

最新一年级数学教师第二学期工作计划

一年级第二学期数学工作计划(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

一年级数学教师第二学期工作计划篇一

一年级一班共有学生 50人，经过一个学期的学习，大部分学生的数学素质较好，掌握了继续学习数学的基础知识，具备了基本能力，学习数学兴趣浓厚。但是部分学生还没有形成良好的学习习惯，理解、审题能力还需要加强。这学期我将继续培养他们学习数学的能力、兴趣，加强学生对知识的灵活运用，使不同的学生在数学上获得不同的发展。

1 、南极小客人 ——100 以内数的认识。

2 、下雨了 —— 学看钟表。

3 、农夫与牧童 —— 方位与图形。

实践活动 —— 奇妙的回形针

4 、绿色行动 ——100 以内数的加减法(一)。

5 、小小存钱罐 —— 人民币的认识。

6 、大海边 ——100 以内数的加减法(二)。

实践活动 —— 小小信息员

7、阿福的新衣 —— 厘米、米的认识。

8、我们的鞋码 —— 统计

9、儿童乐园 —— 总复习

1、在实际情境中能正确地认、读、写 100 以内的数。并能认识计数单位“百”，知道 100 以内数的组成和顺序，会比较 100 以内数的大小。能理解各个数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步体会加减法的含义，会计算 100 以内数的加、减法。结合现实素材，初步学会估算。

3、在现实情境中，能正确认识整时、半时、几时刚过和快到几时。4、通过具体的操作活动，能识别长方形、正方形、三角形、平行四边形和圆。

5、经历探索 100 以内数的加减法计算方法的过程，初步形成独立思考和探索的意识。在估计物体个数和进行估算的过程中，初步形成估算意识。在具体的情境中，发现并提出能用 100 以内数的加减法解决的问题，发展应用意识。在探索、交流计算方法的过程中，感受同一问题可以用不同的方法解决。

6、在现实情境中，认识元、角、分，了解它们之间的关系，会进行简单的计算。

7、在实践活动中，体会厘米、米的含义，知道 1 米 = 100 厘米；能估计一些物体的长度，并会选择合适的长度单位进行测量。

8、在统计活动中，学会初步简单数据整理的方法，认识简单的统计表和统计图。能完成简单的统计表和条形统计图，能根据数据提出并回答简单的问题。

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

一年级数学教师第二学期工作计划篇二

本学期我担任一（3）、一（4）、一（5）三个班的数学教学工作，三个班分别有41、42、40人。经过一学期的学习，大多数小朋友已经逐步养成了良好的学习习惯，具有较浓的数学学习兴趣，也有少数同学学习能力差，注意力易分散，所以教师要分层、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，进一步培养良好的学习习惯。相信经过我们大家的努力孩子们肯定会有很大进步的。

带班至今，对教材比较熟悉，能够把握教材的重点难点与关键，具有一定的课堂教学机智。与家长能及时进行沟通与合作，教学时能面向全体学生，关注每个学生在课堂的发展，在教学中，能认真备课，钻研教材，并在课堂教学中努力体

现以学生为本的意识，课后能及时补缺辅差。

本册教材一共分为五个单元：

1、复习与提高；

2、100以内数的认识；

3、时间的初步认识（一）；

4、100以内数的加减法；

5、几何小实践；

6、整理与提高。本册教材主要是通过各种各样的活动对学生进行数感及观察能力、思维能力、口头表达能力、学习习惯、合作与交流的能力等方面的培养，让学生对数学产生浓厚的学习兴趣，同时鼓励学生用自己喜欢的方式去学习自己有用的知识，初步了解一定的学习方法、思考方式。

1、熟练地数出数量在100以内的物体的个数，掌握数的顺序和大小，掌握100以内各数的组成，会读、写0—100各数，初步认识计数单位一（个）、十、百，知道个位、十位、百位的含义，初步认识数位顺序表并利用数位顺序表进行计数，掌握100以内数的组成。

3、认识人民币，知道人民币的单位——元、角、分以及它们之间的进率。

4、理解与掌握100以内加减法的计算方法，并能熟练地进行计算。

5、学会运用100以内加减法解决生活中的一些简单的实际问题。

- 6、能说出空间中物体的相互位置：上、中、下，左、中、右，并初步理解位置关系的相对性。
- 7、能选用自己的度量单位去量实物，并认识长度单位米[m]、厘米[cm]和毫米[mm]建立1米、1厘米和1毫米的长度观念。
- 8、认识钟面，联系实例建立实际时间观念，看、读、记钟面上的时刻（整时、整时半），用24时记时法表示时刻（整时、整时半）。
- 9、在数学学习过程中，激发学生学习数学的兴趣，形成良好的学习习惯。
- 10、对日常生活和周围环境以及游戏中的数学问题具有好奇心，并有探究的欲望。

本册的教学重点是100以内数的组成、读写与计算。它们在日常生活中有着广泛的应用，是学习较大数的认识与计算的基础，是学生适应终身学习必备的基础知识和基本技能。

难点是100以内数的组成和对计数单位的理解和对计算算理的理解，这是学生学习认数和计算的基础，同时它又是多位数计算的基础。因此，100以内的加法和减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的求难、求广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板

的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、争取合格率100%，优秀率95%

根据新课程标准及两期课改精神，坚持科研在先，研究性学习和课程评价，深入开展课堂教学改革，全面提高基础教育质量，落实市教研室“调整意见”，切实减轻学生过重课业负担，激发学生学习的兴趣，培养学生良好的学习习惯，夯实基础知识，形成基本能力，做到以下几点：

1、不断学习，积极听课，提高个人专业素养，使自己的教学水平再上一个新的台阶

2、积极参与课题研究，认真撰写课题论文，于教学实践中不断总结提升教学经验。

一年级数学教师第二学期工作计划篇三

1、熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0—20各数。

2、初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。

4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。

- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步了解钟表，会认识整时和半时。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

复习的重、难点

重点：主要放在数与数的运算这一块内容中。

难点：加减混合的看图列式应用题、钟面的认识。

一年级数学教师第二学期工作计划篇四

这个学期担任一年级（5）、（6）班的数学教学工作，在经过一个学期的学习后，孩子们已经具有一定的观察能力，也能有序思考，具有一定的交流合作意识和较好的学习习惯，对数学学习充满热情，总体来说口算的速度和正确率也还比较理想。只是由于年龄比较小，注意力集中时间短，自控能力比较差，好说好动，倾听习惯还有待培养。大部分孩子能主动学习，部分后进生需要特别关注，因此本学期一方面要立足基础知识和基本技能，另一方面要争取使每个孩子都能积极认真地投入到本学期的学习中来。在教学中不断培养学生的学习习惯，逐渐培养学生数学思维能力等。

二、指导思想

面对新的社会要求，教师与学生应首先走了社会的前边，因此我们应该以新课标要求为指挥棒，采用所有可行的措施，

尽量体现以人为本，培养学生创新，开放的思维方式。另一方面注意处理好内容与思想的衔接，内容要在学生上学期的水平之上发展并为以后学习打下基础，思想上注意新思维与我国传统的教学思想结合。

三、教学内容

本册教材包括以下内容：20以内的退位减法，观察图形，100以内数的认识，有趣的图形，100以内的加法和减法（二）（三）。

其中重点教学内容是：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。教学难点：20以内的退位减法和100以内的加减法口算，发展空间观念。

四、教学目标

1. 数与代数

（1）经历从实际情境中抽象出数的过程，认识100以内的数；初步认识计数单位“一”、“十”和“百”；初步认识数位和数位顺序；初步理解100以内数的组成，掌握数序，会比较两个数的大小。

（2）经历探索两位数加、减整十数以及两位数加、减一位数口算方法的过程，并能比较熟练地进行口算。

2. 观察图形

经历观察实物的过程，初步体会从不同方向观察物体看到的形状可能是不同的。

3. 情感与态度

（1）在教师和同学的鼓励、帮助下，联系学到的数学知识对

身边的与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现并解决数学问题的活动。

(2) 在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，逐步形成学好数学的信心。

(3) 初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

(4) 有初步的经过思考获得数学知识的体验，有初步的与同学相互合作、相互交流学习数学知识的体验。

五、具体教学措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、课堂教学中，增加一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

5、关注两头。一是学习困难的学生，及时跟踪，及时补缺补漏，切实达到教学目标。一是优秀的学生，要提供更多的思维训练材料，让他们吃饱，激发热爱数学、钻研数学的兴趣。

6、提出具体的要求，培养学生良好的学习习惯。倾听习惯、交流习惯。加强口头表达能力的训练。

课时安排：

一、加与减（一）	9课时
二、观察物体	2课时
三、生活中的数	7课时
四、有趣的图形	4课时
整理与复习	3课时
五、加与减（二）	8课时
数学好玩	2课时
六、加与减（三）	11课时
总复习	5课时

一年级数学教师第二学期工作计划篇五

本学期我将继续担任一年级数学教学工作，为了能将工作做得更扎实，更明确，特拟定以下计划：

一、加强思想政治学习，提高业务水平

在本学期，我将更深刻地学习会议精神，认真钻研教材及课程标准，多读课改知识，多参加课改活动，不断提高自身业务水平，力争把工作搞得更好。

二、重视课堂教学，侧重创设情境，重在兴趣激发

1、情境的创设要能激发学生兴趣，对于一年级学生来说，颜色、声音、动作有极大的吸引力，如运用讲故事、做游戏、模拟表演、直观演示等形式，就能引发起学生的关注，有利于学生多感官、多角度、多层次地获得教学信息。

2、情境的创高以要与现实生活相联系。教学内容越接近学生的生活经验，越与现实生活联系得紧密，教学就越有效，从学生熟悉的现实情境和已有的知识经验出发进行教学，有利于学生感受书本知识学习的意义和价值。

3、情境的创设要有利于探究活动的展开。重视学习内容的问题性，强调问题对学习过程的内驱力和导向性，有利于学生形成强烈的探究倾向，有利于促进自主探究活动的展开。

要以学生的发展、需要为本，为他们营造一个宽松、愉悦、兴趣盎然、富有知识特点的教学情境。

三、课堂教学应体现“生活化与数学味相结合”

《课程》指出：数学教学应该是从学生生活经验和已有的知识情景出发，向他们提供充分的从事数学活动和交流的机会。如在教学《人民币的认识》时，必须明确数学来自生活实际，充分发挥学生在日常生活中已建立起来的知识和经验，引导学生观察各种人民币，说说各自的特征，组织学生参加活动，把人民币分类、比较、抽象、概括等一系列活动，让学生亲近数学，了解数学，运用数学，学会“用数学的眼光去认识自己所生活的环境与社会”，学会“数学地”思考问题和解决问题，让学生都有一双能用数学视觉观察世界的眼睛，同时又有一个能用数学思维思考的头脑。

四、深入做好反思

反思就是要我们在课堂教学后，发现这节课的不足和长处，有则加勉，无则改之，扬长避短，也是对咱们课堂教学的一个研究。做好反思，使我们自己在反思中慢慢成长起来。

对于本学期的教学工作，我做了以上几点计划，希望在工作中能落实，并随时进行改进，把工作做得更好。