

德育制度心得体会(通用9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看。

德育制度心得体会篇一

小学一年级班主任工作总结作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将在普通而又平凡的班主任工作做好。

一、习惯的培养

1、一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，垫字板，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法利用晨会，班会让学生演示说步骤，同时我把文具摆放的位置，也通过儿童的形式教给学生作为指导，儿歌内容是：“书包左边放，圈笔刀放右上，今天用的各科书，放在右下好取放。”其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理

学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比赛、竞争、夺红旗等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2、特殊学习习惯的培养。

各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体育老师要求他的学生上体育课必穿运动鞋，提前通知学生，体育课上要求人人穿好，确保安全。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓“特殊习惯”的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过抓一般学习习惯与特殊学习习惯的养成，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。因此，学生不但成绩和学习习惯好，而且学生的能力也得到了发展。在各种比

赛中都取得优异成绩。由此可知，抓学习习惯培养，能促进班风班貌整体发展。

二、关心爱护每个学生

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班张炎同学，每次上课发呆，不肯做作业，还说我是傻瓜。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能完成作业，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，帮他们削铅笔、提醒学生按时吃药、帮学生点眼药水，甚至学生呕吐、大小便在身上，我都能尽心帮助，和学生一起动手弄干净。以到我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话，不由自主的叫我妈妈。

三、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

在学校各项竞赛中我班都取得了很好的成绩，拔河比赛、广播操比赛都是年级组冠军。在“庆元旦现场绘画”比赛中取得了2人获一等奖、1人二等奖、3人三等奖的好成绩，在八荣八耻演讲比赛中2人得三等奖，校口算比赛中1人得一等奖，2人二等奖，3人三等奖。

当班主任很累，事情很多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

德育制度心得体会篇二

就目前同学们自觉的情况来看，这项工作是需要，因为每次饭后，食堂内总有几名同学会不自觉地剩下饭菜在桌上，甚至连餐盘也不予收拾。在我执勤的过程中，有的现象更是道德缺失，几名男生剩下一桌的饭后垃圾及餐盘，不见人影。轻微的也有饭菜一片狼藉，这样的同学占小部分。大多同学则剩下几粒米于桌上。如果没有执勤的这项工作，打扫卫生的阿姨们会更加辛苦。

但如果同学们足够自觉，能多考虑这是公共场所，更是我们美丽的校园一景，所以将用餐后的桌面饭菜清理一下（不说打扫得干干净净），那么食堂的良好道德风气将会上升到另一高度，这是一种长郡精神，也是做人最基本的道德原则，更是黄老师反复强调的每个公民所应具备的“良知”。那么此时又还需要清理餐桌这项执勤工作吗？完全不需要，因为同学们的自觉意识已经解决了所有问题。

当然，上述现象，十分难得，不经学校及老师的教育，学生很难达成该意识。因此，我诚挚地恳请学校重视此问题，继

续积极教育学生的道德品质，提高素质。不仅是“餐桌现象”，其它现象也会有好的转变。

我建议，学校在教育后，还可将“餐桌清理”的执勤任务换为“饮食劝导”，执勤的同学提前文明地提醒垃圾较多的同学（不可影响同学用餐），并监督（不动声色地）垃圾很多的同学离开，如果未带走垃圾，则及时提醒，如有小垃圾也可稍做清理。

以上是我对本次执勤的一点拙见。

德育制度心得体会篇三

曾经听过这样一句话：“如果我们要教给孩子们的是知识，那就直接告诉他们好了。”但是几年的工作经验告诉我，教育和教学是要齐头并进、相辅相成的。以德育为首，面向全体，促进学生全面发展，是教育教学的最终目标。德育是培养学生的一项重要工作。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

下面谈谈在这一年当中我的德育工作的一些具体做法。

德育没有专门的教材，在教学过程中我发现作为基础学科的语文教材和数学教材就是非常不错的载体。因此在备每一节课时，我都会深挖其中的德育因素，从而优化教学过程，发挥教材本身的思想教育功能。例如：《田家四季歌》一课，通过学习课文，让孩子们了解农民一年四季的农活有哪些，感受农民的辛苦。在课的结尾我又教育孩子们我们每天吃的粮食都是农民伯伯用辛勤劳动换来的，一定要珍惜粮食，尊重农民，平时多帮爸爸妈妈做力所能及的活，感受劳动的快乐；再比如，《寒号鸟》一课，通过懒惰的寒号鸟和勤快的喜鹊作对比，告诉我们美好的生活要靠劳动老创造。我进一步教育孩子们：只顾眼前、不想将来的鼠目寸光的人，总是

以侥幸心理对待生活，在灾难来临时就会付出惨痛的代价，孩子们受益匪浅。《纸船和风筝》一课中，通过小熊和松树之间发生的事情，孩子们感受到了友谊的纯真和快乐。在此基础上，我告诉孩子们，当朋友间发生矛盾时，理解和宽容是最好的解决办法。同时我还让学生回忆一下自己有没有和朋友之间闹矛盾的时候，最后是怎么解决的？孩子们积极参与。

数学课程也同样可以挖掘出德育因素。《购物》这一单元是认识人民币的币值，会正确合理使用人民币。单元总结时，我教育孩子们：第一，要保护人民币。第二，父母的钱来之不易，都是血汗钱，勤俭节约是我们中华民族的传统美德。

几年的教学经验下来，我真的发现教育是无处不在的。许多传统节日本身就是非常好的教育契机。清明节前夕，我利用班会课让孩子们观看了视频，了解清明节来历。清明祭祀，其内涵是孝文化，向已逝去的亲人送上思念与敬意，让后代知道感恩。通过祭奠逝者，可以增加亲人之间联络，增强感情，促进家庭和睦、社会和谐。还可以教育年青一代，尊老、爱老、敬老，形成良好家风，良好家风推动社会风气进步与发展，”老吾老，以及人之老“。在孩子们去祭扫烈士墓之前，我还给孩子们讲讲先烈们的英雄故事，是他们产生对先烈们的敬仰之情，同时懂得今天的幸福生活来之不易，应该好好珍惜。

端午节期间，我通过说相声、讲故事、手抄报、朗诵等一系列活动让孩子们产生民族自豪感，明白自己才是国家的未来，每个人都应热爱祖国，更要努力学习科学文化知识，长大后才能更好地为国奉献。

正在我一筹莫展之时，学校举行的一次教研会给了我灵感。曲平老师执教的《掌声》一课，文中讲述了英子这个小女孩，腿有残疾，总是躲在教室的角落里。在一次讲故事活动中，上台前和讲完后，同学们给了她两次掌声，同学们的鼓励和

肯定让她变得自信、开朗。受到这个故事的启发，我首先找到曲平老师把教材借来，然后利用班会和同学们一起品读了这篇文章，学完后，我教育他们，当别人在某方面不够完美时，我们应该同情他、鼓励他，这样我们自己才能成为值得尊敬的人。我又把走廊墙上挂的一句名言教给孩子：爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。笑人等于笑己，尊重别人就是尊重自己。

我相信通过这次教育，孩子们在嘲笑别人这方面一定会得到收敛，取而代之的是对别人的尊重。

再举一个例子，我班的小宇，女孩子、懂事、稳重。月考和期中考试都是全校第一名，我经常表扬她，同学们也都以她为榜样。上学期期末期间，数学卷子很多，计算题和填空题我经常找几个学习好的帮我批。那一次她负责批填空题，有一个空特别难填，极易出错。她也填错了，但她并没有给自己打叉，最终她得了一百分。最后查卷时，我发现了。我很生气，想立刻狠狠批评她，但再一想，这样太伤她的自尊心了。于是我装作什么也没发生，照常发卷、讲卷，讲完后，我表扬了得一百分的同学，也包括她。我又利用余下点时间给他们讲了一个小故事：一个国王因为没有孩子，……这个故事告诉我们，诚实是一个人最宝贵的财富，你们今天考了一百分来之不易吧，但诚实比一百分还要宝贵。随即我看了小宇一眼，她正在若有所思，当和我眼神相对时她立刻低下了头。放学清扫时，她主动过来承认错误，我握着她的小手告诉她：孩子，你听懂了老师的故事，就说明你有改正的决心，知耻近乎勇嘛！老师相信，你的心中一定已经埋下了诚实的种子。

通过这两件事，我发现静下心来教、以德服人、以理服人，比打骂说教的效果要好很多倍，我也经常告诫自己，孩子们还小，没有正确的人生观、价值观，所以，允许孩子们犯错。那能不能正面地引导孩子，才是教师应该长期钻研的一门学问。

教育的艺术在于“激励”和“唤醒”。教师的一个眼神、一个微笑、一个示意、一个手势，都是对学生心灵的关注，我们给学生的一次赞许、一个鼓励，这些看似“无痕的”关注，在学生的心田里却能感受到被关注的幸福。让我们用爱心去唤醒学生美的心灵，让我们在心田里种植“关注”的种子，真正关注学生的发展。

最后，我冒昧地改用一下冰心先生的一段话：“爱在左，责任在右，走在生命之路的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途点缀得花香弥漫，使穿枝拂叶的莘莘学子，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可流，却觉得幸福。”也许，我不能成为冰心笔下那个随时播种便能开花的人，但我可以做一颗流星，在孩子们灰心丧气或是踌躇满志时，偶尔还会想起：在他们的夜空中，曾有这样一抹光亮陪他们走过一程。

德育制度心得体会篇四

于培英8月21日，我们进行了德育专题培训。我观看了高金英老师的讲座录像，题目是《做一个有价值的老师》，观后我感受很深，自己感觉受益匪浅。

让我最难忘的是高金英老师的一句名言，“认真做事，只能把事情做对；用心做事，才能把事情做好。”是啊！仅仅埋头苦干是不够的，还应该用心想想，这件事该怎样做会更好？就比如教育学生，仅仅靠认真，按章办事是不够的，还要想一想，怎样教育学生效果会更好？例如：多年来，我们笃信“忠言逆耳利于行，”但当今时代，对独生子女而言，有时“忠言顺耳”更利于行。这就是“认真做”与“用心做”的区别。

当今时代瞬息万变，我们只有善于学习，勤于思考，才能以不变应万变，把教育教学工作干得更好。

此外，“做一个有价值的老师”，“做学生生命中的贵人”

这两句话也深深震撼了我。这两句话说起来容易，做起来难。如何做一个有价值的老师？就是要用自己的知识、能力和智慧科学地管理、教育、引导学生健康成长。不仅仅只是“传道、授业、解惑”，不仅仅是教会学生学习，更重要的是，还要教会学生做人，做一个对社会有用的人。教师不能是一架传授知识的机器，而是有血有肉，有智慧，有亲和力学生人生道路上的引导者。

“做一个有价值的老师”，就要有“随风潜入夜，润物细无声”的教育艺术；

就要有“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的奉献精神；就要有“落红不是无情物，化作春泥更护花”的博大情怀！

“做学生生命中的贵人”，我的理解首先是，教师要“尊重学生的个性，关注个体差异”，以“为了每一个学生的发展”为核心，用爱心浇灌每一棵幼苗。

其次，走近学生的心灵，了解学生，做学生的朋友。在学生需要帮助时，给予亲切的关怀和无私的帮助。特别是在学生面临人生的转折点时，教师更要帮助学生指点迷津，“拨开云雾见月明”，引导学生跨越障碍，走向人生的坦途。

我要做一个有价值的老师，做一个学生生命中的贵人！这就是这次德育专题培训我得到的感受。

德育制度心得体会篇五

德育教育是无处不在，无时不在的一项育人工作。学校必须把德育工作摆在教育工作的首位，把它作为主导，“要抓住机遇，大力推进德育工作，切实把德育工作做到学生心里”。

思想道德教育在学生成长的道路上，占有非常重要的位置。古今中外的教育家都十分重视德育，把德育置于一个特殊的

地位。在德育教育的方式上，我们的做法是“重在实践、体验过程”，做到“三个结合”。既“以人为本”与“依法治校”相结合；“课堂教育”与“课外活动”相结合；“校内教育”与“社会教育”相结合。广泛开展有利于学生身心发展的丰富多彩的活动。让学生在活动中，增进感情，获得友谊。通过一系列的活动，使大家和谐共处、互相帮助、互相尊重，从而形成了良好的校风。德育教育的最终目的，必须使学生获得对“美与丑”、“善与恶”，更加鲜明的辨别力。德育是整个教育的灵魂；是学校教育工作中，不可分割的重要组成部分。它必须紧扣时代脉搏，紧跟时代的步伐，不断的注入新鲜血液，才能真正发挥“德育养德”的育人功效。

人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。

人文关怀就是要以人为本，要把关怀作为德育的内在要求，去关注学生的个性，关注学生的感情世界，关注学生的生命。人的思想道德品质，是在自然的生活中形成的，这是人的德性形成的一个基本规律。因此，抽象的道德戒律，光说教是不能深入人心的。特别是现在人们的思想已驶入了现代化的快车道。小学生耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。如不能及时的、有针对性的开展教育工作，势必造成社会危害。加强小学生教育教育工作，是一项长期的、艰苦的、细致的育人工程。它需要我们每一位教育工作者，与时俱进，精心策划，不断用生动的、贴近生活的实例来充实它。

德育制度心得体会篇六

为进一步加强加强管理，共建和谐校园，认真抓好幼儿园师德师风建设，办幼儿开心、家长放心、社会满意的幼儿

园。20__年6月,我园向幼儿家长发放了星星幼儿园家长问卷调查,对教师师德师风建设工作的意见和建议。

一、精心设计问题。经过多次讨论,我们的设计了12个项目,涉及师德师风内容的共有8个,利用选择满意、基本满意、不满意及建议的形式请家长答题。

二、在全园幼儿中发放100份问卷。

三、为确保每一位家长能够毫无顾虑地填写自己的意见。

四、本次的家长问卷调查是对我校师德师风建设工作的综合评价,能充分反映出真实状况。本次发放的调查问卷100份,收回81份,回收率为81%。现就收到的问卷情况分析如下:

1. 教师责任意识强,敬业程度高,精神面貌好。

家长的满意率为97%,基本满意率为3%,无不满意。可以看出家长对幼儿园教师的事业心、责任心还是满意的。绝大多数家长对教师的评价是好的,也说明教师在家长的心目中是可信的。2. 尊重家长,不向家长谋私利,具有职业道德。

家长的满意率为98%,基本满意率为2%,无不满意。可以看出,家长对教师是职业道德还是给予肯定的。

3. 对幼儿一视同仁,师生情感融洽,孩子喜欢班上的老师,愿意上幼儿园。

家长的满意率为95%,基本满意率为5%,1人不满意。从调查数据来看,大部分幼儿对教师是喜欢的,但也有家长提出教师的教育方法要适应每一位学生,让孩子更喜欢老师,更喜欢上幼儿园。今后教师应继续做好本职工作,把爱心撒到每一个孩子的心中,做学生爱戴、让人民满意的教师。

4. 尊重、热爱孩子，无体罚和变相体罚。

家长的满意率为99%，基本满意率为1%，无不满意。这说明还有极少数老师教育方法有欠缺，这需要进一步加强师德教育，做关爱学生的好教师。

5. 经常能得到老师的表扬和鼓励，孩子的成长与进步明显。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，无不满意。孩子希望得到老师的认可，家长希望看到孩子的进步，比如在集体活动中，能面向全体孩子，让每个孩子都有机会表现的机会，而不是局限于几个比较活跃的孩子，对特殊孩子有耐心。

6. 教育环境整洁、卫生、优美，能体现儿童化、教育化。

家长的满意率为92%，基本满意率为8%，无不满意。在班级的环境创设中教师花了很多心思，取得了一些不错的成绩，但是家长的参与率不高，有的家长希望能看到更多自己孩子的东西，而不是教师呈现出来的经过加工的东西。

7. 重视保教结合，卫生保健工作到位，对幼儿身体、在园生活照顾好。

家长的满意率为93%，基本满意率为7%，无不满意。家长对幼儿的生活大多给予了肯定，但也可看出家长对于一些细节方面有些许意见。

8. 重视与家长联系，及时沟通家园情况。

家长的满意率为90%，基本满意率为10%，1人不满意。加强老师与家长的沟通与交流，其目的是共同配合教育好学生，根据调查问卷的反馈，老师们采用了多种形式家访活动。

德育制度心得体会篇七

对青少年开展富有成效的思想道德教育，培养他们良好的道德修养和行为习惯，为他们以成为具有高尚的道德品质的公民打下坚实基础，是新时期青少年思想道德教育工作的新课题。以下是小编为大家搜集整理提供到的“德育心得体会”，希望对您有所帮助。欢迎阅读参考学习！德育心得体会1

“博学为师，身正为范”——这是我上师范学院时经常接触到的一句话。如今我也成为了别人的老师，加入到了教育这一行业领域中来。

时光荏苒，不经意就从指缝中溜走。数数日子，我参加工作已经一个月了，尝尽了其中的各种滋味。在工作的前几个星期我参加了学校组织的德育培训课程。通过这几次的培训学习，对于像我这样的新老师是十分及时的，意义十分重大，而我也受益良多。下面我就谈谈这几次德育学习的心得体会。

“以德治校，以德育人”是教育中的重中之重，是不容忽视的。在我们的教育过程中“重智育，轻德育”的现象比较明显，大多数人认为：德育工作是无关紧要的，只要学生的学习好、成绩好、取得高分，就是最好的学习成果。其实不然，学习不仅要学好文化知识，更重要的是要学习如何做人，而德育正体现了做人方面。成绩只是学习的一方面，只有培养出良好品德的学生，我们得教育才算真正的成功。新课程标准下的教育不仅要重智育，还要重德育，只有这样教育才算完整，人类才算完美。

这次德育培训给我印象最深就是关心和爱学生。教育要关注每一个学生的发展，要重视学生的德育教育。经过一个月的教学生活让我深刻体会到了，在平时的教学过程中穿插德育内容对学生的全面发展相当重要。教书是一门艺术，尤其是语文学科，我们更应该以爱学生为基础，爱护学生的自尊心，培养学生的自豪感；以表扬为主、少批评，先肯定、再纠正。

做为一名合格的教师，我们不仅要以理服其人、以智导其行，更重要的是以爱动其心。首先，我们先要从的生活小事中关心学生。教育其实是点点滴滴的积累过程，我们要注重细节才能全面地观察和了解学生，从而对症下药。这就是所谓的“因材施教”。其实，教师什么都不用多想，对学生奉献爱心就足够了，对学生的关心哪怕是一件微不足道的小事，也许他都会铭记于心。其次，教师要给学生多一点的包容和耐心。人有“三六九”等，学业也有“一四七”分，不管是学习好的还是坏的，教师都应该一视同仁不能有偏袒之心。对学习好的学生，教师应给予更多的期望，让他们保持良好的学习状态，使自己更优秀；对学习差的学生，教师应给予更多的鼓励，不仅要对他们有信心还要使学生自己建立起自信。无论差生还是犯错误的学生，教师都应该要给学生足够的包容和耐心。要有一种“不抛弃，不放弃”的心态，用一颗宽容的心去接受每一位学生，用一颗博爱的心去爱护每一位学生。

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神。所以，在以后的教学工作中，我们更应该注重德育的培养，脚踏实地地把它做实做细。

教书育人是教师的天职，也是教师的基本使命和主要工作，酸甜苦辣渗透其中。让我们用自己心教育每一位学生，用自己爱感化每一位学生。

德育心得体会2

古人云：“师有百行，以德为首。”德是教师的灵魂，是教师的生命。“无德不成师，德高才为范”。因此作为一名教师，不仅要有渊博的知识，精湛的技艺，更重要的是要有高尚的师德。我，一个初出茅庐的教师，内心虽有一个小小的心愿，力争做一名人民满意的教师，可是真要说起如何做，却是无从入手。但是短短几天的师德培训学习中各位老师的旁征博引，现身说法让我学到了很多，因此我也逐渐懂得了

做一名人民满意教师必须做到以下几个方面。

一、师德修养方面

爱的教育，是教育力量的源泉，是教育成功的基础。夏丏尊先生说过：“教育没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样；没有水，就不能称其为池塘，没有情感，没有爱，也就没有教育。”未来的教育家应该投入全身心的力量去爱学生，爱教育，只有爱才能赢得爱，你爱教育事业，教育事业也会爱你，你才能获得事业上的乐趣。你爱学生，学生也才会爱你，也才会让你在和他们的交往中忘记外面的世界，忘记生活的烦恼。朱和新先生也讲过：教育是一首诗，诗的名字叫热爱，在每个孩子的瞳孔里，有一颗母亲的心。教育，需要母亲般的爱，但是教育的爱，更需要尊重，更需要赏识，更需要宽容。

学生是活泼泼的生命体，每个人都是独一无二的，要培养他们成长、成人、成才，首先要尊重他们，从思想上、感情上尊重他们的人格，尊重他们的个性，教师必须放下传统的“师道尊严”的架子，不仅要蹲下来和孩子寻求平等的对话，还要留有一份纯真，要学会从孩子的角度去思考问题。

就精神生命而言，每个孩子仿佛都是为了赏识而来到人间的。赏识教育最难得可贵的首先是对学生，对孩子，对教育对象永不放弃尤其是教育者所倾注于弱势群体的关爱和期待。赏识教育的奥秘在于让孩子觉醒，每一个生命觉醒的力量都是排山倒海，势不可挡的。爱还需要宽容。“海纳百川，有容乃大”，宽容是一种高尚的境界，面对露珠一样的学生，有时候宽容引起的道德震动比惩罚更强烈。

此外，教育需要责任。责任源于爱心，其本身亦是真爱。如果说，没有责任的爱是无法存在的。那么，没有爱的责任同样也是不可想象的。教师崇高的职业在社会中的重要作用决定了教师必须发现教师职业的生命意义。热爱教师的职业岗

位，必须把它与祖国和人民的教育事业，同中华民族的伟大复兴，同社会主义现代化宏伟事业和塑造“有理想、有文化、有道德、有纪律”新人的重大工程紧密地联系在一起。责任就是要求广大教师要按《教育法》、《教师法》的要求，认真履行人民教师应尽的职责。这种职责是基于对国家、民族和社会未来的一种深沉的使命感，而又落实到每一个学生的高度责任心。

二、课改理念方面

新一轮课程改革在为整个基础教育改革提供新的动力的同时，也在改变着教师传统的教学观念。教师必须改变以教师为中心为学生为中心的教学理念，一切以学生为主体，而教师却是扮演探索者、学习者、合作者、引导者、倾听者、欣赏者、支持者的角色，使课堂教学过程成为一个师生情感共融、价值共享、共同成长、共同探求新知、共享生命体验的完整的生活过程。在新课改的理念下，一个好的教师必须具备三个层面的素质：深厚的文化底蕴，教育的理想和信念，教育的智慧，包括批判性地使用教材的能力以及教学机智等。其中文化底蕴是最重要，最难做到的，也是教师最为缺乏的。因为只有具备深厚的文化底蕴，教师才能内源地生长出教育的理想与信念。此外，教师必须要养成读书的习惯，经常参加教育科研活动，参加各种教师培训活动，提高自己，充实自己。

三、教师专业发展方面

学校要发展，教师是关键。在课程改革逐步推进的背景下，教师的专业发展被提到了前所未有的高度。作为年轻教师来说，教师专业发展要经得住学习关、实践关、职业倦怠关的考验。

专业知识是一位教师外在美的依托！教师的专业知识包括通用知识、学科知识、教育知识。社会、历史、天文等知识既

有涵养人文素质的价值，又能在一定程度上满足学生多元化的需求。教育学、心理学等教育知识和学科知识则是教师专业化的必然要求。新课程中有不少新知识、新实验、新方法。不学习，不重构学科知识体系就会落伍，所以教师应该对这些知识进行粗读、细读、摘读、丰富自己的专业知识。

教育是一门艺术，教学本质上更是一门实践的艺术。大凡成功的教师都是很注重学习基础上的实践。教师专业成长的第一步是把书教好，让学生喜欢你。要做到这一点，就要研究课堂教学实践。课堂是教师的试验田，教师务必立足课堂，立足学生，立足教材。若没有研究，就不能提供贴近学生需求的教学方法，使教学成为一种“无效”的教学；没有研究，也就没有教师个性化的教学特色；“教师即研究者”是教师专业发展中的一个重要理念，有条件的教师要进行教育科研。

据研究，教师的职业倦怠会随着教龄的变化而变化。据调查，教师的职业倦怠在教师生涯的最初几年就开始呈现，而且随着教学时间增加开始不断加重。为了摆脱职业倦怠，教师首先要有坚定的教育信念，其次要以乐观的心态面对生活，创造条件满足自己的高级需要，即实现自尊、自主、自我。此外，还要补充教育哲学资源，加强哲学修养。

除此以上三个方面之外，教师的师德还包括班主任专业化和良好的心理健康。在此不一一详述。

这些就是我在暑期师德学习上的体会和心得，并以此鼓励自己，鞭策自己，努力使自己胜任教师这个职业，做一名人民满意的教师。

德育心得体会3

今天我参加了由新泰实验中学举办的道德教育主题班会，泰安英雄山中学的张峰老师执教的“感恩父母，回报于行”的主题班会观摩课，着实感动了在场所有的师生。

整堂班会课班主任以主持人身份围绕学生们身上普遍存在的“情感冷漠症”提出问题，随着“真情诉说”、“拷问心灵——现场互动”、“体悟亲情”、“真情告白”、“感恩于行”、“亲情演绎”、“集体宣誓”等活动内容的层层推进，学生们纷纷回忆父母对自己百般呵护与关爱的事例，随着下课的铃声响起，大家的第一感觉是四十五分钟太快了！

在课下的交流中，一位来自石莱中学的教师急切地表达了他听课后的感受：“今天的课太感人了！我是一名刚参加工作的新教师，今天的教育场景与其说是来观摩学习的，还不如说是来接受教育的。令我再度联想到父母对我的爱，宛若春风，吹奏出我人生命最初的激昂，吹散了我人生之路的阴霾。心动，不如行动！我今天下班后的第一件要做事，是要向远在家里的父母问声平安！道声谢谢！”

德育制度心得体会篇八

学校对学生进行思想品德教育，是社会主义精神文明建设的奠基工程，它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中，与其它各育相互促进，相辅相成，对促进学生的全面发展，保证人才培养的正确方向起着主导作用。为加强班级德育工作，本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会，队会对学生进行平安宣传教育，认真贯彻《争当四好少年》，《小学生日常行为规范》，《小学生守则》，《礼仪常规》等对学生进行平安，纪律，法制，思想品德，环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行平安教育和行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

一、抓常规训练

学校生活，要求小朋友们树立严格的集体和时间观念，遵守

学校纪律。小学一年级的的小朋友年龄小，仅懂得了道理，假如不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予褒扬，并让他范文给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

二、坚持正面教育，寓教育于讲故事之中

对小学一年级的的小学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，小朋友们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的小朋友一听讲故事，马上就会恬静下来。我就抓住了的这一好奇心理特征，经常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。四十多个小朋友在一起学习，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养小朋友们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的方法。例如：个别学生对他人的东西（彩笔、铅笔等）较感兴趣，趁他人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了他人的东西，在自身的书包中找一下，假如真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿他人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、耐心教育，以褒扬为主

爱听褒扬是儿童心理特点，褒扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如：上课了，大局部同学在喧嚷，没有做好上课准备，假如泛泛批评，收效甚微，假如点名批评，他人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本都准备好的同学进行褒扬，其他学生便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，褒扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用褒扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于褒扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

五、以身作则，做学生的表率

小学一年级的学生模仿性很强，教师一举一动，一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自身，处处以身作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌语言；要求学生要保护环境，我就带头做好环保工作。

六、做好后进生的转化工作

我们这个班，后进生的人数挺多。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自身对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：在课堂上不要紧紧盯着优等生，应多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每

天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，在今后的工作中我将更加努力工作，不时完善自身，提高自身，使所教班级跃上一个新台阶。

德育制度心得体会篇九

开学以来，初一(2)班在戴老师的带领下，班级秩序和考试成绩依旧稳定发展，形成了较为良好的形势，这也包含着我的努力。下面我对这半个学期工作进行总结：

一、半学期工作盘点：

这个学期是承前启后的一个学期，下学期就是初二了，很快接近总复习的阶段，各门功课都是初中阶段的核心内容，这是中考的基石。开学之初，由于班级人数多，差生比例大，有些学生聊天想象明显，学习效率不高，戴老师和我一起对表现突出的同学做工作，纠正了部分同学的表现，当然这是一场持久战。

2班的班级学习气氛日加浓厚，在这几个月里班级在2操上的表现，出勤的表现等诸多方面都逐步在年级里进入前列。

到现在为止进行了2次重要的考试，在第一次考试过后，我也从中找到一些学习状态不正常的学生，通过努力在期中考试中又有了一些进步。

我能根据学校中心工作和主题教育班会内容，结合班级实际情况，负责指导学生定期出好班级黑板报。学生外出活动，要自始至终同班主任一起做好组织工作，确保安全。班主任请假或公出时间，主动承担起班主任的工作职责。

这学期我与家长多次沟通，争取家长的理解与协助，多向家长反映学生的进步，让家长对学生多鼓励，促使学生更多进步。对学困生要多鼓励，让其重新找回自信，体验到学习的

快乐。

二、下半学期工作的重点：

- 1、增强学习意识，多与家长联系。
- 2、对学生心理健康教育。
- 3、狠抓文明养成教育，只有好习惯才会有好成绩。
- 4、加强对学生进行珍惜时间教育。
- 5、进一步强化班级常规管理。
- 6、结合期中考试抓好学风建设，讲授学习方法。
- 7、通过主题班会拉近学生之间的关系。

最后，期中总结非常重要关系这个学期能否使班级取得良好的结果，我会尽全力配合班主任将班级带好，让学生在期末取得好的成绩。