

2023年幼儿园语言课冬天来了 小班冬天语言活动教案(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园语言课冬天来了篇一

- 1、知道自己年龄还小，正在不断长。
- 2、通过了解周围比自己的幼儿、在学习、生活等方面的情况，感受到他们很能干。
- 3、有渴望长的愿望。

组织一次带小的联艺活动；平时带幼儿观看班小朋友做操、上课、吃饭等活动；了解爸爸妈妈的工作；班幼儿的图画、手工作品。

(1)教师：哥哥姐姐是怎样做操的？怎样上课的？

(2)教师：哥哥姐姐还有哪些本领？他们能干吗？

(3)教师：为什么会有这么的本领？

(1)教师：你们知道爸爸妈妈是做什么工作的？

(2)教师：他们是怎样工作的？

(3)教师：他们还有哪些本领？

(4) 教师：他们能干吗?为什么?

(1) 教师：你现在几岁了?你会做哪些事?

(2) 教师：你还想学会哪些本领?怎样才能做到呢?

幼儿园语言课冬天来了篇二

黑龙江的冬天是美丽的。每到下雪的日子里孩子们的脸上都会呈现出欣喜与好奇。因为冬天既有孩子们喜欢的堆雪人、打雪仗，又可以在欣赏美景的同时激发孩子们的学习兴趣。所以本次语言活动中，我以孩子的学习兴趣和已知经验为出发点，在学习活动中引导孩子欣赏儿歌、感悟儿歌、品读儿歌，并通过看、听、摸、尝等形式让孩子与冬天亲密接触，并引导把自己观察到的、感受到的用语言表达出来，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

1、通过欣赏儿歌《美丽的冬天》，让孩子们感受儿歌的内容和意境，寻找到冬天的特征，感受冬天的快乐。

2、学习积累儿歌中优美词句;了解下雪对人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

3、合作搜集、创编赞美冬天的儿歌或小诗，发展口语表达能力和创新能力培养幼儿积极合作、注意倾听的好习惯。

4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

5、愿意分角色表演简单的故事情节。

1、通过学习欣赏，使孩子们理解儿歌的内容，并从中了解冬天的特点及冬雪带给人类的好处，激发孩子热爱生活、热爱大自然的美好情感。

2、理解和掌握优美词句，并在学习交流中学会运用。

冬爷爷图片、师生共同搜集能够体现冬天特征图片和实物

一、谜语导入，激发兴趣

师：孩子们，今天老师给大家带来了一个好玩的谜语，你们想猜吗？

师：小小白花天上栽，一夜北风花盛开。千变万化六个瓣，飘呀飘呀落下来。（打一自然现象）看看哪位小朋友最聪明，猜得又对又快？（生：雪花）

师：你们可真聪明！那请问，雪在什么季节才会“盛开”呀？今天已经来到了我们的身边，但是冬天到底在哪呢？前几天老师让小朋友们走进大自然、走进生活去寻找冬天的足迹，你们找到了吗？（贴冬爷爷的图片）

二、欣赏图片、兴趣交流

师：孩子们，请将你们搜集到的有关冬天特征的图片拿出来，请同组内的小朋友共同来图片欣赏吧。

师：孩子们，谁能用自己的话来说一说你心目中的冬天是什么样子的呀？你的心情怎样？

三、学习儿歌、品读感悟

1、师读儿歌，幼儿欣赏

师：孩子们，老师心目中的冬天是一个非常美丽的世界，你们想不想听听老师的描述呀？

（老师感情朗读儿歌）

师：谁来说一说老师心中的冬天里都有什么？或者你感觉到了什么？

幼：老师心中的冬天太美了，有可爱的雪娃娃、有开满银花的树伯伯、有鼓着腮帮子吹风的风姑娘，还有淘气可爱、坚强勇敢的小朋友们呢！

2、跟读儿歌，寻找特征

师：小朋友们，你们喜欢这首儿歌吗？现在就请你们随着老师一起读儿歌好吗？

师：谁能通过这首儿歌和搜集到的图片，说一说冬天的特征呀？

幼：冬天天气寒冷、冬天会下雪、冬天要穿棉衣、冬天可以滑冰……

3、走进冬天，感受冬天

4、感受品读，互动评价

评价：小朋友们，希望大家要做到认真倾听别人的朗读，看看朗读的小朋友哪些地方读得好？好在哪里？哪些地方还需要完善？朗读的小朋友可以加上动作，也可以谈谈自己的感受和看法。

四、引导记忆，积累词句

师：孩子们，这首儿歌多美呀！让我们比一比，看谁先把它记下来？

结合孩子们喜欢的字词，师生共同朗读、记忆，并引导孩子们用喜欢的字词练习说话。

五、拓展空间，交流感悟

师：孩子们，冬天虽然寒冷，但在雪姑娘的打扮下却变得非常美丽。到处白雪

皑皑，银装素裹。可是你们知道雪对人类有什么好处吗？你们喜欢冬天吗？

六、搜集、创编，赞美诗歌

师：学了一首优美的儿歌，又学到了这么多好词好句，你们开心吗？那你们还知道哪些赞美冬天的儿歌或小诗？如果想不出来，就发挥集体的力量，共同创编一首儿歌好吗？（只要孩子们找到有关冬天的儿歌或小诗，或结合学习内容创编出有关冬天的儿歌，师都要给予鼓励。）

七、结束部分：幼儿随音乐齐唱《冬天多美好》

为了充分调动孩子们的学习兴趣，尊重孩子们独特感受，顺利完成本节课的教学目标，我对幼儿进行了课前调查，了解大多数孩子都喜欢冬天、喜欢实验感受、喜欢探索创新，又在了解了幼儿的经验水平的前提下，我为孩子们创设了宽松、和谐、愉悦的学习氛围，如：猜谜语、户外接触冬天、快乐阅读评价以及搜集创编儿歌等，使孩子们始终保持浓厚的兴趣参与活动。

为了培养孩子们阅读兴趣和语感，我引导孩子们在教师范读、学生自读、集体品读，以及通过户外与冬天充分接触后的独特感受下的个人悟读，使孩子们充分感受到了阅读的快乐，以至全情投入。此时再顺势利导引导孩子寻找冬天的特征，对个人品读进行互动评价、积累优美词句进行练习说话等学习环节，使孩子的语言及多种能力得到了最大限度的发展。

尤其是最后的搜集和创编环节，我发现有的孩子将儿歌的原

句进行了(可能是无意)改编，我灵机一动大胆将搜集有关冬天的儿歌或诗词进行展示环节大胆拓展成了可以结合所学知识进行创编后，一石激起千层浪，孩子们创新的欲望被充分调动起来，大家在小组内充分合作交流，老师深入小组进行适时点拨，一首首有关冬天的小诗和儿歌破茧而出。虽然有的作品不尽人意，但我都给予表扬和鼓励，其意是保护孩子们的学习兴趣及创新意识。

当然，本节课也有一些不足之处，一是学生读的空间给予的较小，应该让孩子充分与文本接触，充分感悟内容，充分进行朗读。二是让孩子说一说雪有什么好处的时候，多数孩子不太清楚，我应该提前让孩子回家查阅有关雪对人类的用处后再进行全班交流会更好。

总而言之，作为一名幼儿教师，要想提高语言有效性，使孩子们的语言能力得到最大限度的发展，我们一定要以孩子为本，基于孩子认知经验和学习兴趣的基础上，设置孩子们喜爱的教学模式，让各种孩子在自己喜欢的语言活动中，敢想、敢说，敢于创新。而我们教师只是幼儿语言活动的支持者和引导者。

小百科：冬季，是四季之一，传统是以二十四节气“立冬”作为冬季的开始，“立冬”意味着风雨、湿度、光照、气温等，处于转折点上，开始从秋季向冬季气候过渡。冬，即“终也、万物收藏也”，立冬后万物开始闭藏。

幼儿园语言课冬天来了篇三

冬天雪花飞扬，孩子们打雪仗，堆雪人，这些奇妙的景色，有趣的户外活动，会引起幼儿极大的好奇和兴趣，我们正是利用这自然现象开展以冬天为主题的活动。用各种形式激发幼儿从动脑，动口，动手，使其在丰富的自然科学的同时培养其对物的分类，统计的能力，及对艺术的表现能力，并锻炼他们的意志，陶冶他们对大自然的热爱之情。

- 1、观察冬季自然现象，知道冬季气候的只要特征。
- 2、了解动物，植物过冬的方式。
- 3、学习初浅的分类，统计知识。
- 4、学习用折剪贴等方式合作开展美工活动。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

重点：了解动物，植物过冬的方式。

难点：观察冬季自然现象，知道冬季气候的只要特征。

- 1、大幅冬天背景图一张，有关动物，植物过冬的图片若干。
- 2、音乐磁带。雪花头饰。
- 3、分类统计表若干（与幼儿人数相等）。
- 4、小动物图片，白纸。彩笔。剪刀若干。

1、游戏大风和树叶和音乐表演雪花姑娘导入主题____冬天来了。

2、请幼儿结合自己已有的经验，说一说冬天的感受（天气冷，手冻僵了。。。。。）。

3、出示画面，激发幼儿寻找冬天的乐趣，引导幼儿有目的地观察冬天的主要特征，启发幼儿用完整的语言较连贯描述观察的结果，丰富幼儿已有的经验。

2、听故事小松鼠找朋友，请幼儿讲述动物过冬的办法，并将相应的动物图片贴入背景图中，帮小动物安家。

3、在幼儿观察，讲述的基础上教师简单归纳动物过冬的办法（有换皮毛的。有冬眠的。有储存粮食的。有飞往南方的）强调动物有适应季节变化保护自己的 ability。

4、幼儿操作：按不同的过冬方式给图中动物进行分类，学习用表格统计。

1、引导幼儿思考：人和动物都有办法度过寒冷的冬天，植物用什么方法过冬呢？

2、通过看图片，观察实物知道树木有落叶树和常青树几种，了解他们的过冬方式。

3、出示黄瓜西红柿，鲜花，引导幼儿运用已有经验讨论：这些都是春夏的蔬菜。鲜花，为什么冬天也有呢？（让幼儿了解大棚养殖，玻璃暖房种植，给树捆草绳等人们帮助植物过冬的方式。

1、引导幼儿讨论：我们能留住冬天吗？（知道一年四季春夏秋冬是不停地轮换的）。

2、讨论留住冬天的办法。

3、分组活动（折剪雪花。画雪人，帮小动物安家）然后合作布置一幅美丽的冬景图，把冬天留在我们的教室里。

带幼儿到户外做走跑跳等交替动作的游戏，使幼儿知道冬天的天气寒冷，多活动能使身体暖和，教育幼儿不要怕冷。

本次活动中，我和孩子们一起感受冬天带来的欢乐。孩子们对冬天感兴趣，非常急切的表现出自己的感受，老师也给孩子自由表现得机会尊重每个孩子的想法和创造，较好的调动了他们参与活动的积极性和主动性，使每个孩子都得到了发展和提高。

幼儿园语言课冬天来了篇四

用身体上的各个部位去感受冬天的风。

知道冬天的风吹在身上冷。

丰富字词：冷、寒冷。

彩带数条、风车若干。

幼儿穿好保暖外套。

1、教师带领幼儿到教室外，站在有风的操场上，感受冬天的'风。

小朋友们谁知道现在是什么季节？

现在我们把双手伸出来，露出小脸和耳朵，风吹过来是什么感觉？

冬天的风吹来是冷，在寒冷的冬天里，风吹过来都是冷的。（丰富字词：冷、寒冷。）

2、出示风车。

小朋友们人手一个风车，看看风车是什么样的？

风吹着风车，风车一直都在不停的转，证明冬天的风很大。

3、小结。

冬天来到了，外面的风很大，风吹在身上很冷，我们应该做什么准备。

我们来上学时，要穿着厚厚的外套，小心感冒。

在外面活动时，也要穿上厚厚的外套，在外面跑跑步、蹦蹦跳跳的就不会冷了。

4、玩彩带，户外活动。

每人拿好彩带，将手举起来。

看看彩带在风中飘荡，小朋友们说说发现了什么？

幼儿园语言课冬天来了篇五

使幼儿了解冬天的季节特征。

教育幼儿做一个勇敢不怕冷的孩子。

幼儿能积极的表达自己想说的话。

喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。

通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

使幼儿了解冬季并使幼儿体会冬季游戏的'快乐。

1、儿歌挂图。

2、小猫头饰一个。

3、小兔头饰六个。

和幼儿一起做手指游戏。

1、老师戴上小猫头饰讲故事（要求幼儿记下故事中谁怕冷，谁不怕冷）：冬天到了，北风呼呼地吹，不一会儿，雪花飘了下来，没多久房子白了，小树白了，地上白了。小动物们都说好冷好冷，我们赶快藏起来吧，小动物们都怕冷不愿意

出来了。可是，我们的小朋友，小刚和小明却不怕冷，他们穿上了小棉袄，戴上了小手套，不怕风也不怕冷，在雪地上玩。不一会儿，他们在门口堆了一个雪宝宝，他们和雪宝宝一起开心的玩，玩的可高兴了。

2、老师出示儿歌图（1）

幼儿看图说说：图中有什么，美吗，想象它是怎样飘落下来的？那你知道这是什么季节吗？张燕说：图上有雪花飘下来，它象蝴蝶一样翩翩起舞，林天羽说：雪花像一朵朵的小花，美丽极了。幼儿发言积极，有许多幼儿边说边做动作。

老师说出了儿歌的第一句：冬天到，雪花飘。

提问：冬天很冷，小动物们不愿意出来了，那我们要向小动物们学习吗，我们应该怎样做，我们去看看我们的小刚和小明是怎样做的。

3、出示图（2）、（3）

幼儿看图自己说出了儿歌第二句：穿上小棉袄，戴上小手套。
第三句：门口堆个雪宝宝。

4、提问：图中的小朋友和雪宝宝玩的高兴吗？通过图上那里可以看出？你们想和雪宝宝一起玩吗？幼儿发言很积极，连平时班里从不见发言的幼儿蒋浩博都说：老师，我很喜欢雪花，我想和雪宝宝一起玩。

5、师：小朋友要勇敢，不怕冷才能和雪宝宝一起玩。

6、幼儿跟老师读儿歌三遍，体会儿歌。

7、表演儿歌。分两组比赛读儿歌。（戴上小猫头饰）

师幼一起读儿歌两遍。

1、这节课上完，我发现我班的孩子对我编的故事很感兴趣，孩子们听的特别认真。我想，今后上语言课可以尝试把儿歌先编成故事讲给孩子们听，让孩子们在故事中找出儿歌内容，孩子们很快就学会了儿歌。这样上儿歌就不用领着孩子死读了。

2、这节课上时天气虽然已经很冷了，但还没下雪，孩子们没有能在雪地上体验游戏的快乐是很遗憾的。

幼儿园语言课冬天来了篇六

随着冬季的到来，幼儿逐渐感受到了肌肤的寒冷，从而自然而然地感受到了气候的变冷。孩子们发现幼儿园里的大树飘落了许多树叶；绿绿的草地变黄了；地上结冰了；早上出门，爸爸妈妈都要给自己带上帽子、手套、口罩，系上围巾，还要穿上厚厚的羽绒衫。在孩子们自身感知和体验的过程中，主题“冬天来了”也随之悄悄应运而生。让我们满怀欣喜迎接冬天，并把它作为引导幼儿主动发展的机会吧！

1、初步感知冬季明显的季节特征，愿意参加暖和身体的活动。

2、愉快地参加游戏活动，感受新年的欢乐气氛，知道自己过了年长大一岁了，变得更能干了。

3、通过各种活动，感受长大的变化，看到自己的进步，萌发自信心。

4、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则。

(一)、提供一些活动器具，鼓励幼儿去室外活动、游戏。

(二)、去小区看一看冬天里人们的各种活动，利用幼儿园这学期提供的韦你软件《冬天来了》《过新年》开展活动。

(三)、墙面环境一：

“冬天里暖宝贝”（亲子收集保暖用品）。小画廊“冬天来了”。雪花伞。

张贴“冬天里不怕冷的人”照片。

墙面环境二：

墙面布置幼儿从小到达成长变化的照片，使幼儿清晰地看到人的成长过程。引导幼儿观察周围环境中不同大小的事物，比较，感受大小的相对性。

与家庭密切配合，鼓励幼儿自己吃饭，走路，收拾玩具，穿衣叠被等，培养幼儿的生活独立能力。在主题墙面上布置一幅妈妈的照片，题为“我给妈妈送甜蜜”以帮助幼儿建立初步的宝宝长大了，会帮助妈妈做一些事情的愿望。

娃娃家增添角色扮演的内容，提供各种材料供幼儿扮演成人角色，满足其模仿成人活动的需要。

(四)、区角环境：共同生活：

提供冬天的服饰，为娃娃、小动物们改变衣着。给小兔、小猫穿毛衣(绕毛线)

放入一些现成的或自制的成人用品，如帽子，眼镜，领带，围巾等，满足幼儿扮演成人的愿望。点心吧：在自助点心屋中，利用立体的环境，大块面的环境，制作成立体的“点心吧”的环境，在环境中引发幼儿自主选用饼干，自助点心的愿望。

表达表现：小画廊“冬天来了”

提供各类有关冬季特征的图书。

提供冬季特征的贴绒小图片，供幼儿贴贴说说。

提供一些能明显看到长大变化的，并易于养育的植物，小动物。如：葱，蒜，小兔子等。

探索世界：

提供冬天的保暖用品，供幼儿观察比较。不同大小，种类的画笔。

提供放大镜及羽毛，树叶，花生等小物品，供幼儿观察，感受物体由小变大。

分类放置纽扣，回形针，贝壳等小东西，供幼儿排序。套筒：让幼儿从小到大排列或按序套合。拼摆小动物卡片等。

(五)家园共育：多带孩子到阳光下活动。

选个易结冰的日子，家长和孩子一起拿一个容器盛上水放置室外，第二天结冰后一起来玩一玩。鼓励孩子天冷也要坚持上幼儿园，天气好时坚持户外锻炼提供护手霜等，切实做好防寒防燥工作。

孩子穿戴过多会活动不便，过少则会着凉，请家长根据孩子体质，合理调整着装，提高孩子的自我保护意识。

亲子收集保暖用品。

在家中尽量给予孩子自主选择的机会，使他体验“我长大了，我真行”等感受。能看到孩子的长处，并给予肯定与鼓励，从而帮助孩子建立自信心。

注意培养孩子的生活自理能力，不要包办代替，应给予他们独立做事的机会，如自己穿脱衣服，整理玩具等。

引导孩子观察生活中“大”和“小”的事物以及由小变大的事物，有意识地让孩子观察气球吹大，虾片膨胀地过程。

宝宝不怕冷

背景分析：

天气冷了，许多幼儿怕冷都迟迟来园，而且很少出教室参加运动，活动起来也不积极，总是怕冷，心理作用使他们不敢到教室外面去。衣服穿得过多，使幼儿容易感冒生病，身体抵抗力下降，影响幼儿的健康，家长也不太放心幼儿早到幼儿园。幼儿带感冒药到幼儿园吃的人数也多了一些，给老师们增添了一些心理负担。要使幼儿少生病，就要培养他们去适应环境，多去感受天气的寒冷，还要多多锻炼，提高身体素质，让幼儿健康发展。本主题采用幼儿喜欢的活动内容及形式来吸引幼儿参与户外运动，并通过引导幼儿去发现和感受冬天的乐趣，提高幼儿参加活动的兴趣和对环境的适应能力，培养幼儿勇敢的精神和坚强的毅力。案例描述：案例一：

“今天早上来的时候，我觉的好冷哦，我的手都好冷，不信你碰下？”吴帆拉着张乐乐的手说着。

“真的好冰哦，不过早上来的时候也很冷的，我爸爸给我戴了手套了，所以一点也不冷的。”“戴手套手就不冷了，那我的耳朵很冷的怎么办呢？”

“耳朵冷就戴耳套咯，我妈妈给我买了一个很漂亮的耳套，上面还有一个小白兔的，很暖和的哦，你也叫你妈妈去买一个呀。”袁令容很得意的说道。

案例二：

在上“怕冷的恐龙”和儿歌“晒太阳”后，孩子们又开始发现不同于保暖的取暖方式，他们开始慢慢的有了尝试不同

的思维的意识，有的幼儿甚至会在出去做操前说我们要去晒太阳/要去运动了!而不仅仅是我们要出去做操。一天上午在外面活动中，我听到了他们的对话：袁令容小朋友边跳边说：“晒太阳啰!”，顾嘉皓小朋友立刻就背出儿歌“晒太阳”。我也及时进行了鼓励。在运动之前我提醒他们回忆故事里的大恐龙是怎样取暖的。运动之后又及时地问他们是否觉得换暖和。在这个寒冷的冬天，他们更加的爱上了运动，也在一定程度上了解运动，了解了可以用儿歌来抒发自己的感情。也变得不再怕冷，学会了好多不同的取暖方式。

分析：

对于小班的幼儿，他们能通过自己的亲身体验来感受天气的变化。他们能根据平时爸爸妈妈给他们的穿戴来感受冬天的到来。对于冷了怎么办，他们已经很有经验了。通过互相的交流与沟通，幼儿之间能相互学习。因此在区角中，我投设了很多围巾、帽子等冬天的物品，增强幼儿对于冬天的感知与培养幼儿不怕冷的情感。

孩子们通过自身的亲身体会，了解一些常用的防寒保暖的方法，让幼儿在保持身体健康的前提下，愉快地参与各项活动。现在，孩子们已经越来越喜欢运动。

幼儿园语言课冬天来了篇七

冬天背景图、可粘贴的纸宝宝及棉衣，棉帽子、棉手套图片。

- 1、引导幼儿体验冬天风的特点，学说“寒冷的冬天”。
- 2、引导幼儿知道冬天要穿冬装。

一、教师引导幼儿回忆户外活动时感受到的'冬天的风，让幼儿自由的讲一讲，说一说。

教师引导幼儿学说“寒冷的冬天”，同时配合动作：双臂紧抱打战很冷的样子。

二、情景活动。

1、教师（边出示图片，边情景引入）：“呜…….”宝宝在哭。

2、教师引导幼儿一起对宝宝说：“天气好冷啊，我帮宝宝穿上棉衣，戴上帽子，手套。”

三、引导幼儿知道冬天要穿上棉衣，戴上帽子、手套。

在幼儿自己操作中，教师及时给予指导和鼓励。

四、教师小结。

幼儿园语言课冬天来了篇八

1、让幼儿了解冬天的特征，能主动讲述自己的发现。

2、幼儿能积极探索冬天的奥秘，培养幼儿热爱自然的情感。

3、幼儿能感受冬天的美，能用绘画、粘贴等方式表现冬天。

4、培养幼儿的欣赏能力。

5、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、主动讲述自己的发现。

2、用自己的方式表现冬天的特征。

1、在课前要求家长带幼儿到自然中去感受冬天的特征。

2、课件。

3、绘画纸，彩色笔，有冬天特征的图片

1、激发兴趣，引出课题。

出示小朋友玩雪的图片，引导幼儿观察图上是什么季节，引出课题。

2、讲述冬天。

提问前几天和爸爸妈妈一起去冬天里找一找，你们在冬天里找到了哪些秘密呢？让幼儿讨论以后轻轻的告诉旁边的小朋友，然后请23名幼儿来告诉全班的小朋友和老师，老师总结幼儿的答案，并鼓励和表扬说得好的幼儿，助语言能力较差的幼儿胆说出他的发现，给每个幼儿说的机会。

4、表现冬天

5、活动延伸：把冬天的美回去讲给自己的朋友或家人听。

本次活动结束以后我进行了深刻的思，觉得有成功的地方，也有失败的. 地方，现总结如下：

1、整个活动达到了我预期的目标，幼儿对冬天的认识和了解进一步加强。

2、做了课件让幼儿更直观的了解冬天的特征，这符合幼儿的形象思维。

3、活动设计缺冬天里的我不怕冷这一情感教育。

4、在讲述冬天的时候，有小朋友的讨论时间过短，多一点时间让他们充分讨论就好了，有的幼儿积极性很高，为了我的教学进度而 打断了他们。没有留给他们足够的空间。课后也

有老师提出来。

5、表现冬天的时候，让幼儿用自己的方式表现较好，培养幼儿的自主性，但幼儿的操作能力不强，以后要多培养幼儿的操作能力。

幼儿园语言课冬天来了篇九

1、观看关于冬天的影片。

2、通过画画来了解孩子对冬季的理解。

3、对学生讲解冬季来了，注意防寒的事项。

1、让孩子发挥自己的想像力，让孩子们最直观的感受通过画画表现出来。

2、通过了解冬天，让孩子懂得在冬季如何注意防寒。

1、引导学生

引导学生知道现在已经进入冬季，冬季来了有什么变化，让他们去思考，然后踊跃的回答问题。

2、播放影片

通过播放关于冬天特征的影片让学生的更深入地了解冬天是什么样子的，大地和身边的一些事物发生了什么变化。

3、大胆绘画

让学生们通过自己的想像把属于自己喜欢的冬天在画纸上表现出来；

画画结束后把每个人的图画张贴在黑板报上。

4、注意事项

给学生讲解冬季来了，应该注意防寒的事项。