

最新一年级美德少年事迹材料简写 一年级美德少年事迹材料(模板9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

一年级美德少年事迹材料简写篇一

“点滴中成长”。对于没有接受幼小衔接教育和小学基础知识预习的“0”起步小学生马语欣来说□20xx年8月22日至今的七个月时间内，她通过自身的坚持和努力，在老师和同学们的帮助下，从学习书本知识、参与业余爱好、自理能力养成、生活习性改进等点点滴滴中一步一步的认真做、慢慢练、细心改，在快乐的氛围中逐步适应了小学的学习生活节奏。

“习惯中进步”。面对期初复韵母记忆不熟、前后鼻音难以区分、数字倒数不够顺畅、学习跳舞注意力不集中等问题，马语欣同学在老师、家长的耐心培育中，初步养成了虚心请教、预习复习、关注细节、多练巩固等良好习惯，通过自身的不断坚持和用心，保持了“每天都有些许进步”的稳定状态。

“引导中前行”。在接受国学传统教育和背诵《弟子规》的基础上，马语欣同学逐步改变了自己身上的一些不良习惯，开始学会了主动帮助同学、主动照顾弟弟、主动折叠衣服、主动打扫卫生、主动端饭收碗、主动完成作业、主动见面问好等礼貌举止，在国学经典的学习记忆中，慢慢培养了传统美德和文明意识。

一年级美德少年事迹材料简写篇二

xx□女，今年xx岁，就读于绥阳县育红小学，一(3)班副班长□xx同学品学兼优、多才多艺，活泼可爱，学习成绩一直名列前茅，音乐艺术方面特长突出，四年来连续多次被评为校级“三好学生”、“优秀少先队员”、“优秀班干部”。

学习上，她始终以勤奋刻苦、谦虚好学的态度来对待。她在学习上有着一套很好的方法，坚持课前认真预习，课中专心听讲、做好笔记，课后认真复习，遇到不懂的问题就虚心向老师、同学请教。她辛勤的付出得到了回报，每次考试都名列前茅，成为了同学们学习的好榜样。

作为一名班干部，她处处以身作则，严格遵守学校的各项校纪校规，发挥了示范表率作用。老师不在时，他主动维护好班级的纪律，对于不文明的行为敢于及时劝阻，并能每天坚持主动安排好全班的值日工作，督促值日生完成打扫任务。她团结同学，热心帮助学习上有困难的同学。在同学中，她就像是一名懂事的“小大人”，老师、同学对她都给予了高度信任，多次被评为“优秀班干部”。

由于家庭原因，父亲早亡，自己是一个受人资助的孩子，所以她总报着一颗感恩的心回报社会，回报身边的的人，只要学校有公益活动，都积极参加，只要学校组织捐赠活动，好都毫不犹豫把自己平时节约的钱捐赠出去，在一次班里的一位同学患重病，她把节约了很久的50元钱全部捐赠，平时班上只要有同学需要帮助，不管是学习上，还是生活上，她都乐意细心帮助；在生活中，他也是一他懂得感恩的人，对身边的人，对老师，她都怀着一颗感恩的心，特别是老师，他把他们当成自己的父母一样对待。

一年级美德少年事迹材料简写篇三

xxx□绩溪县实验小学一年级学生，学校少先队大队长。她勤

学好问、不骄不躁、热爱集体、乐于助人、勤俭纯朴□20xx年在中华传统美德教育活动中，获全国“百佳少年”荣誉称号。

她聪明伶俐，兴趣广泛，不怕吃苦。书法、声乐、舞蹈、跆拳道、朗诵样样优秀。她是学校的“文艺之星”、“普法之星”、“十佳歌手”，曾获市声乐一等奖；省书法二等奖。

她热心公益，积极参加社会实践活动。多次和同学一起去县消防队、“471”驻军部队和敬老院，表演自编自演的节目，热心为敬老院的老人们服务。

在家里，她是一个乖巧听话的好孩子。她是一名留守儿童，学习自觉努力，孝顺爷爷奶奶，还经常宽慰在外打工的爸爸。

一年级美德少年事迹材料简写篇四

我叫×××，是××小学××班的学生。

在老师的精心教导和培育下，我从一个不识字的孩子成长为一名小学一年级的学生。曾担任过小组长、班长、中队长及语文、英语等学科的课代表，现任中队长，是一名德智、体、美、劳全面发展的好少年。一年来，年年被评为“三好学生”、“优秀少先队员”，先后获得了“学习礼仪标兵”、“优秀班干部”等称号。身为一(2)班的中队长，我从自我做起，严格要求自己，起表率作用，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，经常为班上做些力所能及的事情；帮老师做一些管理班上的工作，使我们班各方面越来越好。

尽责奉献做班级的领头雁在学校，我对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到我独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。

在同学眼中，我是一名懂事的“小大人”，老师和同学都很信任我。几年来，我总是默默地为班级为同学服务，成了老

师的小助手，如每天检查同学到校、读书、作业、佩戴红领巾、纪律等情况；对老师交给我的任务，我总是认真地去完成。我处处以身作则，上课专心听讲，认真思考，积极同同学合作学习，认真完成各科作业。与所有的不文明行为告别，从不讲脏话，不买零食，不乱扔乱吐，并能帮助同学们改正一些缺点或不良行为。

“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”我总是这样要求自己。校内外的学习、活动常常忙得我不亦乐乎，但我总是充满自信地面对。每次集体活动我都认真准备，付出了许多辛劳和汗水。功夫不负有心人，凭着我的顽强刻苦、不懈努力，在比赛中大气沉稳，声情并茂，脱颖而出，取得了老师和同学的好评。而面对大家的赞扬，我只是对大家微微一笑，心中立下了更高的目标。

在同学心中，我更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，我都会伸出热情之手，杨括同学学习上有困难，我主动要求老师和他做同桌，在学习上帮助鼓励他。同桌的水彩笔没带，我会主动递过去一支；同桌座位下脏了，我会帮着一起清理干净；同桌的题不会做了，我会启发同桌一起分析；同桌受到表扬了，我会为之由衷地高兴。在我的带动下，班里关爱集体的同学越来越多。

尊老爱亲做家里的好孩子在家里，我被爸爸妈妈认为是个懂得感恩的好孩子。我从小就受《孔融让梨》的影响，在家里每次有好东西时，我总是学孔融的样子，先把大的、好的依次分给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、最后剩下小的自己吃。每次长辈们都会夸奖我，我总是说孔融也是这样的嘛。

“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，我总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手投足见文明。文明不就应从这点点滴滴小处做起吗？我还是家里的低碳宣传员，洗菜的水我告诉奶奶要浇花；洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒，装饰居室。汶川大地

震发生后，作为中队长的我组织全班献出爱心，把储钱罐里的钱全部捐出。

成绩代表过去，我的人生之路才刚刚起步今后我会更加努力，为班级争光，为自己的人生添彩，不辜负老师和家长的期望和厚爱。

一年级美德少年事迹材料简写篇五

自强自立美德少年□xxx

xx小学六年级学生，数学组长。沉默的他来自贵州，个子不大，但内心有着一股无穷的力量。学习上，他刻苦努力，上课认真思考，作业及时完成。在工作上尽职尽责，做好收发本子的工作，毫无一句怨言，在生活上独立性强，爸爸、妈妈经常出外打工，他一个人承担起照顾弟弟的责任。自强自立美德少年非他莫属。

诚实守信美德少年□xxx

xx小学六年级学生，学校播音员。她以诚信为本，诚实地对待每一个人和每一件事，从生活中一点一滴的小事中培养自己的诚信。积极为同学、为班级做事，答应别人的事，总是尽自己最大的努力做到。她坚持以诚立道，以实为德，做老实人，说老实话，办老实事。她以她的善良、真诚得到老师和同学的信任。诚实守信美德少年她当得名副其实。

助人为乐美德少年□xxx

黄坤影学生，学校播音员。她有一颗真诚善良的心。在学校，对待同学，总爱伸出援手，真诚付出，助人为乐。同学学习上有困难时，她总能耐心地进行讲解，工作上有困难时能帮助解决，生活上有不开心的事情时，能进行安慰、开导。她

是同学们的好伙伴，是老师的得力助手，帮助别人就是快乐自己。助人为乐美德少年她当仁不让。

文明有礼美德少年□xxx

xx小学六年级学生，学校播音员。她有一副好嗓音，同学们很喜欢听她唱歌，能讲一口流利标准的普通话，语言文明，举止文明，见到同学、朋友能热情地打招呼，见到老师、领导能热情地问好。做错事能主动认错，能及时原谅别人的过失，胜不骄、败不馁。文明有礼美德少年她当之无愧。

我叫陈逸霏，是江苏省泗阳县实验小学三(11)班的一名女生，今年9岁，在班上任班长、语文课代表，是一名德才兼备、品学兼优的好学生。

我是个爱学习的学生。学习勤奋刻苦，上课专心听讲，积极举手发言，每学期都被评为“三好学生”。我酷爱看书，和书结下了不解之缘。我看的书很多，有《长袜子皮皮》、《木偶奇遇记》、《安徒生童话》、《假如给我三天光明》……通过阅读，我懂得了许多做人的道理，知识越来越丰富，兴趣也越来越广泛，写作能力得到了提高。

在家里，我是爸爸妈妈的“贴心小棉袄”。经常做些力所能及的家务活，如拖地，洗碗……为父母分忧；我还常为邻居年迈的刘奶奶的捶背，洗脚，陪她聊天，给她讲我在生活中的趣闻轶事。

在学校里，我是同学们的好伙伴，老师的好助手。作为班级的班长，对于班里学习困难的同学，遇到不能解的难题，我总能伸出援助之手，不厌其烦地辅导和讲解，直到他们弄懂为止。班级是我的另一个家，我对她充满了热爱之情，积极为她努力付出，为她增添光彩。

在社会上，我是一个很有公德心的小公民。虽然生活中的我

很节约，但在每次为灾区伙伴捐款捐物时，我都毫不吝啬，慷慨解囊。在公共汽车上，只要看到老弱病残上车，我都会主动让座。

作为一名班干部，她坚持以身作则，遵守学校的校纪校规，老师不在时，主动维护好班级的纪律，对于不文明的行为敢于及时劝阻，团结同学，热心帮助学习上有困难的同学。“一花独放不是春，百花齐放春满园”。她有一颗执著的与同学共同进步的责任心和创造之心，受到学校同学、老师的认可。

尽责奉献“勤奋创造”之星实至名归。

该同学能够遵守学校的各项规章制度，在“德”方面，她遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，爱国守法，明礼诚信，团结友爱，在“智”方面，她学习勤奋努力，成绩优良，作为班上的学习委员，她必须应有好的学习模范的带头作用，带领全班同学认认真真的学习，作出班上的学习好榜样在“体”方面，虽然不是那么出众，但每节体育课上，她都积极参加每项活动，最终她具有很好的审美观遵守《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》，爱国守法，明礼诚信，团结友爱，对于班中的后进生，她就如同对等优生一样，她主动会上前去帮助他们，为他们解决难题，给班上同学们留下了一个好的影响。

一年级美德少年事迹材料简写篇六

下面小编为大家整理的小学一年级美德少年事迹材料，欢迎阅读借鉴！

她学习成绩优异，但一如既往地努力，力争上游；她在班内担任班干，但总能做到谦虚、团结同学；她活泼开朗，在班级活

动中勇挑重担；她家庭条件优越，却总是班内最节俭的那一个……她，就是三二中队的文娱委员邓乐涵同学。

还记得孩子们刚上一年级时，每一天总是有很多“小铅笔头”被同学们遗弃，时间一久，也就忘在脑后。一天，突然发现“小铅笔头”都不见了，正在我心生疑惑时，一双稚嫩的小手举起一大把小铅笔，那些昔日的“小铅笔头”已被擦得干干净净，削得整整齐齐，每两根之间还用胶布粘上，看上去像一支完整的大铅笔。看着这些花花绿绿的小铅笔，似乎一个个跳动的音符，正为小女孩的惊人之举奏出赞美之歌。这个女孩就是邓乐涵。

我被一个六岁女孩的惊人之举震惊了，我明白她不缺铅笔，她家庭很富裕，但她却用自己的行动践行着“节俭”二字的内涵。

生活中的邓乐涵人缘极好，她把每个同学都当作自己的朋友，从不因自己学习成绩好而歧视成绩差的同学；从不因自己家庭条件优越而瞧不起那些家庭条件差的同学，相反却总是向他们伸出援助之手。以前她向每月的零花钱中省出几元钱，积攒起来就为了给那些条件差的同学买几本作文书；以前她很久不让父母为她增添新衣，却让父母多给点零用钱给贫困山区的孩子添一些学习用品……是她，一个小学生，却用无声的行动向大家诠释“节俭”二字的含义。

记得她曾在日记中写到：我觉得勤俭节约是一点一点积累下来的。不论在任何时候，我都会节俭利用资源。在任何方面都要秉着认真负责的态度，勤劳致富。“多做事，少说话”尽自己最大的努力传承着勤俭节约的美德。

一个小学生，一个女孩子，她选取了一条其他孩子做不到、难以坚持的“节俭”之路，她秉承了中华民族的传统美德，也体会着生活的快乐。

付温馨，今年8岁，是前油坊小学一年级的一名学生。任班级的班长，是一个活泼开朗的女孩。她爱好广泛，热爱集体，关心同学，富有爱心，多次受到学校领导和老师的表扬。

她有一颗善良真诚的心灵。有人说，金子是最纯美的，但比金子更美的是人的心灵。温馨同学有一颗洁白无暇、善良真诚的心灵，她心地善良、追求纯真、无私无邪。对亲人她是一个孝敬长辈的孩子。她的爷爷、奶奶年龄很大了，由于一些原因不在一块儿住，他们有时很想念她，她也想念他们，所以每个星期，她都一定要去看望爷爷、奶奶，用她力所能及的力量给他们带去开心和快乐。在家里，经常帮助爸爸妈妈做一些力所能及的家务活，打扫卫生，摘菜洗菜、洗衣服，让亲情其乐融融。她也是一个勤俭节约的孩子，作业本用完后，再用反面做练习，当草稿纸。她还是一个非常有条理的孩子，试卷和书本整理得有条不紊，书架和书桌看上去总有一种清爽利落的感觉。对待邻里，她文明礼貌、见到邻居，同学父母，大声说“叔叔阿姨好”。她与人为善，休息时间绝不会制造噪音影响邻里的休息，得到所有邻居和学生家长的喜爱的喜爱。

在学校，她是一个品学兼优的好学生。她刻苦学习，认真听老师讲课，积极参与小组活动，大胆发言，学习成绩优异，多次获得学校奖励。她尊重老师，有不会的问题总会打破沙锅问到底，从不逞能装聪明，自以为是。她热心帮助同学，他们不懂的问题，她总是能详细地为他们讲明白，知道弄懂为止。她热爱运动，学校的操场上总是能出现她的身影。她特别喜爱唱歌，曾在学校的元旦文艺表演中获奖。但如此多的爱好，并没有影响到她的学习，反之，更丰富了她的学习生活，提高了她的学习兴趣。她有一颗真诚的爱心。对于困难同学，总是乐于伸出援助的小手，助人为乐，真诚奉贤，有时同学忘了带课本回家，知道后总是赶紧做完作业把课本借给同学使用。在学习上她主动要求和后进生同桌，及时给予力所能及的帮助，从不计较个人的得失。在学习上对于博大复杂的世界，有一颗天真的童心，小小心灵装满了追求真、

善、美的理念。

她有一腔勇于负责的精神。在学校里她力争成为老师的好助手，同学们的好服务员。她从小学一年级开始当选为班长，自当上班长那一天起，她就用稚嫩的肩膀承担起了一份责任。从一年级到四年级都是她管着教室的钥匙，为了让同学们能够提前进教室，她总是比其他同学提前到校，放学后最后一个离开，不论是刮风还是下雨，不论是冬天还是夏天，她常年坚持。在三年级时，有一次刚放学不久就刮起了大风，她突然想起了负责关窗户的同学今天病了没有来上学，窗户关了吗？她觉得好像没关，所以毫不犹豫的就顶风跑到了学校，到了学校一看果然发现窗户没有关。回家的路上又下起了雨，到家的时候她的身上都淋湿了。像这样的事情她做了很多。她从没向别人说过，但是同学们都看到了眼里。在学校组织的各项活动中她总是积极参与，充分发挥自己的特长，为班级赢得了很多的荣誉。因为她是班长，劳动时她总是抢着干最脏最重的活儿，从不偷懒，也不会拿出班长的架子只指挥别人干，下课后同学们休息她却还在忙着收发作业本。有同学不守纪律了，她会及时给同学们指出来。有同学遇到不懂的问题了她要耐心辅导，连放学后还有同学甚至是家长找她问这问那。对于这些，她没有半句怨言。

我叫×××，是××小学××班的学生。

在老师的精心教导和培育下，我从一个不识字的孩子成长为一名小学一年级的学生。曾担任过小组长、班长、中队长及语文、英语等学科的课代表，现任中队长，是一名德智、体、美、劳全面发展的好少年。一年来，年年被评为“三好学生”、“优秀少先队员”，先后获得了“学习礼仪标兵”、“优秀班干部”等称号。身为一(2)班的中队长，我从自我做起，严格要求自己，起表率作用，秉着全心全意为同学这一宗旨去开展工作，经常为班上做些力所能及的事情；帮老师做一些管理班上的工作，使我们班各方面越来越好。

尽责奉献做班级的领头雁在学校，我对待学习一丝不苟、脚踏实地。每一次的作业都按老师的要求认认真真地完成；课堂上总能听到我独特的见解。学习上是大家公认的“领头雁”。

在同学眼中，我是一名懂事的“小大人”，老师和同学都很信任我。几年来，我总是默默地为班级为同学服务，成了老师的小助手，如每天检查同学到校、读书、作业、佩戴红领巾、纪律等情况；对老师交给我的任务，我总是认真地去完成。我处处以身作则，上课专心听讲，认真思考，积极同同学合作学习，认真完成各科作业。与所有的不文明行为告别，从不讲脏话，不买零食，不乱扔乱吐，并能帮助同学们改正一些缺点或不良行为。

“时间是挤出来的，我要多学习多锻炼自己，为学校争得荣誉。”我总是这样要求自己。校内外的学习、活动常常忙得我不亦乐乎，但我总是充满自信地面对。每次集体活动我都认真准备，付出了许多辛劳和汗水。功夫不负有心人，凭着我的顽强刻苦、不懈努力，在比赛中大气沉稳，声情并茂，脱颖而出，取得了老师和同学的好评。而面对大家的赞扬，我只是对大家微微一笑，心中立下了更高的目标。

在同学心中，我更是被大家公认的热心人。不管谁有困难，我都会伸出热情之手，杨括同学学习上有困难，我主动要求老师和他做同桌，在学习上帮助鼓励他。同桌的水彩笔没带，我会主动递过去一支；同桌座位下脏了，我会帮着一起清理干净；同桌的题不会做了，我会启发同桌一起分析；同桌受到表扬了，我会为之由衷地高兴。在我的带动下，班里关爱集体的同学越来越多。

尊老爱亲做家里的好孩子在家里，我被爸爸妈妈认为是个懂得感恩的好孩子。我从小就受《孔融让梨》的影响，在家里每次有好东西时，我总是学孔融的样子，先把大的、好的依次分给爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、弟弟、最后剩下小的自己吃。每次长辈们都会夸奖我，我总是说孔融也是这样的嘛。

“弯弯腰，捡出一片净土”。外出游玩、小区散步，我总不忘随手捡起地上的奶盒、纸屑，一言一行讲道德，举手投足见文明。文明不就应从这点点滴滴小处做起吗？我还是家里的低碳宣传员，洗菜的水我告诉奶奶要浇花；洗衣服的水冲马桶。用过的易拉罐、包装盒做成小收纳盒，装饰居室。汶川大地震发生后，作为中队长的我组织全班献出爱心，把储钱罐里的钱全部捐出。

成绩代表过去，我的人生之路才刚刚起步今后我会更加努力，为班级争光，为自己的人生添彩，不辜负老师和家长的期望和厚爱。

一年级美德少年事迹材料简写篇七

“自信自强功自成”。这正是徐悲鸿远东艺术学校四年一班小王同学的座右铭。在四年的学习生活之中，她勤奋好学，积极进取，团结向上，是父母眼中的乖孩子、老师心目中品学兼优的好学生，也是同学们学习的好榜样。她时刻记住自己是一名少年先锋队队员，时刻以队章作为自己行为的准则，努力成为一名优秀的少先队员。

在学习中，她有着一股钻劲儿，不向任何一道难题低头。不耻下问是她的好习惯，正是这种好习惯促使她不断发展，语文、数学等各科的成绩正好比芝麻开花节节高。每当遇到在学习上遇到困难的同学，她总会耐心地尽其所能，认真讲解。也许她的学习成绩并不是班中的第一名，但她的这种学习态度是无人能及的。

除了掌握丰富的文化知识以外，她在剪纸、琵琶、舞蹈等方面也称得上是佼佼者。她剪出的各种小动物栩栩如生，她那优美的舞姿也曾在五级考级中博得了评委的一致好评。而面对成绩，她并没有骄傲，而是努力地向自己的人生目标——成为一名一专多能的二十一世纪的新少年而奋进。

在班级中，每当有什么最脏、最累的活儿，冲在最前面的有她的身影，老师不在的时候她也总能发挥自己的组织能力，带领同学们把班级打扫得干净彻底，总是让老师十分放心。同学们都愿与她交朋友，因为她性格开朗，热情大方，团结他人。她的这种表现潜移默化地影响着集体中的每一员，她也成为了集体中的领头雁。

她无论做什么都踏踏实实。踏踏实实勇于创新是她的特色。在学习中，她思路敏捷，博览课外书籍，以增加自己的知识含量。在班级管理中，她总是从大局出发，为班级的发展出一些好点子。例如：成立班主任信箱，加大老师与同学们之间的联系。

在四年的学习生活中，她事事都在前，积极参加学校组织的各项活动。如：数奥竞赛、查字典比赛等，并取得较优异的成绩。在平时的工作中她成为了老师的小助手，为老师分担工作，为同学们解决实际困难，也正是在不断地磨练中，使她变得更加成熟，成为了一名懂事的大孩子。

小王同学在各个方面表面优秀，是同学们的榜样，也是我们徐悲鸿远东艺术学校最出类拔萃的一名优秀的少先队员，相信凭借她的自信与自强，她一定会成就一番伟大的事业的。

一年级美德少年事迹材料简写篇八

在同学中，我是一名挺懂事的“小大人”，老师和同学都很信任我。两年来，我勤勤恳恳地为班级、为同学服务，成了老师的小助手，对老师交给的任务，我总是做得有条不紊。我处处以身作则，为同学树立了榜样。两年来，我上学从不迟到或早退，上课专心听课，独立思考，认真完成各科作业。我认真负责的态度获得老师们的一致好评。

一年级上学期，我光荣地加入少先队，心里就多增加了一份责任感。在学习上，我能够严格要求自己，虚心接受老师的

教育、帮助[]20xx-20xx年被荣获校“三好学生、工作之星、好榜样、坐姿最美的学生。”等荣誉称号。从小就懂得遵守纪律，讲文明，热爱集体，尊老爱幼，助人为乐;20xx-20xx年在精神文明建设中被评为“敬老文明小标兵。”我热爱劳动，积极参加学校的各项有益活动。在课余时间我还参加特长方面的学习，是舞蹈队的领舞[]20xx-20xx年在舞蹈学习中，被评为“优秀学员奖”但是我还要不断的进步、不断学习，我将计划暑假在乐器方面去挑战自己，让自己更多才多艺。

我具有很强的集体荣誉感。我觉得，只靠个人的努力是不行的，只有让全体同学都进步，那才是一件大乐事。我不仅和学习成绩好的同学在一起交流学习经验，争取更大进步，还经常主动关心班上学习较差的同学，我总是不厌其烦、耐心细致地讲解。在我的帮助下，班上的几名差生各方面都有较大的进步。

我的每一个进步，都是和各位老师的辛勤培育分不开的，在今后的学习生活中，我一定不会辜负老师的期望，取得更大的'进步。

一年级美德少年事迹材料简写篇九

xxx[]青岛小学一年级、3班班长，是一个品学兼优、能在困境中积极向上乐观面对生活与学习，在学校、班级各项工作中都能起到良好表率作用的少年。

xxx同学，家境贫困，父母靠收废品为生，不管是刮风下雨还是烈日炎炎，他们每天都要辛苦地出去。但是她的家庭中到处充满着感动。

虽然在家庭上她无法选择，但是在学校的学习中一直出类拔萃。她是一个努力学习、积极向上的女孩，有着远大的理想和奋斗的目标，能够自主安排学习，学习成绩优异。现在还

担任着校学生会的宣传部长和校园广播站站长。

她良好的行为习惯，优秀的道德素养赢得了师生们的共同赞誉，成为同学们学习的榜样。她平时积极阅览各类书籍，开拓视野，增添知识，注重其它方面的发展；在劳动方面，她不怕脏、累，常常以自己的满头大汗来换取教室的清洁卫生；作为班主任的得力助手，她胆大心细，敢管理，也善管理，平时还能为大家出谋划策；作为班级中的一员，能主动关心身边的同学，不管是生活上还是学习上，都能伸出自己的援助之手，成为大家的知心朋友。

恰逢在学校开展争当四好少年的活动，她将争当四好少年作为自己的近期目标，而且她告诉我们她会一直努力，无论是学习还是其他方面，都要做一个优秀的人，以后的人生一定很精彩。她的座右铭也很令人深思——我相信世界上没有过不去的坎，只有自己不想过。

相信这样的少年，一定会成为更多人学习的榜样，她也会因有机会参与此次青岛市美德少年的评选而倍加努力、上进！