

# 有趣的影子小班教案(精选7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 有趣的影子小班教案篇一

1. 初步了解光被物体挡住会出现影子的现象。
2. 通过观察和实验，获得有关影子形成，变化的经验。
3. 激发幼儿对影子现象的兴趣和好奇心。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿对科学活动的兴趣。

1. 灯、手电等光源。
2. 各类玩具。
3. 选择有阳光的地方。

### 一、激发幼儿探索影子的兴趣

师：我们大家都见过影子，可你们知道什么时候有影子吗？

幼：有太阳的时候会有影子。

幼：晚上开灯的时候会有影子。

幼：有月亮的时候会有影子。

师：什么东西有影子。

幼：人有影子。

幼：小狗有影子。

幼：洋娃娃也有影子。

(幼儿回答问题时很活跃，有些幼儿也想发表一些自己的看法，苦于这方面的经验很少，较着急；激发了幼儿对这一现象的探索兴趣。)

## 二、通过实验了解影子形成、变化的原因

1. 师：为什么会有影子？影子会变吗？怎么变？鼓励幼儿运用教师提供的各种材料：手电筒、台灯、投影仪、玩具等进行试验。(教师巡回指导，并了解幼儿的想法。)

2. 在集体中交流各自的实验结果

幼：有光就会有影子。

幼：“小象”和“小兔”的影子不一样。

幼：“汽车”的影子会变大变小。

师：怎么会变大变小的？

幼：“汽车”靠近灯的时候影子变大，拿远一些影子会变小。

幼：我发现我把手电筒拿到“大象”前面，影子没有长鼻子，把它拿到“大象”旁边，影子就有长鼻子。

教师和幼儿共同总结：物体挡住了光就有了影子，光源不断转动位置，影子也会发生变化。

(所有幼儿对探索影子活动很感兴趣，不但能发现问题，还能通过动手试验来验证问题，并讲出自己的看法，他们非常开心)

师：我们一起到外面去看看，还有哪些东西有影子。组织幼儿到室外自由寻找并相互交流。

(幼儿说出了大树、花、草、房子、大型户外玩具、旗杆等都有影子，这样提高了幼儿的观察能力)。

### 三、游戏“踩影子”，巩固幼儿对影子形成及变化的认识

师：我们大家在太阳下站好，看看自己的影子在哪里？你的影子会动吗？

师生共同玩游戏“踩影子”，引导幼儿想想怎样使别人不到自己的影子。

幼儿自己选择同伴游戏，去发现影子的变化。

(提醒幼儿分散活动，避免与他人碰撞)

幼儿通过游戏，加深了影子形成及变化的认识，这种“做中学”的活动过程，幼儿易接受。在观察与实验中，能主动获取相关的科学知识及属于自己的感性经验等。

《3—6岁儿童学习与发展指南》明确指出：幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。成人要善于发现和保护幼儿的好奇心，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学习发现问题、分析问题和解决问题；帮助幼儿不断积累经验，并运用于新的学习活动，形成受益终身的学习态度和能力。

## 有趣的影子小班教案篇二

结合图片及故事，感受师生共同看看讲讲故事的快乐，了解故事中大妖怪的秘密。

- 鼓励幼儿有不怕黑夜的勇敢品质。

故事小图书、投影机、图片（印有各种家具及其影子）等

看到过动物的剪影，并对白天及夜晚有一定的生活经验。

### 一. 创景设疑，引入活动

老师拉上窗帘，关上门创设黑夜降临的气氛：“你觉得现在的感觉像什么时候？”

### 二、讲讲说说：夜晚

1、了解幼儿是否对黑夜感到害怕，初步了解幼儿害怕黑的原因。

“你觉得晚上是怎样的.？” “你害怕晚上吗？为什么？”

2、鼓励幼儿大胆说出自己对黑夜的感受，并引出故事

### 三、故事《大妖怪》

1、观看小图书第一页，初步了解故事内容

“有一个宝宝他也害怕黑夜，让我们一起来看看他为什么害怕黑夜。”

2、故事欣赏第一次

3、边看图书边欣赏故事第二次。

“这是什么地方，你看到了什么？（宝宝，衣架等）”

“宝宝半夜醒来看到了什么？他心里感觉怎样？（追问：他的表情是怎么样的？）”

“宝宝给谁打了电话？”

难点：提问——“小狗探长会想个什么办法让宝宝不害怕呢？”

“天亮了，大妖怪还在吗？宝宝晚上看到的大妖怪到底是什么？”

重点：帮助幼儿了解——原来大妖怪只是一件大衣的影子。其实在我们的身边根本就没有大妖怪，我们看到的都是一些东西黑黑的影子，一点都不可怕。

通过师生一页一页的翻书、阅读图书，可以培养幼儿的良好阅读习惯。

#### 4、完整欣赏一遍故事

四．讨论：如果你像这个宝宝一样，一个人睡小房间，你害怕吗？（表扬勇敢的宝宝）

以表扬鼓励的形式引导幼儿不怕黑夜，做个勇敢的孩子。

### 有趣的影子小班教案篇三

活动目标：

1. 幼儿练习四散跑，增强幼儿跑的能力。
2. 初步培养幼儿

活动重点：

知道躲避、保护自己不受伤。

活动准备：

阳光、空地。

活动过程：

1. 热身活动：动物模仿操

——活动身体主要关节。

2. 引导幼儿找影子，观察影子。

师：找一找影子在哪里？它是什么样子的？

1. 幼儿分散开来找自己的影子。

2. 教师示范踩其他幼儿的影子，讲述注意事项，鼓励幼儿躲避。

3. 幼儿集体参与踩影子的游戏，教师巡回指导幼儿注意安全。

1. 放松游戏《砍白菜》

2. 整队回班。

## 有趣的影子小班教案篇四

1. 指导幼儿参加冬季户外体育活动，增强幼儿体质。

2. 发展幼儿躲、闪、跑的能力。

1. 选择晴朗的天气，且有充足的阳光。
2. 平整的活动场地。

引导幼儿认识自己的影子，培养幼儿的思维、敏捷能力。

1. 师启发：小朋友们今天的天气特别好，万里无云，太阳晒在我们身上，特别暖和，是我们参加户外活动的好天气，这节课我们一起来玩踩影子的游戏。

2. 活动身体。

（1）师带领幼儿走、跳、蹦。（幼儿边朗诵，边做动作）

走、走、走向前走，一个跟着一个走。

跑、跑、跑向前跑，一个跟着一个跑。

蹦、蹦、蹦向前蹦，一个跟着一个蹦。

（2）师幼一起活动，“我长高了，我变矮了”。

师说：“长高了”，全体幼儿双臂上举，“变矮了”全体幼儿蹲下。

师又说：“看谁长的最高”时，幼儿双脚原地用力向上跳无数次。

3. 做游戏

（1）讲解游戏要求：幼儿排成两纵队，观察每个小朋友的影子，小朋友走到那里，自己的影子就跟到那里，在游戏中通过自己的躲、闪、跑，尽量不让自己的影子被伙伴给踩住了。

（2）幼儿与自己的影子做游戏，试一试。

(3) 师幼示范，幼儿观察。

(4) 引导幼儿找自己的伙伴做踩影子的游戏，一人踩，一人想办法躲避，不让别人踩到自己的影子。

(5) 集体练习玩“踩影子”的游戏，要求幼儿在躲跑时，注意不与小朋友碰撞。

#### 4. 活动结束，放松身体

(1) 边听儿歌磁带，边跳舞。(小白兔，白又白)。

(2) 幼儿学老爷爷，老奶奶走路的样子，走一圈。

(3) 幼儿听口令站队，共同分享游戏的快乐。

### 有趣的影子小班教案篇五

1、教幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力。

2、初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

3、进一步了解光和影子的关系，体验游戏的乐趣。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、阳光灿烂的户外场地。

2、事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

#### 一、活动导入。

师：小朋友，今天阳光明媚，天气暖暖的，我们一起出去做



游戏好不好？

带幼儿到活动场地。先带领幼儿热身，让他们走走跑跑跳跳，活动一下四肢。

## 二、玩游戏“踩影子”

### 1、踩自己的影子

让小朋友们先找一找自己的影子在什么地方？它是什么样子的？接着，让小朋友们分散开来想办法踩自己的影子。

### 2、踩好朋友的影子

踩过自己的影子之后，接着我又开始引导幼儿踩别人的影子。两个幼儿一组，一个踩另一个的影子，另一个边跑边躲闪。

### 3、创新玩法

等幼儿大致熟悉了这个游戏之后，开始让幼儿四散开来玩“踩影子”的游戏，幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到）

交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。在体验到游戏的快乐之中，培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

## 三、活动结束

孩子们真棒，现在休息休息，甩甩胳膊踢踢腿，我们准备回教室了。

这个体育活动不但能锻炼幼儿身体，还能开发孩子智力。在玩“踩影子”过程中，使幼儿进一步了解光和影子的关系。并且通过创新玩法，培养孩子的创新意识和发散思维。

通过游戏，幼儿练习在一定范围内四散跑，增强幼儿跑的能力，初步培养幼儿在奔跑过程中的躲闪能力。

小百科：影子是一种光学现象。由于物体遮住了光的传播，不能穿过不透明物体而形成的较暗区域，就是我们常说的影子。分为本影，半影。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 有趣的影子小班教案篇六

a□初步观察影子，在走、跑、跳过程中发现影子的变化

b□在游戏过程中，提高幼儿奔跑能力以及初步的躲闪能力。

准备：阳光灿烂的公园场地

a□寻找影子

爸爸将孩子带到事先观察过得活动场地，引导幼儿观察自己的影子。爸爸：“爸爸有一个长长的影子，我做动作，影子也会跟着我做动作，不信你来试试看。”

## b□在走、跑、跳中观察影子的.变化

宝宝观察影子变化，爸爸：“宝宝看，爸爸走的时候影子也会跟着走，跑的时候影子会跟着跑，跳的时候影子也会动。”

## c□游戏《踩影子》

- 1、踩一踩自己的影子。
- 2、互相踩一踩影子。
- 3、踩影子游戏：爸爸来当踩影人，宝宝跑，踩到后互换角色继续游戏，引导孩子四散跑，提高孩子的躲闪能力。

《3——6岁儿童学习与发展指南》：具有一定的平衡能力，动作协调、灵敏；能与他人玩追逐、躲闪跑游戏。

## 4. 贴士

户外活动场地宽阔、障碍物少；在游戏时，规定孩子的活动范围。

## 5. 问题

宝宝们，影子还可以来玩什么游戏呢？

## 有趣的影子小班教案篇七

1. 欣赏教师做消防队员手偶。
  2. 玩消防队员手偶游戏。
1. 教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。

2. 已做好托儿人手1份的小手偶。

1. 教师示范用纸袋做消防队员手偶。

2. 托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。