

# 2023年北师大版小学数学三年级找规律教学反思 鲁教版三年级语文东方之珠的教学反思(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇一

### 一、指导思想：

本学期我接任新班，为有计划有目的地完成四年级的教育教学任务，以提高教育质量和学生的素质为中心，以建立良好的班风学风为主线，从日常行为到学习习惯；从学习成绩到身体素质等方面，力求每一位学生在原有的基础上有一定的发展和提高。

### 二、学情分析：

本班共计学生19名，其中男同学15人，女同学4人。本班存在一定的问题：由于男生较多，所以纪律性很差。没有养成良好的学习习惯，上课不会认真听讲，不敢大声回答问题；不能按时完成作业等等。在成绩方面，班集学生成绩普遍较差；尖子生凤毛麟角；语文朗读水平低，读书不通顺，不正确，没有感情；作文写作能力较差；思维不灵活。

### 三、大纲要求：

#### (一)识字与写字

1、对学习汉字有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。

- 2、累计认识常用汉字2500个，其中xx个左右会写。
- 3、会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。
- 4、能使用硬笔熟练地书写正楷字，做到规范、端正、整洁。用毛笔临摹正楷字帖。
- 5、有条件的地方，可学习使用键盘输入汉字。

## (二) 阅读

- 1、用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、初步学会默读。能对课文中不理解的地方提出疑问。
- 3、能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。能借助字典、词典和生活积累，理解生词的意义。
- 4、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
- 5、能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，关心作品中人物的命运和喜怒哀乐，与他人交流自己的阅读感受。
- 6、在理解语句的过程中，体会句号与逗号的不同用法，了解冒号、引号的一般用法。
- 7、学习略读，粗知文章大意。
- 8、积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料。
- 10、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于40万字。

### (三) 习作

- 1、留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。
- 2、能不拘形式地写下见闻、感受和想像，注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。
- 3、愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
- 4、能用简短的书信便条进行书面交际。
- 5、尝试在习作中运用自己平时积累的语言材料，特别是有新鲜感的词句。
- 6、根据表达的需要，使用冒号、引号。
- 7、学习修改习作中有明显错误的词句。
- 8、课内习作每学年16次左右。

### 四、具体措施

(一)、不断学习，开拓视野，为课堂教改开流导航。

本学期我们语文备课组将继续围绕《语文课程标准》的课程目标进行专题研究；为使老师们能更好的学习、实践新课程理念，我们将开展新课程理论下的课堂教学标准讨论、新课程理念下的语文教学论文和案例评比，以多种方式来学习新课程，把握新课程。

(二)、落实课程标准，开展校本教研，提高教学实效。

1、这学期，我们将继续观看一些特级教师的课堂实录，进行有效的课堂教学研讨。我们还将针对现行语文教学中存在的一些问题进行研讨。

2、上好校级公开课。这学期，我们将继续进行课堂教学的研究，每一位老师至少上一节校级公开课，获市级以上称号的骨干教师进行展示课，希望通过这些课堂教学的研讨，使语文课堂教学水平在原有的基础有个整体的提高。

3、进行教科研讨。我们将利用教研组的时间，进行语文骨干教师专题讲座，对教育杂志上的一些热们文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，大家将继续围绕课题搜集资料，结合教学工作展开研究，做到定期交流，阶段小结。

## 五、围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率

1、备课：每个老师做到预案的设计、上课前的审读修改、上课后的教后反思、最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

3、作业：作业设计要“精”，对语文作业要精选，注重练习的有效性。要分层练习，注重学生学习能力的差异性。体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的格式各备课组要统一。

## 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇二

原文：

嫦娥(唐代：李商隐)

云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。

嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

注释：

嫦娥：古代神话中的月中仙女，江苏人。《淮南子·览冥训》：“羿请不死之药于西王母，恒娥窃以奔月。”恒又作姮。

云母屏风：嵌着云母石的屏风。此言嫦娥在月宫居室中独处，夜晚，唯烛影和屏风相伴。

长河句：银河逐渐向西倾斜，晓星也将隐没，又一个孤独的夜过去了。

碧海：《十洲记》：“扶桑在东海之东岸，岸直，陆行登岸一万里，东复有碧海，海阔狭浩汗，与东海等，水既不咸苦，正作碧色。”

译文：

透过装饰着云母的屏风，烛影渐渐暗淡下去。银河也在静静地消失，晨星沉没在黎明的曙光里。

月宫的嫦娥恐怕后悔偷了后羿的长生不老药，现在只有那青天碧海夜夜陪伴着她一颗孤独的心。

活动导入，揭示课题。

- 1、出示问题：每年农历八月十五是什么节日?(中秋节)
- 2、中秋节有什么风俗习惯呢?(吃月饼，赏月，拜月娘)
- 3、今天老师给你们讲一个神话故事!请同学们注意听，待会

儿告诉老师：你觉得故事中的嫦娥怎么样呢？(师讲述嫦娥奔月故事)

4、听完这个故事，你觉得故事中的嫦娥怎么样呢？

初读自悟，读准字音。

1、请同学们翻开课文，用自己喜欢的形式读一读，注意读准每个字音。

2、听课文朗读，我们也来读一读。

3、诗人简介

4、你有不会读的字吗？

5、学习生字

6、再读古诗，随时纠正学生读音。

## 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇三

教学目标：

1、掌握课文的生字词；

2、正确、流利、有感情地朗读课文；

3、学会概括本文的主要内容；

4、感受娃丽关爱他人的美好心灵，做一个有优良品质的小公民。

教学重点：

学会用简洁的语言复述本文主要讲了一个什么故事。

教学难点：

体会娃丽有责任心、能为他人着想的高尚品质。

教具准备：

课件

教学过程：

（一）新课导入

（二）初读课文，整体感知

1、现在请同学们自由地、较快地默读全文，边读边思考老师布置的小任务：说说本文主要讲了一个什么故事。读完后，小组合作讨论，请代表发言。

（1）段意合并法：本文分为五个部分。

第一部分：爸爸把信箱的钥匙交给了哥什提亚保管；

第二部分：哥什提亚把邮递员送错的信丢在门外台阶上；

第三部分：娃丽准备出去送信；

第四部分：娃丽冒着风雪和黑暗，把信送到收信人家里；

第五部分：娃丽家收到一封感谢信，娃丽和哥什提亚轮流保管信箱的钥匙。

（2）要素串连法：时间、地点、人物、事件（起因、经过、结果）有一天，娃丽冒着风雪和黑暗把投错的信送回主人家，

收到了主人的感谢信，结果娃丽和哥哥轮流保管信箱的钥匙。

2、有一天，爸爸带回来一个信箱，把钥匙交给谁保管啊？为什么呢？（哥什提亚，因为他年龄大些。）

3、一封邮递员投错的信，哥哥哥什提亚和妹妹娃丽各是怎样对待的？哥哥：原文（课文第二部分第六段）“放在台阶上”理由是“这不是咱们的信。咱们住在大河沿，信上写的是小河沿。放在台阶上，邮递员来了，会拿走的”。妹妹娃丽：天快黑了，冒着风雪，亲自去小河沿送信（归纳得出，课文第四部分内容） 板书：哥什提亚：事不关己，高高挂起 娃丽：急他人之所急 3、娃丽送信的原因是什么？指导朗读第三部分的倒数第二自然段，这是娃丽准备送信的的心理活动，读出娃丽担心、着急的语气。

4、在娃丽送信的过程中是一帆风顺的吗？她遇到了什么困难吗？在课文中勾画出娃丽送信艰难的句子。（突出表现娃丽的优良品质） 第一处：“风把街道吹得干干净净，街上滑溜溜的。行人都怕摔跤，很小心地走着。天快黑了。” 第二处：“风很大，雪也很大。娃丽踏着雪，很费劲地往前走，在黑暗里找门牌号数。”

### （三）深入理解，拓展升华

5、娃丽给石铁潘诺夫家带去的仅仅是一封信吗？还带去了什么？（第五部分那封感谢信）带去了家人平安的消息，给予人很大的帮助。

6、爸爸最后为什么让哥哥和娃丽轮流管理信箱的钥匙？鼓励娃丽继续做一个有责任感的人，同时暗示哥哥向娃丽学习。

7、娃丽是一个什么样的人？乐于助人、热心肠、心地善良、好公民

#### （四）总结全文，布置作业

8、你身边有像娃丽这样的人吗？他们都做了哪些好事？今天以后，你将怎样向娃丽学习呢？（根据时间，可现场口语交际或课后写作训练）

9、回家将这个故事讲给父母听。

### 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇四

现代数学教学理论认为：数学教学是数学思维活动的教学，数学教学自身，就是数学思维活动的过程以和这个过程的分析。建构主义认为，同学的学习不是由教师向同学进行单向的知识传送，而是同学主动建构自身知识的过程。学习者不是被动的信息接受者，而是一个主动探究、发现知识的研究者。教师传授知识技能，只有充沛发挥同学积极性，引导同学自身动脑、动口、动手，才干变成同学自身的财富。教师要把学习的主动权交给同学，要把考虑的主动权交给同学。要让同学有自主学习的时间和空间，放心地让同学去想、去做。要让同学有进行深入考虑的机会、自我体验的机会，使每个人的思维能力都得到发展。当然，由于知识经验的缺乏，有时会得出错误的答案，但这些“错误答案”闪烁着同学智慧的火花，是小朋友同学们最朴实的思想、经验最真实的暴露，是同学真实的思维过程，反映出同学建构知识时的障碍。面对错误进行更深层次的考虑，在考虑中感悟，获得新的启迪。在感悟中牢固地建立知识体系。

### 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇五

1、秒的认识：

(1)认识秒针，知道秒是比分更小的时间单位，体会时、分、秒的实际意义。

(2)知道：秒针走1小格是1秒，1分=60秒；能够准确读写出钟面上的时刻，能熟练进行时间单位的换算。

(3)体验1秒钟和1分钟分别有多长，逐步养成遵守和珍惜时间的好习惯。

## 2、时间的计算：

(1)能利用时、分、秒之间的关系正确完成相关比较、换算和计算。

(2)能解决生活中的关于时间计算的实际问题，体会时刻和经过时间两者之间的区别与联系。

### 实践活动(一)：填一填、说一说

1、学会从不同的渠道、利用不同的方法搜集有用的数学信息。

2、在具体活动中学会记录、学会交流、学会倾听。

3、利用活动对学生进行习惯养成教育(遵守时间、珍惜时间，早睡早起等)。

## 北师大版小学数学三年级找规律教学反思篇六

用什么方法计算？使解题的步骤与运算的顺序结合起来。当同学列出综合算式后，还要追问每步算式列出的依据和表示的实际意义，促进同学正确地概括出混合运算的运算顺序。我们改变了以往计算题的出现形式，创设一定的情境，使内容生活化，并注意了开放性，即问题情境开放、条件开放、解题的战略也开放，同学可以选择自身喜欢的信息解答问题。这些满足了不同层次同学的需要，真正体现了不同的同学学不同的数学。在课堂中，老师为同学创设了一种民主、宽松、和谐的学习氛围，给了同学充沛的时间与空间，在情境中探

索新符号，并掌握了计算方法。这样的课堂教学中教师始终是同学学习活动的组织者、指导者、合作者，使同学乐想、善思、敢说，自由地考虑、实践、计算。