

最新感恩榜样的力量演讲稿 榜样的力量 演讲稿(优秀9篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。优质的演讲稿该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

感恩榜样的力量演讲稿篇一

各位老师，各位同学：

大家好。

众所周知，在我们日常的学习和工作中，好的榜样的作用是十分显著的，他们能对我们起到良好的带头示范作用。而在我们身边，就有许多值得我们学习的榜样。

首先，从这些榜样身上，我们不难发现他们对集体所做出的种种贡献。在此，我就对于身边的榜样谢欣怡同学做个介绍。谢欣怡是我们班的卫生委员。每天下午放学后，她都随值日生留下，帮助他们做值日并认真检查各处打扫情况，一直留到大家回家后，很晚才走。本来老师并没有要求干部放学后留下来监督，可她却每天十分自觉。

除此之外，我们身边还有很多像谢欣怡同学这样的干部，尽职尽责，坚守岗位，为班集体贡献力量；也有许多普通同学热心于帮助身边需要帮助的人，他们都是值得学习的道德榜样。

而我们学习这些榜样，不仅仅要学习他们积极完成工作或帮

助他人的行为，而更应该思考我们能从他们的这些行为中发现并学习到他们身上怎样的优秀品质。还是拿谢欣怡同学举例。按说放学之后，每个同学最渴望的事情就是能早早回家，可是她却甘愿花费自己的休息时间，认真做好自己本职甚至分外的一切工作，并且能日复一日，每天都一丝不苟，从来不抱怨时间晚，工作累，或产生放弃的念头这种持之以恒的毅力，以及甘愿牺牲自己的精神才是值得我们学习的宝贵精神品质，也是敬业精神的最好体现。同理，从一个乐于帮助同学的身上，我们可以看出他甘愿奉献自己帮助他人进步的精神；包括老师们身上也有许多伟大的品质，比如爱岗敬业，无私奉献，关爱学生等等。这些都是我们能从榜样的行为中，提炼出来的最值得思考、学习、完善自己并能以自己的不同行动来践行传播的东西。

所以，同学们，让我们用善于发现美好的眼睛，共同寻找身边值得我们学习的榜样，并从他们的一言一行中，体会适合自己学习的精神品质，以此来完善自己，并用自己不同的行动来践行、弘扬榜样的这些精神品质，让榜样的力量震撼我们身边的每一颗心！

感恩榜样的力量演讲稿篇二

4月23日晚，参加了由校学生处举办的20xx年“榜样的力量”分享交流会，在听五位师兄师姐的大学经历的过程中，自己的心中也产生了强烈的共鸣。除了钦佩和羡慕外，从他们的经历中最让我感到有所收获的就是要有自己的梦想，有了梦想你才有了奋斗的动力。那一晚用一个成语就足以表达自己内心的感受——醍醐灌顶。

20xx年9月，怀着无比激动的心情来到了梦寐以求的象牙塔，脱离了高中繁杂枯燥的生活，行走在大学美丽的校园里，呼吸着校园里清新的空气，看着师兄师姐微笑热情地迎接新生的到来。那一刻感觉大学生活是那么的美好，不，应该是世界上的一切事物都那么美好。或许大学日子过于美好，诱惑

太多，沉浸在其中久久不能清醒过来，从踏进大学校园的那一刻起，便忘记了自己最初的梦想。就像大多数大学新生一样，进入大学首先会经历一个迷茫期，只是有些同学领悟的早，确立自己的目标和梦想，并为之去奋斗。而有些同学继续选择迷茫，整天无所事事或者做一些毫无意义的事，既浪费了时间，又浪费了精力，最后无实质性收获。

交流会上我大致记得有三位师兄师姐在讲述自己的大学经历时提起过因为大学生生活过于自由而导致自己陷入到无助和迷茫之中。由于在交流会上时间短暂，无法进行更深入的交流，所以在会议结束后独自找了师兄师姐闲聊了一下。当我问起他们是怎样走出迷茫期的，他们的回答很简单，“争取推免资格，所以我必须为了这个目标努力奋斗”，这是一位师姐说的。

还有一位师兄说：“出国留学是我的梦想，不管有多困难，我都会去努力克服，哪怕最终实现不了也问心无愧，因为自己曾经努力过……”听到这里，心里莫名其妙的伤感了起来，或许是因为对于自己的无知感到失望，原来这么简单的道理，自己居然不知道，难怪一直处于迷茫期。写到这突然想起了本专业的一位老师曾经说过：“梦想要高于现实一点，而又不能脱离现实，人活在现实中没有梦想就像是汽车发动机缺少了燃油，转动不起来，汽车无法前进。你能够想象没有梦想的生活，做任何事都毫无目标的，随波逐流和得过且过，这是极其可怕的一件事。”话虽简单，但却道出了人生的真谛，告诉广大的同学要有自己的梦想。梦想不一定要大，看起来遥不可及，但是一定要有，并为之去奋斗。

阿里巴巴创始人马云曾经说过：梦想还是要有的，万一实现了呢？曾经的马云不过是一位屡次创业均以失败告终的青年，“淘宝”在中国还没有成为人们网上购物不可缺少的一部分的时候，没几个人知道马云是谁，更不用说华尔街的投资者们了。但是，一直坚持着自己梦想的马云却不曾放弃，否则就没有阿里巴巴辉煌的今天。

时光飞逝，如今，自己已步入高年级，回首再看过去两年多的大学生活，基本可以用以下三个词来概括：迷茫、无知、颓废。没有取得优秀的学习成绩，没有评上一次优秀学生奖学金，没有参加丰富多彩的社会实践活动，没有练就口若悬河的口才，没有谈过一场轰轰烈烈的恋爱，没有……，和双十佳优秀毕业生相比，自己的大学生活缺少了太多的“没有”，充满了太多的遗憾。不过，让自己感到欣慰和高兴的是，通过23号那晚的交流，内心深受启发，过去错误的想法和行为突然消失地一干二净，转而出现在脑海中的是满满的正能量。

有些人醒悟的早，有些人醒悟的晚，但并不代表醒悟晚的人就已经毫无机会了，我一直坚信作家徐敏的这句话：只要你想做，永远都不晚。大学时光弥足珍贵，只有短短的四年时间，自己已经走过了无所作为的三年，但是很庆幸自己还有一年的时间去好好把握，去作为。生活中有很多事情不想去完成或者懒于去搭理，因为你缺少动力，缺少激情，缺少热情，而这一切的一切又要归咎于你缺少梦想，人生因有梦想而精彩，没有梦想的人生会黯淡许多，甚至有可能永远也不会发光。自己没有师兄师姐精彩、丰富的大学生活，但是现在至少已经和师兄师姐站在同一个高度观察问题了——梦想，值得你去奋斗，去实现。

小学时候的梦想就是考上重点中学，初中时候的梦想就是考上重点高中，高中时候的梦想就是考上重点大学。现在这些梦想都通过自己的努力一个一个实现了，然而到了大学我们的梦想呢？去哪了？其实在刚考上大学的时候就给自己确立了梦想——进入世界500强企业，只不过进入到大学后受环境等多方面的影响，把梦想放到了一个不起眼的位置，久而久之梦想被形形色色的事情所掩盖掉了，以至于忘记了最初的梦想。现在是时候重启自己心中的那个梦想，敢于面对困难和挫折，坚持不懈，成功就在前面。

给自己一个梦想，给自己一个承诺，给自己一个坚持，让自

已坚定地走下去。

这就是榜样的力量，能给人醍醐灌顶般的感觉，唤起内心深处沉睡已久的梦想，激发心中的那份动力，传递一种正能量。

梦想，值得你去奋斗，去实现。

感恩榜样的力量演讲稿篇三

我的演讲题目是《榜样的力量》！

很感谢学校举办“师德师风”演讲活动，让我有机会能在这里聆听到各位老师的精彩演讲，交流从教心得体会，我感到受益非浅，同时我也有机会走到台上表达我的思索与感动。面对职专发展的滚滚洪流，身为教师的我总会感觉到自己的力量是那样的微不足道，同时又觉得自己责任更加重大。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给孩子以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。凡老师要求学生做到的，自己首先应该做到，凡是要求学生不做的自己坚决不做。教育无小事，事事见真理，作为教师的我们一定要时刻注意自己的一举一动、一言一行，因为教师的品德修养、言谈举止、音容笑貌会给学生留下极其深刻的印象，对学生有着熏陶诱导和潜移默化的影响。

作为教师队伍中的一名新兵，我是幸运的，因为在前方这条弥漫着书香的路径上，已有许许多多勤勤恳恳、无私忘我的教育先行者，他们用温婉、含蓄的方式，深刻的诠释了“学高为师、身正为范、以行立教、以德立身”之精髓。让我懂得了作为一名人民教师肩上所负的重任。

不能不承认这样一个事实：教育工作是辛苦的，我们每天都

进行着大量的平凡、琐碎的工作，日复一日、年复一年。那么，是什么构成了无数教师兢兢业业、勤于奉献、淡泊名利、默默耕耘的内在动力呢？是什么使教师甘为寂寞、勤勤恳恳，充当人梯呢？我想那一定是教师对教育事业满腔的热爱，是这种爱岗敬业的精神让他们义无反顾地投身于教育事业，于细微处显精神，于小事中下功夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生价值实现的满足。看看我们的身边，为了工作，他们放弃了跟家人在一起的时间；为了不耽误上课，有的老师顾不上病痛折磨，带病又站在了三尺讲台上；有的老师顾不上家中嗷嗷待哺的孩子，而在校园中处处可见她们忙碌穿梭的身影。

当看到学生们羽翼丰满、展翅高飞时，他们倍感欣慰；当他们听到学生“老师，您辛苦了”这亲切的问候时，所有的艰辛顿时烟消云散，换来的又是旭日东升的明天。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！我的演讲完毕，谢谢大家。

感恩榜样的力量演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位教师：

今日我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。以往，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，

他用自我的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自我心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同那里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样貌，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅仅是社会主义精神礼貌的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自我的学生用自我熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。仅有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最终我用刘俊萍教师书中的一段话结束今日的演讲：我乐意

把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长欢乐。同时我也在发展着、成长着、欢乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自我的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义和辉煌，师生如伴同成长。

感恩榜样的力量演讲稿篇五

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

我是西山ap高一年级的夏雪，今天我演讲的题目是“榜样的力量”。有人说，人生的价值在于追求。命运在追求中改变，思想在追求中升华。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。极少有几个生活中的榜样是完美和纯粹的，我并不认为所有的榜样都像 是座高峰一样遥不可及，榜样都是由平凡的人发展而来的，只要我们用心发现身边的榜样之美，取其精华，奋力学习的 同时借其经验，有朝一日我们也会变成他人的榜样。

我想很多人都看过“感动中国”栏目吧，那些闪光的品德透过一个个平凡的面容展露出来，他们或功勋显著，或见义勇为，或爱老孝亲，或敬业奉献……他们在愈加成熟的道路上成为了自己所希望的更好的人，为这个社会带来了融化在手心里的温暖，流淌在身边的感动。他们是我们的榜样！

再说说离我们更近些的，团委同学们见插队状况不妙，特此发起了“文明不插队签名活动”，并在一定程度上的降低了就餐时的插队行为，她们关心学校动态，并倾力组织团员们为校园创造各种各样的美的文化，她们是我们的榜样。应该有些同学留意到，我们年级的课间操已被取消了大半个学期了，而这余下的二十分钟，留给了我们去自由健身，让大多数同学体验到了运动的乐趣。这项改革源于西山议会的同学们，

他们敢想，敢做，敢成功，他们是我们的榜样。再想想看我们的爸爸妈妈，他们能够几十年如一日的认真对待工作，对家人负责，肩负起了他们所扮演的各种人生角色的担当。反思到自己身上，我们现阶段的大业便是学习知识，吸取经验。可我们可曾有拼进全力的去学习过呢？那样负责的爸爸妈妈是我们的榜样□ap年级所在楼层较高，早上总会看到老师们以身作则，和大家一起爬楼梯，正所谓“教，上所施，下所效也。”他们以自己为模范，教育给我们了很多知识以外的东西，她们是我们的榜样。

偶像与伟人值得我们敬仰，而身边的榜样更是值得我们去学习，三人行，必有我师。只要我们用心去发现，任何同学的身上都能找到他可贵的品质。对于身边的这些榜样，我们要做的不仅仅是去欣赏、去赞美，更应该是要学习，努力成为别人眼中的榜样。从身边的人那里学来的坚持、关爱与奉献才是最长久的。

可是不知同学们是否有想过，助人成长的因素究竟是榜样本身，还是自己内心对自己潜在的要求于期望呢？还是希望大家能够把握好自己的时间，也坚持自己的选择。榜样之光固然明亮，可最重要的还是做自己。愿同学们坚守己爱，相互学习，做谦虚与自信并存的人！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

感恩榜样的力量演讲稿篇六

尊敬的各位家长、各位领导和亲爱的老师们：

下午好！

首先欢迎和感谢各位家长的到来，今天依然是座无虚席，让我再次感受到各位家长对孩子的深切关爱；同时我还要感谢各位领导，是你们的鼓励和信任让我有信心和大家一起交流；

我更要感谢我的同事们，是你们和我平时的相互切磋、坦诚交流才让我形成了系统的家教体会。

今天，我把发生在我身上的家教故事和教育体会同大家交流，但愿能对大家有所启发、有所帮助。

下面，我将从三个方面谈起。

我们大家都有同样的经历，生下孩子来，在短暂的喜庆之后心中一直望子成龙，盼女成凤。我们都会殷切地期盼他们成长为向上、向善、向美的人才，成长为乐观、积极进取、善良、勇敢、有顽强毅力的人才，以便他们将来能够自食其力，很好地立足于社会，做对社会有意义的人，做有价值的人。

我和大家同样带着这个信念，在20年的家庭教育过程中，我始终以“以教学说话、学走路的”的赏识教育心态，努力让孩子们健康成长。

那什么是“以教学说话、学走路的”的赏识教育心态呢？

我们每位家长身有体会，当孩子在牙牙学语时，孩子开始把“吃”说成“特”，把“哥哥”说成“的的”，我们总是开心地笑着，享受着他们的错误和进步，并坚信他们一定能说出准确的话语。当孩子蹒跚学路时，半步、一步，跌倒了，没有一位家长责骂、埋怨，而是扶起来，欣赏地看着，并由衷地赞美几声：“好孩子，真了不起！”孩子在赞美声中，欢乐地继续半步、一步地走，再然后是两步、三步。这样，孩子在我们的笑声中、在我们的鼓励中、在我们的赞赏中、在我们的耐心中，高高兴兴地学会了走路。我们对孩子的这种教育态度包含了赏识、信任、宽容、允许孩子犯错误、承认孩子们的差异、对孩子不急不燥，我们把它形象地称为“教孩子学说话、学走路”的赏识教育心态。这种赏识教育心态下的孩子心中种下的一定是自信、乐观、上进、勇敢的种子。

这种教育心态，我们每一位家长都曾具备，都曾用过，只不过我把这种赏识教育心态坚持下来。

多少年来，孩子们无论是学习功课、学习乐器，还是干其它事情，我都试着用这种心态来教育他们。

记得那是孩子们上小学四年级的一天，放学后做作业，儿子愁眉不展地问我“ $99+7$ ”的简便运算方法，我当时一愣：这么简单的题出了问题？他是班上的好学生呀，而且他姐姐已经很快算出来了，这个问题说明他肯定是在课堂上不专心、不认真听讲。当时我很想发火，但转念一想，男孩子智力发育比较迟，如果狠批一顿，也许会把孩子吓得脑子里一片空白，也许会打击他发现问题及时解决问题的想法，这样在他的脑子里留下一片阴影，以后不再敢问。我稳了稳情绪，和颜悦色地对儿子说：这类题就是很容易混淆，不会不要紧，慢慢来。儿子看到我没有责备他，愁眉不展的小脸舒展了。我们一起心平气和地分析了这道题的特点和解题方法，接着我又举出好多同一类型题让他做，错了，再分析，经过三番五次耐心的点拨，使他最终掌握了这类型题的解法，他高兴地笑了。为了解决这类题，我们足足用了半个多小时，但是我认为非常值得，因为半个多小时中我心平气和地耐心讲解和我们的相互交流，使他的心情从紧张到放松、使他的思路从迷茫到清晰，更重要的是，现在回想起来，他当时内心一定是舒展的绿油油的生命生长状态。

孩子们上了初中，学习竞争变的非常激烈。两个孩子在一个班，他俩之间就存在着竞争。

当时他们俩的学习水平旗鼓相当，但很多时候，儿子稍微在姐姐前面。每考完试，胜过姐姐的弟弟回到家，不由自主地在姐姐面前自夸：姐姐，我又超过了你，还是我比你聪明吧。看着得意的弟弟，女儿的自尊心不由得受到了伤害和打击，就哭着和我说：妈妈，我真的就是比他笨吗？他就把我压得抬不起头来。我赶紧安慰她说：亚琼，要说反应方面，你也

能感觉到，确实弟弟比你快些，但是你想想，知识不是只靠聪明就能学好的。妈妈认定你的学习品质就比他强，你做任何事总是认认真真、踏踏实实，更难能可贵的是你有顽强的毅力，把你小时候越野赛上跑全校第二名的顽强拼搏精神用起来，妈妈坚信，你一定能超过弟弟去。经过一番安慰，女儿内心平静了下来，学习学习再学习，比弟弟付出了更多的功夫，终于有一次考试成绩公布出来，她急匆匆地跑上楼，直喊妈妈，我问她发生了什么事这么着急，她连哭带蹦地喊道：“妈妈，我终于超过弟弟了，超了他0.5分，当了全班的第一名。”当时丈夫也在，看着热泪盈眶、兴奋不已的女儿，我们同样激动地一起流下了眼泪。在我的`赏识下，在我的鼓励下，女儿用自信、顽强的毅力和拼搏的精神，战胜了弟弟，在弟弟面前真可谓是扬眉吐气。

就在他们班，他们还有一个非常强的竞争对手，叫张翌，他们三个大部分把住了班级前三名，张翌当第一名的时候较多，尤其是在初三第一学期。

到了第二学期，也就是到了学习的关键阶段，竞争更加激烈。三月份摸底考试完后的一天，儿子试探着和我说：“妈妈，我想超过张翌去，但那是不可能的。”一听这话，我就知道这时的他有很强的上进心，但自信心不足。我必须给他打气，增强他的自信心，鼓足他的干劲。于是，我就很轻松地笑了笑，然后认真地对他说：“亚琦，刚上初中，你们分到一个班，妈妈就自信你比张翌聪明，就一直相信你会战胜张翌。你只要像张煜一样狠狠用上半个月的功，肯定会超过他去，妈妈就这么有把握。信不信由你，干不干也由你。”儿子在我的刺激下，在我的鼓励下，狠狠地下了半个月的功夫，果不如然，在第一次模拟考试中，他超过了张翌。他回来兴高采烈地向我报告了成绩后，一边吃饭一边小心翼翼地拖着调子说：“妈妈，我还想超过张翌去，不过不可能了。”看来他又在寻求我的鼓励。“为啥？”“这次我俩都超过了张翌，张翌肯定会吸取教训，分析他的失误和过错，回过头来非常用功，他就又赶上我们来了。”“你分析的很有道理，不过

你更要知道：狭路相逢勇者胜，爱拼才会赢。相信自己的实力，还要一鼓作气，第一肯定会保住的。”他再次听从了我的建议，奋勇前进，第二次模拟考试，仍然超过了张翌，第三次模拟考试和最后的中考，他一如既往，终于四次蝉联班级第一名。

家长朋友们，在孩子们心理上彷徨不定时，父母赏识的态度、安慰的话语就是他们坚强的后盾，是指引他们前进的明灯，使他们拨开云雾看到了前进的方向，形成一种定力，勇敢地前行。

在孩子们小时候，我们每位家长都有过“教学说话、学走路的”的赏识教育心态。那时，我们赏识我们的孩子，都感觉到我们的孩子是那么的天真、那么的聪明，我们和孩子的关系是那么的和谐，我们的家庭是那么的幸福。孩子们渐渐长大了，学习负担重了，我们家长们开始攀比，经常用自己孩子的短处和人家孩子的长处比，经常用学习成绩相互比较，越比越着急，越比越上火，急功近利使教育孩子的态度变了，变赏识为挑剔、变宽容为苛刻、变大拇指为食指、变夸奖为指责。孩子们在打骂声中、在责备声中、在唉声叹气中，有的变得小心翼翼、变得唯唯诺诺、变得心门紧闭；有的变得玩世不恭、变得叛逆妄为、变得破罐子破摔。

家长朋友们，当孩子们在学习、生活上出现问题的时候，我们不仅要反思我们的教育态度、我们的教育方法上出了哪些问题；更重要的是我们有责任、有义务，更要相信我们自己有能力还要首当其冲地帮助我们的孩子从困境中走出来，让他们身心健康发展，那我们试试回归到我们“教孩子学说话、学走路”的赏识教育心态上去，它是普通而神奇的教育方法。孩子们会在我们的关爱、赏识和抚摸中重新找回自信、重新打开他们的心门、重新顽强地学习、重新塑造成我们心目中的好孩子。当孩子各方面都很优秀，还需鼓足干劲、继续奋进时，我们坚持不懈地保持我们的这种教育心态，使孩子们在生长过程中如沐春风、如得甘露地充分汲取着自信、自强、

和谐、宽容等营养成分，我相信，我们的孩子们会更加心灵舒展、乐观自信、优秀地发展。

如果说赏识教育是孩子们成长过程中的阳光雨露，那可以把严格的要求、严厉的批评、惩罚甚至是责打不恰当地比喻成孩子们成长过程中遭受的风吹雨打。我倒觉得，在赏识的基础上适时地进行一些严厉的批评和惩罚，能鞭策孩子们及时改正错误、早早意识到落后就要挨打、锻炼他们的承受能力，督促他们体会到认真、坚持不懈、精益求精是做好事情的好方法，这样对他们健全品格的形成和学习的进步大有好处，也就是说，恩威并重，才是完整的教育，才会使孩子们健康地成长。

所以，伴随我的孩子们成长路上的教育不仅有赏识、宽容，还有在赏识、宽容基础上的严厉甚至是苛刻教育。

记得孩子们在上幼儿园大班时，我给他们买来鞠萍姐姐讲故事的5盘磁带，我们一家都被鞠萍姐姐那抑扬顿挫的声音和故事给迷住了，每天一回家，就打开录音机听鞠萍姐姐讲故事。听着听着，我有了一个想法：让孩子们把这些故事也仿照鞠萍姐姐讲下来，这些知识和道理就能内化在他们的心里，而且他们就有机会在每天幼儿班的故事课上讲，这样，既能强化他们的记忆能力，又能锻炼他们的模仿能力，还能锻炼他们的胆量，更能培养他们的自信心，是一举多得的好事。但是，这个要求对于5岁的孩子们来说，确实有点苛刻，因为听完一个300字左右故事后，一字不拉地背会已经很难，再按鞠萍姐姐的神态抑扬顿挫地讲下来，那难度可想而知。但我心里清楚，难并不代表不行！借此来培养孩子们迎难而上的勇气不更是一举多得吗？于是我首先听着录音把第一个故事“放羊的孩子”笔记下来，并且仿照鞠萍姐姐的神态把音调轻重、快慢、连读的地方标出来。我做到心中有数后，就陪着他们背。开始在我的鼓励下，孩子们还比较有信心，他们争着抢着背，一句、两句，三句，时间慢慢过去了，他们显出了不耐烦，你推我打，嬉皮笑脸，就是不背。我极力地哄

着他们继续背。再慢慢地，他们疲劳了，打开了哈欠，想打退堂鼓，我看着他们确实也不忍心。但我知道，如果就此罢休，他们就会半途而废，而且，有了打半功力的前例，以后再干什么事情时都会有半途而废的潜意识。再难也得逼住他们完成！完成了这个故事，他们就有了战胜困难的经历和勇气，再遇到这样的困难，就会迎刃而解了。于是，我就严厉地和他们说：“你们开始答应妈妈今天晚上一定要背会，现在却打退堂鼓了，你们王老师说过小朋友应该做个说话算数的孩子，明天王老师问起你们今天晚上干什么，我肯定如实汇报呀。再说爸爸妈妈也是喜欢说话算数的孩子，今天，就是背到半夜，也必须背会。”在软硬兼施下，孩子们终于一字不拉地背下来。第二、三天，用同样的办法，孩子们能比较抑扬顿挫地讲下这个故事来。

那段时间，他们讲的故事一个接着一个，“掩耳盗铃”“狗熊掰棒子”“朝三暮四”“铁杵磨成针”“拔苗助长”“叶公好龙”等，而且在幼儿园班里讲故事成了他们的专利。后来小学、初中的课文背诵他们总是在最前头就完成了，我想，这些都得益于他们小时候高质量讲故事的经历。

试想，如果我一味地宽容，那孩子们肯定会磨蹭着落下一个字、一句话，甚至会半途而废；而我的恩威并重，却扶持着孩子们迎着困难培养了勇往直前、精益求精、坚持不懈的品质，提高了各种能力，学到了更多的知识。

在一年级第二个学期，丈夫提议孩子们坚持每天写日记，把他们一天发生的有意义的事情记下来，他说这样做的目的是想让他们做学习生活的有心人，提高他们的文字表达能力，同时从中发现他们的成长情况，及时引导他们向上、向善，更重要的是培养他们坚持不懈的精神。

开始，孩子们还满怀兴趣地写着，但好景不长，不到一个礼拜，孩子们就不想写了，因为每天写日记对孩子们来说非常困难，有时是没有写的内容，有时是没有时间写，有时是表

达不清楚，可以说是困难重重，对于我这个语文水平很差的母亲来说，可就是一个非常大的考验，我不仅要在语言上辅导他们，还要辅导他们所要表达的思想 and 受到的启示，他们写完了还得针对内容和思想写评语，对于我，简直是太难了。但是，丈夫一言，驷马难追。为了不惹丈夫生气、为了孩子们各方面能力的增长，他们仍在艰难地写着，我是硬着头皮辅导着、批改着。一天又一天，坚持了20天，孩子们再也没有了劲头，实在不想写了。丈夫看出了孩子们的心思，顿时用严厉的眼光渗出威严，那分明在暗示他们：写也得写，不写也得写。他们怕了，也认了，只能再坚持写。而我呢，意识到这时候就是孩子们写日记遇到的最大一个坎，督促和帮助他们再坚持一下，过了这个难关，他们以后就顺利多了。于是我买来几本写日记的参考书，到学校请教语文老师教日记的方法，回来又和孩子们讲坚持写日记的好处，孩子们半懂不懂中还算是听话。那段时间，我不断地提醒他们：要想晚上有写的内容，就得从早晨起床开始观察周围的事物，选择有意义的事情或新鲜的物品来写。就这样，渐渐地，孩子们会观察周围的事物了，语句较通顺了，内容有了思想内涵，每天晚上，他们不用我督促了，坐在写字台前，基本上能自己完成了，不自觉地，写日记成了他们的习惯。到了三年级，老师正式要求写日记时，我的两个孩子已经比其他同学提前经历了写日记的过程，已经早早克服了写日记的困难，他们觉得写日记已经不再是个难题了，而且老师经常范读他们的日记内容，这样增加了他们写日记的信心和兴趣，下午回家第一件事，就是打开日记本，基本上是一气呵成地完成日记，然后再写其它作业。小学六年下来，孩子们收获了好几十本日记内容、锤炼了文字表达能力，丰富了思想，磨练了毅力。对于我，也是收获颇多，我时刻把握他们的知识和能力，并能针对性地指导；我不断耐心地触摸着孩子们的心灵，能及时和他们交流思想，引领他们很好地前行；我在不断地学习，我的知识水平和表达能力也渐长；我在和孩子们同长的过程中，忙并快乐着。

在他们刚入初中两个月后，一天，我接到他们班主任的电话：

“孟亚琦经常不做英语作业，有好多同学反映，今天被我抽查住了，课代表带头不做作业，让我忍无可忍。这两天不用让他来了，把落下的作业补起来再来吧。”听着老师生硬的话语，我完全能想象到他的班主任生气的神态和这样做的后果。晚上下学，他背着沉沉的书包回来了，满脸阴沉，“怎么处理这件事？”我很生气地问他，他说：“老师就是让我补起落下的作业，再上学。”“不行，这样仅仅能交代了老师，但交代不了我，更交代不了你爸爸。等你爸爸回来处理吧。”一听让爸爸处理，平时惧怕爸爸的他顿时知道了事情的严重性，他恳求着我：“妈妈，你说怎么处理就怎么处理，只要不告诉我爸爸，怎么也行。”“你必须写封深刻的检查书，而且当着全班同学的面做检查，还要做到以后决不能再犯这样的错误。”他闭门思过了两天，手里拿着检查书，被我领着进了教室，当着全班同学的面做了深刻的检查，才算了事。他领教了比老师还严厉的处理错误的方法，以后再也没有犯过类似的错误。

考上大学，孩子们回想起他们成长路上接受的家庭教育，很真诚地说：“非常感谢爸爸妈妈的严格，是你们的严格使我们不敢偷懒、不敢懈怠，使我们永远向前，才有了我们的今天。”

赏识中渗着严厉，严厉中赏识，孩子们就这样在赏识和严厉相辅相成的教育过程中，健康地成长着。

家庭教育是管理，更是示范和引导，身教的作用不可估量。母亲是孩子的第一任老师，母亲的一笑一颦、一举一动都是孩子们模仿的内容，好的范式受益终身，坏的范式贻害无穷。

我深知榜样的力量，时时处处事事严格要求自己，努力做一个堂堂正正的人，做好孩子们的榜样。

1、做好乐观的榜样

孩子们小时候，我们家经济非常紧张，单位上集资盖房的款项都是借款和贷款，加上每学期两个孩子高昂的幼儿园费用我们经常处于经济拮据状态，和周围的住户比起来，我们绝对是贫下中农，父母年纪已高，无力照顾我们，反而是我每个星期回去照料他们，公公婆婆有病也得去给他们洗洗涮涮，生活的重担压在我们年轻的肩上，我当时在大北村教书，每天四跑八里的路而且教学工作很紧张，丈夫的工作经常跑外，根本照管不上家庭，我就这样白天晚上超负荷地忙着，累着，但我从来都没有抱怨过生活的艰难，没有厌烦孩子们的顽皮捣乱，心里一直坚信：两个孩子的降生对于我们来说是幸运的，应该感到莫大的幸福。孩子们就是家庭巨大的财富，家庭困难仅仅是暂时的，我现在的的生活只不过是黎明前的黑暗。晚上回家后即使是疲惫不堪，也总是蹲下身子乐呵呵地满足孩子们的一切要求，耐心而认真地和孩子们一起做游戏，一起剪纸、一起叠手帕、一起听故事、听他们弹琴。而且20年来，我遇到再大的困难和挫折，我总是抱着“风雨过后一定是彩虹”的心态，微笑着面对。孩子们在我的影响下，他们也能乐观对事。去年高考，儿子失利，没考上理想的大学，很短暂的痛苦过后就能乐观地分析自己的实力而且充满了自信，他坚持补习，准备来年考个理想的学校。女儿上了大学，积极参加学校的各种活动，屡屡失败，却在日志中写到：进入大学的2个月，我参加了英语口语比赛，获得三等奖，参加的模拟课堂比赛，没选上，参加的主持人竞选，没进入决赛，我不沮丧，我是在充满激情地迎接失败，我会更加努力拼搏。

2、做上进的榜样

我们夫妇俩工作上的敬业进取尽量让孩子们耳闻目睹，努力让上进的意识潜移默化地在他们身上扎根、发芽和成长。

记得1998年暑假（那时候他们是一年级），为了填补学校植物标本的空白，我决定利用暑假制作一些植物标本。于是我骑着摩托车带上他们姐弟俩到周围的地里、到小裕寺、到玄中寺、到挂山、到晋祠公园，采集植物枝条、叶、花，然后

拿回来选取、洗净，然后每天成半夜小心翼翼地翻压，最后制成精致的植物标本100多件。整整一个暑假，孩子们目睹我忍着暑酷夜以继日地耐心工作的过程并且和我一起参与。当我们欣赏着经过艰辛劳动做成的用白纸衬着的精致的各种植物标本，感到很有成就感，这是通过艰辛劳动收获的物质财富，我想孩子们更大的收获是妈妈不怕炎热酷暑、夜以继日地工作的精神潜移默化地传承在他们幼小的心灵中。

多年来，我在工作中任劳任怨，敬业进取，使得学生们学习积极，学习成绩比较突出，博得了学生们的欢迎、家长的满意和学校的放心。与此同时，他爸爸多年来的积极肯干同样赢得了单位和上级部门的肯定和嘉奖。大人们积极进取的工作精神经常渗透到他们幼小的心灵中，同时，我们还不时地现身说法：爸爸妈妈的成绩是自己努力得来的，只有辛勤的工作，学习、才会有可喜的成绩，才会活得有意义有价值，我们家绝对不允许有怠慢懒散的人存在。身教再加言传，他们不想也不敢懈怠，他们同样只有积极进取。有我们为榜样，再加上我们对他们的赏识中渗着严厉，他们在学习上总是积极上进。他们在小学阶段，学习一直优秀，同时在课余时间，儿子学习钢琴、巴黎吨、演讲和电脑动画，女儿学习钢琴、黑管、绘画和电脑动画，他们参加学校的管乐队、参加电脑比赛，他们在上六年级时制作的电脑动画作品分别获得全市电脑动画比赛的第一名和第二名，获得全省的一等奖和二等奖。儿子在全市的普通话演讲中获得二等奖。

记得孩子们刚上初中后，地理课上新接触抽象的经度、纬度和时区，感到非常难，他们回来就互相问着北京、东京的位置等问题，我插嘴和他们交流，他们敷衍着，还尽然冒出了一句话：妈妈，你还懂初中的地理知识？这个疑问分明在给我一个信号：你的水平太有限了，你该被淘汰了。说真话，多年教小学，不接触初中的知识，好多知识还真都忘干净了，但你妈妈也不能让你们小瞧，我当时就这样想，而且还下定决心，为了孩子们，我要赶在他们前面温习初中的课程，等他们学习上有了问题时就能及时帮助他们解决，因为我坚信，

我们成年人比孩子们的思维更开阔，学起来更快，孩子们能学会，我们更能学会。于是，我借来初中的一套教科书，又买来初中的一套教师用书，按着他们的课程表提前每天晚上偷偷地学。在吃饭时，故意问一个他们刚学过的问题，请求他们为我解答，他们说出了正确答案，那好；如果说不出答案，我就给他们讲解。当时，他们很惊讶，直夸我了不起，我就告诉他们真相，他们很感动，同时也不敢再对我敷衍。我想，他们初中阶段充满热情地、势不可挡地、精益求精地学习也与我在孜孜不倦地提前学习他们的课程有很大的关系，一是我做了他们学习的榜样，二是我了如指掌他们的知识，他们不敢不求甚解，蒙混过关，三是增进了他们和我交流学习的机会，形成了家庭学习氛围，他们在愉悦中安心学习感到学习是件很快乐的事。

初中三年，他们基本上没有在外面补过课，每到假期，我给他们买来下学期的参考书、光盘，和孩子们一起重点预习下学期的一两门课程，使他们养成了提前预习的好习惯。

说真的，和孩子们一起学习是一个非常艰辛的过程，尤其对于我这个肩负较重的教学任务和家庭生活重担而且还患有很多病痛的人来说，简直就是透支生命，但我咬紧牙关，用“再苦不能苦孩子，我必须帮助孩子们进入更好的学府享受更优秀的教学资源。”这种强烈的信念支撑着我艰难而且愉快地执着走过来□□□xx年夏天，孩子们终于考上了山大附中。

一般人认为，学习是苦差事，许多家长都会在教育孩子时讲头悬梁锥刺股的故事，所以，在好多孩子们头脑中根深蒂固地认为学习就是很苦的事。而我和丈夫的工作心态是充实而快乐，对工作基本上没有怨言，溢于言表的肯定也是珍惜自己的工作岗位、充实而快乐地工作的说法，孩子们自然在潜移默化中感到学习本是充实而快乐的事，遇到节假日，家里有了客人，假如他们一天没能学习，晚上总会和我说，今天过的太无聊了。他们已把学习当成了生命的一部分，成为了生命的需要。

现在孩子们大了，我仍在利用一切空闲时间孜孜不倦地学习，读各种书籍、看百家讲坛、看子午书简，不断地扩大知识面、增加思想内涵。我有时专门技高一筹地找个我看过或思考过的话题和孩子们聊聊，使他们感受到妈妈仍在不甘落后地学习，意识到没有理由、没有资格放松自己的学习。

xx年6月份，他们俩高考完、报了志愿后，按常理本该歇歇脚了，可他们俩马上进入了新的学习状态，儿子直接就进入太原洋话连篇的英语口语培训班学习口语，同时备课，准备回来办培训班。女儿出去旅游一趟后回来也进入洋话连篇的英语口语培训班学习口语，同时还兼家教；在学习了一个月后，他们俩回来一起办了20天的英语培训班。这个寒假，女儿放假回来后的第三天就进入报社实习了一个月。

在孩子们幼小的时候，他们看到的是我帮公公婆婆洗衣服、做垫子、缝被子、买菜、谈心；他们看到的是我和姑嫂妯娌谈笑风生、相互排忧解难；他们看到的是我和邻居阿姨你来我往，互相帮助；他们看到的是我为学生们和颜悦色地补课；他们看到的是我给贫困的学生送去鞋子和衣服。

这些行为以及折射出的和善乐助的品格无一不在影响着我的两个孩子，在他们幼小的心灵中认为善良就是天经地义的品格、帮助别人就是特别快乐的事情。孩子们20岁了，没有闯过祸、没有和别人打过架，儿子回家后经常和我谈论的是他们班的一些同学学习很刻苦，学习成绩却上不去，他很同情他们并教给他们好多学习方法。女儿更是热心有加，在假期上辅导邻居家的孩子们，和孩子们打成一片，传递给他们知识、传递给他们学习方法、传递着人世间的友情和善良。

这就是我和我的两个孩子。

看着他们的风华正茂，我不由得想起20年来抚养、教育这对弱小的双胞胎姐弟的含辛茹苦、比别人付出了多少倍的努力、消耗了多少的体力，我在相片背面感慨地写下了这样一

句话：看今朝，忆往昔，值矣！

听完我的家教故事，可能好多家长会认为，我家的孩子比别的孩子聪明，其实不然，他们只是两个非常普通的孩子，他们的优秀，得益于我的职业，让我比大家知道更多的家教经验和教训，更得益于我的个性：认准了的事就要坚持，不管有多大的困难与阻力，我都会一如既往地坚持！

下面，我给大家再讲一个关于我和王颖智（小名叫捣蛋）的故事。

捣蛋是我丈夫很要好的一个朋友的孩子，因为两家大人的关系，孩子和我们一家子的关系也很好。他上三了年级，还根本不知道学习是怎么一回事，他们班一共有69个学生，他在班里的排名是61名。他爸爸妈妈和我谈起他的学习时，表现出非常的着急但又很无奈。热心肠的我主动提出让他到我家学习的要求。就这样，每天放学他就背着书包到我家做起了作业。经过观察，我发现捣蛋对学习真的太不在心了，写起作业来漫不经心、磨磨蹭蹭、字迹潦草，敷衍了事。针对问题，我开始实施对他的教育计划。说好话，他知道是哄他，激不起他的学习热情，仍满不在乎；严厉些，那一双大大的眼睛盯着我，可怜巴巴的样子像是受了多大的委屈，看着敏感的他我不忍心再说了，我知道他小时候曾经被寄养到亲戚家，回来后父母亲一直存在负疚感，再犯多大的错误也没有批评或责打过他，稍微话重点他就会用眼睛一眨不眨地盯着他们，他们看着心惊胆颤的孩子真是不知所措。我该怎么引导这个心重的孩子呢？看来先用爱心亲近他，同时用赏识唤起他的自信才能补救他。于是，我每天晚上变着花样给他做饭，在吃饭的时候和他亲切地聊聊我的学生（当时我正教三年级的科学，和他同步），抛砖引玉地让他懂得当一个优秀的学生应该具备认真听课、思维敏捷、精益求精的学习习惯和阳光、纯真、乐于助人的良好品质；再聊聊家里发生的事，让他意识到爸爸妈妈对孩子是无私的爱，做的所有的事都是为了孩子，有些事情现在不理解，长大了终究会明白。当学

习累了休息放松时，他想玩什么就让他玩什么，想吃什么就吃什么，非常自由，说实在的，他在我家享受着妈妈和老师于一体的爱。我每发现他一点闪光的地方就及时表扬，在表扬的同时总要给他提一个伸手可及的要求，这样循环往复，他在爱的赏识教育中找回了自信，找到了成功的快乐，字迹慢慢地工整了，做作业的速度也快了，准确率也提高了。总之，他的学习渐渐地进步了，脸上总露出灿烂的微笑，当我话重一点说他时，他也能欣然接受了。

教育的过程并不是一帆风顺，它是一个螺旋上升的过程。有一天，老师布置了背英语单词，他随便记了一下，就说背会了，我检查的时候，他吭吭巴巴根本没背会，我让他再巩固一下，他站在那儿拧着不动，我好言劝着，他根本不吃那一套，我火了，试着威严地说道：你今天必须背的滚瓜烂熟，才能回家，你爸爸妈妈求情也不会放过你去。他哭了，我没有心疼他，反倒惩罚他到阳台上背，并且必须是一次性滚瓜烂熟才算过关。他没有了援助、没有了侥幸，乖乖地顺利过关。当他妈妈来接他时，我没有揭他的错误，而是表扬了他学习非常认真，背的又快又好。自从这次事件以后，他意识到阿姨是爱中有严，不是听之任之，他不仅和我更亲近了，还再不敢糊弄我了。

在我一直坚持耐心辅导的四年中，他对学习有了较大的热情和自主性，有了很强的自信心和上进心，心灵逐渐变得阳光、豁达、大气，学习成绩在渐渐地进步，在去年小学毕业考试中，他竟然追赶成班级第四名，他以优等生的位置升入初中，而且半年来一直处在班级前茅、学校优胜的位置。

教育是一个循序渐进的过程，更是一个需要付出和需要坚持的工程。只要我们每一位家长都能沉下心来，坚持用赏识的心态、用严格的要求、用优秀的榜样来教育他们、引导他们，相信我们的每一个孩子都会是健康的、乐观的、上进的，就是更优秀的。

给别人一个苹果，我们就会得到很多水果；一人谈出一种方法，我们就会掌握好多种方法。刚才，我谈了我教育孩子们的方法，其实大家有好多更好的家教方法，我很真诚地希望各位家长能坦诚交流你们的教育方法，让我们每一位掌握更多的家教方法，胸有成竹地因材施教，引导我们的孩子健康茁壮地成长，让我们的每个家庭真正看到希望。

最后，我衷心地祝福：

每一个家庭都有好孩子，

每一个孩子都有好家庭！

谢谢大家！

感恩榜样的力量演讲稿篇七

尊敬的评委，亲爱的老师，同学们：

大家晚上好！

今天我演讲题目是“身边榜样，前行力量”。

首先，榜样是什么？榜样是船，让我们扬起希望的帆，带我们驶向胜利的彼岸；榜样是指南针，为我们指引前进的方向，让我们不再迷惘。许多榜样，正在我们身边不断涌现。在我们的校园里班级中，总有那么一种精神，它引领我们奋勇图强；总有那么一种力量，它让我们信心倍增；总有那么一种人格，它驱使我们不断前行。我们班就有这么一个平凡的男孩，一个来自贫困的家庭的男孩。他是我们的榜样，是我们前行的力量。

虽然从小就经历过家庭的磨难，但他并不自馁，他认为家庭的贫穷，虽然带来了苦难，但也给了他锻炼的机会，磨练了

他顽强的意志，铸就了他坚强的性格。他一直保持着乐观向上的积极态度。家庭的困窘对他而言是一种强大的激励，激励他奋发图强，激励他勇往直前。从他的发奋图强中就可以看出他拥有的是一份不服输的自信，始终坚信自己能做得更好。

收到大学录取通知书的时候，一家人又喜又忧，大学的学杂费和生活费对于这个家庭而言颇有些沉重，但最后在全家人的努力和朋友的资助下，他最终走入了大学殿堂。在大学的他，依然自强不息，他不想让对他给予希望的人失望。学习上丝毫不放松，一直抓紧自己专业课程的学习，不懂的就去图书馆翻阅资料，向老师和同学询问。

他还参加了勤工助学，利用课余时间去做兼职，从事派发传单，进行市场信息采集等兼职工作。他说兼职既可以补贴自己经济开支，更重要的是从中能够得到很好的锻炼，积累社会经验。

困难总会在身边出现的，面对困难时，他也曾站在人生无助的路口，不知道该如何抉择处理，然而，他是一个自强自信的男孩，最终以自己的坚强意志，乐观积极的精神去顽强拼搏。不经历风雨，怎能见彩虹？只有经历磨难，才能获得自强。不要太害怕磨难，海燕在经历暴风雨后才变得更坚韧，同样的，只有战胜了漫长黑夜才可以迎来黎明的曙光！在人生成长路上，磨难会不可避免的来扮演绊脚石，既然不可避免就要勇敢面对，磨难教会了他自强自立，自强不息让他充满自信，就在这份自信中他追求卓越。他希望自己能够像海燕一样乘风破浪，以坚韧的翅膀翱翔天空，有着不一般的人生。

榜样的力量是无穷的，它带给我们前进的动力。有人曾说过：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运。”

感恩榜样的力量演讲稿篇八

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的同事们：

大家好！列宁说：“榜样的力量是无穷的。”榜样是人生的坐标，是事业成功的向导，是猎猎作响的旗帜，是激人奋进的号角。

在成长的道路上，在职业的生涯中，总有一种强劲的动力助我们成长，她是我们生活中的良友，它是我们工作中的良师。也许，他们不会有吴斌那铁片袭来仍强忍剧痛安全停车保住二十余人生命的勇敢担当；也不会有张丽莉那危急时刻奋不顾身英勇救出孩子自己却被碾倒于车轮之下的高尚情操；不会有高铁成那面对熊熊火海三进三出救人，最后被烧伤晕厥的伟大壮举。但他们的作用不可低估。

在吉林农信工作，让我感悟最深的，就是一个优秀的团队可以更好地完成工作任务，一个优秀的榜样可以带动更多的人进步。在我们身边，有很多这样的先进榜样，他们高标准要求自己，勤奋学习、爱岗敬业、踏实苦干、开拓创新；他们始终把企业和客户的利益放在第一位，用坚强和执着实践着优质服务的誓言；他们工作兢兢业业，恪尽职守，立足本职，不好高骛远；他们重在解决实际工作中的各种问题，练就过硬的业务本领，努力适应新业务新技能的需要。他们严于律己，不为亲情所累，不为金钱所动，犹如寒梅傲松，品格高洁。让我感到，岁月里，总有那么一群人在鼓舞着我，激励着我；总有那么一种精神，引领我奋发图强；总有那么一种力量让我信心倍增，驱使我不断前进。

比如我的老领导、城郊信用社支部书记周志军。他参加农信30年来，先后从事过记账员、信贷员、会计、副主任、主任等岗位。不论是作为一名基层信用社的管理者，还是一线做一名普通员工，他始终以一名共产党员的标准严格要求

自己。在就任信用社主任的20余年里，他为人谦和，踏实工作，勤奋不怠。对待下属关爱，对待客户真诚，给予青年员工无私的帮助和爱护，在基层树立起良好的高管形象，受到了广泛的尊敬和爱戴。

春风化雨，润物无声。如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一线阳光，你是否照亮了一份黑暗？如果你是一粒粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是最小的一颗螺丝钉，你是否永远坚守你工作的岗位？这是伟大的共产主义战士雷锋在日记中的一段话值得我们认真思索。

有一种感情在血管里流淌，在心头铭刻，这种感情叫做感恩；有一个情愫在心灵里执着，在岗位上闪光，这种情愫叫事业。

我们的农信就是这样的千秋大业，她是用拼搏的汗水和奋斗的热血酿成的琼浆——历久弥香；她是用不懈的追求和永恒的执着筑起的城墙——坚不可摧；她是用不凋的希望和美好的向往织就的彩虹——绚丽辉煌。她让我明白，榜样可以是一个人，可以是一个团队；可以是一件大项目，也可以是一件寻常小事儿。她让我理解，榜样是平凡的可以学习，榜样是卓越的可以效仿，榜样是阶段的也可以超越，只是需要我们做得更好，只是需要我们坚持。因为，坚持的昨天叫立足，坚持的今天叫进取，坚持的明天叫成功。那么，亲爱的朋友们，请为我加油，祝我成功！

我的演讲结束，谢谢大家！

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，

他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意

把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义和辉煌，师生如伴同成长。

感恩榜样的力量演讲稿篇九

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我是西山ap高一年级的夏雪，今天我演讲的题目是“榜样的力量”。有人说，人生的价值在于追求。命运在追求中改变，思想在追求中升华。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。极少有几个生活中的榜样是完美和纯粹的，我并不认为所有的榜样都像是座高峰一样遥不可及，榜样都是由平凡的人发展而来的，只要我们用心发现身边的榜样之美，取其精华，奋力学习的同时借其经验，有朝一日我们也会变成他人的榜样。

我想很多人都看过“感动中国”栏目吧，那些闪光的品德透过一个个平凡的面容展露出来，他们或功勋显著，或见义勇为，或爱老孝亲，或敬业奉献……他们在愈加成熟的道路上成为了自己所希望的更好的人，为这个社会带来了融化在手心里的温暖，流淌在身边的感动。他们是我们的榜样！

再说说离我们更近些的，团委同学们见插队状况不妙，特此发起了“文明不插队签名活动”，并在一定程度上的降低了就餐时的插队行为，她们关心学校动态，并倾力组织团员们为校园创造各种各样的美的文化，她们是我们的榜样。应该有些同学留意到，我们年级的课间操已被取消了大半个学期了，而这余下的二十分钟，留给了我们去自由健身，让大多数同学体验到了运动的乐趣。这项改革源于西山议会的同学们，他们敢想，敢做，敢成功，他们是我们的榜样。再想想看我

们的爸爸妈妈，他们能够几十年如一日的认真对待工作，对家人负责，肩负起了他们所扮演的各种人生角色的担当。反想到自己身上，我们现阶段的大业便是学习知识，吸取经验。可我们可曾有拼进全力的去学习过呢？那样负责的爸爸妈妈是我们的榜样□ap年级所在楼层较高，早上总会看到老师们以身作则，和大家一起爬楼梯，正所谓“教，上所施，下所效也。”他们以自己为模范，教育给我们了很多知识以外的东西，她们是我们的榜样。

偶像与伟人值得我们敬仰，而身边的榜样更是值得我们去学习，三人行，必有我师。只要我们用心去发现，任何同学的身上都能找到他可贵的品质。对于身边的这些榜样，我们要做的不仅仅是去欣赏、去赞美，更应该是要学习，努力成为别人眼中的榜样。从身边的人那里学来的坚持、关爱与奉献才是最长久的。

可是不知同学们是否有想过，助人成长的因素究竟是榜样本身，还是自己内心对自己潜在的要求于期望呢？还是希望大家能够把握好自己的时间，也坚持自己的选择。榜样之光固然明亮，可最重要的还是做自己。愿同学们坚守己爱，相互学习，做谦虚与自信并存的人！

我的演讲到此结束，谢谢大家！