

# 2023年二年级语文第五单元试卷讲评 二 年级语文第五单元教案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 二年级语文第五单元试卷讲评篇一

引导学生体会诗歌表达的思想感情。

本诗中的过渡句和前后四句之间的联系。

### 一、创设情景，激发学生学习诗歌的兴趣

同学们，中国是诗的国度，中国的古文学源远流长，丰富多彩。而中国诗歌就象一朵馨香独具的奇葩，一直盛开在世界文苑之中。学习古诗，能使我们领略古代诗人的豪放，婉约的艺术风格，更能使我们领略诗中所描绘的雄壮优美的意境。大家曾学过不少古诗，那就把你最喜欢的一首诗背诵下来吧！（先自由背，再指名背）

今天我们再来学习一首新形式的诗——《长歌行》（板书）

（根据学生以往所学，在学习新课前引导学生记忆搜索，回忆以往所学，并且是自己喜欢的古诗，激发学生的学习兴趣，消除他们的紧张心理，为进一步学习古代诗歌奠定了基础。）

### 二、初读课文，整体感知

#### 1、解题，介绍诗歌

2、自由读这首诗歌，边读边展开想象。

学生先自由读诗、想象，注意读准字音——指名读(读是古诗教学的核心环节。我充分发挥学生的主体作用，渗透自主识字的方法，并把教与学的主要活动放在学生的读上，鼓励学生试读、互读，真正把读的时间还给学生，使学生对课文内容有个整体的感知，初步感受诗歌的韵律美。)

### 三、理解诗意

1、这首诗描写怎样的一种情感呢?让我们一起来了解了解，请大家根据学习向导自学古诗。

#### 学习向导

读一读《长歌行》想一想这首诗给你留下了怎样的印象

查字典或结合上下文理解诗句的意思，并在小组展开交流

记下不懂的问题，画在书中，寻找同伴的帮助，实在解决不了的，在全班讨论交流。

2、给足自学时间，小组合作时要真正体现互动。

3、学生根据学习向导汇报自学情况，汇报形式不限。

(这一环节教学侧重在学生自学及小组合作学习探究。学生课前的预习及所查找的资料、工具书，在这环节中起重要作用。由于学生年龄特点，自己理解这首诗歌不是很难，但对于一部分学生来说还有难度。因此设计小组合作目的帮助理解能力差的学生，使他们也能感受到成功的喜悦。)

### 四、考考你

同学们汇报的都很好!我也想借此机会出几道题考考大家

解释加横词，说出诗句的意思青青园中葵，朝露待日晞。阳春布德泽，万物生光辉。

通过学习这首诗，你能体会到怎样的思想感情？

(劝导人们珍惜青春年华，是一首传诵经久的劝戒诗)

五、借助课件，指导朗读

1、让我们带着这种感情再次朗读古诗，边读边体会诗的意境。

2、学生自读自悟，边读边画出重音和停顿。

3、指名配乐朗读

六、总结

1、诗中哪句话对世人有规劝的含义呢？(少壮不努力，老大徒伤悲。)

2、《长歌行》是一首汉代乐府民歌，这首诗从“园中葵”说起，再用水流到海不复还打比方，说明光阴似流水，一去不复回，最后劝导人们，要珍惜青春年华，发奋努力，不要等到老了再后悔。

七、作业

背诵诗歌

板书设计：

长歌行少壮不努力，要老大徒伤悲。

## 二年级语文第五单元试卷讲评篇二

1. 求0.45吨=()千克时，可以这样想：把吨数改写成千克数，是把()单位的数改写成()单位的数，要()进率()，只要把0.45的'小数点向()移动()位。

2. 求60平方分米=()平方米时，可以这样想：把平方分米数改写成平方米数，是把()单位的数改写成()单位的数，要()进率()，只要把60的小数点向()移动()位。

3. 0.24米=()厘米0.09吨=()千克

8. 54平方分米=()平方厘米3.64千米=()米

2. 08平方千米=()公顷3.2公顷=()平方米

4. 140平方厘米=()平方分米785米=()千米

23分米=()米90公顷=()平方千米

60克=()千克760毫米=()米

## 二年级语文第五单元试卷讲评篇三

以下是小编整理的初二年级语文第五单元复习题，希望对大家有所帮助

1、《桃花源记》：选自《 》。作者陶渊明，又名 ，字元亮，浔阳柴桑人，

(填朝代)著名诗人。

2、《陋室铭》：选自《全唐文》。作者 ，字梦得，被称

为“ ”。古代刻在器物上用来 或者 的文字，叫“铭”，后来就成为一种文体。这种文体一般都是用韵的。

3、《爱莲说》：选自《 》。作者 ，字茂叔，（填朝代）哲学家，著有《 》《 》等。

4、托物言志：通过对自然物象的描写来表达思想、情感、哲理，如“岁寒三友”。

5、《核舟记》：选自清朝人 编辑的《 》。本文作者是 ，明末人。

6、“山高月小，水落石出”出自《 》；“清风徐来，水波不兴”出自《 》

7、黄庭坚，字 ， 朝的文学家。

8、《大道之行也》选自《 》。这部书与 并称“五经”。

9、杜甫，字子美，号 ，世称杜少陵。被喻为“ ”，其诗被称为“ ”。著有《杜工部集》。

“三吏”是指 “三别”是指 。

10、默写两句关于“莲”的诗句

11、写出五个“荷花”的别称 。

1、下列各句中没有语病的一项是（ ）

a.近日，我国利用性能最高的超级服务器“曙光3000”，完成了水稻基因组“工作框架图”和数据库。

b.19岁生日那天，我接到了高校录取通知书，这不能不说是

让人乐得合不上嘴的一件事。

c.关于陈凯歌与胡戈就《馒头血案》发生纠纷一事，电影导演陆川发表自己的看法：“他的动机我不好猜测，但不管动机如何，都是一种不聪明的做法。”

d.要正确处理发展工业与保护环境的关系，选取新的工业项目，利用新科技提高“环保”手段，改善人居环境。

2、下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是（ ）

a.他总说自己最爱看书，可是他买了新书之后，却又常常束之高阁。

b.这位青年教师，初登讲台，才华大显，同学科的老师交口称誉他非才疏学浅之辈，前途不可限量。

c.有些领导人热心修庙建祠堂、求神拜祖宗，却不热心修建校舍、办好教育，岂非咄咄怪事。

d.中国寺庙建筑宏大精美，因势构筑巧思妙想，真可谓鬼斧神工，令人叹服。

3、下列各句中，没有语病的一句是（ ）

## 二年级语文第五单元试卷讲评篇四

1、学会课后田字格中的8个生字，会认双横线中的10个生字。

2、分角色朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3、通过课文的学习，感受集体的力量大，学会欣赏别人的长处，学会与他人合作，领悟友谊的真谛，分享集体生活的快

乐。

- 1、学会课后田字格中的8个生字，能够正确书写。
- 2、让学生通过有感情的朗读课文，体会文中蕴涵的道理——学会欣赏别人，学会与他人合作，追求真挚的友谊。

二课时

第一课时

- 1、会认课后田字格中的8个生字及双横线中的10个生字，会写田字格中4个生字。
- 2、初读课文，试着把课文读通顺，了解课文大致的内容。

一、设疑导入

- 1、出示课题，指名认读“谊”字。
- 2、全班读题，设疑而问：看了这个课题，你想提出什么问题？（友谊桥是一座什么样儿的桥？谁架起了友谊桥？）

二、自主识字，在游戏中识字

- 1、学生自由地读读课文。遇到不认识的字可以翻翻课后生字表，把字音读准。
- 2、学生找藏在文中的生字宝宝，田字格中的“会写字”用圆圈圈画，横线上的“会认字”用横线画，边画边读。
- 3、出示会认会写的字，指名认生字。
- 4、送生字宝宝回家，学生自由读课文，把句子读通顺，读流

利。

5、检查学生朗读情况，并正音。

### 三、学习生字词

2、书写时你想提醒小朋友注意什么？

3、在书上描红。

4、在本子上练习。

### 第二课时

1、学习课文，联系课文内容及生活实际理解由生字组成的词语。学写后面的四个生字。

2、分角色朗读课文。背诵自己喜欢的部分。

3、通过课文的学习，感受集体的力量大，学会欣赏别人的长处，学会与他人合作，领悟友谊的真谛，分享集体生活的快乐。

#### 一、复习旧知

复习生字组成的新词：娃娃、皮肤、争吵、忠厚、麦田、一支歌、架起

#### 二、联系生活实际，读文感悟

1、学生围绕“争吵”这个话题，讲述生活中的小故事。

2、学生自由朗读1、2、3、4、5自然段，了解蜡笔娃娃们为啥争吵？



3、分角色朗读2、3、4、5自然段。重点指导朗读“蓝娃娃”说的话，读中理解“傲慢”一词，要求学生读出“蓝娃娃”傲慢的态度。

4、学生交流自己的体会和看法，教师相机引导学生有感情地朗读第6自然段，读中理解“忠厚”一词，要求学生读出自己的理解。

### 三、图文结合，深化体验

1、出示插图，欣赏蜡笔娃娃们一起画的“蓝天”、“红日”、“青山”、“小溪”、“麦田”……引导学生反复朗读第8自然段，体验蜡笔娃娃的感受：“啊——真是美极了！”理解“惊叹”一词。再有感情地朗读这句话，要读出惊叹的语气。

2、在“蓝天”、“红日”、“青山”、“小溪”、“麦田”的画面上添加“一道彩虹”，让学生联系前文，展开讨论：“一个蜡笔娃娃能画出美丽的彩虹桥吗？”自由练读最后几个自然段，体验蜡笔娃娃们的自豪、快乐的心情。

### 四、自主选择，读文背诵

1、学生朗读全文，说说自己喜欢哪个蜡笔娃娃？为什么？

2、自主选择合作角色，朗读课文。

3、背诵自己喜欢的部分。

### 五、学习生字词

2、教师重点指导“麦”字。

3、生在书上描红。

4、在本子上练习。

## 二年级语文第五单元试卷讲评篇五

耍（）坡（）扬（）摸（）逃（）扶（）烧（）

耍（）披（）场（）模（）跳（）肤（）浇（）

祸（）炼（）张（）歇（）抓（）脑（）拢（）

锅（）练（）帐（）竭（）爪（）恼（）笼（）伸（）披（）  
拔（）洒（）

神（）坡（）拔（）洒（）

### 二、造句

1、立志——

2、下决心——

3、发誓要——

### 三、仿照例子写一写，并加上标点符号。

1、为（）而（）

2虽然累得腰酸背痛，但她从不停歇。虽然（），但（）

### 四、看谁组的词语多

绿（）黄（）红（）白（）（）绿（）黄（）红（）白（）

### 五、分类

钓鱼竿救生圈裙子萤火虫青蛙草帽凉鞋西瓜扇子冰棍空调机  
游泳衣知了

□□□□

□□□□

## 六、连一连

蟋蟀萤火虫青蛙知了

打灯笼弹琴唱歌敲鼓跳舞

## 七、照样子写一写

1、夏天到了，知了叫了。

夏天到了，（ ）了。

2、夏天到了，树更绿了。

夏天到了，（ ）更（ ）了。

## 八、替冬冬写寻物启事

冬冬上完体育课，将衣服忘在操场上，请你替冬冬写个寻物  
启事