

2023年大班春游活动方案反思总结 大班春游活动方案(模板10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

大班春游活动方案反思总结篇一

通过举办亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间□20xx年4月16日（星期六）

活动地点：孤岛附近槐花林

活动准备：

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发。
- 2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录像机。

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，

全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。

2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

活动程序：

1) 7：30自幼儿园准时出发；

2) 8：30——9：30自由活动，欣赏槐花；

3) 9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏；

4) 10：00——10：30野餐；

5) 10：30——11：00致植物园；

- 6) 11: 00——12: 00参观游览植物园;
- 7) 12: 00准备返回工作, 清点物品及人数。

大班春游活动方案反思总结篇二

- 1、通过组织幼儿外出活动, 真正让幼儿走进大自然, 开阔孩子们的眼界, 增强孩子们的团队意识。
- 2、让幼儿感受春天的变化以及春天的美。
- 3、通过活动发挥家委会的组织能力和策划能力, 真正发挥家委会的作用, 促进家园教育同频共振。

20xx年月日上午9:00

骏马岭公园

本班幼儿家长(自愿参加)

- 1、将参加幼儿分成五组, 家委会成员各带一组, 负责不定时清点本组成员, 并妥善处理本组成员的一些事宜。
- 2、早上9: 00准时到宇佳广场楼梯下集合。
- 3、家长自行准备好春游用品, 如: 相机、太阳帽、纸巾、垃圾袋等, 并帮孩子穿上舒服的软底鞋。
- 4、教师准备队旗一面, 小喇叭一个。
- 1、本次活动必须是亲子同行, 每位幼儿由一名家长陪同; 爷爷奶奶陪同的不参加本次活动。
- 6、此次活动经家委会讨论决定, 各项活动安排均为集体形式,

请参加活动的家庭严格遵守活动安排。

1、集合：让家长带领孩子在8:45——9:00骏马岭公园楼梯下集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。

2、“齐心协力”爬楼梯。幼儿在家长的陪同下，齐心协力爬楼梯到达顶端平台。

3、家委会组长孟子郡爸爸向幼儿介绍骏马岭公园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

4、“大手牵小手”进军牡丹园，沿途观赏“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会成员郭宸旖父亲给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后家长陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）

5、点心时间：幼儿补充体力，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、游戏活动：亲子游戏：“袋鼠抱”。玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

5、集合与解散时间：教师组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。（有意向的家长可带幼儿到游乐场玩）

大班春游活动方案反思总结篇三

通过举办亲子春游活动，让幼儿体验亲情的乐趣，同时让家长有一个放松及和子女亲近的机会，在大自然中体验生活的美好。

活动时间□20xx年4月16日（星期六）

活动地点：孤岛附近槐花林

活动准备：

- 1、租旅游车一部：所有家长与幼儿于7：30到幼儿园集合，准时出发。
- 2、自带食物、如面包、火腿、牛奶、水果等，尽量不用明火，预防森林火灾。
- 3、家长自备相机、录像机。

安全保障措施：

- 1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作的第一责任人，全面负责幼儿出游的安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。聘请苟珂玮家长为志愿者医护人员，负责照顾好幼儿出游的护理工作。除此以外，各班级增配行政人员吴燕老师，保障出游的安全工作。
- 2、对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

4、活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

5、注意言行文明，爱护公物，自带垃圾袋装垃圾，不随地乱扔垃圾。

6、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7、春游过程中如果发生事故，应根据幼儿受伤情况，派车辆将幼儿送到附近医院及时诊治，避免留下后患。

活动程序：

1) 7：30自幼儿园准时出发；

2) 8：30——9：30自由活动，欣赏槐花；

3) 9：30——10：00幼儿、家长节目表演、小游戏；

4) 10：00——10：30野餐；

5) 10：30——11：00致植物园；

6) 11：00——12：00参观游览植物园；

7) 12：00准备返回工作，清点物品及人数。

大班春游活动方案反思总结篇四

最近，“到水族馆、世纪公园去春游”成了我们幼儿园孩子共同的热点话题，经常会听到孩子们三五成群地围在一起讨论有关春游的内容，我意识到：这次春游对孩子们来说是一

件非常重要的事情，如何利用这一契机，引导幼儿展开深入与全面的讨论并初步进行自我计划，使幼儿在期待春游来到的日子里同样获得一些有助成长的生活经验，因此，我预设了本次活动。

本次活动围绕制定一份春游计划书展开，老师先作了一份关于春游的时间安排、游览内容安排的计划书，组织幼儿对这一份计划书进行讨论。其目的是把孩子放在一个与老师平等的地位共同进行协商讨论，同时老师的计划书也是给孩子某种提示与参考：孩子们制作计划书的过程不但是交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是和同伴共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工、妥协、尊重，是孩子合作能力提高的一个重要契机。

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定春游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

一、讨论老师的春游计划：

“老师制定了一份有关水族馆、世纪公园的旅游计划表，大家一起看看，你看得懂吗？有什么要告诉大家的吗？有什么看不懂想要问问老师或小朋友的吗？有什么不满意的地方吗？”

二、讨论制定小朋友自己的春游计划：

1、“以往我们去春游总是爸爸妈妈为我们做准备，现在我们长大了，想不想为自己制定一份旅游计划？”

4、讨论分工：这份计划书听起来挺棒的，可是我估计做起来有点难，我们大家一起完成较好，那我们要分一下工，怎么分工呢？（幼儿自由分成若干小组，每组选一名组长并一

起商讨制定计划内容)

5、制作计划书:

1) 观察幼儿分工情况。

2) 鼓励幼儿可以去问问别的小朋友或老师。

3) 有什么困难可以请老师帮忙。

4) 教师把幼儿制定内容进行记录和归类; 大家一起为计划书出主意。

三、交流分享:

每组派出代表交流各自小组讨论的内容, 其他幼儿可以补充或提问(要求安静倾听、有序提问)。

四、延伸:

在活动结束到春游之前, 我们的计划表前时时会有孩子和家長在发表自己的高见, 孩子们在不断地认识自我或认同别人, 家長有时也会为我们提供一些他们的建议, 我们的春游计划也在不断的调整和完善, 这是一次快乐的计划活动, 在这次春游活动中孩子们把我们的计划纳入旅行。

在春游活动结束后我们又进行了一次全园的采访活动, 让幼儿了解一下别的班级小朋友、老师的春游情况, 使我们的春游活动变的更有意义、更快乐!

大班春游活动方案反思总结篇五

我们利用月湖公园的有利资源, 让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密, 小草绿了, 柳

树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

我们利用月湖公园的有利资源，让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密，小草绿了，柳树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不

仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

我们利用月湖公园的有利资源，让幼儿带着猜想和疑问去寻找春天的变化。他们发现了很多春天的秘密，小草绿了，柳树发芽了，桃花开了，还发现了一些不知名的植物也长出了新芽，孩子们无比的快乐，也将自己的发现让老师的相机拍了下来。我们还请几个小朋友带了风筝，由于技术水平有限，在无数次失败的情况下，在我们共同的努力中，风筝终于飞上天了，在微微的春风中摇曳着，显得无比的“自在”，孩子们高兴无比。在这生机勃勃的季节里，让孩子们走出去感受阳光、感受万物复苏，带给我们的快乐和激情，发现春天是那么的美好。在我们幼儿园附近还有很多有意义的环境资源可以为我们教学所利用，如：天封塔、城隍庙、天一广场等，都可以成为我们走出去的环境资源，在“大自然大社会”中以“活教材”支持幼儿的学习和生活，有助于幼儿自主快乐的学习，有利于培养幼儿对学习的兴趣，拓展幼儿的经验和视野。同时让幼儿在自主、开放的氛围中，多方位、多渠道构建健全的人格、促进全面发展，这样的活动形式不仅可以丰富教学内容、方式，也让幼儿更直观更真实的了解了大自然，感受家乡的美，同时也丰富了幼儿的社会性情绪情感。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班春游活动反思。

大班春游活动方案反思总结篇六

- 1、能根据音乐的节奏说出春天的景色，尝试结合音乐创造性地表现旅游情景。
- 2、用肢体语言感受活泼欢快的音乐。

3、了解集体舞头尾轮换的游戏方法，体验合作游戏的乐趣。

音乐、写有数字的导游旗四面、纸、笔、课件

一、谈话导入

3、那我现在就带你们来参加我的音乐旅行团，现在我就是导游，大家叫我黄导吧！既然是音乐旅行团，那就一定有好听的音乐。请小游客们仔细听，音乐里有什么有趣的地方。

二、游《桃花岛》

1、你觉得这个音乐有什么特别有趣的地方？有没有听到里面的人们在喊什

么？（酷，酷，酷气气）

2、这声音是人们春游时看到美丽的景色的时发出的欢呼声。你们春游时有没有遇到好玩的事？（幼儿回答）这么开心我们也来欢呼一下！（集体欢呼“酷，酷，酷气气”）

3、上一次我去春游的时候呀！一路上看到了好多山，小朋友你们爬过山吗？

爬山爬到哪里时最开心呢？（山顶）爬山的时候小脚要抬高哦！

4、（1）那今天黄导也请你们上山（小凳子），请小游客们起立，向后转，爬到山顶。

（2）到山顶了吗？看看远处，桃花岛，好美哦！你在桃花岛上看到了什么？（教师播放课件，幼儿自由说）

（3）桃花桃花是什么颜色？

（4）看到桃花了，那你们快乐吗？我们大声喊出来（桃花桃花桃花桃花红）

（5）还看了什么？那我们把梨花、菜花都喊出来吧！（梨花梨花梨花白；菜花菜花菜花黄）（4）好了，小游客们小心一点下山了。

三、游戏《春游》

1、刚才我们一起去爬山了，这次我还想带你们一起去春游！小游客你们看，黄导要带你们到哪里去春游啦！（播放音乐，教师画图谱）

2、看，我带你们到哪里啦？（走过草地、爬山、走到山顶）指出来给我看！（幼儿根据音乐回答）

3、（教师分段播放音乐）你们有没有听出来，我们先来到了哪里呢？音乐唱到哪个地方开始上山啦？到山顶一共要几步呢？（4步）

4、爬山的时候要经过山脚、山腰、山间、山顶。我们身体的哪里可以作山脚、山腰、山间、山顶呢？（膝盖-山脚，腰-山腰，肩-山间，头-山顶）

5、让我们一起试试看，用我们的两根手指做小脚，身体做小山，听着音乐上山直到山顶！

6、好玩吗？那让我们一起跟着我的音乐旅行团旅行吧！（游戏）

四、大家一起去旅行

1、刚才我们用小手去旅行啦！你们能不能用小脚去旅行呢？

2、（出示导游旗）这就是我的导游旗，我要带着小游客去春

游啦！你们都想去春游吧？可是我们的音乐旅行团导游不够啦！要招聘几名导游，四面旗代表要招聘四名导游，旗上面不同的数字代表可乘几名游客，把自己也算进去哦！

3、共同游戏两遍。

4、你们喜欢当导游吗？大家都想当导游，怎么样才能让每个人都当上导游呢？（轮流）

5、看好我们是什么时候换导游的？（先我来做导游，我先要大声地介绍一种美丽的景色，再把导游旗给第二个人，第一个到最后）

6、师幼共同游戏。（共同结束）

五、游嘉兴

1、你看到的春天还有哪些美丽的景色呢？请你们来告诉我

2、那现在请你们来做导游，带我去春游吧！同样的形式创编。（如公园，公园美；小河，小河流。蝴蝶蝴蝶飞……）

大班春游活动方案反思总结篇七

1. 让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现春天的美景，感受人与自然的和谐。

2. 在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1. 发布活动方案给所有家长知晓活动内容；（周一发放纸质方

案)

2. 接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3. 由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

1. 活动时间□20xx-3-2日上午(周x)

2. 活动地点□xx公园(后面附路线图)

3. 集中时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4. 活动策划□xx班家委

5. 活动主持：刘xx妈妈

协助人员□xx班家委

6. 参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

1. 家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

3. 自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4. 宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5. 幼儿家长联系电话通讯录；

6. 家长们有专业相机的可以带上。

1. 安全教育：

2. 寻找，观察春天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3. 亲子游戏：

(3) 老狼老狼几点钟

(4) 彩虹伞

4. 疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5. 集体休息、品尝分享食物，分享春游的感受，自发表演节目；

6. 清理场地，整理幼儿物品，返程。

2. 尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3. 小红旗要回收，方便下次活动使用；

4. 欢迎各位家长对春游方案提出宝贵建议和意见。

大班春游活动方案反思总结篇八

1、发展幼儿身体的协调能力，亲近自然，开拓视野，让幼儿感受春天，激发热爱大自然的情感。

2、增强幼儿的环保意识。

3、让幼儿感受集体生活的乐趣，培养集体意识集体观念。

1、联系好校车三辆。

2、提前请家长为幼儿准备水、少量零食、餐纸、垃圾袋。

3、全体幼儿穿好校服。

活动地点□xxxx公园。

活动时间□xxxx年4月13日。

1、加强管理和监督措施。各班老师全面负责班级幼儿出游的安全工作，维护好纪律。

2、班级对春游进行安全教育，增强安全防范意识和自我保护能力。

3、活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

1、上午8：45全体幼儿集合乘车出发。

2、达到公园，各班幼儿在老师的带领下观察公园风景。

3、游戏活动：

(1) 钻圈游戏：发展幼儿俯身钻的能力，培养幼儿灵敏、协调等素质。

(2) 抢凳子游戏：发展幼儿走跑交替及灵敏反应的能力。

(3) 跳台阶：发展幼儿的跳跃能力和平衡能力。

大班春游活动方案反思总结篇九

3月23日，我们一家如约参加了此次活动，活动在亲近自然中开展得安全有序，轻松活泼，真正是寓教于乐。给我们家长和孩子创造了一个亲子体验的机会，给孩子们的家人们也创造了又一个互相认识和交流的机会，给老师、家长、孩子创造了一个三方互动的沟通学习机会，甚是难得！

让我们既能兴致盎然的体味大自然的美好景色，也让活动开展得有声有色、可圈可点。活动前几日，我们的老师就把春游信息通过黑板和纸张张贴的方式，将此次活动情况和活动方案告知家长，整个活动方案涵盖了活动目的、时间、地点、准备要求、活动过程以及活动中游戏开展说明和规则，让家长能对春游活动有全方位了解和充分准备。从公布的方案内容管中窥豹，我们的老师对小朋友也是开展了活动前的安全教育哦，真仔细！从而使老师、家长、孩子都对活动能够未雨绸缪，为活动的圆满开展奠定了良好基础。

23日一早，根据活动方案，我们如期来到广场集合，老师们整队结合点名确认后就拉开了此次活动的序幕了，首先开始的是三个大班的年级活动，孩子们整齐划一的队列分列两侧，留出中间位置给家长开展接下来的游戏，这一安排独具匠心，能最大限度使每一位孩子都保留良好视野，使家长能在孩子们天真好奇的“睽睽”注视下，攒足动力进入游戏。

第一个游戏是三个班每班10名家长一列纵队，单腿着地，后面的家长依次抬着前面家长的另外一只腿，在老师一声令下

后，伴随孩子们童稚的“加油”声，看谁先冲过终点。这个比赛我们大（2）班可是得了第一的哦，噢耶！第二个游戏也是每班10名家长，围成圆圈单腿着地，另外一只腿互相编在一起，简称“编花篮”吧，看哪个班编在一起后跳的时间最长，最后一个家长游戏是三个班家长一起编花篮，看能坚持多长。

大班春游活动方案反思总结篇十

1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的`社会交往能力和口语表达。

2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。

1、做好幼儿外出安全教育。

2、联系好活动地点。

3、联系好三辆校车。

4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

- 1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。
- 2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。
- 3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。