

2023年北师大版小学数学三年级找规律教学反思 鲁教版三年级语文东方之珠的教学反思(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇一

一、指导思想：

本学期我接任新班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

二、学情分析：

本班共计学生19名，其中男同学15人，女同学4人。本班存在一定的问题：由于男生较多，所以纪律性很差。没有养成良好的学习习惯，上课不会认真听讲，不敢大声回答问题；不能按时完成作业等等。在成绩方面，班集学生成绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

三、大纲要求：

(一)识字与写字

1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

- 2、累计认识常用汉字2500个，其中xx个左右会写。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
- 4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
- 5、有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。

(二) 阅读

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
- 4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、学习略读，粗知文章大意。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

(三) 习作

- 1、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
- 2、能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
- 3、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 4、能用简短的书信便条进行书面交际。
- 5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
- 6、根据表达的需要，使用冒号、引号。
- 7、学习修改习作中有明显错误的词句。
- 8、课内习作每学年16次左右。

四、具体措施

(一)、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

(二)、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

五、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇二

原文：

嫦娥(唐代：李商隐)

云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

注释：

嫦娥：古代神话中的月中仙女，江苏人。《淮南子·览冥训》：“羿请不死之药于西王母，恒娥窃以奔月。”恒又作姮。

云母屏风：嵌着云母石的屏风。此言嫦娥在月宫居室中独处，夜晚，唯烛影和屏风相伴。

长河句：银河逐渐向西倾斜，晓星也将隐没，又一个孤独的夜过去了。

碧海：《十洲记》：“扶桑在东海之东岸，岸直，陆行登岸一万里，东复有碧海，海阔狭浩汗，与东海等，水既不咸苦，正作碧色。”

译文：

透过装饰着云母的屏风，烛影渐渐暗淡下去。银河也在静静地消失，晨星沉没在黎明的曙光里。

月宫的嫦娥恐怕后悔偷了后羿的长生不老药，现在只有那青天碧海夜夜陪伴着她一颗孤独的心。

活动导入，揭示课题。

- 1、出示问题：每年农历八月十五是什么节日?(中秋节)
- 2、中秋节有什么风俗习惯呢?(吃月饼，赏月，拜月娘)
- 3、今天老师给你们讲一个神话故事!请同学们注意听，待会

儿告诉老师：你觉得故事中的嫦娥怎么样呢？(师讲述嫦娥奔月故事)

4、听完这个故事，你觉得故事中的嫦娥怎么样呢？

初读自悟，读准字音。

1、请同学们翻开课文，用自己喜欢的形式读一读，注意读准每个字音。

2、听课文朗读，我们也来读一读。

3、诗人简介

4、你有不会读的字吗？

5、学习生字

6、再读古诗，随时纠正学生读音。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇三

教学目标：

1、掌握课文的生字词；

2、正确、流利、有感情地朗读课文；

3、学会概括本文的主要内容；

4、感受娃丽关爱他人的美好心灵，做一个有优良品质的小公民。

教学重点：

学会用简洁的语言复述本文主要讲了一个什么故事。

教学难点：

体会娃丽有责任心、能为他人着想的高尚品质。

教具准备：

课件

教学过程：

（一）新课导入

（二）初读课文，整体感知

1、现在请同学们自由地、较快地默读全文，边读边思考老师布置的小任务：说说本文主要讲了一个什么故事。 读完后，小组合作讨论，请代表发言。

（1）段意合并法：本文分为五个部分。

第一部分：爸爸把信箱的钥匙交给了哥什提亚保管；

第二部分：哥什提亚把邮递员送错的信丢在门外台阶上；

第三部分：娃丽准备出去送信；

第四部分：娃丽冒着风雪和黑暗，把信送到收信人家里；

第五部分：娃丽家收到一封感谢信，娃丽和哥什提亚轮流保管信箱的钥匙。

（2）要素串连法：时间、地点、人物、事件（起因、经过、结果） 有一天，娃丽冒着风雪和黑暗把投错的信送回主人家，

收到了主人的感谢信，结果娃丽和哥哥轮流保管信箱的钥匙。

2、有一天，爸爸带回来一个信箱，把钥匙交给谁保管啊？为什么呢？（哥什提亚，因为他年龄大些。）

3、一封邮递员投错的信，哥哥哥什提亚和妹妹娃丽各是怎样对待的？哥哥：原文（课文第二部分第六段）“放在台阶上”理由是“这不是咱们的信。咱们住在大河沿，信上写的是小河沿。放在台阶上，邮递员来了，会拿走的”。妹妹娃丽：天快黑了，冒着风雪，亲自去小河沿送信（归纳得出，课文第四部分内容） 板书：哥什提亚：事不关己，高高挂起 娃丽：急他人之所急 3、娃丽送信的原因是什么？指导朗读第三部分的倒数第二自然段，这是娃丽准备送信的的心理活动，读出娃丽担心、着急的语气。

4、在娃丽送信的过程中是一帆风顺的吗？她遇到了什么困难吗？在课文中勾画出娃丽送信艰难的句子。（突出表现娃丽的优良品质） 第一处：“风把街道吹得干干净净，街上滑溜溜的。行人都怕摔跤，很小心地走着。天快黑了。” 第二处：“风很大，雪也很大。娃丽踏着雪，很费劲地往前走，在黑暗里找门牌号数。”

（三）深入理解，拓展升华

5、娃丽给石铁潘诺夫家带去的仅仅是一封信吗？还带去了什么？（第五部分那封感谢信）带去了家人平安的消息，给予人很大的帮助。

6、爸爸最后为什么让哥哥和娃丽轮流管理信箱的钥匙？鼓励娃丽继续做一个有责任感的人，同时暗示哥哥向娃丽学习。

7、娃丽是一个什么样的人？乐于助人、热心肠、心地善良、好公民

（四）总结全文，布置作业

8、你身边有像娃丽这样的人吗？他们都做了哪些好事？今天以后，你将怎样向娃丽学习呢？（根据时间，可现场口语交际或课后写作训练）

9、回家将这个故事讲给父母听。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇四

现代数学教学理论认为：数学教学是数学思维活动的教学，数学教学自身，就是数学思维活动的过程以和这个过程的分析。建构主义认为，同学的学习不是由教师向同学进行单向的知识传送，而是同学主动建构自身知识的过程。学习者不是被动的信息接受者，而是一个主动探究、发现知识的研究者。教师传授知识技能，只有充沛发挥同学积极性，引导同学自身动脑、动口、动手，才干变成同学自身的财富。教师要把学习的主动权交给同学，要把考虑的主动权交给同学。要让同学有自主学习的时间和空间，放心地让同学去想、去做。要让同学有进行深入考虑的机会、自我体验的机会，使每个人的思维能力都得到发展。当然，由于知识经验的缺乏，有时会得出错误的答案，但这些“错误答案”闪烁着同学智慧的火花，是小朋友同学们最朴实的思想、经验最真实的暴露，是同学真实的思维过程，反映出同学建构知识时的障碍。面对错误进行更深层次的考虑，在考虑中感悟，获得新的启迪。在感悟中牢固地建立知识体系。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇五

1、秒的认识：

(1)认识秒针，知道秒是比分更小的时间单位，体会时、分、秒的实际意义。

(2)知道：秒针走1小格是1秒，1分=60秒；能够准确读写出钟面上的时刻，能熟练进行时间单位的换算。

(3)体验1秒钟和1分钟分别有多长，逐步养成遵守和珍惜时间的好习惯。

2、时间的计算：

(1)能利用时、分、秒之间的关系正确完成相关比较、换算和计算。

(2)能解决生活中的关于时间计算的实际问题，体会时刻和经过时间两者之间的区别与联系。

实践活动(一)：填一填、说一说

1、学会从不同的渠道、利用不同的方法搜集有用的数学信息。

2、在具体活动中学会记录、学会交流、学会倾听。

3、利用活动对学生进行习惯养成教育(遵守时间、珍惜时间，早睡早起等)。

北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇六

用什么方法计算？使解题的步骤与运算的顺序结合起来。当同学列出综合算式后，还要追问每步算式列出的依据和表示的实际意义，促进同学正确地概括出混合运算的运算顺序。我们改变了以往计算题的出现形式，创设一定的情境，使内容生活化，并注意了开放性，即问题情境开放、条件开放、解题的战略也开放，同学可以选择自身喜欢的信息解答问题。这些满足了不同层次同学的需要，真正体现了不同的同学学不同的数学。在课堂中，老师为同学创设了一种民主、宽松、和谐的学习氛围，给了同学充沛的时间与空间，在情境中探

索新符号，并掌握了计算方法。这样的课堂教学中教师始终是同学学习活动的组织者、指导者、合作者，使同学乐想、善思、敢说，自由地考虑、实践、计算。