友青春永在，前程似锦。选用的花材有玫瑰、菊花、兰花、非洲菊、满天星、康乃馨及郁金香等。

应邀做客祝全家欢乐、幸福。选用的花材有百合、兰花、蛇鞭菊、火鹤花、郁金香、香石竹及玫瑰等。

乔迁新居祝居家安安稳稳，幸福永远。选用的花材有兰花、文竹、米兰、玫瑰、天门冬、康乃馨及盆景等。

送别朋友祝朋友一帆风顺，平平安安。选用的花材有玫瑰、百合、满天星、马蹄莲、芍药、菊花及香石竹等。

宝宝出生祝愿孩子健康成长，聪明伶俐。选用的花材有康乃馨、玫瑰、火鹤、孔雀草、蔷薇及雏菊等。

祝寿用花祝长者福如东海，寿比南山。选用的花材有万年青、君子兰、苏铁、唐菖蒲、菊花及金桔等。

探望病人祝朋友早日恢复健康。选用的花材有唐菖蒲、兰花、金桔、六出花、玫瑰及康乃馨等，但忌送香味浓烈的卉，如晚香玉。

各种美丽的鲜花不仅是一种美好的祝愿，更代表着赠花的一份特别的感情。

四花与国家：

正因为花有它的特殊含义，所以世界上许多的国家都选有自己的国花，国花往往是一个国家和民族的象征，反映一个民族的文化传统，审美观和价值观。

(1) 你们看，这就是中国的国花——牡丹。

简介牡丹后，让我们欣赏一曲《牡丹之歌》吧

(2) 配配响：

1. 你们知道这是什么花？（向日葵）

它是俄罗斯和秘鲁的国花

2. 玫瑰——美/英的国花

3. 郁金香——荷兰国花

4. 樱花——日本国花

5. 石榴花——西班牙国花

五花与城市：

1你们看，这是一面什么旗帜？

（对，这是一面香港特别行政区的区旗。）

（红旗代表祖国，紫荆花代表香港，紫荆花红旗寓意香港是祖国不可分离的一部分，并将在祖国的怀抱中兴旺发达。紫



荆花就是香港的市花，其实，许多城市也有自己的市花。）

2北京市市花——月季、菊花

3天津市市花——月季

4上海市市花——白玉兰（简介）

5重庆市市花——山茶花

6桂林市市花——桂花

六花的月历：

刚才我们了解了不少花，但是，你知道吗？在自然界中，各种花开放的时间，每年都是相同的，你可以在不同的'月份里，欣赏到不同的花。

例如：

一月——梅花 二月——海棠

三月——牡丹 四月——芍药

五月——石榴 六月——莲花

七月——紫薇 八月——木犀

九月——菊花 十月——茶花

十一月——红梅 十二月——腊梅

七花钟：

花还是一位惜时守信的朋友呢！聪明的瑞典科学家，经过长

期的系统研究，发现各种花卉开放，不仅每年有固定的季节，而且每天有固定的时间，因此巧妙地把花开的时间与地球的自转的时间相联系，设计了一座“花钟”。

凌晨3时左右——蛇麻花开凌晨4时左右——牵牛花开

5时左右——蔷薇花开6时左右——龙葵花开

7时左右——芍药花开晚8时左右——霄花开

晚9时左右——昙花开

不同的地区，也会有不同的花钟。

## 八德育教育

在花朵灿烂的微笑中，也能看到，这就是珍贵的名花在哭泣。比如兰花正因为有着纯洁的外表和浓郁的香味，所以，被人们不断地从野外挖回来，目前它们的数量日益减少。又如非洲的紫罗兰，现在几乎从它的生长地——坦桑尼亚的森林里消失了，而成了室内植物。据科学家预测，只要有一种植物灭绝，就会有近80种相关的植物遭受同样的命运。

因此，世界各地都成立了野生生物保护组织，还划出自然保护区，让动物和植物在那里繁衍生息。

让我们爱护一花一草一木，使世界更美丽。