

比较新颖有趣的活动方案 幼儿园有趣的 活动方案(模板16篇)

在制定整改措施时，我们要充分考虑各种因素，确保方案的可行性和可操作性。以下是一些整改措施的具体操作步骤，希望对大家在工作中有所帮助。

比较新颖有趣的活动方案篇一

设计意图：

数字在孩子的生活中是经常碰到的，也是孩子最容易接受的，由于孩子刚刚进小班，对数字的概念有些模糊，但认识数字的兴趣很高。因此我选了有趣的0，通过游戏的形式让孩子真正了解没有就可以用0来表示，从中也初步让孩子了解了1、2。教师始终是活动的合作者、支持者和引导者，引发幼儿自主地参与到活动中，在学中乐，乐中学。

活动目标：

- 1、认识0，知道没有可以用0来表示。
- 2、在游戏中体验快乐。

活动准备：012数字卡片、一个空盒子、音乐磁带、一张图片

活动过程：

师：有一位数字宝宝要到我们小一班来做客，（老师出示一个盒子），它就藏在这盒子里，你们想知道它是谁吗？（想）

教师打开盒子：咦，盒子里有什么东西吗？（没有），没有用什么数字宝宝来表示呢？（没有就用数字0来表示），0宝宝来了！

师：我是0宝宝，小朋友你们好！（0宝宝你好）看看0宝宝长的怎么样啊？

圆圆的象什么呢？（幼儿自由发挥）

师：我们来做一个游戏，小朋友把两只小手举起来，藏起来一只，再藏起来一只，现在小手还看的见吗？（看不见，没有了）师：对了，没有了我们用什么数字宝宝来表示呢？

（游戏再进行一次）

师：现在0宝宝要和小朋友做游戏，我们看见一个0宝宝，小朋友就点点头，看见两个0宝宝就招招手，看见三个0宝宝就扭扭扭。

教师再出示盒子，在盒子里放了一样东西，师：现在盒子里有什么呢？有几本书？（一本）那么现在能不能用0宝宝表示呢？（不能，要用1来表示）出示字卡1。再放一样东西，师：现在要用什么数字宝宝来表示呢？（2宝宝来表示）出示字卡2。

师：（出示图片）0宝宝带来了很多朋友，要和小朋友玩捉谜藏的游戏，小朋友看看，0宝宝都躲在哪里？我们把它们找出来贴在身上，一起和0宝宝跳舞，好吗？（放音乐）老师与幼儿共舞。

教学反思：

由于刚刚进入小班，幼儿在知识、能力方面都有着很大的差异。但孩子对数字宝宝平时接触较多，很容易理解，因此我选了此内容，孩子兴趣很高。这节课基本以游戏为主，在游戏中让孩子知道、了解0的概念和意义。

第一个环节设计时，我想给孩子一个神秘的感觉，可当我打开盒子时，孩子楞了怎么没有小客人在盒子里呢，问题：没有要用什么数字宝宝表示？让孩子从失落的情绪中走了出来，

原来没有可以用0宝宝表示，是0宝宝来小一班做客。孩子认识了0，也初步知道了0的概念。知道没有可以用0来表示。在碰到一个0宝宝，碰到两个0宝宝，碰到三个0宝宝的游戏中，孩子情绪高涨，动作也做的十分好看，就连平时内向的佳结和伟伟也都积极的表现自己。最后的环节是和0宝宝共舞，孩子在和0宝宝捉谜藏并找到0宝宝后，心情非常舒畅，老师就提议要和0宝宝共同跳舞把这堂课推向高潮，让孩子释放自己快乐的情绪。整个活动彻底摆脱了传统教学教师提问、灌输，幼儿回答、被迫接受的动口不动手的机械模式。活动中幼儿都是积极的，自主的。《纲要》要求教育活动要从孩子的生活经验出发，关注孩子的兴趣，引导孩子积极主动的参与活动。在这堂活动中已充分体现。

本活动目标设为两点，1、就是让幼儿认识0，知道没有可以用0来表示。2、在游戏让幼儿体验到学习的快乐。在活动设计中教师坚持一孩子为主题，充分相信每位幼儿都蕴涵着巨大的潜力。在活动教师提供自由、宽舒、和谐的环境，引导幼儿主动探索认知，发现问题、解决问题，从而获得新的知识。达到教育目标。

但在此次活动中还存在着一些不足之处：在第一个环节里，当打开盒子时，里面是空的，影响了孩子积极的情绪，如果直接把0宝宝放进盒子，可能孩子就不会有中失落的感觉了。在初步认识1和2宝宝的这个环节如果能和前面的环节（游戏举起两只手，藏起来一只，再藏起来一只结合起来，这节课的设计会显得更加合理。

比较新颖有趣的活动方案篇二

数学是思维的体操。在数学活动中培养幼儿良好的思维品质、肯动脑、愿挑战、激发幼儿喜欢探究数学的兴趣，正是我园积极探索的内容。有趣的重叠现象就存在于我们周围的生活，我们将其转换为具有教育价值的教学内容，让幼儿在操作探究重叠现象中获得空间目测、空间组合、判断思维、仔细观

察等能力的发展。

教学目标

1. 在操作中感知两个透明的图形完全重叠时会变成一个个新图案，并获得遮挡现象的经验。
2. 在操作中培养幼儿的空间目测、空间方位、想象组合、分析判断、仔细观察等能力。

教学准备

1. 每位幼儿一份操作学具，一支铅笔，两份操作卡。
2. 教具：透明的图形四份，教具纸4大张。

设计理念

重叠现象是一个枯燥的内容，如何将枯燥的现象转换成幼儿感兴趣又遵循其学习特点的适宜内容。在设计本活动时我以以下三性为我的设计依据：

第一，要体现活动的主体性。幼儿是学习的主体，幼儿在前，教师在后，是我在本节活动中希望达到的。

第二，要体现活动的操作性。幼儿年龄小，在本节数学活动中让幼儿在操作中获得探索新知的经历，获取新知的体验，是我活动设计的愿望。

第三，要体现活动的梯度性。希望在梯度性的活动过程中幼儿能不断地根据新的经验进行判断推理，将枯燥的现象自然地融进孩子的心中，从而实现教学目标。

教学过程

1. 师引入：今天老师带来了两张透明的图形，上面有什么？

幼儿：这一张上有一个红色梯形，那一张上有两个红色圆形

2. 师变魔术：现在我要变个神奇的魔术给大家看，请小朋友仔细看哦！

(师边变魔术边说：见证奇迹的时刻到了。师将两个透明的图形完全重叠变成了一辆红色小汽车。)

师：咦！变成了什么？(小汽车)猜猜是怎么变出来的？

幼儿：你是将两个图形合在一起的

师：你们太有才了，一下子就将我的魔术看破了。对，象这样边对边，角对角地合在一起，就叫完全重叠。这两张图形完全重叠后变出了一辆小汽车。真是太有趣了！

评析：运用变魔术的形式导入，不仅创设了一个有趣的游戏情境，激起幼儿探索重叠现象的欲望，而且让幼儿在游戏中理解了完全重叠的现象。孩子们在哇！变出一辆小汽车了的惊呼中，学习的兴趣被点燃了。

1. 猜测和实验重叠现象

(1) 幼儿猜测

评析：在幼儿独立稍作自测后，师再请幼儿回答，并注意询问幼儿的不同想法，这样可以给幼儿思考的空间。

师：看来，小朋友的看法不一样，那么怎样才能知道哪个小朋友的想法是正确的？

幼儿：我们可以来做实验、可以象刚才那样变魔术

师：这个主意不错。你们那儿也有两个这样的图形，请小朋友从碟子里拿出来实验一下。

(2) 幼儿实验

(3) 幼儿交流

师：这两张透明的图形完全重叠之后究竟变出了哪个图案？

幼儿：最后一个（师请一幼儿给正确的答案做上标记。）

评析：这个环节主要目的是让幼儿初步学会空间目测和空间组合的方法，而这个方法的获得是让幼儿先猜测，而后让幼儿通过自己独立的操作实验和反思实现的。同时教师要有有机引导引导幼儿明白，在意见不统一的情况下，我们唯有做实验。用实验来验证出真正的结果，这才是做科学的真谛和精神。

2. 目测和想象重叠现象

(1) 师幼共同目测

师：刚才我们通过实验找到了准确的答案，现在我们要提高难度：我们不做实验，只能用眼睛看，脑子想，请你仔细看一看，想一想，如果这两张透明的图形（图3）完全重叠，会变成后面的（图4）什么图案？（注意提醒幼儿静心思考、独立思考、有自己的见解。）

幼儿：第三个，第二个

师：现在的答案有三种，让我们来仔细地观察一下。先看第二个，不同意的小朋友请说出你反对的理由！（先引导幼儿观察不对的图案，同时在观察中引导幼儿学会运用排除法以及目测观察的方法：观察图案的位置。）

(2) 幼儿独立操作

师：小朋友很聪明，通过观察图案的位置就能找出准确的答案。你们自己想不想独立试一试？(想)每位小朋友那儿都有一份操作卡(图5)，请你用刚才的方法，仔细地看一看，如果前面两张透明的图形完全重叠，会变成后面的什么图案，找出来后做上一个标记。做前面三道题就可以了，第四道题有点难，有小朋友想挑战一下就试一试。开始吧！(在操作中，教师注意提醒幼儿独立思考、学会自查。)

(3) 幼儿相互交流

师：让我们来相互交流一下！请观看大图片！说一说这两张图形完全重叠后变成后面的哪一个图案？(在交流过程中，对于有不同想法的操作题，教师要引导幼儿讲述理由；并注意用排除法推理判断。尤其是要注意引导幼儿交流第三道题、第四道题中的图案遮挡现象。)

(4) 幼儿检查纠错

师：孩子们！你们都做对了吗？如果有做错的，请再去仔细想一想，将正确的找出来。其实生活中这样重叠和遮挡的现象很多，只要我们用小眼睛仔细去找一找，一定会有很多发现。

1. 师：老师还带来一个更难的问题，想不想再来挑战一下！

刚才这两张图形完全重叠后变出了一种图案，那我们还可以怎样重叠变出什么新图案？请小朋友去试一试吧！比比谁发现的最多！请将你变出的图案在这张纸上(图6)找出来。

2. 幼儿操作

3. 相互交流

师：孩子们！你们发现这两张图形完全重叠后能变出多少种图案？(先请幼儿说，然后请幼儿演示个别图案的重叠方法。)

师：看来不断地旋转这两张透明的图形，让它们完全重叠后会变成不同的新图案。还没发现这么多图案的小朋友再去试一试。

评析：在幼儿获得了两张透明图形完全水平重叠后会产生一种新图案的经验后，教师设计本环节的操作，使幼儿的经验在探索中得到了提升。在孩子们太神奇了的惊叹声中我们的活动得到了延伸。

教学反思

活动中的孩子思维活跃，操作专注，敢于质疑，勇于挑战，很好地实现了我的设计意图和设计理念。而以下三点也是本节活动给我的启示：

1. 适宜的认知挑战能充分激发大班幼儿的学习意向。

大班幼儿具有一定的竞争意识，面对有难度的学习任务，他们愿意去思考，去挑战。本活动中我注重提供具有刺激和挑战性的数学学习环境：从开始的感知理解重叠现象猜测实验重叠现象共同目测重叠现象独立目测重叠现象到最后一环变换重叠方法感知多变的重叠现象，每一个环节都环环相扣，步步递进，层层挑战。在教学具材料的呈现上，我也充分体现该教育意图。幼儿在适宜、有坡度的挑战中，学习意向被调动了，积极主动地去接受一个个新挑战，实现了将教师的意图转化成幼儿内心的需求：自己主动追求挑战，自己要求升级并积极完成一个个新的学习任务。

2. 适度的语言暗示能切实培养幼儿良好的思维品质。

良好的思维品质对于一个孩子一生的学习和成长至关重要。在本节活动中，我非常注重该品质的培养，经常有意识地运用语言暗示幼儿：自己独立思考的孩子是最棒的、做好的小朋友要仔细检查、请你先认真观察、你坚持你的想法吗、不

同意这个想法的小朋友请说出你反对的理由这些语言上的暗示有效地促进了幼儿良好思维品质的养成。

3. 宽松的环境能有效激发幼儿思维的碰撞和互动。

语言是数学思维的载体，又是数学思维的具体体现。它既是表达的工具，又是交流互动的工具。因此，活动中我积极营造宽松的环境，引发幼儿在一起分享他们的解释推测、证据推理、质疑提问，鼓励他们大胆地用自己的语言表述数学思维的过程。孩子们在轻松的氛围中思维的火花被不断点燃，他们在碰撞中能不断更正解释、重新组织自己的思考，积极与别人互动。

比较新颖有趣的活动方案篇三

这次母亲节活动是由老师和家长代表一起策划的。其他的家长朋友们可以在看过策划后提出自己的意见和建议。

20xx年xx月xx日。

xx幼儿园。

1、小朋友集体唱歌《我的好妈妈》送给自己的妈妈。

2、亲子唱歌大赛

请这两天妈妈带着自己的宝宝在家里一起练习唱一首歌(可以有道具，可以进行表演)。曲目不限，可以是儿歌，也可以是孩子和妈妈都很喜欢的流行歌曲。也可以妈妈跳舞宝宝唱歌，或者宝宝表演妈妈唱歌，形式不限，请妈妈和宝宝在家里进行练习。时间控制在x分钟左右。(因为活动时间有限，请家长朋友见谅)。活动结束后将有小礼物送给宝宝。

本活动的目的：让家长 and 孩子们一起完成一件事情，让孩子

体验一下和妈妈一起完成任务，宝宝和妈妈一起出谋划策准备节目。增进母子(女)之间的感情，而且能够锻炼孩子的胆量。

3、妈妈/宝宝在哪里

把全班的妈妈和宝宝分成两组。

第一组：蒙住第一组妈妈们的眼睛，然后请妈妈们摸第一组宝宝们的脸，猜猜哪个宝宝是自己的宝宝。

第二组：蒙住第二组宝宝的脸，请第二组的妈妈站好，老师介绍妈妈穿的衣服颜色和某些特征让宝宝猜谁是自己的妈妈，如果宝宝没有猜出来，就请妈妈说一句话让宝宝来猜谁是自己的妈妈。

本活动目的：增进母亲和孩子之间的了解，通过某些特征来记住自己的妈妈(宝宝)，用蒙眼睛的形式进行活动，让孩子们更能体验到妈妈的好，增进母子(女)之间的感情。

4、我爱妈妈，妈妈爱我

请妈妈们在老师准备好的心型纸上写出对宝宝的心愿，装饰在本班教室墙上的大树上，作为“心愿树”，然后请宝宝送给妈妈自己亲手准备的“小小礼物”。

比较新颖有趣的活动方案篇四

1. 缅怀革命先烈，对幼儿进行革命传统教育。
2. 欣赏自然风光，感受春的气息，陶冶幼儿情操。
3. 丰富幼儿自由生活，培养社会实践能力。

20xx年x月x日。

xx陵园。

全体幼儿园师生。

1. 一切行动听指挥，不进入危险区域，不单独行动。（特殊情况须经向带队老师报告）

2. 幼儿每人做一朵小白花。

3. 各班不得擅自组织本次以外的活动。

(一)x月xx日到x月xx日，各班活动前的思想教育，组织落实活动前的准备工作。

(二)x月x日活动安排：

1□x点各班老师进行活动前教育。

2□x点在幼儿整队出发。

3、到达陵墓举行祭扫仪式。

(1) 敬献花圈。用小扫帚扫墓。

(2) 默哀x分钟。

(3) 园外辅导员作主题讲话，介绍英雄事迹。

教师带领幼儿自由活动。

比较新颖有趣的活动方案篇五

1. 知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
2. 知道过了新年，又长大了一岁。
3. 知道元旦的由来及意义，了解元旦的各种庆祝方式。
4. 通过动手装扮元旦环境，体会元旦的节日氛围。
5. 学会用自己的方式来庆祝元旦，表达自己的愉悦心情。

1. 认识元旦了解中国的节日。
2. 迎接元旦，新年新气象。
3. 迎接新年，制作精美卡片。
4. 庆祝元旦，以班级为单位各自开展庆祝会。

日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

1. 教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦）。今天呀，我们主要来学习元旦。
2. 教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）
3. 教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？

提示：元旦是在1月1日，元是开始、第一的意思；旦是早晨、一天的意思。元旦就是一年的开始、一年的第一天。

1. 引导幼儿交流以往是怎样过元旦的？
2. 了解全国各地人们过元旦的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、送元旦卡片等。
3. 引导幼儿交流以往过元旦的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来。提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法，如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。
4. 播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

1. 教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2. 引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成元旦专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

比较新颖有趣的活动方案篇六

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

(一)开始部分

教师给幼儿介绍五月八日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

(二)基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢?(幼儿自由讨论)
2. 教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

(三)结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

比较新颖有趣的活动方案篇七

为进一步加强幼儿的思想道德教育，弘扬中华民族孝敬父母的传统美德，在20xx年母亲节来临之际，我班将开展以感恩母亲为主题的教育活动，旨在通过此次活动，对幼儿进行养成教育的培养，让幼儿懂得在自己的成长过程中母亲的艰辛。让幼儿理解母亲、关心母亲、热爱母亲，学会感恩，珍惜亲情。

母亲节当天。

大班教室。

提前告诉幼儿家长，要求妈妈参加活动。

师幼互动：

(1) 幼儿了解母亲节的由来。

(2) 知道每年五月的第二个星期日为母亲节。

(3) 老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题。培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

五月xx日上午。

为妈妈制作一份礼物《心愿画》贺卡，表达对妈妈的祝福。

五月xx日下午。

亲子活动：

1、全体幼儿一起对妈妈说一句祝福的话：妈妈您辛苦了，我永远爱您。

2、亲子游戏：“妈妈，放心跟我走”。

游戏规则：起点妈妈蒙上自己的眼睛跟自己的宝宝一起准备游戏。听到“开始”指令后，宝宝搀扶着自己的妈妈走向终点，游戏过程中。宝宝要提醒妈妈抬高脚或低头跨过障碍物，继续向前。到终点后，请妈妈坐在椅子上，帮妈妈捶捶背，完成后结束游戏。

3、全体幼儿为妈妈献唱歌曲《我的好妈妈》。

4、妈妈和幼儿拥抱三分钟(在歌曲中进行)。

5、感谢妈妈的养育之恩，孩子们和妈妈一起表演《感恩的心》。

教师总结：漫漫人生路，无论遇到什么困难，我们都要和妈妈一起面对，无论有多漫长，我们都会和妈妈一起走过。

比较新颖有趣的活动方案篇八

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子——母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以“爱。言”为主题的母亲节活动。

1、学会用简单的行为表现爱自己的妈妈。

2、锻炼幼儿的语言表达能力，动手实践能力。

活动一：学说“妈妈我爱你，妈妈你辛苦”等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

1、能够主动说出对妈妈的爱20xx年母亲节活动策划方案。

2、为妈妈做力所能及的事情。

3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一：相机拍摄，幼儿将自己想说的话用相机视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

1、幼儿能够知道x月x日是母亲节。知道母爱的伟大。

2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。

3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿

望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成视频。

3、周末派对：以“母爱”为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

比较新颖有趣的活动方案篇九

清明节来了，风和日丽的春天也就真正开始了，在这个传统节日里，我们小、托班组织幼儿进行有关清明节的教育活动，目的是让幼儿了解清明节的来历。通过观看教师包青团、大班小朋友放风筝等活动，初步了解清明节的传统风俗，锻炼身体，充分感受春景的美好。

1、能初步了解清明节的来历及风俗习惯，感受清明节和其它节日在气氛上的不同。

2。通过历史事件、历史人物，教育幼儿学习古人为他人着想的品质。

1、观看视频及包饺子活动时间与地点：

x月x日上午：各班教室。

2、观看放风筝的活动时间：

x月x日上午：小一班、小二班、(观看大一班)。

x月x日上午：小三班、托一班、托二班(观看大二班)。

观看放风筝的活动地点□xx小学操场。

听故事、品艾糕、观纸鸢。

小、托班全体教师和幼儿。

游戏教学活动。

(一)、活动准备：

- 1、清明节的来历和一些习俗活动片段。
- 2、联系食堂，准备制作艾饺的材料：面粉、艾草、糖。
- 3、联系大班教师，约定放风筝的时间。

(二)、活动具体流程：

- 1、观看清明节的相关视频，了解清明节的来历和一些习俗活动。
- 2、教师包艾饺，幼儿观看，了解艾糕的制作步骤。

教师安排：

小一班：主配班老师、中一班空课教师。

小二班：主配班老师、中二班空课教师。

小三班：主配班老师、中三班空课教师。

托一班：主配班老师、大一班空课教师大三班空课教师。

托二班：主配班老师、大二班空课教师办公室相关教师。

3、幼儿品尝艾糕，享受艾糕的美味。

4、观看大班小朋友放风筝，体验放风筝的乐趣。

比较新颖有趣的活动方案篇十

活动主题：妈妈，我爱您！

活动时间□x月x日——x日。

活动目的：

- 1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母女之间的深厚感情。

活动流程：

母亲节的由来

- (1) 幼儿了解母亲节的由来。
- (2) 知道每年x月的第二个星期日为母亲节。
- (3) 培养幼儿对母亲节的关注与感恩母亲的情感。

制作调查表

- (1) 对妈妈制作一份调查表，更加的了解妈妈。
- (1) 展示妈妈做的是食物，请幼儿介绍自己妈妈做的是什么食物。（一定是妈妈亲手做的）
- (2) 与同伴一起分享妈妈做的食物。
- (3) 幼儿为妈妈表演一个节目。

温馨提示：

请各位妈妈们在x月x日带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

诚挚的邀请您参与活动，留下难忘的回忆！

比较新颖有趣的活动方案篇十一

活动功能：

- 1、能听着音乐进行表演。
- 2、发展幼儿肢体动作的协调性。

活动过程：

- 1、妈妈扮演鸭妈妈，孩子扮演小鸭。
- 2、引导孩子模仿小鸭子走路的动作。
- 3、妈妈和孩子边玩边唱。

提示：

可根据游戏内容变换歌词，如：“去捉鱼、去洗澡、去喝水”。

比较新颖有趣的活动方案篇十二

活动功能：

培养孩子的反应力及动作的敏捷性。

活动准备：

小椅子一只，糖果，小狗头饰若干。

活动过程：

- 1、妈妈和孩子边唱边拍手。
- 2、妈妈和孩子戴上小狗头饰作小狗状，绕小椅子边走边唱。
- 3、唱完歌曲后，谁先坐在椅子上谁就赢，拿一粒糖果作奖励（表示吃到了肉骨头）。

比较新颖有趣的活动方案篇十三

：有趣的小脚丫

- 1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。
- 2、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、给小脚拍照

1、 通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、 使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、 延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。

比较新颖有趣的活动方案篇十四

活动功能：

能听着音乐有节奏地学猫步走。

活动准备：

用小布块折成的老鼠若干，音乐磁带。

活动过程：

1、妈妈把“老鼠”四散地扔在地上。

2、妈妈和孩子听着音乐有节奏地学小猫走路。

3、音乐停止，妈妈和孩子学小猫大叫一声“喵呜”，跑出去抓老鼠，谁抓得多谁就赢了。

比较新颖有趣的活动方案篇十五

活动功能：

1、学会表唱歌边做动作。

2、感受亲子游戏的快乐。

活动过程：

1、妈妈扮大猫，孩子扮小猫。

2、妈妈和孩子一起唱歌一起做动作。

3、唱到“啊呜啊呜”时，妈妈把眼睛捂住，孩子赶快躲起来。躲好后发出“小猫”的叫声，妈妈去寻找。

提示：

1、妈妈和孩子可交换角色。

2、家庭其他成员可共同参与游戏。

附动作：

1--蹲在地上，双手五指张开在胸前摆动。

2--双手撑在地上，臀部翘起左右摆动。

3--双手放在脸颊旁，五指张开同时往外拉，似摸胡子状。

比较新颖有趣的活动方案篇十六

活动功能：

训练孩子的听辨力。

活动准备：

围巾或长毛巾，一张椅子，音乐磁带。

活动过程：

- 1、妈妈扮演兔妈妈，孩子扮演兔乖乖，爸爸扮演大老虎。
- 2、听到欢快的音乐，妈妈和孩子学兔跳。
- 3、爸爸边哼音乐边夹着尾巴（用围巾或长毛巾装饰）走出来，孩子和妈妈马上躲到椅子后面。