

最新幼师个人自我期末总结 幼师期末个人工作总结(模板5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼师个人自我期末总结篇一

这一学期在紧张匆忙中结束了，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

一、思想品德方面：

我工作中能以江__的三个代表，科学发展观，党的十七大精神为指导。我尽力做好我的工作，坚持参加每周的政治学习并写好心得笔记，努力做学生心目中满意的老师。

二、教学方面

(一)用全新的教育教学理念武装自己，积极投身到课堂教学改革。

暑假中，我们都参加了暑期培训，我感受颇深。要想教好学生，必须从自身的思想根源上去革新。我阅读了许多有关教学方面的书和杂志，认识到新课标要求我们要建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。本学期，主动要求学校让我校的语文老师走出学校，外出听课。特别是到二中，聆听__支教老师马老师和__知名老师的课以及到五

中听全市优质课比赛，从中受益匪浅，感觉语文教学是一门综合性的舞台艺术。

(二)在教学中，我极力发挥自己的主观能动性参与到教学中来。

在教学工作中，我尽力做好备教改工作。备课，我不管如何忙，我一定确保备好课。读熟课文，在自己阅读中发现有哪些问题需要解决，如何帮助学生解决这些问题，是直接告诉学生答案，还是列举生活中的事例帮助他们理解解决等。然后看教参，与教参中方法对比，筛选出好的方法。有时还需要请教其他的语文老师帮助出点子。上课时，我一定会积极调动学生的积极主动性，参与到课堂中来。方法可以是举一反三或融会贯通，将课堂知识与生活联系。如“朱门”的理解，结合诗句“朱门酒肉臭，路有冻死骨”，结合电视中古代富贵人家的大门，从而让学生能够更直观的了解这个知识。有时学生不积极参与到课堂中来，我假意用消极的方法对待他们，如讲试卷时，我就直接报答案，让他们自己感到乏味，然后我乘机教育他们：我老师的责任是发现你们的错，然后解释错的原因。还有你们积极听讲，会调动老师的激情和灵感，老师会传授更多的知识给你们。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。改作业，是老师必须面对单调而烦琐的事。我在两个班中都选择部分学生的作业改，从中了解到学生的掌握情况。其余的小组长过关(小组长必须选择认真负责的)。对于默写的书面知识则完全交给基础较差的学生批改，然后我复查。这样帮助他们背诵，且能掌握字的正确的写法，还可以联络师生的感情，调动他们学习积极性。可谓一举多得。这方面我积极发挥了两个班的优势，还可以两个班交换改，让差的班级了解到另一个班的实力，增强两个班级间的竞争。

三、班主任工作方面

中学生由于正处于身心急剧发展的变化时期，一般还很不成熟，自我调控能力相对较弱，难免在各种活动中发生某些行为偏差，批评学生时一定要注意方式方法，以免引起学生的对立情绪。当学生犯错时，教师切不可因为在气头上，不分青红皂白冲动地说过头话，而对学生犯错的原因知之不全或知之不深，这样不仅不能给学生以正确的教育，效果也往往适得其反。此时，老师应冷静地了解实情，客观地分析学生为什么会出现这种情况？是故意的还是无意的？是偶尔为之还是经常发生？然后再向学生指出差错的性质和造成的后果，并据此作出相应的处理决定，这样做能使受教育者心悦诚服，主动改进，同时，也能使其他学生得到相应的教育。要及时制定一些操作性较强的班规，并认真检查执行，及时反馈，做到言行一致，说话算数。公平公正对待每一个学生，区分对象采取不同的教育方法，用好批评这把双刃剑做为班主任对待学生，不能厚此薄彼，有错误不庇护，不夸大，努力做到公平公正。尤其对好学生不能偏袒，对班干部更要严格要求。但同时要针对学生的个别差异，采用多种教育方式。对于因粗心、贪玩等引起出错的同学，多是自我控制能力弱，是非分辨能力差，喜爱模仿，老师应注意帮助他们分析出错的原因，平时多给以善意的提醒。对于心理活动十分敏感的学生，要格外注意保护他们的自尊心，有时投以意味深长的责备眼光，比当众呵斥或者繁琐的训诫效果要好。培养学生的效率感，提高学习效率，努力提高学习成绩。总之，我用我的爱心和真诚感动学生，极力做好这项工作。

四、教研组工作方面：

集体备课求真务实。集体备课统一规划，以课堂教学常规教学研究为主，集中备课时统一教学要素，规范教学行为，重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青年教师畅所欲言，献计献策，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，指导性和实效性较强。组内学术气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。在教学

的过程中，重在研讨问题、指导示范。坚持写教学后记，注意教学的反馈和反思。老少搭配“结对子”，老教师的经验、技巧和青年教师的新观念、灵性相得益彰，从备课、课堂组织、试卷命题……相互学习，共同探讨，一齐进步。

通过营造和谐、__、进取的氛围，通过全程的关注与指导，通过备课、听课、议课等形式，青年教师也虚心学习、潜心钻研、博采众长，本备课组的年轻人成熟很快，成绩斐然。

五、成绩方面：

我虽然没有取得辉煌的成绩，但我用我的心，我用我的爱，做我能做好的事，不让学生恨我，不留遗憾给我。由于一些客观的原因，导致我没有达到我想要的成绩。下学期，我会努力的！

幼师个人自我期末总结篇二

幼儿教师为期末工作做一个总结，本文是本站小编为大家整理的幼师的个人期末总结范文，仅供参考。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学

中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反

映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与教师们团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

不经意中，本学期已接近了尾声，在园领导的热情支持帮助以及同事们团结协作、广大家长的紧密配合下，我顺利地完成了本学期的工作。

现将各项教育、教学工作加以总结，以便今后扬长避短，使工作能力得到进一步提高。我在幼儿园工作十几年了，作为高级教师，又是一名要求入党积极分子，在政治思想上我一贯严格要求自己，不断学习，与时俱进，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的原则，紧密团结在园领导周围，坚决拥护党的领导，认认真真、踏踏实实地做事，老老实实地做人，无怨无悔。

我们班的个别幼儿体质比较差，如李思宇、赵沐紫等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，在面向全体幼儿的同时，我对

于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。在体操表演中，我们班获得了“壮壮马”奖。

在教育过程中，由于先天素质，生活环境，所受的教育以及主观努力不同，每个小孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异。所以我在教学中就注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。首先我从了解小孩子入手，及时掌握幼儿各方面的表现，掌握个体素质的发展水平。然后进行分析，分析问题存在的原因。再选择恰当的教育方法，教育手段进行教育。并针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。

为了让每个小孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以新“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在一日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个小孩子都能在原有基础上有所提高。幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现小孩子的闪光点，在与小孩子的相处中，尊重热爱每一个小孩子，不仅要爱那些活泼聪明的小孩子，同时也要对那些特别的小孩子给予更多的关爱。平时，我也尽可能寻找每个小孩子身上的闪光点。在准备新年节目时，与家长交谈时了解到赵泽辰能表演“爱我中华”的舞蹈，我就请家长拿来道具，每天利用过渡环节请幼儿进行练习。自从练习节目，赵泽辰变得特别听话，做什么事情也有自信了，象变了一个人。活动中，当小孩子们提出建议时，我也总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言。

我担任班主任工作，每周认真备课，准备教具，与配班老师共同商讨活动计划，从设计教案，准备教具，实施，到最后写记录及课后反思，一次活动下来要花去我们大量的时间，有时甚至工作到很晚。忙了，累了，有时候也抱怨几句。但当家长对我的工作给予很高的评价，对我的付出表示衷心的感谢时，一切劳累都会飘之脑后，一切烦恼都烟消云散，我心里只有一个目标：那就是让幼儿得到更好的发展，幼儿的快乐进步就是我的心愿。另外，作为教研组长我带动组员认真学习，讨论，在宽松的氛围中共同学习，共同进步。在本学期我还做了几次观摩课，音乐《小鸡小鸭》、美术《小灯笼聚会》等，得到了园内园外老师们的肯定，同时也是我经验的积累，对我的工作有了很大的促进作用。

在工作中，我不仅像妈妈一样无微不至地关心、呵护幼小的小孩子们，我还会像朋友一样和小孩子们做游戏，努力做小孩子们游戏、学习、生活的合作者、支持者、引导者，尊重平等地对待每个小孩子，努力创设一个像家一样温馨的、宽松的、自由自主的环境。作为区级骨干教师我感到肩上的担子更重了，我认识到这是关系到我们教育事业的发展，关系到未来小孩子们的发展，关系到青年教师未来的发展，我肩负着传、帮、带的重任。我在平时工作中一向是严格要求自己，从不迟到和早退，积极参加园里园外组织的活动。学习后作好记录与体会，我先后送教下乡到西红门幼儿园、安定幼儿园、魏善庄幼儿园、半壁店幼儿园等，受到了同行们的肯定，充分发挥了区级骨干教师的作用。

总之，幼儿就像一本厚厚的书，需要你用一生来读，要想做一名优秀的幼儿教师就要脚踏实地的工作，不断探索，真正走进幼儿的心理，这也将是我一生的信念与追求。在以后的工作中我会继续多学，多思、多试，努力把做得更好。

致力于提供给广大幼儿教师一个资源共享的平台，每天将会整理当天由我们的老师团队提供的当天参考教案和各种教育相关资源，让广大老师轻松备课。

大家有任何问题和建议欢迎与我们联系，谢谢大家的支持了，因为你们的支持我们将做得更好。

时光荏苒，岁月如梭，转眼间我在流谭水浒学校工作已快一学期了，在学校领导的信任鼓励下，在各位老师的帮助和支持下，我成长、进步着、收获了不少。回顾这一学期，对自己的工作表现有满意也有遗憾，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

在教学工作方面，作为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

- 1、备课 开学初，积极参加教研活动，按照学校要求进行提前备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到认真备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，看教学视频，集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作学具，教具。

2、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。

我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才

是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

3、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。经过这样的学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

4. 及时写教学反思

我坚持记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，使自己的教育教学能力不断进步。

当然，在这一学期中，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位；教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性；不能灵活、多变的运用课堂教学机智；缺乏将教育落实到细微之处的能力；控班能力仍待加强。

针对以上问题，我也想到了解决对策：认真对待每一节课，精练教案，备学生，找准重点，抓好难点。多看教育教学理论和专业知识的书籍，增强自己的教学理论积淀。通过经验的累积，不时的精练自身的教学语言。课下及时反思，及时调整。

不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的

教师。

幼师个人自我期末总结篇三

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了本班老师多少心血？本学期我班在领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级概况

我班有x名幼儿，在新生刚入园时我们与家长进行了交谈，在交谈中，对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿来园时，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在“家园天地”中，指导家长做好幼儿入园的各项工作，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

二、教育教学工作

本学期，我班根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在

快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一

《纲要》精神，我班开展了一系列活动，本学期针对幼儿自理能力不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园、离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，得到了家长的支持与赞同。

在园里，通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带，更重要的是他们有了独立自主的意识，通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境服务于教育教学活动。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

三、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿常识和理论经验，并公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促、辅导，对幼儿进行个别教育。

这学期，我班举行了家长会和家长访园日活动。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的工作，争取取得更多更好的成绩。

幼师个人自我期末总结篇四

未能发挥自身优势是造成这次期末考试成绩平庸的主要原因，能够进入高中阶段自然明白任何学生在学习上都能够有着不差的表现，若以那种自认为高人一等的眼光看待他人只会让自己在期末考试之中吃亏罢了，再加上心态未能得到及时的调整才会导致考试成绩不差却不如平时表现的状况发生，由此可以得知自己在心态方面的轻视导致这次期末考试并未获得理想中的优异成绩，须知不差与优异两种不同的表现已经算得上是自己对这次期末考试成绩平庸的深刻反思了，即便是为了下次考试能够有着较为稳定的表现也应该消除这些隐患才行。

平时对弱势科目的不重视也间接性导致了这次期末考试的成绩不够理想，虽然能够认识到自己知识面的薄弱之处却存在着努力程度不够的状况，再加上很长一段时间内自己都有着扬长避短的想法导致部分弱势科目未能跟上班上同学的正常水平，因此通过这次考试结果可以得知自己的弱势科目虽然取得一定的成绩却仍算不上理想，因此在后续的学习中应该改变这种短视的观念才能有所成就，实际上在以往的学习中自己认为花费太多精力在弱势科目上有可能丧失原本的优势才没能下定决心。

较为稳固的学习基础算得上这次期末考试表现出的亮眼之处，

虽然这次考试的成绩没能达到预期的效果却并非没有任何可圈可点之处，须知在表现不佳的情况下仍能取得整体性不差的成绩也是不容易的事情，总的来说便是成绩略有退步却幅度不大才能够导致原本的优势没有消耗殆尽，这也意味着期末考试失利以后若能够认识到自身存在的不足便能够在短时间内做到卷土重来。

通过这次自我总结做到理性分析考试的结果也是自己进步的表现，因此我要保持对学习的热情并转变过去不正确的心态重新认识考试的结果，这样的话便能够重拾信心并投入到新环节的学习之中并获得老师的认可，而且我相信即便高中阶段的学习十分艰难也能够凭借着自身的努力在下次考试中取得优异的成绩。

2022期末个人自我总结范文5

这次考试的结果，既在意料之外，又在情理之中。或许是期中考试考得太好的缘故吧，毕竟那样的成绩，整个初中阶段到目前为止只遇到过两回，仿佛中了彩票似的。期中我足够幸运，但期末就没有那种运气了，甚至运气还更糟糕一些。

这次期末考试，由于我已经初三了，所以初三的期末考试提前了一个星期。原本就没有多少复习的时间，现在时间就更少了。我个人认为，初三的学习就好比一列火车，一旦开始行驶，就以很高的速度一直向前奔去，来不及回头，看窗外的风景。

我个人本不是一个很迷信的人，但这次的预感却出奇地准确，这是巧合吗？考试前，爸爸出差去了，要等到考试后才回来。这意味着我只能孤军奋战，如果有不会的题目就再也没有人教我了，我心中有了不好的预感。在我考试的那天早上，妈妈做了一个噩梦，她梦见我们家的房子全都倒塌了（事实上这是不可能的，钢筋混凝土造的房子，怎么可能倒呢，何况我们又不住在一楼），但她没有告诉我，这是我后来才知道的。

而我考试那两天，突然发了急性肠胃炎，饭都吃不下去，每天饿着肚子去考试，而等我考试考好了，这种症状却又奇迹般地好了，实在有点诡异。

以上的只是客观原因，主观上的原因影响的成分应该更大。我被期中的成绩所麻木，没有提早复习，等到我意识到的时，为时已晚，连学校的作业都应付不过来，更别提花时间去复习了。

我在考场上头昏脑胀，不会做的错了，会做的也错了，所有考试考下来，除了第一门数学考得好之外，其他几门都挂了红灯，有点甚至创了历史新低。考完试后，我只是很麻木地看着小说，玩着电脑，无所事事。我尽力不去想考试，但我最终不得不去面对。

比以往有所改善的是，我这次并没有过分伤心，我甚至没有哭（当然，我没有抑制自己想哭的欲望，只是心里已经麻木）。我问妈妈这算不算是一种堕落，但她却告诉我这表示我有一个良好的心态，我只能对她苦笑。

考试并不是说每次都要取得好成绩，当然这也不是说成绩不重要，而是通过每一次考试，我们都能有所收获，在考试中发现自己的不足，不断提高自己，完善自己。

借一句诗来总结全文：“垂下头颅，只是为了让思想扬起，你若有一个不羁的灵魂，脚下就会有一片坚实的土地。”

献给所有考试失败的同学，我们不能放弃，只要我们努力，我们一定会华丽转身。

2022期末个人自我总结范文

幼师个人自我期末总结篇五

太阳一次次的升起又落下，反反复复，看着小朋友学本领、看着小朋友做游戏、看着小朋友笑、看着小朋友哭，一个学期的工作又将接近尾声，在这个学期，我和_各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，共同配合，把我们班的工作做得更到点、到位。孩子们在这学期里各方面都有了很大的发展和进步，但是也存在一些不足之处，回首一个学期来所走过的工作历程，有所失、也有所得。现将一个学期来的思想、学习、工作等方面做以下汇报和总结。

1、做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。

2、提高幼儿的自我服务能力，培养幼儿为集体服务的意识。

我和许老师进行鼓励爱劳动的小朋友，让其他幼儿受到熏陶，从而积极参加各项值日活动。在日常生活中，我们经常提醒幼儿饭前、便后洗手，关注幼儿的饮水量，检查幼儿的衣着是否舒适、合身、保暖，每天都整理幼儿的衣物和被褥，凡是孩子衣物、被褥不合适的及时提醒家长为幼儿准备，使家长对我们的工作更加放心。

3、通过各种体育活动增强幼儿的体质。

我班每天坚持晨间活动，本学期我班和大x班进行运动会比赛，在让幼儿锻炼身体同时又能让幼儿产生班级荣誉意识。本学

期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

在教育教学的实施中，从活动内容选择、组织形式、方式的采用上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。我们两位老师认真组织幼儿的每一次活动，培养幼儿良好的学习习惯，让幼儿能主动学习，多给他们表达的机会。幼儿逐渐积极参与、互动、探索，学习热情较以往越发浓烈，展现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。在每一次的教学活动我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求救帮助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，这时有的孩子就能勇敢的举起小手。在培养幼儿音乐兴趣方面，我还根据教学不断地变更材料，经常丰富、充实区角内容，激发幼儿的学习、探索兴趣。通过一学期的活动，幼儿养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大有发展。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和新生的家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学期的工作意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过家园联系版介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心把他们的孩子交给我们幼儿园，交给我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

本学期我努力做好自己的本职工作，并且搭班友好相处，互帮互助努力营造一个宽松、和谐的生活工作环境。以幼儿的

安全保障为第一要责，大家齐心协力共建文明班集体。"人无完人，金无足赤"，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，性格比较急躁等，以后要克服自身的弱点，争取更大的进步。