

2023年第一学期师德师风自查报告教师 师德师风自查报告(通用16篇)

通过撰写竞聘报告，可以展示自己的专业知识和实践经验。接下来将为大家展示一些辞职报告的范例，供大家参考和借鉴。

第一学期师德师风自查报告教师篇一

自7月份开展师德师风教育活动以来，我校认真组织教师学习有关法律、法规和相关文件，认真地剖析了自身存在的问题，使我校的师德师风建设工作得到明显的好转，广大教师在不断提高业务素质的同时，关心国家和民族的命运，拥护改革开放，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、教书育人、甘于奉献。在对照检查阶段，我们发现自己不足，离党与人民的要求还有一定的差距。

- 1、有些教师思想政治观念淡薄，对党的基本路线和方针政策学习不够。
- 2、对学生的思想品德的状况关心不够。
- 3、受不良风气的影响，有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足，不安心本职工作。
- 4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。
- 5、有的教师治学不严谨，只教书不育人，不关心学生。
- 6、有的教师整体协作精神风貌不强，文人相轻的现象时有发生，缺乏相互尊重，取长补短的精神风貌。

7、教师队伍中，敬业精神不够，服务意识不够，有些教师过多的受到商品等交换的影响，利益思想严重，缺乏奉献精神。

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、忽视对有关教育的法律、法规的学习，没有时代赋予的使命感和高度的责任感。

3、有些教师业务水平不高，缺乏对事业的热爱，缺乏政治上的坚定性和敏锐性，工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，指导实际工作，工作的创造性不够。

1、通过师德师风的教育活动，在全校范围掀起一种“爱岗敬业、无私奉献”的热潮，让教师认识到高素质的教师队伍是学校的生命源泉，师德师风是学校的灵魂所在，每位教师要把学校的兴衰当为己任。

2、加强职业道德教育，学校要不断地进行教师职业道德教育。要通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

3、建章立制，进一步完善规章制度。把师德师风建设工作列入学校重要事情来抓，要常抓不懈，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

公文

第一学期师德师风自查报告教师篇二

通过学习教育法、义务教育法、教师职业道德规范、学习教师禁令等等，使我深刻地认识到，作为一名教师要学法、知法、遵守法纪、依法教学、依法工作的重要性。

通过学习使我深刻的认识到自己在思想上和行为上方方面还存在着很多不足和问题。

这些问题主要存在以下几个方面。

一、对国家的教育方针、政策、法律、法规学习的不够深刻，理解的不够透彻。在思想上，对于法律意识还比较淡薄，依法从教的意识不强。法律法规是规范每一个人的，从学生到家长、到教师到国家干部、规范每一个人的行为准则的，因此我们应该认真学习，细心理解，学深学透，真正把法律条文铭记于心，在工作中做到依法从教。

二、通过学习教师职业道德规范，使我清醒地认识到，自己在日常工作中有些行为还是不恰当的，比方对学生的态度，对家长的态度，有时候缺乏耐心和帮助的意识，有时在对学生的关心帮助上缺乏爱心和耐心。今后，要更加深入学习有关教育法律法规、教师职业道德规范，深入学习、深入理解、铭记于心，认真履行法律法规的要求，为人师表积极工作。

三、通过学习自治区关于教师行为禁禁令的内容，对照自己，看到自己还有很多不足和问题。比如有时有迟到现象，有早退现象，对工作有应付的现象等等，这些问题都是所不允许的，今后要严格按照法律法规职业道德规范和禁令的要求去严格要求自己，努力做一名合格的人民教师。

通过学习，使我深刻的认识到，自己在思想上、工作上、行为上、还有很多方面需要加强，需要学习，需要深入学习，以此来提高自己的思想境界，提高自己在工作中的法律意识努力做到依法从教。严格要求自己遵纪守法，通过学习使我深刻的认识到，要成为一名合格的人民教师，要严格的按照教师职业道德规范去做，严格的遵守教师行为禁令，发现问题和不足，要及时纠正整改，努力完善自己，修正自己，在思想上、工作上、行为上努力做一个合格的人民教师。

第一学期师德师风自查报告教师篇三

为认真落实“师德师风建设深化年”活动精神，进一步加强我校教师师德师风建设，我校对开展“师德师风”建设情况进行了一次专项检查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、推销商品、索要财物等不良现象，但也有一些问题。

1、个别教师对自身要求不严，极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个小学生已绰绰有余。

2、个别教师对后进生缺乏耐心，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。

3、个别教师对小学教育工作不够十分热爱。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。

学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。

2、动员和组织教职工学习文件，落实各项教育法规。组织教师学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》、《滁州市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《定远县教育系统工作人员八条禁令》等法律法规，进一步明确师德建设的意义。

3、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。

4、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制。

校长是师德师风建设的第一责任人，工会、教代会开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去，为创建社会和家长满意的学校而努力。

第一学期师德师风自查报告教师篇四

经过一段时间的师德师风教育学习，使我更加深刻体会了敬业求实，为人师表教师是太阳底下最光辉的职业等内容的意义。本人从教至今已xx年了，在工作中坚持四项基本原则，热爱中国共产党，遵纪守法，团结互助，处处以党员的标准严格要求自己，在教育教学中认真钻研，大胆开拓，不断创新。在自己的岗位上尽心尽责，爱岗敬业，爱校如家，服从学校领导的安排，做了自己应做的工作，履行了自己的职责。并在工作中取得了一些成绩，为学校教书育人创造了良好的育人环境。但回头想想，对照自己在工作、作风、教书育人中进行自查，本人还存在许多不足之处。主要表现在：

一、教育教学理论学习不够。

二、在教学中不注重语言的表达，偶然有歧视、讽刺学习的言行。

三、备课不够认真、草草了之。

四、对学生关爱不够。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和

对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施：

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

注重加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

第一学期师德师风自查报告教师篇五

通过这两天的`师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就

如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

2、业务有待提高,基本功不够过硬,书写不过关,普通话不流利。多媒体教跟不上,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

1、加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

2、强化责任,提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

3、开拓创新,提高服务水平。在工作中勤观察、勤思考,想领导之所想、急领导之所,全心全意做好各项工作。

4、尊重家长 服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾,因此,在工作中,我要及时与家长沟通,认真听取家长意见和建议,取得支持和配合,不指责、责备家长。并且在语言交流中,要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响,教师是人类灵魂的

工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

第一学期师德师风自查报告教师篇六

经过这一段的'师德师风专题教育活动的学习，我受益匪浅。学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的资料。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自我要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人、以高尚的情操引导学生全面发展。下方我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做自我剖析，尽量做到：值得肯定的继续发扬，不足之处及时改正。

在贯彻教育方针方面：自任教以来，认真地学习了《教育法》《教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》后，在教育教学及日常生活中更进一步严格要求自我，奉公守法，依法执教，既重教书、更重育人。

在热爱学生方面：自我一向做到真诚、平等地对待每一个学生。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。但我也深深明白，没有惩罚的教育是不完善的教育。我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

在关爱学生方面：自我能以学生的立场看待问题，关心学生学习、身体方面的健康发展，使学生能全面发展，对于学习、生活上有困难的学生，及时想办法妥善解决。

自我深知，作为一名教师，个性是班主任老师，自身的影响力是巨大的。其身正，不令则行。因此，自我能在学生面前始终持续良好的教师形象，做到以身作则、为人师表，廉洁从教，从不向学生推销或变相推销教辅材料等，更尊重学生家长，从不以教谋私。

在遵守社会公德方面：自我始终认为，教师也是社会上的一份子，而且是不一样于常人的一份子，自我的一言一行都要贴合教师身份，时时处处严格要求自我，不做违反社会公德的事。

无论是在校内还是校外，始终做到树立良好的教师形象，语言礼貌、衣着得体，待人处事不损教师形象。

作为学校的一份子，自我关心群众，尊重同事，和大家一心为了学校的建设出力献策，工作作风踏实，模范遵守学校纪律，受到了师生及领导的一致好评。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心，认识到自我还存在着以下不足：

- 1、教育理论学习还不够透彻，就应在工作、生活之余，多读

书，做读书笔记。经过这段时间的学习，自我在业务素质和道德修养方面有了很大提高，这也说明自我还要多读书学习，争取更好地提升自身修养。

2、业务有待提高。作为一名中年教师，在多媒体教学方面做得还很不够，尽管自我所教学科学生乐学、爱学，但随着科技的发展，自我也应加大速度掌握多媒体教学技术，使学生享受到更加优质的教育资源。

对于以上不足，自我坚决从以下方面做起：

1、认真学习教育教学理论，用心参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，努力提升自身素养。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法。

3、用心学习并掌握多媒体教学技术，使自我的课堂更生动、丰富。

第一学期师德师风自查报告教师篇七

我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的.行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会亲其师，信其道，进而乐其道。 现将我们的认识和存在的共性问题进行剖析，以提升全体教师的认识，增强师德教育的自觉性，为建章立制阶段工作的开展打好基础。

一、存在的不足

1、活动形式单调，缺乏多样化。今后要根据学校中心工作，注重针对性和实效性，寓师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、爱岗敬业，教书育人方面有的时候，感觉责任心不够强，这主要表现在有的教师心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

4、热爱学生，和谐发展方面有的时候，教育学生的手段欠佳，不管出于何种目的，都给学生的身心造成了不良的影响。课后对差生的辅导不到位。

5、注重小节，修炼人格方面教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。在这一点上有的教师比较注意，如班级有一张纸，都会主动捡起，做给学生看，而不是教学生来捡。

6、尊重家长，服务家长方面有时在与家长的沟通中，没有注意家长的心理承受能力，直言不讳，可能会伤害到家长，让家长不敢和老师主动沟通。

二、存在问题的原因

究其原因，主要有：对此类问题认识不够，轻视政治理论学习、缺乏理想信念、不注意产生问题后的影响，有麻痹思想在里面。

三、整改措施

今后改进的方向：

2、在教研组活动中，与组内每一个教师都有畅谈教育心得，

获得新知;寻找到了新的教学方向。

3、尊重学生，关心学生，诲人不倦，克服不良情绪，杜绝不良行为。注重心灵的沟通。

4、时刻铭记-从我做起，从小事做起，从今天做起!要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

6、自觉抵制社会不良风气影响，不进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之我校师德师风建设学习教育、自查、自检、自评活动圆满结束，我们既完成了规定各项动作，又进行了自选动作(教师签定的责任状12余份、教师师德学习体会13余份、自查、自评整改13余份)，教师自我对照检查阶段工作做扎实有效果，教职工精神面貌焕然一新，工作的责任感、积极性明显加强和提高，全体教师的师德形象赢得社会家长的普遍称赞。

20xx小学师德师风自查报告3

一、查自己在热爱学生方面

爱与责任是师德之魂，体现在既爱双优的学生，更多地关爱欠发展的学生，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：缺乏依法执教，特别是遇到一些屡教不改的学生

时，我心躁气急，对此类学生有时难免恶语相击，大声训斥，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。使学生幼小的心灵受到了伤害，这实在是一种不尊重学生人格的表现。不仅损害了老师的形象，还违背了为人师表，语言规范健康，举止人优雅文明礼貌的教师应该具备的起码要求。。

二、查自己在爱岗敬业方面

在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，平等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

三、查自己在为人师表方面

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出学校、注意自己的形象，不参加任何活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自己严于律已，保持良好的生活习惯。

不足之处：工作作风不够深，我作为一名教师不能保持从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然损害了学生的利益，想想在工作上自己有时对后进生缺少应有的耐性，满足于完成任务；作风上，

不够严谨，工作责任心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，没能结合学生实际情况。对学生出现过高的甚至不切实际的要求，而在学生不能达到自己的要求时又言行过激，而对于学生提出的问题和意见不闻不问。总觉得自己能按照要求去做，依法规范自己，做好自己的工作就是为了学生了。。

四、查自己在团结协作方面

我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学规律。

不足之处：关心集体还不够。

五、查自己在廉洁从教方面

记得陶行知先生在《每天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

不足之处：无私奉献精神不强，爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，而缺乏自我挑战意识，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。。

六、查自己在严谨治学方面

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。因此，在工作中我认真钻研教材、研读

学生、反思自己的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，提高自己的教育、积极更新教育观念，提高自己的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮助、不耻下问。

不足之处：缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

今后努力的方向：

1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱尊重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面发展。

2、认真学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

3、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

4、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

5、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

下阶段工作思路：

- 1、加强对现代教育理论和教育法律法规的深入学习，使自己很好地依法执教。
- 2、提高工作热情，扎实工作作风，遇到困难要知难而进，不能有任其自然地松懈思想。
- 3、在学生管理方面，方法要丰富，充满热情，感情投入。
- 4、加强协作精神，课余时间注意与同事和学生进行交流，利于教学工作地正常开展。

具体举措：

- 1、加强学习，及时充电。一要切实加强教育理论学习。从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。二要进一步加强现代教育理论学习，把《现代教育理论学》和《课改路上》作为主要学习内容，约束自己，认真整改。从严要求自己，把良好的师德带给大家。
- 2、认真总结经验，不断优化管理教师及学生的办法。坚持课余学习《学校管理学》，努力提高自己的管理水平。同时，自己要俯下身来，多听教师和学生的心声，做到管理育人、服务育人。
- 3、转变工作作风，努力工作。坚持求真务实的工作作风，以满腔热情来投入工作，树立良好的时间观念、效率观念、质量观念。时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，把学校的事当作自己的事来做，全心全意为党的教育事业而奋斗。
- 4、虚心向别人学习，取长补短，以满腔的热情对待自己的教学工作，把同事的忠告变成前进的动力，多与其他教师、学生进行沟通，课堂上要多提问中等生和后进生，课后要主动找这些学生进行谈话，及时了解他们的学习、生活情况。把

学校的利益和学生的利益放在第一位，处处为学校着想，事事为学生着想。工作中与领导、同事和睦相处，通力协作，按时完成学校领导交给的各项任务。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

第一学期师德师风自查报告教师篇八

为认真落实县委宣传部、教体局开展“师德师风建设年”活动通知要求，进一步加强我校师德师风建设，根据阶段性工作安排，结合我校实际，对我校全体教师进行师德师风自查自纠；广泛开展学生、家长和社会人士评议活动；并对师德师风建设情况进行了专项督查。现将有关情况报告如下：

在自查自纠过程中，我们发现，我校老师师德师风的主流是好的，关爱学生、遵纪守法、无私奉献、不计得失，无聚众赌博、有偿家教、以教谋私等不良现象。但也有一些问题。

- 1、个别教师对自身要求不严，有违反学校规章制度现象，有问题不在当面解决，在背后议论现象。个别教师语言不文明，影响团结协作。
- 2、极少数教师在政治、业务学习上放松对自己的要求，不深入学习，认为自己目前的知识水平教几个学生已绰绰有余。
- 3、个别教师对后进生缺乏耐心，歧视差生，对后进生的个别辅导不够，对学生关爱不够。
- 4、个别教师遇事只顾自身利益，不考虑学校和集体利益，对学校工作安排不满，大局意识不强。
- 5、个别教师有强求学生购买规定用书以外的课辅资料现象。

6、少数教师不服从组织领导，工作推诿，有得过且过现象；个别科组不按工作安排开展活动。

1、师德师风建设组织领导机构的工作运作决策、规划和措施落实情况。学校成立了师德师风建设领导小组，并召开了领导小组会，研究贯彻落实师德师风活动实施方案及细则，研究落实途径、步骤，近期远期的工作目标。动员教职工学习文件，落实各项教育法律法规。规范教师从业行为，自重，自律，自省，自强，提高师德修养。利用业余时间组织教职工讨论，老师们认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提。教职工签定了《师德师风建设承诺书》，力求做到，在学生面前是“严师慈母”，在家长面前是“最可信赖的人”，在社会上是“最文明的群众”。时时以《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《xx省中小学教师职业道德“八不准”》、《xx市教师师德十提倡、十反对》来规范自己的言行，始终使教师以“传道、授业、奉献”为己任，视正己、爱生，敬业为天职。

2、深刻认识纠正行业不正之风的重要性和紧迫性，增强做好纠正行业不正之风的自觉性和主动性。常听社会上的人议论现在的教师有家长请客吃饭的，有收受家长礼物的，这些行为都严重污染了神圣的师德。在实际工作中，领导做榜样，积极参与学校各项活动，关怀下属，及时为教职工排忧解难。遇事求详，监督求广，评议求实。确保学校各项工作的顺利进行。适时召开职工代表大会，对提出的问题及时进行整改，并搞好工会工作，落实校务公开，做到有条不紊。

3、建立健全教师师德师风建设保障机制和监督机制校长是师德师风建设的第一责任人，学校通过开展各种活动，宣传师德典型，创设和谐校园环境，以丰富多彩的活动，美化师生心灵，让师生在良好的氛围中不断学习，不断进步，并建立长效机制，让师德师风建设活动长期开展下去。成立学生、家长和社会人士共同参与的师德师风监督委员会和督查小组，建立监督机制，广泛发动群众，自觉接受社会和群众监督，

更有效地发现和解决社会广泛关注的师德师风建设中的热点问题和焦点问题。学校设立师德师风举报电话XXXX—XXXXXXX和举报信箱()为创建社会和家长满意的学校而努力。

第一学期师德师风自查报告教师篇九

新课程改革，是新世纪基础教育的一场巨大变革，她将使基础教育从教育思想到教学内容、教学方法和学生的'学习方式都发生了重大变化。而教师通过这次的自查自纠，并进行适当的整改，收到很好的效果。

今天，我应尽到自己的最大能力去关心幼儿，爱护幼儿，让他勇敢地说出自己的感觉和想法。如我们大(x)班的xxx小朋友，每次做作业，我是批评多于表扬，根本没有考虑她的能力和感觉，没有深入去想这也是她认真完成的作品，所以学习的激情渐渐的失去了，变得不爱说话了。现在，我总是不断的鼓励，让她觉得自己也行，也就有了自己的自信心，性格也开朗起来。

因为每个孩子都有自己的优点，应该按幼儿的个体差异性，让他们在老师的正确引导下自由发展。象有的孩子喜欢画画，而计算就稍差点;有的喜欢手工，却不喜欢画画等等，我就针对他们的喜好，设计不同的教学方案，让他们取长补短，都到相应的发展。

提问题是孩子的天性，我应该是启发和帮助，进一步引导孩子的兴趣，因为兴趣是学习的最好老师。记的有一次上音乐课《我爱家乡，我爱祖国》，我是根据故事引入，当要教小朋友唱歌时，他们还是在讨论故事情节，我就采用让小朋友把故事内容编成一首好听的歌曲，这样即让幼儿集中注意力，又能很快的记住内容，做到一举两得。

这就是所谓的把课堂交给孩子，而是孩子要学什么老师就要

教什么，尽量发展幼儿的独立思维的能力。如教幼儿认识各少数民族，幼儿对这些即陌生又很难记住，我就根据这些内容，先投放有关的图片，并说一些相关的故事，这样上课起来，老师就非常的轻松了，幼儿又很快的记住老师所要教的内容。

而今我时刻注意孩子的行为习惯，因为一切都是为了孩子的将来。所为的一句古话：江山易改，本性难移。现在不教育好，将来的改变是非常难的。

总之，只要认真对待，才能取得成功！

第一学期师德师风自查报告教师篇十

我从教近14年，认真学习国家的政策法规，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研中学语文教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自己充电，因材施教；坚持教学和研究相结合，在扎扎实实搞好日常教学工作的同时，自觉利用网络与上级教研部门外校同行甚至高校老师进行网络教研，商讨提高中学语文教学质量和的方法和措施；自觉而认真开展教育和教学课题的研究，撰写有关论文在报刊发表或参与教育部门开展的论文比赛，成绩不俗。

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于是客观上本人理论修养不够，加之思想老化，思维迟钝；主观上是觉得自己有十几年的教学经验，年年教书只是炒冷饭，因此思想怠惰，不思进取。

（二）业务有待提高，本人多年从事近二十年初中语文教学，

从事高中语文教学不到十年，教材变动较大，教学对象不同，但是由于思维定势，方法固化，有时教学不能有的放矢，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

（三）不擅于使用多媒体教学，只能使用自己的电脑和教本进行教学，而很少使用多媒体教学，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

（四）工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

（一）从思想上、行动上提高自己的工作责任心，思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径，并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。

（二）注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见和

建议，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

（三）加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位路，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力！

第一学期师德师风自查报告教师篇十一

师德建设是一项经常性、长期性的思想政治工作，是建设高水平教师队伍，办人民满意学校的'一项基础性工程。为贯彻落实□xxx市师德师风建设“十要，十禁止、十不准”》的文件精神，进一步抓好我园教师职业道德建设，提升教师纪律观念和敬业精神，形成“团结互助、无私奉献、开拓创新”的园风，“用心工作、爱心育人、真诚服务”的教风，以办好人民满意的教育为宗旨，着力提高教师队伍的整体素质。近两周来，我们组织全体教师学习、讨论《未成年人保护法》、《教师法》、等相关内容，每位教师根据上面的内容进行了师德自查，通过这次活动收到了较为理想的效果，现将情况总结如下：

开园以来，我园高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了幼儿园工作的重要议事日程，先后多次召开师德师风工作专题会议。建立了师德师风领导小组。每周我们，组织教师学习相关师德工作的相关文件，学习《教师法》、《教育法》、等相关法律等。通过学习，使我园教师养成了爱岗敬业、团结协作、遵纪守法，乐于奉献的自觉行为。

二、抓住重点，自查自纠

针对本次师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

- 1、规范办园秩序等方面进行自查自省。
- 2、召开教职工会。要求我园教职工根据工作岗位对工作作风、工作效率及体罚或变相体罚幼儿等情况进行自查自纠。
- 3、建立师德师风投诉制度。向幼儿家长公开幼儿园投诉方式，接受幼儿家长对师德师风的监督，幼儿园对收到投诉要及时进行自查自纠。

4、开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

5、幼儿园将师德师风建设与教师年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。我们每期都要对教师师德师风情况组织幼儿家长问卷调查，以家长的满意率作为评先、评优的首要依据。

通过开展师德师风自查自纠，我园不存在乱收费、乱订资料、体罚和变相体罚幼儿的现象。

总之，师德建设是一项系统工程，是我园教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

在今后的工作中，我园将以模范老师为榜样，努力学习，积极工作，加强修养，提升教育品质，努力使教职工成为为人民服务的教师，让人民群众满意的教师。

第一学期师德师风自查报告教师篇十二

鲁迅先生有一句名言：“我的确时时解剖别人，然而更多的是更无情面地解剖我自己。”这种更无情面地解剖自己的勇气和态度，正是本阶段——自我剖析阶段所提倡的。不怕丑、不护短、不怕痛的精神。

从教以来，在各级领导的关心和同事们的支持帮助下，在教学技能、教学观念等各方面都有所提高，能较好地完成本职工作。

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更

熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己6年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面，偶尔有敷衍塞责现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，过于严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够快。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。但由于不是班主任，所以与学生家长联系相对减少；另外，在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

8、在走优秀教师的精业阶梯方面，快乐的心态我还没有更好地养成，所以不好脱俗，更难超人。如何养成、永葆快乐的心态，是自己健康的成长过程的艺术时空的光与色。

9、人最好的素质是习惯。优秀教师的良好习惯我还没有具有。比如，学生中心的确立；行为、道德两种示范的发挥；事业的感情、对象的热情、生活和工作的激情等三种情怀的葆有；教

学对话、公平待生、政工艺术、自身学习四种理念的提升等等良好习惯，都有待我的努力养成。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

7、缺乏对优秀教师的为师敬业、爱业、精业方面的修炼；

8、放松了对世界观的改造，不注意养成并永葆优秀教师所具有的快乐心态和良好的教育习惯。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下6项整改措施及努力方向：

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强英语业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向其他优秀的英语教师们学习，学习他们的先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

总之，我会在以后的工作中，不断加强自我修养，时刻把师德放在心中。以爱贯穿我的教学中，把孩子的发展放在第一位，努力做一名人民群众放心、家长放心、学校放心、学生放心的合格的教师。请大家予以监督！

第一学期师德师风自查报告教师篇三

一位著名教育家曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德哪？正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先

提高自身的职业道德素养。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

通过近期《中小学教师职业道德》、《教师法》等相关法律法规的学习，我受益匪浅，我对自己从事了14年的“教师”这个职业又有了新的认识——“师德师风”就是“教书育人，为人师表”。在今天，师德师风应注入新时代的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，而应落实“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”的精神；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要培养学生多方面的能力，根据学生的具体情况而把教学具体化。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。“学高为师，德高为范。”师德是教师最重要的素质。加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。“为人师表”

是新时期师德师风建设的重点，如何在新的环境中建立良好的师生关系更是师德师风建设的重中之重。

教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展。

在此，我就我个人在师德师风学习活动中发现的问题做一个自我剖析。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛

刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。

我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

我从教近14年，认真学习国家的政策法规，遵纪守法，谦虚谨慎，顾全大局，服从领导，尊重同志，相互学习，相互帮助，工作认真，关心学生，坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。认真钻研中学语文教学大纲和课程标准，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教；坚持教学和研究相结合，在扎扎实实搞好日常教学工作的同时，自觉利用网络与上级教研部门外校同行甚至高校老师进行网络教研，商讨提高中学语文教学质量和的方法和措施；自觉而认真开展教育和教学课题的研究，撰写有关论文在报刊发表或参与教育部门开展的论文比赛，成绩不俗。

反思本人的工作，也还存在一些问题：

（一）教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。其根源于是客观上本人理论修养不够，加之思想老化，思维迟钝；主观上是觉得自己有十几年的教学经验，年年教书只是炒冷饭，因此思想怠惰，不思进取。

（二）业务有待提高，本人多年从事近二十年初中语文教学，从事高中语文教学不到十年，教材变动较大，教学对象不同，但是由于思维定势，方法固化，有时教学不能有的放矢，不能与时俱进，其根源于思想僵化。

（三）不擅于使用多媒体教学,只能使用自己的电脑和教本进行教学,而很少使用多媒体教学,跟不上时代步伐,有现实条件的限制,也有个人因素。

（四）工作作风不够扎实,遇到困难不能知难而进,有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾,不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够,因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后的改进方向:

（一）从思想上、行动上提高自己的工作责任心,思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此,我必须做到:不断加强教育教学的理论知识的学习,吸收新的教育思想、教育理念、教育模式,教育方法和教育途径,并自觉遵守《教师法》,以它为准绳,时刻提醒自己依法执教。

（二）注意加强学习学校的各种规章制度,虚心听取各方面的意见和

建议,增加自己对各种不良现象斗争的勇气,树立良好教师的形象。

（三）加强业务知识学习,刻苦钻研业务知识,努力提高综合素质,树立一切为学生服务的思想。不遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风,做到思想业务两过硬。

总之,我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位路,随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况,努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师,以饱满的精神开拓进取,为教育教学工作迈上一个新台阶而努力!

第一学期师德师风自查报告教师篇十四

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，教师队伍思想道德建设的方向决定着学校精神文明建设的性质和方向。所以说，师德建设是教师队伍建设的灵魂。

通过师德师风集中学习和谈心活动，我深刻的剖析自己，我发现我在以下几方面还应该做得更好。

热爱教育事业方面。在平时的教学教育过程中，常常受到教师待遇低，条件艰苦，压力大等思想矛盾的干扰，使自己曾经产生象很多老师一样的想法：哎，太难了；走，出去闯闯吧。这种情绪化表现自己的不成熟，还应该更加深层次的认识这个问题，“教师是人类灵魂的工程师”，是党和人民给予我们最高的荣誉，是对我们工作的肯定。

在教学钻研方面，我虽然取得了一些成绩，但是我深刻的发现自己还存在浮躁心理，对学无止境的教学业务，没有深入的钻研。在教学工作中，对终身学习还认识不够，只停留在学习的表面，认为自己学懂啦，不再深入。这样，在工作教学中，存在有时感到学的知识还不够，认识到终生学习的重要性。

在学习中，我逐渐理解和发现自己离一名优秀的教师标准还很远，我深刻地认识到，在今后的工作中要克服这些缺点，努力高要求自己，使自己成为一名合格的优秀的光荣的教师。

20xx年5月19日

第一学期师德师风自查报告教师篇十五

1、课余时间，自学不够，学习的'层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他教师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们教师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

1、 加强自身建设，提高素质。 一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现亲其师，信其道的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为教师，我应该深入了解学生的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

第一学期师德师风自查报告教师篇十六

为全面贯彻落实我县师德师风建设年的要求。切实加强学校行风建设暨师德师风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，开创学校教育教学工作新局面。因此，我校领导始终把抓好学校行风建设和教师队伍建设，特别是教师的师德师风建设放在重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育、民主评议活动，现将自查自摆阶段有关内容做如下汇报：

一、工作过程

1、召开会议，总结了第一阶段师德师风建设工作，并安排部署了下一步工作。

3、广泛征询各方意见，发放征询信。在一个月的时间里，马场学校分别向学生、家长、教师的下发了上千份征询意见表，广泛征询广大师生与社会对学校师德师风建设的意见，汇集成册，展开自查工作。

4、开展民主测评工作。师德师风考核小组成员分配到各班，对三年组到九年级学生相应的教师进行民主测评。

5、测评反馈。学校根据教师个人查摆剖析材料、学生评议、家长评议等实际情况，征求意见情况和个人一贯表现，进行了综合分析，准确客观的提出对每位班干部和教师的`评议意见，认真填写了《马场镇九年一贯制学校教师师德民主评议登记表》，并装入教师个人师德档案。

6、接受学生教师家长监督。学校公布了师德师风电话，校长电子信箱，设置了师德师风建设意见箱。

二、措施到位

1、领导重视，师德建设始终列入学校日常工作。

学校领导高度重视师德师风工作，把师德师风工作纳入了学校工作的重要议事日程，先后多次专题开会研究落实师德师风工作的各项任务。要求教师学习了《公民道德建设实施纲要》和《中教师职业道德规范》。采取了自学、听辅导讲座、讨论、答卷等灵活多样的形式，力求使学习收到的效果。同时结合本校实际，实施马场镇九年一贯制学校师德师风建设的221工程，即马场镇九年一贯制学校师德师风建设的20要20忌10不准，要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、加大管理力度，经常自查自纠

校领导把师德师风作为重点问题，在教职工大会上反复宣传，明确要求。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生、课上不讲、课下多讲等行为进行自查自纠。结合党员先进性教育活动，要求全体党员积极参与到师德师风建设中去，大力配合学校开展师德师风工作，把师德师风和党风廉政建设结合起来，发挥共产党员的先锋模范作用，做师德师风的楷模。同时，设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。

三、反映的问题

1、纪律观念不强，还存在早退、迟到、旷工的现象。上课有接打手机的现象。

2、有的教师，不重视学生的身心健康，随意增加学生的课业负担，造成学生的活动时间与睡眠时间不足。不能与学生平等交流，耐心教育，没有完成与学生谈心次数。对学生放任自流，该管的不管，把学生的不良行为归咎于社会，推之于家长。不重视对学生进行心理健康教育。还存在讽刺、挖苦、歧视学生，体罚或变相体罚学生的现象。

3、有的教师不明确所教学科的课标要求、标准及学科结构，采用应试教育模式教学，采用注入式、灌输式教学。在日常教学中忽视对学生良好行为习惯培养。不重视学生创新能力和实践能力培养。不按课表上课，还存在挤占艺体等学科现象。没有按照平时考核与学期考核结合评价学生，评价学生只看分数的，纯以学期考试成绩评价学生。

3、有的教师不积极参加政治业务学习。教育观念陈旧，教育

理论知识贫乏。不熟悉自身业务，业务能力不强。

四、改进措施

1、坚持政治业务学习制度

认真组织教职工学习相关法律和文件精神，坚持集体学习和自学相结合；讨论和反思相结合做到有时间、有计划、有内容、有心得；同时，结合中心工作，开展形式多样的行风教育和依法治教活动，促使教职工端正从教思想，转变工作作风，爱岗敬业，为人师表。

2、加强领导干部作风建设

将行风建设作为学校管理的重中之重来抓，要求领导干部率先垂范，以身作则，廉洁从政。向师生公开作出承诺，接受广大师生的监督。

3、认真落实教学常规

对教师的备、教、批、辅、考等环节工作要求作了全面的量化和跟踪监控，实行定期与不定期，全面检查与个别抽检相结合的监控办法，促进了学校常规管理工作，逐步实现科学化、规范化、高效化。建立公开、公开、公正的激励机制竞争机制，促进管理的科学化、规范化。

4、加大监督力度

设立师德师风投诉箱，向学生、家长公开学校投诉电话，接受学生、家长对师德师风的监督，开展了师德师风学生问卷调查，对调查中发现的问题，学校及时给予了解决、整改。另外，学校将师德师风建设与年度考核、晋职晋升、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，促进师德师风建设的各项措施落到实处。