

# 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案(优质10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇一

- 1、学习沙包的多种玩法。
- 2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

### 一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

### 二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1) 双臂张开，头顶沙包走。

(2) 双脚夹沙包跳。

(3) 双膝夹沙包跳。

(4) 把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇二

小班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

班幼儿非常活泼可爱，喜欢蹦蹦跳跳，但是他们的动作还不是协调，我根据幼儿思维形象，对扮演小动物非常感兴趣的

特点，设计了小班体育活动“小白兔采蘑菇”，以小白兔跳小沟、爬山坡、钻山洞的故事情节贯穿整个活动，让幼儿在轻松愉快的气氛中使身体机能得到锻炼，动作变得协调。

### (一)活动目标：

- 1、练习双脚立定向前蹦跳，提高动作协调性。
- 2、喜欢参加体育活动，养成活泼开朗的性格。

### (二)活动准备：

- 1、幼儿人手一块彩色熟料板，录音机，磁带，蘑菇。
- 2、场地布置如图。

小沟斜坡山洞蘑菇

### (三)活动过程：

1、开始部分：(幼儿扮演小白兔以各种姿态睡在菜板上，老师扮演兔妈妈也作睡觉姿势，然后以故事形式带领幼儿听着音乐做韵律活动)“宝宝们，天亮了，让我们来刷牙，洗脸，梳头，照镜子”。

### 2、基本部分：

(1)继续以故事形式让幼儿在活动中探索双脚并拢立定向前跳的方法。

兔妈妈：今天天气真正好，妈妈带小兔一起去采蘑菇，但是蘑菇地四周都是小沟，怎么办呢?(跳过去)对，我们可以跳过去，现在你们每人有以一块塑料彩板，家找一个好朋友搭成一条小沟跳一跳。

小白兔结伴分散练习。(在练习过程中，教师注意指导幼儿双脚并拢，两手可以前后摆动，用力向前跳起，这样就能跳过小沟。)

幼儿集中，请跳的好的小兔示范给大家看。(教师强调动作的要领)

幼儿再次分散练习。(教师注意个别指导)

(2)以游戏“小白兔采蘑菇”的形式复习跳、钻、爬等动作

师：让我们一起搭一条小沟，妈妈要带你们去采蘑菇了。

提出游戏要求。

兔妈妈：现在我们都学会跳过小沟，妈妈可以带小兔去采蘑菇了，路上要跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，才能采到蘑菇，我们跳的时候双脚并拢向前用力跳起，爬山坡时要手、膝盖着地爬钻山洞到头，身体不能碰到山洞。

幼儿集体游戏。(游戏复进行两次)

第一次：小白兔采完蘑菇再次钻山洞，爬过山坡，跳过小沟回到家。兔妈妈：“天黑了，我们睡觉吧。”(家蹲下做睡觉样子)

第二次：兔妈妈：“天亮了，我们再去采蘑菇吧。”小兔们再次跳过小沟，爬过山坡，钻过山洞，再次游戏。

### 3、结束活动

兔妈妈：蘑菇采完了，我们高兴不高兴?让我们一起跟着音乐来跳舞吧!小白兔听着音乐跟着妈妈跳着舞离开场地。

利用多种感官让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在

活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极的兴趣，创造力也得到发挥。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇三

报纸若干张。平衡木两个。

1. 请幼儿自选伙伴，两人一组。
2. 交待游戏玩法并示范给幼儿看。

将报纸展开挖两个洞，分别套在两人的脖子上，将两人连在一起，然后，两人按指定路线走、跑、走平衡木等。如报纸中途破碎则停止游戏，以报纸不破碎者为优胜。

3. 幼儿游戏。
4. 游戏结束，教师请幼儿谈谈自己获胜的体会。根据幼儿回答做必要的小结，强调协作。

游戏：荷花荷花几时开

- 1、感受与同伴合作，共同游戏的乐趣。
- 2、帮助幼儿练习在一定范围内四散追逐跑。

玩法：幼儿围成一个大圆圈，请几名幼儿蹲在圈内扮演“荷花”，圈上的幼儿边念儿歌便围着“荷花”走，当念到“六月荷花朵朵开”时，圈上幼儿做开花动作后四散跑开，而圈内的“荷花”就跑去抓住，抓到幼儿就算获胜。

游戏：丢沙包

- 1、锻炼幼儿的反应能力和快速奔跑能力。

- 2、体验与同伴一起合作游戏的兴趣。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。

游戏方法：游戏的人数最少要在三人以上，最高不限。在一个大约是羽毛球场大小的地区中游戏，其中的两个人站在场地的两端，为丢沙包的人，两人互相传接。其余的一人在场地中可任意跑动，躲避两个人的沙包传接。被打到则算死掉一次。相反，被场中的人接到沙包一次，就可以得到一命。（游戏者可以任意规定场地中者接到沙包所得到的命的数量）接沙包可以分单手或双手，单手接沙包和双手接沙包所得到的命数量不同，此数量可有游戏者规定。场地中者接到沙包后，可以“保命”或“点地”。保命即使保存着一条命。点地就是不保存着一条命，但须在场地中点一下地，再向场外扔出。

### 小兔找山洞

目标：锻炼幼儿的反应能力和速度。

玩法：一个幼儿当大灰狼，一个幼儿当逃跑的小兔，其余一部分幼儿两两组合搭一个山洞（手牵手举过头顶），另一部分幼儿当躲在山洞里的小兔，每个山洞只能躲一只兔子。游戏开始，大灰狼去追那只在外面的兔子，小兔赶紧跑，去找一个山洞躲起来，当钻进洞时，原先在洞里的'小兔赶紧逃出来去找另一个洞，游戏继续。如果被抓住了大灰狼与小兔互换角色继续。

### 捉龙虾

目标：锻炼幼儿的单脚跳跃能力和合作能力。

玩法：大部分幼儿单脚站立或跳跃当龙虾，其中两名幼儿手拉手当渔网去桌龙虾，若被抓住了就当渔网与那两个幼儿手拉手去抓龙虾，指导所有的龙虾被捉住，游戏结束。如果快被捉住了就蹲下来表示安全，不能去捉了。

## 接龙游戏

### 一、活动目标：

- 1、练习往返跑和钻的技能。
- 2、提醒幼儿遵守规则，激发幼儿竞争意识。

难点：提醒幼儿遵守规则。

### 二、准备：教师和幼儿一起布置场地，（纸箱和呼啦圈）

### 三、过程：

#### 1、给幼儿讲游戏规则。

2、幼儿分成两组站在起跑线上，排头幼儿听到老师指令，开始绕着纸箱跑，跑到场地

的另一端后钻过呼啦圈后，返回，拍到第二名幼儿手，循环往复直至最后一名幼儿跑完，

先跑完的一组为胜。

一二三

### 一、活动目标：

- 1、通过让幼儿在游戏中学着听口令，提高自控能力。

2、初步培养幼儿的竞争意识。

二、游戏玩法：

请一个孩子背对着大家，嘴上喊一二三，然后回头看伙伴们，看到有谁在移动的

为犯规，只能在原地停止游戏一次。其他孩子在一条相距大约3米的起点线上，

只能在喊口令的孩子背身过去时才能移动，否则做违规处置。以谁先到终点拍到

喊口令的孩子为胜。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇四

1. 初步掌握两人合作抛接球的基本方法。
2. 尝试两人配合玩球, 逐步做到手眼协调、反应敏捷。
3. 锻炼平衡能力及快速反应能力。
4. 鼓励幼儿积极参与游戏, 体验游戏带来的快乐。

报纸球和塑料筐若干, “幼儿学习材料” — 《我会保护自己》

1. “抛纸球” 游戏。

玩法: 将幼儿分成两组, 面对面分别站在场地中两条相距3—4m的投掷线上。教师发出口令, 幼儿把自己手中的“球” 抛向对面的同伴, 对方将抛过来的“球” 拾起来再抛回去。



规则:教师放音乐作为信号,音乐开始,幼儿进行抛球练习;音乐停止,幼儿停止抛球。

## 2. “你抛我接”游戏

玩法:幼儿两人一组,一人手拿塑料筐,另一人将纸球抛向筐内。互换角色进行游戏。

规则:

(1)抛与接的两人必须保持3~4m的距离。

(2)抛纸球的幼儿要对准目标,将纸球抛出去;接纸球的幼儿可以改变筐的方向、高低,尝试去接纸球。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇五

1. 在攀登中,能平稳地控制自己的身体,锻炼攀爬能力
2. 喜欢参加体育教学,感受运动游戏的快乐
3. 感知“1”和“许多”

室外大型滑梯、水果卡片粘贴到滑梯的高处、刺猬头饰1个

### (一)开始部分

1. 激发兴趣,确定角色

师(戴着刺猬头饰):“我是刺猬妈妈,你们是我的刺猬宝宝吗?”

2. 教师带幼儿来到户外,做准备教学

“孩子们妈妈一起做运动”(放音乐)

## （二）基本部分

### 1. 游戏《小刺猬运水果》

导入：“孩子们，现在是什么季节了？”“秋天到了了果园里的水果熟了”。一起说儿歌《秋天的水果》，“我们要做水果馅饼吃，宝宝们请每人到大树上运回1个水果。”

教师同时提出上滑梯的要求。

### 2. 幼儿第一次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿感知“1”。

### 3. 幼儿第二次运水果

幼儿到滑梯上摘水果，每只刺猬摘1个和刚才不一样的水果。回来后“小刺猬宝宝”数数自己有几个水果，即引导幼儿再次感知“1”。

### 4. 幼儿第三次运水果

比比看谁能运回更多的水果，鼓励幼儿想办法，不用手拿水果回到妈妈身边。回来后请“小刺猬宝宝”数数自己运了几个水果。即引导幼儿感知“许多”。

5. 表扬鼓励幼儿。和幼儿一起互相交换粘贴各种水果，融洽师生情感。

## （三）结束部分

教师和幼儿身上沾满各种水果围坐在一起，认识各种水果，休息整理，体验收获的快乐结束。

#### （四）延伸教学

美劳区和幼儿一起制作水果馅饼，促进小肌肉发展，为娃娃家增添游戏材料。

因为小班幼儿特别喜欢模仿，拟人化心理特征明显，所以小班幼儿需要教师经常与他们一起游戏，并以拟人化的教学形式理解和参与教学，才能满足他们爱模仿的心理需求。本次教学因为满足了幼儿的心理需要，使幼儿对教学有兴趣，能够积极地参加，在教学中感受到了攀登运动游戏的快乐。

虽然教师是游戏的发起者，但并不等于是游戏的导演者。所以我准备了丰富、充足的教学材料（幼儿的绘画作品压膜），幼儿能根据自己的意愿选择材料，在自由游戏中，幼儿既是教学的主人又是教学的主体；既锻炼了大肌肉的发展，又促进了小肌肉的发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇六

1. 能在间隔20厘米的空隙中持物行走。

2. 乐于参与游戏，大胆表现自己，萌发关爱小动物的情感。

健康《解救小动物》

场地设计报纸轮胎拱形门呼啦圈小动物活动音乐。

在间隔20厘米的空隙中持物行走。

大胆游戏，攀爬，跳跃。

一、热身活动(5min音乐1奥尔夫音乐3)我们今天要做一件非常厉害的事情，在做这件事情之前，我们得好好活动我们的身体，我们一起来吧！

幼儿坐在报纸上，活动身体的四肢、腰腹、膝盖、手脚腕

1. 双手支撑于地面，抬起腿来跑一跑。

2. 交替抬腿。

3. 转动腰部。

4. 摸摸小脚、用头碰碰膝盖(活动腰腹)

5. 双手抱腿，扭一扭脚腕，十指交叉，活动手腕。

二、游戏活动(音乐停止)

1. 情景及规则介绍森林里面发生了一件特别恐怖的事情，小动物们都被怪兽抓起来了，被关在黑黑的山洞里，他们特别害怕，咱们一起去救小动物吧！

去往山洞的路上特别危险，有一条很大的没有桥的河，过河的时候要踩着河里的石头(介绍场景，教师示范在空隙中行走)要钻过一个山洞，然后手爬上一座小山，再跳下去，还可能

会遇见怪兽，你们敢不敢去?(大声回答)请个别幼儿示范。

强调规则：每人去救一个小动物回来，保护好他们，沿着旁边的小路(报纸)走回来，把小动物放在小床上，让他们休息。救完小动物的小朋友，站在队伍后面休息一会。

2. 游戏开始(音乐2向前冲)我们一起开始吧，请你们一个一个来，看到前面小朋友过山洞，你就可以出发了。

再次游戏(评价活动，我们再玩一次，这次要看谁救小动物救的最快，咱们来比赛!)

三、放松活动，游戏结束小动物都被救出来了吗?

他们休息了一会，可是还是很害怕，请你去安慰一下他们吧!找一个小动物，抱抱他，拍拍他(音乐3八音盒)好累呀，我们也一起放松放松身体吧，深呼吸，拍打四肢，扭一扭脖子，腰，手脚腕。(音乐4)我们今天做了一件非常厉害的事情，小动物们都被救出来，他们高兴极了，现在，带着你的动物好朋友，一起去玩吧!

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇七

1、通过相关安全防护图片的展示，使幼儿有初步的认识，从而在日常生活中注意保护自己。

2、引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的，并掌握遇到危险时的简单自我保护和求救的方法。

材料准备：

1、安全有关的`图片。

2、水彩笔、记号笔、白纸等。

经验准备：

了解日常生活中一些危险的事情和认识生活中的一些标志。

如小心触电、小心滑倒、小心开水烫、注意安全等。

培养幼儿自我保护的意识，让幼儿从心里明白这么做是危险的。

（一）、利用身体语言，激发幼儿的兴趣。教师用肢体语言来表达安全图片上的意识，如小心触电等。

（二）、利用讲故事的形式对故事中出现的危险情况进行分析：

1、小朋友在上下楼梯时，你推我挤的现象，发生小朋友摔下楼的情景。

2、小朋友去碰家里或者幼儿园的插头。

3、拿石头和沙子扔过来，扔过去。

4、将珠子或者笔帽放入嘴里。

5、在教室里到处乱跑、追追打打。

（三）、教师总结

希望小朋友们都能够注意安全，学会保护自己，健康快乐的成长！

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇八

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力

## 2. 能按老师的指令来游戏

塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇九

1、发展幼儿奔跑及协调的能力。

2、培养幼儿积极参与活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。

发展幼儿奔跑及协调的能力。

培养幼儿积极参与活动的兴趣及自觉遵守规则的好习惯。

绳子(数量为幼儿人数的一半)。

1、开始部分：首先带领幼儿做游戏前的热身运动；

游戏开始：

(1)请幼儿做和老师相同的动作(如老师说向左走，幼儿即朝相同的方向做动作)，练习向左、向右、向前、向后走及小跑。

(2)请幼儿两人一组，一前一后站好，听老师的口令做相同动作，练习向左、向右、向前、向后走和跑，要求两个人动作一致。

## 2、基本部分：

(1) 幼儿两个人一组，站在前面的幼儿当小马，后面的幼儿当赶马车人。教师示范绳子套法，从后颈部经腋下拉至身后。

(2) 交待游戏的玩法：赶车人喊“驾——”小马就跑，赶车人喊“吁——”小马就停，要求小马要听赶车人的话，两人可交待角色请幼儿示范一次。

(3) 幼儿进行游戏，教师注意观察，请协调能力较好的幼儿玩给全体幼儿看。

(4) 增加游戏难度，由赶马车的人说向某一方向跑，扮马的幼儿根据赶马车的人口令改变方向并根据口令或跑或停。

## 3、结束部分：

幼儿随音乐两人一组玩“炒蚕豆”游戏。玩法：两个幼儿为一组，相对手拉手，左右摆动，同时念儿歌：“炒蚕豆，炒豌豆，炒出白果翻跟头。”当念到“翻跟头”时两名幼儿各自手臂抬起，头从手臂下钻出，同时身体翻转一圈还原，游戏再继续进行。

幼儿玩的很开心，此活动发展了幼儿奔跑及协调能力。

下次组织幼儿玩此游戏时，可以鼓励幼儿创造性地进行绳的多种玩法。

## 小班户外活动蚂蚁搬粮食教案篇十

1. 以发展持物行走，保持平衡的能力
2. 能按老师的指令来游戏



塑料碗、若干个人乒乓球

幼儿每人一个塑料碗，内装2到3个乒乓球(代表汤圆)。游戏开始，幼儿端起装有“汤圆”的碗走向终点线，保持平衡能力。

幼儿园是孩子生活的小乐园，孩子大部分时间是在这里渡过的。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器材、玩具材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。