

二年级学科计划 二年级学科教学计划(优秀5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

二年级学科计划篇一

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

(1)进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2)进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3)体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心；
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心；
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心；
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心；

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

(一) 教师方面：

- 1、认真备课，精心写好教案。
- 2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。
- 3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并不断改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用，并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面：

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习，掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等危险物品，提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、有事有病要请假，不得无故缺课，不迟到、不早退。

4、在课堂上要注意安全，严格执行教师的各项要求，未经允许不得随意移动器材教具，严格执行教师规定的各项保护措施。

施。

5、同学之间友好相处、团结协作，创造性地完成老师布置的任务。

6、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动能力和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合能力。

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

1、通过本学期的教学使学生初步掌握立定跳远动作，跑步的基本方法，学会学习方法，发展学生跳跃能力，培养学生运动兴趣。

2、通过游戏发展学生的奔跑能力，培养学生认真、负责的积极态度，团结协作的团队精神。

3、让学生在特定的情境中通过观察、体验、掌握学习的方法。使学生热爱体育运动，并能乐意接受教师的指导，从而体验成功。

重点：跳远，上下肢协调配合。

体育与健康课程标准提出以学生为主体，注重激发他们的兴趣与爱好，尊重他们的情感与体验，给学生充分的时间参与体育活动，引导和鼓励、激励、唤醒、鼓舞。因此，体育课堂教学不在于传授的本领，而在于学生掌握学习的方法和健身的本领。为了实现这一目的，我根据二年级学生的生理及心理特点，结合我校自主——创新和快乐体育的教学思路进行教学。情境教学始终贯穿本课。通过活动既达到热身的目的，又充分调动了孩子们的练习积极性，发挥了想象，为下一步的学习奠定了良好的基础。在立定跳远教学中，我将学生带入“小青蛙学本领”的情境之中，根据小学善于模仿的心理特征，教师以完整准确的示范和活泼新颖的图片，激发学生产生浓厚的学习兴趣。教师进得完整示范后，使学生获得了完整的动作表象，然后利用资料进行分组学习、讨论、练习，

使学生的学习成为一种自觉自愿的行动，真正变“要我学”为“我要学”，同时又使学生获得自学、自练、互学、互练的学习方法。学生间相互指导，讨论指正，真正发挥了“小团体”与个人相结合的学习方法，促进互助互学，在练习中突破难点，掌握动作。并且通过游戏使学生限度的发挥水平，真正解决体育课，使每个孩子都体验到成功的乐趣。通过选修课篮球让学生达到养成终身锻炼的’习惯。

二年级学科计划篇二

为了进一步贯彻全县小学教育教学工作会议精神和落实教育局193、194号文件，以提升全县小学教学业务管理水平为载体，为实现20xx小学教学质量提高年做出应有的贡献，结合本学科实际特制定本计划。

一、指导思想

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量根本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

二、基本工作思路

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教

师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

8、参与实施本期末教学质量检测工作。

9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。

附：秋学期小学语文学科教研活动安排

九月份

1、制订本期教研工作计划。

2、组织城关地区六年级新课程培训工作（9月14日）。

3、到龙潭中心小学举行小学低年级写话课题负责人会议，观摩写话教学、总结上期课题研究工作，安排本期课题研究有关工作。（9月21日）

4、到有关乡镇检查各中心校落实县教育局20xx年193、194号

文件精神执行情况（9月26—29日）

十月份

- 1、召开有关人员座谈会，了解落实县局20xx年193、194号两个文件精神的意见反馈，搜集有关信息，为局党委提供决策依据。（10月12日）
- 2、组织特级教师、教坛新星到花园、冯井、曹庙等乡镇中心小学送教下乡活动。（10月26—29日）
- 3、组织三——六年级写字竞赛活动（三、四年级钢笔字、五六年级毛笔字）（10月20日）。

十一月份

- 1、组织举行县第七届小学语文学科教坛新星的评选工作。（11月上旬）
- 2、到乌龙中心小学举行小学低年级写话课题现场观摩研讨及经验交流。
- 3、组织特级教师、骨干教师到临淮、临水、三流等乡镇送教下乡活动。

十二月份

- 1、到有关乡镇研调落实县局20xx年193、194号文件精神落实情况（12月10—12日）
- 2、制定期末试卷。
- 3、组织特级教师、骨干教师到夏店、岔路、河口镇送教下乡活动。（12月20—23日）

4、检查督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动实施情况。（12月27—29日）

二年级学科计划篇三

加强对课程改革的的研究与指导，强化教师教学意识、课程意识、质量意识。以促进教师专业发展为目标，进一步发挥特级教师、学科带头人、骨干教师的示范和引领作用。结合各年级的教学实际，开展形式多样的教研活动。

二、主要工作

1. 引导教师深入学习课程理念，钻研教材、钻研学法与教法。加强对课堂教学的质量研究，常规教研活动围绕课改环境下的课堂教学展开。开展好校际备课组交流，提倡在校际间实现教学资源的共享。

2. 重视综合实践活动课的课程研究工作，侧重引导教师自觉利用课程资源、开发课程资源。继续注意引导教师关注课改新动向，努力做好课程实验工作。

3. 加强教师队伍建设。发挥各教研组的作用，引导教师认真学习有关教学理论、积极实践。为促进教师的专业发展，本学期的主要教研活动将围绕“备课、上课、命题”三个环节展开。

4. 加强对学业水平考试及高考的研究。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

二年级学科计划篇四

20xx年语文教研工作，围绕教育局及教研培训中心的工作要点，以“质量”与“和谐”为中心，本着教学指导、教学服务、教学管理于一体的原则，以加强学习、提高教师整体水平为目的，通过有效的教学研究，提高课堂教学的有效性，提升学科的教育教学质量。主要做好以下几方面工作：

一、以名师工作室为依托，促进教师队伍的专业发展。

1、继续学习《课堂观察20问》《走向专业的听评课》，认真研读《听课的变革》一书，选读学科专业书籍，进一步丰富理论知识。鼓励语文教师广泛阅读其它领域书刊，不断开阔视野。同时，引导教师将读书过程与个人的教学实践相结合，通过撰写读书笔记、教学反思、教育叙事等，提高读书活动的实效性；通过开展读书沙龙、读书征文评选等活动，推进教师读书活动的持久开展。

2、加强名师工作室建设。以名师人选、核心团队为基础，吸纳进取意识强、业务水平高的骨干教师加入名师工作室，构建“文登市语文教育研究共同体”。以“生命化语文教育的实践探索与研究”课题为引领，带动“共同体”成员向研究型教师方向发展。

3、加强名团队建设。确定两处重点学校，通过主题式、跟踪式、系列化的行动研究，提高学校整体实施课堂改革能力与水平，以典型校带动全市课堂教学改革水平的提升。

4、借助优质课比赛，充分发挥名师、名团队的引领作用，对参与地级比赛人选进行集中课例打磨。“共同体”成员在学校再带动2—3名教师，进行跟踪指导，借此辐射带动课堂教学改革工作的整体推进。

二、以教材改革为契机，有效开展学科教研。

1、认真学习新课程标准，做好新课标、新教材远程研修的管理和指导工作。结合教材改革，引导教师创造性使用教材：精选课内文章、适时增加文章、鼓励学生自选文章，通过对教材的选择与补充，用活教材，形成自己的教材。

2、充分发挥教研组、备课组的教学研究与管理职能，将研究重点指向教材，进一步强化目标意识，提高教材研读能力。结合山东省初中语文备课研讨会，开展备课评比活动，促进教师认真研究教材，进一步提高备课水平。

3、扎实开展网上教研活动，提高教研实效性。加强学科资源库建设，不断丰富、及时更新站内容；充分利用站、教研论坛、教研博客、双向视频等平台，开展专业培训、集体备课、课例研讨、主题论坛、网上答疑等网上教研活动。将网络教研与日常教研有机结合，借助网络这一即时研究的平台，及时解决教学中的实际问题，进一步提升教师教研水平，提高教研质量。

三、扎实开展行动研究，构建有效课堂、高效课堂。

1、将课例研究这一行动研究的具体形式落到实处。结合实际，确定研究主题，按照“个人研究——集体研讨——课堂实践——共同反思——再次课堂实践”的流程，开展细致的课例研究。进一步优化课例研究方式，继续以课前会议、课中观察、课后反思的模式，促进教师利用课堂观察量表，提高解决课例教研中实际问题的能力，强化目标达成意识和能力，进一步提高课堂教学的实效性和科学性。

2、借助课例研究这一有效途径，带动教师及时进行反思，将课例研究过程中的思考付诸文字、付诸实践，注重理论和经验的提升，促使课堂走向高质高效，促进教师专业成长。

3、全面做好“十二五”省市级课题研究及成果转化应用工作。重点做好威海市“十三大”课题的研究，通过专题调研活动、阶段总结会、巡回展示交流等形式加强对课题实施过程的指导与管理，并通过年度课题优秀成果奖评选活动，促进课题研究扎实开展。

4、认真总结第二期课堂教学小专题研究成功的经验和存在的问题，结合“培养学生自主学习能力”课堂教学改革，聚集影响课堂教学实效性的问题，指导第三届课堂教学小专题的申报及研究工作。抓好课题研究实施计划的制定落实以及课题研究的过程的管理和指导，提倡将课题研究与教研活动进行有机地结合，确立“问题即课题，教师即研究者，教学即研究，课堂即实验室”的意识，通过课题的研究，引领教师快速成长。

5、认真做好自主学习能力培养课堂教学改革的总结工作，提炼成功经验与做法，全面整理教学改革的相关材料，形成研究成果，做好结题与推广工作。

四、加强学业水平考试研究，全面提高教学质量。

1、以伙伴校为单位，认真开展复习课专题调研，召开初四年级复习研讨会，研读学业水平考试说明，明确考试要求，把握考试方向。

2、随时关注复习过程，深入学校参与过程指导，引导教师关注复习的整体性和针对性，关注知识的梳理与整合。

3、举行学业水平摸底考试和模拟考试，通过质量分析，认真查找问题及时进行改进，全面优化综合复习，提高语文复习

效率。

4、关注学业水平考试形式的变化，明确网上阅卷要求，引导学生强化答题规范性，提高应考能力。

5、各年级要注重预习、自学、合作、交流等学习习惯的培养，加强读写结合的教学研究，将功夫放在平日，常抓不懈。尤其要重视学生良好书写习惯的培养，五月份，落实好非笔试书写抽查工作。另外，还要注重课外阅读习惯的培养及动笔记录生活见闻的良好习惯。

二年级学科计划篇五

为了进一步贯彻全县小学教育教学工作会议精神和落实教育局193、194号文件，以提升全县小学教学业务管理水平为载体，为实现20xx小学教学质量提高年做出应有的贡献，结合本学科实际特制定本计划。

一、指导思想

坚持以省、市、县教育局主管部门制定的政策法规为依据，以全面提高我县小学阶段教育教学质量根本宗旨，为基层小学及广大小学语文教育工作者办实事；以培养和指导基层小学语文教师为己任，努力苦练内功、外树形象，培养和带领我县小学语文教师在实施新课程改革的征程中勇立潮头，取得实效。

二、基本工作思路

1、继续搞好“小学低年级写话教学实践与研究”课题研究工作，本课题自去年立项以来共有12所小学近80位小学语文骨干教师参与研究与实验经过共同努力，现在已经到攻坚阶段。因此，要加大研究的力度，以开展不同形式的研讨活动为平台，积极做好写话课题的资料收集整理工作，准备明年上半

年专家验收。

2、每月定期组织开展小学语文特级教师、教坛新星与骨干教师送教下乡及教学视导工作，帮助基层小学教师提高课堂教学水平。

3、督促检查各乡镇中心校小学教育教学管理领导小组对辖区内小学各项工作是否按教育局20xx年193、194号两个文件精神积极开展工作。

4、督促和指导各乡镇中心校开展实施小学教师新课程理念下课堂教学达标活动。

5、深入基层小学进行教学业务指导，督促检查小学开齐课程、开足课时。

6、做好小学教学质量抽测工作。

7、组织举行县第七届教坛新星的评选工作。

8、参与实施本期末教学质量检测工作。

9、组织全县小学生写字比赛活动并选拔到市参赛。