

# 2023年幼儿园三月份个人反思 幼儿园小班三月份工作总结(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 幼儿园三月份个人反思篇一

在活动中小伙伴们总是能有全新的体验，作为参与活动的一员，我们可以将活动情况进行一次总结，我可以利用这次总结来对活动的开展进行一次仔细的回顾，活动总结是怎么样写的呢？小编收集并整理了“[总结]幼儿园小班三月份工作总结一篇”，欢迎大家与身边的朋友分享吧！

时间过得真快，快乐的三月即将过去。孩子们在各个方面都取得了一定的进步，但也存在着一些不足，现对本月的工作做一个小结。

一、教育教学工作本月的主题是《瓜果乐》我们带领幼儿走进瓜果的世界，我们和幼儿一起认识瓜果的种类、用途，观察瓜果的成长和生长环境，还要利用瓜果来创作游戏。幼儿可以在老师的引导下观察瓜果的发芽、开花、结果的过程，通过这个主题的教学也为幼儿留下了一些难忘的回忆。

本月我们举行了家长开放日请家长走进校园，观摩宝贝们上课，通过开展活动促进了家园的互动与合作，小朋友们在欢乐气氛中度过了只属于他们的快乐节日。

二、卫生保健工作做好幼儿春季的卫生保健工作。加强活动室、午睡室的卫生工作，注意防蚊、防蝇。提醒幼儿多喝开水、不做剧烈运动、天天洗澡保持身体干净，合理吃冷饮。

同时，通过日常活动和健康活动两种途径让幼儿了解夏季里的一些自我防护知识。

继续做好手足口病的检查预防工作，对来园的每位幼儿进行细致的检查，做到早发现、早预防、早治疗，及时防止病毒的蔓延和扩散。做好午睡室的消毒通风工作，减少细菌的滋生，保证幼儿的出勤率。

继续加强幼儿的常规教育，帮助能力较弱的幼儿正确的穿脱衣裤、端正用餐坐姿，继续学习自己整理小床，以养成良好的午睡、用餐习惯。

三、家长工作继续通过家长接送幼儿的时间渠道，主动向家长反馈幼儿在园生活、学习情况，取得家长的配合和支持。

通过家长园地让家长了解夏季幼儿防暑、护理幼儿的小知识。同样，我们仍要感谢家长对我们工作的支持，积极配合主题及时收集各种活动材料，使我们的各项活动能得以顺利开展。

三月即将过去了，期待这四月的到来。

## 幼儿园三月份个人反思篇二

本学期我班共有幼儿37名，其中男孩23名，女孩14名，每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友，安全意识淡薄，为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法，避免发生各类安全责任事故，确保教育教学秩序的稳定开展，针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况，我班制定了一份安全教育计划：

### 一、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点，尊重小班幼儿身心发展的规律，

在安全的意识渗透下，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要及时没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温，体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关，药一定要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中，教育幼儿不动插座，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

## 二、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

## 三、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不

做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

#### 四、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

#### 五、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

#### 六、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我

们的孩子健康、快乐地成长。

2021年幼儿园小班三月份工作计划

## 幼儿园三月份个人反思篇三

这个月要求家长配合的工作还是好多。

在《小小蛋儿把门开》这个主题中，请家长为孩子准备一个生鸡蛋和一个熟鸡蛋，并与孩子共同讨论安全携带鸡蛋到幼儿园的方法。另外还请家长在家与孩子一起准备一顿以蛋为主要原料的晚餐或点心，另备一份蛋制食品，让幼儿带到幼儿园来。

在《奇妙的声音》这个主题中，请家长配合的有：引导幼儿关注周围环境中的各种声音，感受声音的丰富和奇妙；在家里和孩子一起录下进行不同活动时发出的声音；和孩子一起聆听录音带，辨别不同的声音，体验听到自己熟悉的声音的愉悦。另外，准备废旧手套，在五个指头上钉上钮扣、瓶盖等物，帮孩子制作一副敲击手套，供幼儿玩敲击游戏。

常规工作方面我们还是继续做好家长园地的更换，《宝宝成长记录》的填写等，做到有事和家长即时联系，让幼儿园和家长之间架起一座真正的家园之桥。

## 幼儿园三月份个人反思篇四

1、根据主题开展好相应的活动，孩子们在活动中知道了“三八”妇女节的意义，理解妈妈的爱。

2、通过主题《小小蛋儿把门开》，孩子们了解了鸡蛋的构造及对鸡蛋产生探究的兴趣。我们还根据课题线描画的教学方法研究，在绘画鸡蛋中加入了线描的元素，学习了一些简单的线条。在学会演唱歌曲《小小蛋儿把门开》的基础上，进

行了表演，孩子们非常喜欢扮演小鸡出壳时的样子。

3、在《好伙伴》的主题教学活动中，孩子们懂得了朋友间的相处是需要微笑和宽容的，在给好朋友画像的同时，细心地发现了好朋友的外貌特点。

4、《石头大家玩》的主题进行了一周，孩子们初步对石头产生了兴趣，在收集石头、观察石头的基础上，尝试运用石头进行打击乐和数学活动。

5、通过老师的帮助，在自然角中下花生、绿豆等几种植物，让孩子们进行观察，并做好记录。按时布置好主题墙，将孩子们制作的蛋壳贴画、绘画的小鸡，给好朋友的画像都布置在墙面上，让孩子们分享作品，体验成功感。

6、根据主题及时制定好区域活动的实施计划，并投放材料，如提供折纸，让幼儿学习折电话，尝试给好朋友打电话；提供颜料，让幼儿尝试用石头蘸上颜料进行印画。

7、在月底进行了我们小班的念儿歌活动。一部分孩子都能够踊跃参加，有的还能念出新颖的儿歌，深受大家的喜欢。最后我们一致评出了几位优秀的选手，特等奖由曹思琪小朋友获得，其余还有王佳媛、曹子君等几位小朋友，大家在比赛中不仅锻炼了胆量，也提高了念儿歌的兴趣。

1、每天都做好进入班级的检查工作。

2、发现幼儿有不舒服的情况及时联系家长，对个别患病幼儿给予特殊关照。

3、通过“爱耳日”活动，让孩子们了解耳朵，学会保护自己的耳朵。

1、通过家校路路通等有效地家园互动方式，我们让家长实现

对孩子进行主题的经验丰富，如在主题《石头大玩家》中，让家长带孩子收集石头，在收集过程中让孩子学会观察不同的石头，初步了解石头的用处等。

2、针对“念儿歌”比赛，我们让家长在家教幼儿一些简短而又有趣的儿歌。一部分幼儿能够流利地讲述不同于幼儿园所学的儿歌，受到了大家的喜欢。

## 幼儿园三月份个人反思篇五

### 一、本班情况分析：

我班共有幼儿10人。其中男孩4人，女孩6人，幼儿通过在学前班半年的学习与生活，已经比较适应的学习。这个学期，孩子怀着自豪的心情升入了学前班。从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，进步也越来越明显，思维也很活跃，对小生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。但是同时，随着他们自我意识的形成，也存在了不少的问题：如在与同伴游戏过程中谦让的习惯还没真正形成；自我评价与评价他人的能力还有待提高等。在动手能力和计算能力方面需要老师对他们进行个别的辅导。

### 二、常规工作：

1、根据幼儿的年龄特征和心理特征，加强了班级管理工作。本学期我们又召开了两次家长会。专门强调学生的安全。

2、在教学方面重点培养了学生的拼音，语言、卫生、学习习惯和集体荣誉感。用各种方式训练幼儿达到目标，根据孩子不断提供的不同现象及时调整管理方式，收到了好的效果根。

3、保教配合默契，共同促进幼儿发展。工作中，带动教师和

保育教师不分彼此，不斤斤计较，团结协作，形成良好的工作氛围。针对幼儿学习习惯的培养、独立能力的培养以及身体素质的提高，我们采取了有效的措施。一学期来，我班幼儿形成了良好的班风班貌，期末测查中，幼儿数学优达95%，拼音优达90%。

4、与家长合作，共同促进幼儿各项能力的发展，热心与家长沟通，致力于科学有效的教育方法。及时和家长交换意见，家长工作细致耐心。本期反馈的家园联系册，回收率高，家长对老师满意程度高。每月每周更换家园栏的内容，让家长了解新的教学信息和学习进度，虚心接受家长意见，让家长尽量满意。

5、加强幼儿健康知识教育，安全教育，加强老师的责任心，随时关注幼儿的活动情况，做到眼到心到，使我班无一例安全事故发生。其次，加强幼儿身体锻炼，细心照顾幼儿的生生活，使我班幼儿的患病率低，出勤率居全园前位，达98%。

6、物品保管工作认真负责，做到分工明确，各负其则，使我班物品无丢失情况，物品损耗低。

7、指导学生养成良好的卫生习惯。例如不随地乱扔垃圾，乱吐痰等。

8、指导学生养成良好的学习习惯。

学前班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班两位教师对幼儿要求较严格，希望能给他们的一年级学习打好基础。