

幼儿园小班社会领域活动方案设计(模板5篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园小班社会领域活动方案设计篇一

1、让孩子初步了解植物的生长离不开土壤，土壤中有水、空气、腐烂物成分，能供植物茁壮成长。

2、引导幼儿不能乱扔垃圾，应保护土壤，树立环保意识。

连根的干枯的白菜、花，一盆鲜艳的花，玻璃石棉网、酒精灯、废塑料、废电池。

(一)、植物离不开土壤

1、教师带幼儿用小铲在草地挖出一块带土的草，请幼儿观察小草的根长在哪里?(土壤里)是谁养育了小草?(土壤)

2、教师出示连根的干枯的白菜、花，请幼儿观察：“白菜和花怎样了?”(干枯了)“白菜和小花为什么会干枯?”(因为它们的根离开了泥土)

3、教师出示盆花：“这棵小花为什么开放得这么鲜艳这么好?”请幼儿观察，回答问题。(因为它的根长在土里)

4、小结：很多植物生长在泥土中，离开了泥土，植物就会干枯死掉。

(二)、土中有什么？

1、教师出示刚取出的泥土，请幼儿摸一摸，是干土还是湿土？(湿土)这说明泥土里有什么？(水分)

2、教师抓一把干泥土放入有水的玻璃缸中，边放边请幼儿仔细观察，“水中出现了什么？”(有气泡上升)“这说明泥土中有什么？”(空气)

3、教师抓一把干泥土，撒在石棉网上，然后在酒精灯上加热，请幼儿观察：“你发现了什么？”(泥土冒烟了)“这说明了什么？”教师把泥块掰开，发现泥土中有腐烂的树叶、草等腐烂物，所以会燃烧、冒烟。

4、引导幼儿根据以上情况，讨论得出结果：植物能在土壤中生长，是因为土壤中有水、空气和肥料。同时人类的衣、食、住、行都和土地、植物密不可分，(例如：粮食、房屋、家具、服装、交通工具等等)所以，土壤对植物和人类都很重要，我们要保护土壤。

(三)、怎样保护土壤

1、教师：“土壤对植物和人类都很重要，我们要怎样保护土壤呢？”

2、教师出示塑料袋、饮料瓶、废电池等，教育孩子不要乱扔这些垃圾，它们会破坏土壤，影响植物生长。我们要减少使用塑料制品，不乱扔垃圾，尤其是废电池。(因为雨水会溶解出垃圾里的有害化学物质，形成污染的液体，渗透到土壤里，影响植物生长。)延伸活动1、结合幼儿园的垃圾分类活动，鼓励幼儿不乱扔垃圾，将垃圾分类投放。

3、组织幼儿维护、照顾种植园地的植物，教育幼儿爱护花草、树木。

家庭教育家长和孩子共同做好生活垃圾的分类投放。持之以恒，培养幼儿的环保意识。

幼儿园小班社会领域活动方案设计篇二

1. 使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
2. 教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。
3. 发展幼儿的观察、分析、判断、思维及语言表达能力。

：了解和掌握树木对人类的作用。

：懂得在日常生活中逐步养成爱护树木良好行为习惯。

(一) 引导幼儿表演歌曲《大树妈妈》，引导幼儿讨论：

刚才小朋友表演的大树妈妈真好，小朋友们知道大树妈妈给我们带来什么作用吗？

以谈话的形式引出活动内容。

(二) 教师出示表现环境的两幅图，请幼儿观察图片，认识树的作用。

1. 美化环境的作用。

(1) 这两幅图你喜欢哪一幅？为什么？(有花草树木……)

(2) 如果这两个环境不同的地方让你选择，你愿住在哪儿？为什么？(环境美……)师：(指甲图)树木(花草)可以把周围环境打扮得非常美丽，是人们心情舒畅、愉快，这是树的一个作用。这种作用我们能用一句话说出它叫什么吗？(小朋友讨论、

发言)小结:这种作用我们叫它“美化环境”(幼儿学记)。

2. 净化空气的作用。

(1)这两幅图片里的工厂的上空有什么不同?(乙图冒着许多黑烟,甲图冒着淡灰色烟)

(2)(指乙图)如果你从冒黑烟的地方走,会有什么感觉?(呛嗓子、咳嗽)

(3)一阵风吹来,黑烟灰随风飘落,周围的环境会变成什么样子?你愿意生活在这样的环境里吗?为什么?(幼儿讨论)。

师:是啊,如果人们生活在这样的环境里,就会呛的咳嗽、恶心。时间长了,还会生好多疾病呢。

(4)小朋友再看,(指甲图)树多的地方,空中冒的烟为什么不黑呢?(幼儿讨论)师:原来,人们发现了一个秘密,树多的地方,空气特别新鲜,经过科学家研究发现,树木可以吸收有害气体和烟尘,排除氧气,使空气变得新鲜干净。于是,人们就在工厂的周围种了好多树。小朋友,这又是树的一个作用,你能说出这叫什么作用吗?(启发幼儿讨论)小结:树木能吸收有害气体和烟尘,排除氧气,能使空气变得新鲜干净,这种作用叫“净化空气”(幼儿学记)。

3. 调节气候的本领。

(1)观察图上的人,在树下的人感觉会怎么样?(在树下的很凉快)没在树下的人感觉又会怎么样?(这边没有树,太热了)

(2)为什么有树的地方就会凉快呢?这又是树的.一个作用呢?(幼儿讨论)小结:原来夏天天气炎热,树木里的水分大量蒸发,带走一部分热量,它像空调一样可以使温度有高度变低,这种作用叫“调节气温”(幼儿学记)。

(三)防风、防沙、防洪的作用。

教师讲述《大森林的故事》：

聪明的小朋友，村子被风吹垮了吗？被洪水淹没了吗？被沙子埋了吗？提问：村子被风吹到了吗？（没有）被沙埋了吗？（没有）被洪水淹没了吗？（没有）那么，小朋友想想树还有什么更大的作用？（防风、防沙、防洪）

(四)复习巩固树的作用通过启发提问，使幼儿加深印象，说出树的几种作用。

(五)游戏：“我是小法官”看图片探讨人类对树的破坏与保护。

(六)律动：学种树师：小朋友，我们知道树的作用那么大，它为我们做了许多好事，我们要多种树，让我们一起种树吧。

音乐起（律动），幼儿随教师动作挖坑、栽树、浇水，小树发芽长大，小朋友高高兴兴拍手、跳舞。

附故事：

幼儿园小班社会领域活动方案设计篇三

- 1、认识中国地图和江西省地图，并能从中国地图上指认出江西省的位置。
- 2、知道江西4-5个主要的市区名称及位置。
- 3、感受中国地图和江西省及其各地市地图轮廓像什么，发展幼儿的想象力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

中国地图和放大的江西省地图，幼儿用书，练习册。

1、我们这里大部分都是江西的小朋友，你知道自己是江西哪个地方的人吗？

2、引导幼儿根据自己经验进行回答。

1、出示中国地图：有谁知道这是什么？它是哪个国家的地图？像什么？（不强调固定答案。）

2、有谁知道咱们江西省在什么地方？请上来指一指。请几位幼儿依次上来指认江西省所在的位置，最后老师用手指描画出江西省的轮廓。

3、江西的地图轮廓像什么呢？（启发幼儿大胆想像，幼儿在说像什么的时候，还要请幼儿说清“从什么方位看，头在哪里，身体、尾巴等在哪里？”）

1、出示江西省放大的`地图：刚才我们知道了江西是中国的一个省份，是“鸡妈妈身体上的一个部分”，老师这里还有一张放大的江西省地图请你们看一看。

3、幼儿尝试在地图上找出自己所在地的位置，并集体验证。

5、幼儿讲出自己知道的城市，并试着在地图上指一指。在幼儿指认后，老师告诉幼儿正确答案，带领幼儿念一念地名，如新余、景德镇、南昌、吉安、赣州等。

6、请你找一个你喜欢的地区，然后说说它的轮廓像什么？幼儿根据自己的想像回答。

7、小结：刚才小朋友把各个地区的轮廓想像成各种各样的东西，动物或植物，都很像，我相信，你们还会想象出更多的

东西。

引导幼儿打开幼儿用书，老师在大图上指出某一个地区，请幼儿在幼儿用书上找到相应的地点，并回答出它叫什么地名。

幼儿园小班社会领域活动方案设计篇四

教学目标：

- 1：能遵守交通规则，增强自我保护意识
- 2：了解人行道，红绿灯的意义和作用

活动准备：

- 1：知识储备：事先观察红绿灯及行人
- 2：教具准备：多媒体课件、图片、斑马线场景

活动过程：

- 1：观看多媒体欣赏故事《马路上的大黑球》后提问：
- 2：实践游戏《红灯停，绿灯行》

讲解游戏玩法后，开始游戏，扮演不同角色，如骑自行车，走路，开车

- 3：总结游戏中出现的情况，进行指导
- 4：说说还有哪些不遵守规则的现象，应该怎样做

幼儿园小班社会领域活动方案设计篇五

课题生成：

这个活动设计灵感来自于舞蹈《虎门将子》中的道具 - 鼓。在排练时，孩子们这个捶几下，那个拍几次；跳舞时，听着强劲的鼓点，很兴奋，很有劲儿。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。鼓是我国民族乐器中的奇葩，它有着悠久的历史与文化，幼儿园的孩子接触较少，教师也一知半解，为了弘扬民族文化，培养幼儿热爱民族文化的情感，特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、教幼儿认识各种鼓，了解其名称、形状以及制作材料和演奏方法，知道鼓是我国民族乐器的一种。
- 2、启发幼儿初步欣赏并感受中国鼓乐所表现的内容及情绪。
- 3、培养幼儿热爱祖国、热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、录像机、电视机、两盘录像带。
- 2、战鼓、手鼓、5寸扁鼓、腰鼓、拨郎鼓、铃鼓若干。
- 3、课前请家长丰富幼儿有关鼓的知识。

活动过程：

一、请幼儿欣赏《鼓声震天》录像带，引导幼儿了解鼓是我国民族乐器的一种。并了解鼓的形状、特点及打击方法。

- 1、放录像，请幼儿观赏。

师：“老师请小朋友看一段录像，大家要认真看，仔细听面是什么内容？”

2、出示战鼓，向幼儿介绍其名称，形状及制作材料。

师：“电视中小朋友敲打的鼓叫战鼓，鼓是什么样的？是用什么材料制成的？”请幼儿上来看、摸摸，感受一下鼓的外形及材料征，是做什么用的。

教师小结：“战鼓是我们国家古代打仗时常用的，它属于哪种乐器。鼓基本上是扁圆形的，鼓身向外凸出，用木头制做的，红色的油漆；鼓面是牛皮制成的，用铆钉固定在木头上，鼓正面，是圆形的。”

3、向幼儿介绍打击方法及演奏特点。

幼：探索学习几种简单的打击节奏。

(2) 向幼儿介绍几种不同鼓的名称以及演奏方法，比较相同点与不同点，初步引导幼儿感受鼓乐所表现的情绪与内容。

师：“除了战鼓，你们还见过哪些鼓？叫什么名字，它是怎样演奏的。”依次根据幼儿所说，出示手鼓，腰鼓、5寸扁鼓、铃鼓，告诉其名称，请幼儿上来打打、敲敲、拍拍、摇摇，体验不同演奏方法。

教师小结：“鼓有多种多样的，它是我们国家常用的民族乐器，汉族人民喜爱它，少数民族的人民也喜欢敲敲。瞧，这是手鼓维吾尔族人民使用的，它只有一面鼓面，周围有一圈小铃片(边示范用手击打几下，并做些简单的舞步)；这叫做5寸扁鼓，京戏和说书人常用的道具(示范打击几下)。要说最有名的数皇腰鼓，系在腰间，边打边跳；还有许多有趣的鼓，下面，请小朋友看电视录像，里面都是有关鼓的内容，请小朋友注意看有什么鼓，是怎样演奏的。

4、幼儿观看《中华鼓舞》录像带，了解我国民族乐器 - 鼓多。让幼儿从中初步感受欢乐、热烈的情绪与内容。

师：“你在录像中看到了哪几种鼓，是什么形状的，怎样敲的。”

教师小结：“我们国家的鼓很多很多，刚才小朋友都看到录像，也说出了一些鼓，有威风锣鼓，朝鲜族的长鼓，藏族的热巴佉族的木鼓，土族的太平鼓，它们都是我国人民在长期的劳动活、娱乐中创造的，有着悠久的历史和文化，听到鼓声使人感至快、振奋、有力量、有干劲，我国人民都喜欢在过年、过节、丰收的时候打鼓、唱歌、跳舞，表达喜庆、欢乐之情。

5、幼儿使用各种鼓，为乐曲《拥军花鼓》配伴奏，进一步垂鼓乐所带来的欢乐气氛及热烈的情绪。

师：“现在，请小朋友自己拿一面你喜欢的鼓，我们来为多《拥军花鼓》配伴奏。”教师弹钢琴，幼儿配伴奏。

活动延伸：

1、将各种鼓和音乐磁带放置在音乐角，供幼儿游戏中继续握鼓乐。

2、最大限度的发展。通过观看《中华鼓舞》节目，了解我国鼓之多，激发了幼儿民族自豪感。透过激昂、有力的鼓点体验到中华民族开拓进取、奋发上进的民族之魂。最后的集体合作为《拥军花鼓》乐曲配伴奏，更加调动了幼儿使用乐器的积极性，满足了积蓄着的表现和探索的欲望。

小结：

1、在21世纪的今天，人们在过多关注世界的先进文化之后，开始关注传统文化。民族的、民俗的、传统的，又成为现代文化的补充与底蕴。21世纪，是一个国际交流、交融的世纪，如果每个国家都对孩子们进行民族传统教育，那么即使无国度的交流马上来临，中国的儿童也始终是中国儿童，因为，

他们了解自己祖国的传统文化。希望类似的活动多出现。

2、反思与讨论：想一想，还有哪些民俗文化教育的内容可以挖掘？