

提高演讲能力英语翻译(实用7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

提高演讲能力英语翻译篇一

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

提高演讲能力英语翻译篇二

大家早上好！

今天我演讲的题目是《阅读经典 提升品位》。

高尔基曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”夸美纽斯也曾说：“书籍是培植智慧的工具。”可见读书意义深远。我们人类文明的成果，就是通过经典阅读代代相传的。北京大学教授钱理群在《为什么要阅读经典？》指出“要用人类、民族文明中最美好的精神食粮来滋养我们的下一代，使他们成为一个健康、健全发展的人。”人类、民族文明中最美好的精神食粮就是“经典”，它是时代、民族文化的结晶。我们可以从经典中汲取精神的养料，通过学习、理解经典中的精神、思想、道理和智慧，进而陶冶情操，提升品位，完善人格。

我们要把握童年时代最美好的阅读时光，趁自己学习时间充分，注意力集中，记忆力好的优势，大量读书，特别是古今中外的经典。阅读经典，不仅是为了学到知识，更且是为了学做人，弘扬人文精神，培养人文素养。一句话，阅读经典，

提升品位。

经典的选择与阅读，必须有开阔的视野，我们不仅要读古代经典，还要读现代经典，不仅要读中国经典，而且要读外国经典，不仅要读西方经典，还要读东方国家的经典，不仅要读文学经典，还要读社会科学、人文科学和自然科学的经典。在阅读经典的同时，还要阅读生活这部“大书”，做到“读万卷书，行万里路”。在生活实践中加深对经典的理解，促进自己的精神成长。苏东坡有诗云：“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华。”为了我们的明天更加美好，我们应多读书，读好书，科学合理安排学习时间，把更多的时间用于读书，用于经常读经典、反复读经典、交流读经典，从而提高我们的人文素养，完善我们的人格，养浩然之正气，真正做到富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，更好的践行新时代中国特色社会主义思想核心价值观。

谢谢！

提高演讲能力英语翻译篇三

大家上午好，很荣幸能站在这里与大家共同探讨与交流。我演讲的题目是《让执行力充满激情》。

还记得两年前，在一部《激情燃烧的岁月》中，石光荣以他激情燃烧的革命生涯，再一次开启了无数人心中封存已久的激情！两年后，一个“富有激情的干部”——牛玉儒，再一次用燃烧的激情感动了内蒙古草原，感动了中国。

是的，在严酷的战争年代，需要激情；在火热的建设年代，需要激情。而今天，在激流奔涌的改革时代，在激烈的市场竞争中，一个企业要生存，要发展同样需要激情。今年是我们总台的形象提升年，我们要构建和谐总台，推动其事业的发展壮大，就必须要有强有力的执行能力，而完美执行的主要因素是什么？我认为，就是激情。

可能有人会说，执行力就是一丝不苟的把自己的本职工作干好，不须要什么激情。我要说，你错了。在这里，让我想起了一个故事：有两个人在砌砖，有人问：“你在做什么？”第一个人答道：我在砌砖；第二个人答道：我在建一座宫殿。”同样是砌砖，两个人的工作心态是截然不同的。第一个人把砌砖当成目标，工作自然索然无味；而第二个人，把砌砖当成达到目标的手段，把建成一座宫殿当成目标。正是这种成就的预期，使他对于眼前的工作充满激情。正是这种激情与智慧的结晶，才造就了带有灵魂的不朽建筑。

完美的执行必须要我们充满激情，它是没有任何借口的。当我们遇到困难和挫折时，不是积极地去想办法解决问题，而是去找各种各样的借口，这样只能导致失败，也会使自己一事无成。有些人认为只要“与世无争，恬淡一生”便可无忧无虑地生存，颇有把庄子的“无为”思想发扬光大之势，遇到困难就停止不前。用“我不是最优秀的，我没有这样的能力”之类来为之搪塞。这让我想起三毛说过的一句话：即使不成功，也不至于成为空白。是啊，成功女神并不垂青所有的人，但只要我们充满激情，参与、尝试，即使没有成功，我们同样会感受到过程中的快乐！

工作中最优秀的人，不一定是能力最强的人，唯有充满激情，具有强大的执行力，才是干成事儿的关键。那种求平淡的心态，乃是不思进取的借口，会使你在各种诱惑面前远离本真状态，被泥沙俱下的时代大潮裹挟着四处漂流。世上只有一个天才贝多芬，也只有一个神童莫扎特，更多的人是用激情，用执行力化平淡为辉煌。

古之成大事者，不惟有超世之才，亦有坚忍不拔之志！主宰世界的是你，放弃世界的仍然是你，只要我们充满激情，只要有我们强大的执行力，我们就一定会成功，一定会做得更好！

人是要有一点精神的，奋斗者是要有激情的。有激情才能产生热爱，热爱才能彻底的执行。我们的事业要推向前进，就

是需要这样一支永远充满激情的团队。

构建和谐总台，是一项崇高而伟大的企业工程，这需要全台上下共同努力才能实现。领导有责任，各个部门有责任，我们每个员工也有责任。让激情搏动心弦，让激情荡气回肠，让我们的青春在充满激情的广电事业中燃烧！

亲爱的兄弟姐妹们，让我们用火红的青春去谱写激情的岁月，用无限的热诚和挚爱融进总台的事业之中，用强大的执行力构建和谐总台，去创造更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

提高演讲能力英语翻译篇四

大家下午好！我叫**，原来在**小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们**小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我**年毕业于**师专数学系，后分配到**中学从事数学教学，**年开始改教初中英语，**年因身体状况，调入小学从事小学英语教学工作至今，**年自考大学本科毕业，**年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从**师专数学系毕业后曾到**师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语专业的专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，

积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

提高演讲能力英语翻译篇五

大家下午好！我叫xx□原来在xx小学工作，近几年来一直从事小学英语的教学，今年因工作调动，调整到我们xx小学工作，我感到非常的高兴，同时，也非常感谢我们学校领导能给我这样一次展示自我、成就自我的机会。我今天我竞聘的岗位是三、四年级的英语教学。

首先我说一下自己的基本情况和工作业绩：我xx年毕业于xx师专数学系，后分配到xx中学从事数学教学□xx年开始改教初中英语□xx年因身体状况，调入小学从事小学英语教学至今□xx年自考大学本科毕业□xx年被评为中学一级教师。

自工作以来，我一直兢兢业业，勤奋工作，所教科目成绩一直据全镇前列，特别是近几年来从事小学英语教学，所教班

级多次获得全镇第一名，个人也多次被评为镇教育先进工作者、优秀教师，区优秀教师，个人年度考核优秀等次的荣誉称号，并有多篇论文在市级报纸发表。

下面我谈一下，我竞聘英语教师的几个优势和条件：

我从xx师专数学系毕业后曾到xx师范大学进修英语教学培训，系统而又牢固地掌握了英语教学的`专业知识。多年来始终在教学第一线致力于小学英语教学及研究，使自己的专业知识得到进一步充实、更新和扩展。

从选择教师这门职业的第一天起，我最大的心愿就是做一名受学生欢迎的好老师，为了这个心愿，我一直在不懈努力着。要求自己做到牢固掌握本学科的基本理论知识。

熟悉相关学科的文化知识，不断更新知识结构，精通业务，精心施教，把握好教学的难点重点，认真探索教学规律，钻研教学艺术，努力形成自己的教学特色。我的教学风格和教学效果普遍受到学生的认可和欢迎。

以上所述情况，是我竞聘英语教师的优势条件，假如我有幸竞聘上岗，这些优势条件将有助于我更好的开展英语教学工作。

如果我有幸竞聘成功，能担任三四年级英语教师的话，我将从以下方面开展工作。

一是认真贯彻执行党的教育路线、方针、政策和学校的各项决定，加强学习，积极进取，求真务实，开拓创新，不断提高自己的综合素质、创新能力，用自己的勤奋加智慧，完成好教学任务。使我校的英语教学上一个大的台阶。

二是做一个科研型的教师。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面

新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。进行目标明确、有针对性解决我校的英语教学难题。

目前，新一轮的基础教育改革早已在我市全面推开，作为新课改的实践者，要在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。大力改革教学，积极探索实施创新教学模式。把英语知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的真实的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

“不爱学生就教不好学生”，“爱学生就要爱每一个学生”。作为一名教师，要无私地奉献爱，处处播洒爱，使我的学生在爱的激励下，增强自信，勇于创新，不断进取，成长为撑起祖国一片蓝天的栋梁。用质朴的心爱护学生，用诚挚的情感感染学生，用精湛的教学艺术熏陶学生，用忘我的工作态度影响学生。

尊敬的各位领导，各位老师，我会珍惜现有的每一个机会，努力工作，发挥出自己的最大能力，以高尚的情操、饱满的热情上好自己的英语课程，享受我的教学乐趣！

最后我想说：做教师，我无悔！做英语教师，我快乐！

提高演讲能力英语翻译篇六

大家好！

今天我演讲的题目是《提升文明素质 创建文明校园》

首先，文明是什么？文明是不小心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到地上有废纸时能够弯腰捡起的行为；是看到有人随地吐痰时的主动制止……总的来说，文明是一种品质，文明是一种修养。

也许有的同学会说，高中学习这么忙，谁有时间注意这些呢，反正好好学习就成了。我认为在高中，文化知识的学习固然是我们当前重要的任务，但我们也不能忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，以及符合学生身份、健康向上、大方得体的形象的塑造。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础，作为高中生的我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了我们自身的道德品质。一个不讲文明的人，一个放松了自身思想品质培养的人，一个迷失了文明和道德标杆的人，那一定是现在最需要我们去帮助的人。因为文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

文明和谐的校园，就是当老师和同学从你身边经过时，你点头致以微笑与问候；当你与老师和同学相处时，多一点宽容和理解；文明和谐的校园，就是当你看见校园内发生违纪行为时，你一声礼貌的劝阻；文明和谐的校园，就是当你看见地面有垃圾时，你弯腰拾起；文明和谐的校园，就是当你在用餐、用水、用电时，少一些浪费、多一点节约。是的，这些能够轻而易举就做到的细节，就是构成文明和谐校园的要素。做好这些，不需要智慧，不需要勇气，不需要体力，不需要钱财，它唯一需要的，是你要有心。它是一种品质、一种修养、一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

其实，文明离我们很近，文明就在我们的举手投足间，就在我们的日常细节中，文明就在我们的身边，就在我们的心中。做好文明礼仪要从生活的点滴做起，从我们的日常行为规范做起：讲究卫生，不扔垃圾；遵守纪律、不搞破坏；着装得体、符合身份；说话文明、举止大方；爱护公物、保护环境；尊敬师长、关爱他人，等等。

带给别人一个微笑，别人给你快乐无限；送给别人一丝温暖，别人给你灿烂心情；带给别人一片真诚，别人送你深深思念；

送给别人一丝谦让，别人给你敬重万千！

“恰同学少年，风华正茂”，我们满怀憧憬，我们充满激情，我们追求成长和长大，在这个过程中，让我们亲近文明，表现文明，实践文明，做文明学生，创和谐校园，一同为石家庄实验中学美好的明天努力奋斗。

我的演讲完毕，谢谢大家！

20xx4年12月15日

提高演讲能力英语翻译篇七

听力题主要考查整体理解和获取对话核心信息的能力。应试技巧：1. 克服紧张心理，放松自己。心态平稳，才能有效发挥。2. 试卷下发后，浏览问题题干，快速预测，以便带着问题有目的地去听。3. 集中注意力听录音，果断答题。4. 要学会放弃。如果有部分信息确实没听清楚，不要纠缠，马上放弃，以免影响后面答题。5. 平时听力训练时要养成简写速记的习惯。

二、完形填空

完形填空题考查词汇知识、阅读能力、逻辑推理判断能力。应试技巧：1. 快速通读短文，把握大意。特别注重首尾句的理解，抓住各段的主题句，理顺思路，为后面答题做好铺垫。2. 在通读全文、理解大意的基础上，根据固定搭配、习惯用法、上下文暗示先选出一部分答案。然后细读全文，联系上下文内容、短语意思、语法规则、固定搭配等，对选项进行逐一比较和筛选，排除错误选项，最终确定正确答案。3. 个别无法确定答案的，先跳过，往往能从下文暗示中找到答案。4. 通读全文，验证答案。完成答案后，把所选的答案代入原文，通读全文，对所选答案进行核实调整。重要提示：切忌不通读全文，看一空填一空。

三、阅读理解

阅读理解主要考查学生阅读理解、获取信息和处理信息的能力。应试技巧：1. 先看问题，再阅读。带着问题快速阅读全文，把握文章大意，明确作者观点和态度，寻求所需要的信息。2. 注重主题句，各段的首尾句。3. 概括大意，揣摩文章中心，掌握主旨和作者意图，不要过分推敲语言点。4. 遇到生词要根据上下文或语境猜词义，不必停顿时间过长。

四、书面表达

书面表达考查学生综合语言运用能力。应试技巧：写作前：1. 审题。审题要仔细，理清写作的体裁和格式，明确信息要点及词数限定等。抓住主旨要义，形成书面表达的思路及框架。2. 整编。整合信息要点，分清段落层次，编写出提纲。写作中：1. 根据体裁和信息要点明确作文所需要的重点句型和短语，尽量使用自己熟知的句型和短语。遇到不会词句，换用另一种意义相近的句式表达。2. 遣词造句，用词地道。3. 行文连贯。句与句之间，段与段之间连接自然连贯。写作后：1. 检查与修改。重点检查：要点是否全面；内容是否完整；格式是否正确；句型、短语是否准确；语法有否错误；拼写有否错误；字数是否符合要求。2. 考生在答卷时，写草稿，或写简略提纲，书写清楚规范，做到零涂改，确保卷面整洁。