

最新小学二年级数学竞赛活动总结 小学 数学竞赛活动方案(汇总5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学二年级数学竞赛活动总结篇一

数学是我校的薄弱学科，为提高我校学生学习积极性，激发学生学习数学知识的兴趣，提高学生的数学素养，发展学生的个性特长和竞争意识。我校数学教研组决定在xx年12月底举行数学竞赛活动。

通过数学竞赛，锻炼部分优秀学生分析问题的能力、解决问题的能力、归纳推理的能力、逻辑思维能力和探索实践的创新能力，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；同时，通过竞赛启动大多数学生的竞争意识，从而提高学生学习数学的积极性，本次活动将检查我校学生掌握数学知识的一些情况，为今后的数学教学改进收集一些参考依据。

一至六年级学生

1、竞赛时间□xx年12月

2、竞赛地点：学校操场

笔试。

根据卷面分数评出各类奖项。

为了揭发学生的兴趣，提高他们的学习积极性，为下期举办竞赛活动打下基础，本次设奖按年级评选出一等奖。二等奖。三等奖若干名，及进步奖。

全体数学教师参加，具体安排见下表：

小学二年级数学竞赛活动总结篇二

组长□x

副组长□x

成员□xx

通过数学竞赛，进一步拓展学生的数学知识面，使学生在竞赛中体会到学习数学的成功喜悦，激发学生学习数学的兴趣；提高学生的分析问题和解决问题的能力、归纳推理的逻辑思维能力和探索实践的创新能力。同时，通过竞赛了解小学数学教学中存在的问题和薄弱环节，为今后的数学教学收集一些参考依据；并通过活动，强化学生的数学应用意识，提高学生的数学应用能力，体验数学学习的乐趣。

二至六年级全体学生。

2、形式：二、三年级口试；四、五、六年级每班选拔6名学生参加笔试。

3、时间：40分钟内完成一张竞赛试卷。

4、竞赛地点：

四、五、六年级在学校大会议室；二、三年级在各班教室。

1、奖项设置：

个人奖：四至六年级按成绩从高到低设一、二、三等奖。其中，一等奖2名，二等奖6名，三等奖10名。二、三年级各班评出三名优胜者。

团体奖：按各班平均分设团体奖，每个年级取第一名。

2、各年级组织教师安排

总负责□x协调安排出题及组织六年级监考、阅卷

四年级负责□x具体组织四年级监考、阅卷

五年级负责□x具体组织五年级监考、阅卷

3、阅卷时间、地点：

四、五、六年级老师交换阅卷。于12月18日下午第二节课分别在实验室和会议室集中阅卷，并把结果交到教研组长处。

4、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行。

小学二年级数学竞赛活动总结篇三

2、三、五年级：__月__日（星期__）上午8：30-10：10进行应用意识，解决问题竞赛，其中五年级在__月__日（星期四）上午10：10-11：30进行数学史演讲比赛。

3、请各年级提醒学生提前10分钟进场。

小学二年级数学竞赛活动总结篇四

口算是数学中重要的组成部分，是学生学习数学的基础，也是学生应该具备的基本技能。口算能力的高低，对学生基本

的运算能力有着极其重要的影响;口算能力的训练,有助于培养学生敏锐的观察力、综合的思维能力及快速反应能力。为了培养学生的口算能力,特开展此次口算比赛活动。

通过本次活动的组织、练习和实施,激发学生口算的兴趣,同时提高学生的口算、估算能力,使学生具有必要的、扎实的口算基本功,从而落实课标所提出的“重视口算,加强估算,提倡算法多样”的要求。从另一个侧面展现学生的风采,对提高全体学生的计算能力和计算速度起到良好的推动作用。

一年级出20以内的加、减法口算。

二年级出100以内的口算与计算相结合,加减法口算和竖式计算。有余数的除法计算和口算。

1、参赛对象:一、二年级学生。

2、时间安排:一、二年级第十四周各班教师随堂考试。

3、比赛地点:本班教室

4、完卷时间:一节课(40分钟)

5、命题老师:一年级:于玲玉二年级:徐丹

6、奖项:各班级从高分到低分评出一、二、三等奖。采取分班级提取名次(其中第一名为一等奖,共1名,第二名为二等奖,共2名,第三为三等奖,共3名。

7、奖励方法:

一、二年级:一等奖:奖状、铅笔2支

二等奖:奖状、铅笔1支三等奖:奖状、作业本1本

8、监考：(一年级)xx(二年级)xx;

9、评卷：小学部一、二年级全体数学老师。10、统分：小学部一、二年级全体数学老师。

小学二年级数学竞赛活动总结篇五

为了丰富学生的学习生活，培养学生的数学观，增强学生对所学数学知识的运用水平，营造良好的学习氛围，提高学生的逻辑思维能力，特举行本次数学知识竞赛活动。

学以致用提高学生的数学素质

每班选4名学生参加竞赛。

1、竞赛时间□20xx年5月16日星期四课外活动时间

2、竞赛地点：远程教室

形式：笔试（40分钟内完成一张竞赛试卷。）

一、二年级杨金秀三、四年级姜卫平五、六年级张心强

一、二等奖：一至六年级分别取1名；三等奖：二年级取2名；三年级取2名；四年级取4名；五年级取6名；六年级取6名。

1、各班数学老师负责选出参赛学生。

2、各年级出题教师出好试卷，并提供一份参考答案。

3、阅卷时间另行通知。

久仰小学教导处20xx年4月25日