

最新幼儿园亲子陶艺活动流程 幼儿亲子活动方案(汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园亲子陶艺活动流程篇一

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指导，把保护幼儿生命和促进幼儿的.健康放在首位，尊重幼儿生长发育规律，科学地组织幼儿开展丰富多彩的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，使其自主自觉地参加体育锻炼，协调发展幼儿动作，使其达到心灵与心智的共同发展。通过趣味性的亲子运动，培养幼儿愉快，自觉的加入到运动的行列，达到了强身健体的目的。

通过亲子运动会，进一步落实我园“依托亲子活动转变家长教养方式”的课题目标，在幼儿、家长、老师的共同参与下，增进亲子、师生之情，促使家长重视幼儿运动兴趣和基本运动能力的培养，引导家长多给幼儿锻炼的机会，学会赏识和鼓励幼儿，让幼儿在大胆表现中获得成功体验。同时也增强幼儿对体育活动的兴趣，让幼儿在竞赛中增强自信，不怕困难，不怕挫折，正确对待输赢；从小培养幼儿良好的心理素质、团结协作的能力，遵守活动规则，增强自我保护意识，培养幼儿的竞争意识，增强幼儿体魄，让幼儿享受体育活动带来的快乐。

我运动、我健康、我快乐

20xx年3月27日，上午8:30（大班），下午3:00（小班，中

班)

幼儿园活动场地

入场方式：各班伴随黄河口锣鼓队伴奏入场。

入场口号：我运动、我健康、我快乐。

园长、家长代表（大一班）讲话。

（一）小班亲子拔河比赛

活动准备：大绳一根。

规则：小一班与小二班家长、幼儿、教师共同参与。分两组，三局两胜制。

（二）运水

活动准备

1. 杯子若干，水
2. 平衡横木4座小桥，障碍物若干

玩法：幼儿和家长分成人数相等的四队，每队第一名由家长背起幼儿（幼儿拿着装满水的杯子）绕过障碍，走过小桥到达终点将水杯放下，再由幼儿从原路返回和第二名幼儿击掌，第二名幼儿和家长空手过去，再由幼儿换装水的杯子返回交给下一名幼儿。依次进行，先完成的队获胜。

（三）、篮球接力赛（中二班）

玩法：分四组（每组7名幼儿，7名家长）

- 1、先由4名幼儿的排头幼儿拍球跑。
- 2、幼儿将球传给家长，再由家长拍到起点传给下一名幼儿。
- 3、哪一组先完成，哪一组获胜。

（四）生命之旅（大一班）

活动目标：

体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

活动准备：

- （1）蒙眼的眼罩，场地布置（设置不同障碍）。
- （2）分五组每班有5名幼儿和妈妈参加游戏
- （3）每组每班有一名幼儿和妈妈参加。

活动玩法：

家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们爬过体操垫、走过平衡木，然后家长取下眼罩。幼儿和家长再面对面夹球到达终点，先到者获胜。注意越障碍期间，家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程，最后家长取下眼罩。

（五）两人三足运球忙（大二班）

活动玩法：全班幼儿分成4组，每次每组派一对亲子参加比赛。比赛开始前，4对亲子分别站在起始线上，用带子将幼儿和家长相邻的一条腿绑在一起做好准备。听到口令后，家长和孩

子在起始线处抱球（一次只抱一个球），一起出发向前跑，把球运到终点处再返回起点，如此反复，以运球最多的小组为获胜组。

（指导家长：在家中，家长也要尽可能的多给孩子提供锻炼的机会。有胆小、害羞的孩子，家长要和孩子一起运动，带动孩子积极参与，孩子才会变得更加健康。）

备注：主持人宣布游戏项目、规则，并用激励性的语言鼓励幼儿积极参加各项游戏，比赛中，主持人提示幼儿为同伴加油，最后宣布比赛结果，并为获胜者颁奖、发奖品。

幼儿园亲子陶艺活动流程篇二

1、让孩子们亲近自然，开阔眼界，发现秋天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿、家长、老师的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让师生情、亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

1、发布活动方案给所有家长知晓活动内容；(周一发放纸质方案)

2、接受报名，尽量所有小朋友都能参加；(周三放学时接受现场登记)

3、由家委会成员负责组织活动筹划及后勤准备工作；

1、活动时间□20xx--xx日上午(周六)

2、活动地点：新城公园(后面附路线图)

3、集中时间与地点□xx幼儿园门口，08:30集中，拼车前行

4、活动策划□xx班家委

5、活动主持：刘妈妈

协助人员□xx班家委

6、参与人员□xx班小朋友及家长(邀请园领导)

1、家长们给宝宝穿合适运动的衣服，准备更换的衣物，遮阳帽等防晒用品；

3、自带饮用水、食物及水果；餐巾纸、湿纸巾和垃圾袋等；

4、宝宝的脚踏车、风筝、帐篷、吊床、野餐垫等，家里有的都可以带上；

5、幼儿家长联系电话通讯录；

6、家长们有专业相机的可以带上。

1、安全教育：

2、寻找，观察秋天的景色：

到达目的地后，给老师和孩子们派发印有“君兰幼儿园”的小红旗，带领孩子们进行步行游园活动。

3、亲子游戏：

(3)老狼老狼几点钟

(4)彩虹伞

4、疯狂趣味拍照：

(1)、请家长担任专业摄影师，热烈欢迎有兴趣爱好的家长报名；

(2)、在游园的时候，亲子们可以各种搞怪拍照；

(3)、捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆；

(4)、亲子游戏结束后，各种趣味造型拍照；

(5)、单人的照片上传到q群，自行下载；趣味集体照，将冲洗出来后派发给每一位参与的小朋友。

5、集体休息、品尝分享食物，分享秋游的感受，自发表演节目；

6、清理场地，整理幼儿物品，返程。

2、尽量所有小朋友都能参加，每一位小朋友至少一名家长陪同；

3、小红旗要回收，方便下次活动使用；

4、欢迎各位家长对秋游方案提出宝贵建议和意见。

幼儿园亲子陶艺活动流程篇三

一、活动主题：“变废为宝”

二、作品要求：

1. 幼儿园材料提供：各色卡纸、色纸、油画棒、水彩笔、双面胶、透明胶、剪刀、胶水。

2. 家长自备服装作品所需其它材料。

3. 作品以家庭亲子合作的形式制作。

三、活动时间：20__年6月1日

四、活动地点：幼儿园操场

五、参与人员：每班8对家庭

六、活动形式：

每班派出8对家庭，在规定时间内制作创意环保服装并参加亲子秀。活动结束后，所有的作品将在幼儿园展出。

幼儿园亲子陶艺活动流程篇四

(二)适用年龄：15个月

(三)活动作用：

幼儿：1、练习钻及走平衡线的动作，发展宝宝的身体协调性。
2、学习用大拇指，食指，中指三个手指抓东西的技能，促进宝宝手部小肌肉动作的发展。

家长：了解宝宝身体协调和手部肌肉的发展，感受亲子游戏的重要意义

(四)活动准备：

1、硬件：夹子，纸板大笼球

2、软件：家庭氛围和睦

(五)活动要求：

选择的材料颜色要鲜艳，各种颜色的，激发起幼儿想要游戏前的兴趣，具有安全性的，柔软的，家长应及时指导。

(六)活动过程：

1、规则：

a.问候时光：

(1)教师摇动手拍，并用亲切且具有节奏的语言

(2)请家长引导宝宝用有节奏的语言

(3)老师引导宝宝与家长面对面边拍手边互相有节奏的问好

b.运动时光

(1)请家长与宝宝面对面，家长将健身圈套在宝宝的腰上，让宝宝用双手扶在健身圈的两侧，家长拉住健身圈的前端牵引宝宝练习沿线行走。

(2)幼儿与家长面对面站立，幼儿推动大笼球向前走。

c.温馨时光

(1).老师将彩色纸板放在地上摆成一排，请幼儿每人取一个夹子放在色彩相同的纸板下面。

(2).老师示范捏夹子的方法：三指(拇指，食指，中指)用力捏住夹子，使夹子张开，夹住纸板。

(3).幼儿练习。

d.快乐时光

幼儿园亲子陶艺活动流程篇五

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

- 1、带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双足离地跳跃，跳到终点。
- 2、在起点另一头放置呼啦圈作兔子的家，让宝宝离开圈2米，用双脚跳到兔子的家。家长在“家”等待宝宝。
- 3、幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

幼儿园亲子陶艺活动流程篇六

（一）10：00家长和幼儿入场，以班级形式排队站在室外操场（各班级老师负责）

（二）播放开场互动音乐——《读唐诗》，《四季童谣》让幼儿感受六一欢快的气氛。

（三）热身活动——《幼儿早操展示》。

全体教师及幼儿。

由全体教师带领各班幼儿一起完成。

20分钟

（四）主持人致欢迎词

大家好！

当鲜红的太阳跃上地平线，我们又迎来了一年一度的儿童节，今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚一堂，举行我们店子中心幼儿园亲子游园活动，在此，我代表店子中心幼儿园全体教师向在座的各位表示热烈的欢迎和诚挚的谢意，同时也祝愿所有的孩子能够健康快乐，茁壮成长。

- 1、在游戏过程中请家长负责幼儿的安全。
- 2、活动中，请遵守游戏规则，自觉排队，服从裁判老师安排。
- 3、请家长在活动中时刻做好榜样作用，引导幼儿文明参与，不随便扔垃圾，不随地吐痰，注意保持活动场所的卫生清洁，并能在参与活动中和同伴友好相处。

（五）游园活动开始

（一）幼儿舞蹈展示

- 1、大班舞蹈《数鸭子》领舞：刘海宁
- 2、中班舞蹈《小星星》领舞：孙玮
- 3、小班舞蹈《下雨啦》领舞：朱琳

踩气球（家庭成员一大一小）

游戏目的：检查孩子的眼力和敏捷度

材料准备：气球、绑绳

游戏方法：在规定的区域内用脚踩破他人脚上绑的气球，直

到游戏时间结束。一个小朋友和一个家长分别脚上绑4个气球，每个人只能用脚，否则视为违规，取消继续比赛的资格。在比赛时间内踩别人的气球，并躲开别人不让踩破自己脚上的气球，剩下多的小朋友获得奖励。

穿衣服

活动对象：小班孩子

活动材料：衣服若干

活动规则：

1每轮比赛有十个家庭分为两组参加比赛，每个家庭由两名成员组成。

2家长和幼儿在指定区域，口令开始，幼儿在家长的指导下开始穿衣服。

3最后在最短的时间内穿上衣服的家庭为胜。

运球走（每个家庭一大一小）

活动对象：中班、大班孩子

活动目的：提高幼儿动作的稳定性，培养幼儿细心、沉稳的性格。

材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖、计时器游戏玩法：孩子和家长分别站在场地的两端。

游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到孩子处将乒乓球放在孩子的瓶盖上，孩子手托瓶盖将球运送回起点。先到达者为胜。

游戏规则：家长和孩子不得用手扶乒乓球，先到者为胜，分两组进行，每组取前三名。

负责人：刘海宁

幼儿园教室门前彩砖区域。

主持：刘海宁

放音、道具管理：王志琦

纪念品、奖品发放：侯芳芳

车辆摆放：王志琦

裁判：刘海宁、王志琦

幼儿秩序、人数清查：朱琳