

最新小学英语英语工作总结报告 小学英语工作总结(汇总17篇)

教研可以帮助教师们发现教学过程中的问题和困难，并寻找解决的办法和策略。班级工作总结范文的目的是帮助大家更好地了解和掌握班级工作总结的要点和方法。

小学英语英语工作总结报告篇一

本学期，英语组依据开学初制定的科组计划，在全组教师共同努力和大力协作下，扎实地开展各项教研活动，顺利地完成了本学期的教学教研工作任务，现将工作汇报如下：

1、完成教学常规，为教学打好基础。

教师按照常规要求，保质保量完成每周的教学任务。本学期在组内展开互听课、评课活动，同时，本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

2、因材施教，落实基础，强化运用。

在落实字词的基础上，养成英语学习的良好习惯，强化对英语口语和职业的结合，重视对英语综合能力的教学。

3、强化理论学习，增强业务水平。

多位教师参加学习中职选修课的相关知识，在总结反思的基础上，更好地进行下阶段的教学。

4、建设职高英语教学资源库。

每位教师都把自己的课件与教案上传到学校资源库，供大家分享。

5、聚焦课堂，发展技能，知识与技能相结合。

每位教师把好45分钟，合理充分地运用课堂，课后创造口语练习环境。

1、我校生源差，无心学习的学生多，如何更好地激发学生的学习兴趣？更好地将有效教学落到实处？需要我们深入探索。

2、我们组各老师的教学成绩还参差不齐，英语教学成绩在各学科中相对落后，差生面广。英语学科的知识性很强，耗时量比较大，但收效又很慢。如何省时高效进行英语课堂教学，如何让学生们的成绩提高，是我们最大的困惑与困难，也是我组今后教研工作中的重点。

3、教师的教研意识有待加强，增强教研的有效性。我们还需进一步完善备课小组的共同协作的活动形式，大力加强集体备课的效率，增强备课组的凝聚力。

小学英语英语工作总结报告篇二

我们教师在教书的过程中，必须注重教书育人。下面我就谈谈我在平时是如何把德育教育渗透到英语教学中的。

教师是学生心目中的“榜样”和“楷模”，是构建和师生关系的主动者。俗话说：“有什么样的校长就有什么样的学校。有什么样的老师就有什么样的学生。”美国学者所罗门教授说：“在个体人格发展方面，老师的影响仅次于父母。”可见，教师的表率作用是至关重要的。教师的使命不仅要教书，而且要育人。不能靠华丽、空洞的辞藻，要靠自己得体的仪态、良好的行为。因为中学生可塑性、模仿性强，教师是学生最直观的榜样，教师的言行举止对学生有直接的影响。所以英语教师必须注重言传身教，以身作则，为人师表，注重自身仪态，不可以过于前卫的穿着打扮误导学生的审美观。通过自身字迹优美、重难点突出的板书，条理清晰、逻辑性

强的教学语言，富有创造性、灵活性的教法感知学生，发挥学生的主体作用和老师的主导作用，造成“此时无声胜有声”的效果，使其形成严谨的学习习惯。还有，在平时的教学中，将培养学生的行为规范与学习习惯，加强学生心灵与情操的涵养，增强学生的环保意识与社会责任感等德育内容自然渗透其中，最终取得了较好结果。

美的典型具有榜样的力量和诱导的力量。艺术是以情感人、以情动人的。因此在英语教学中应力求创造传情的感染的气氛陶冶学生，让作品所展示的鲜明、真实、感人的形象，打开他们心灵的大门，爱作者所爱，达到思想性和艺术性的高度统一。不失时机的把思想教育寓于英语教学之中，使学生不仅学到了英语语言知识，而且受到了思想教育。这对于把学生培养成品学兼优的人才，贯彻素质教育具有重要意义。

如今的学生大多是独生子女，人际交往面狭窄，疏离倾向严重，社会适应能力差，很需要在教育中弥补这一欠缺。英语除了语音语调优美，还有各种场合的礼貌用语、富有情感的爱国歌曲和具有时代感的范文，都具有情感的感染作用、启迪人和教育人的作用，以及人际关系的指导作用。通过事例所展示的社会人生的画卷，帮助学生掌握和认识社会的发展规律，启迪学生对社会、对人生的思考，在学习、欣赏中领悟到某种生活的哲理。而德育需注意理论联系实际，并注意要具有现实性。因此，在英语教学中，注重发掘其内容的深层的内涵与现实意义，给学生以深深的启示。不但激发学生学习英语的兴趣，并自觉摒弃日常生活中不文明的语言，提高自身的语言修养、个人交往的水平和能力。通过语言美的教育，陶冶学生的情操，净化他们的心灵，增加交往的信心和勇气，使他们的日常用语趋向规范和得体。

综上所述，作为一个二十一世纪的英语教师，在教好文化知识的同时，要善于把握机会，在恰当的时候穿插进德育教育，使我们的学生不但学习好，身体好，思想心理也都好，只有这样，才无愧于“人类灵魂工程师”的称号。

小学英语英语工作总结报告篇三

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于六年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生

朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。并经常启发和组织六年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。

小学英语组教研工作总结

小学英语阅读活动方案范文

小学英语工作计划范文

小学英语教师年度考核工作总结

精选英语开题报告范文

小学英语小课题开题报告范文

小学英语英语工作总结报告篇四

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。

如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、辅导员工作

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我担任学校大队辅导员工作。通过向其他优秀的有经验的教师学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。辅导员最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

现在我校已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

三、英语教学工作

我所任教的是五年级和四年级共两个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。
2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自

己“english,icando”“english,icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

我还积极参加区组织的各项活动，所撰写的论文《中华传统美德的思考与实践》获全国中小学思想道德建设优秀成果一等奖。另外，在学区组织的教案评比活动中获一等奖。

总体上来说，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的付出一定会有回报的，我一定会再接再厉，继续努力工作。

小学英语工作总结

小学英语英语工作总结报告篇五

时光荏苒如白驹过隙有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在流动性比较大的民办学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学

生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自这个年龄段孩子的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也人教版新目标初二下英语同步辅导（一）初中二年级下就没有了自信，没有了希望。调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言，所以，抓晨读是必要的，两两对话，四人一小组临时结合锻炼，利用身边的任何一次机会尽量提高学生的读，听能力。注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。由于教学经验还有不足，所以在教学过程中也走了不少弯路，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同提高。

小学英语组教研工作总结

小学英语教师年度考核工作总结

小学英语年度教学工作总结

第一学期期末小学英语工作总结

小学英语英语工作总结报告篇六

这学期我担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学中低段的的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕三四年级教学课本。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的困难进行了初步的分析：

- 1、没有英语基础，底子差。由于我们原来的小学，三年级之前几乎不学英语，所以到这里之后要学新标准英语。
- 2、没有信心，即使有了进步，也不相信自己的能力。这类孩子占大部分。因为这些孩子已经习惯大家叫他们差生，所以学习上就缺乏自信心，总以为自己做的答案是错的。
- 3、努力学习，但效果不佳，记忆力差。这类的学生只是个别的，在学习方面很努力，但是学了之后就忘，反复强调了多遍之后还是记不住。
- 4、听课效率低，经常溜号、说话。由于基础本来就on不好，所以对英语没什么爱好，加之在课堂上做小动作已经形成习惯，所以上课效率很低。

针对上述学生们出现的问题，我想作为一个英语老师应该根据每个学生的不同缺点进行补救，而不能一概而论。经过一翻深思熟虑后，我采取了一些方案来帮助孩子们。

在四年级我实施了一帮一的活动就是说在学习上一帮一，让好学生带差生在课堂上的游戏中或对话中。在课堂以外的单词背诵和作业完成中实施一帮一的活动。如果差生的有进步则都双方都给予奖励和表扬！并且我还安排了每周单词放在黑板的最左边，是让学生每天来了就可以看到的单词，建议学生制作小本子把所有学习过的单词归类记忆，有时间就拿

出来背诵和记忆。

对于学习英语没有信心的孩子，心理上会和老师产生一些距离，总认为老师看不上他。对于这样的孩子，我的做法是主动接近，不断鼓励，委派任务，这样得到了孩子的信任，于是只要背下来单词，哪怕只有一个，或是会读一句课文，我也会表扬他聪明。这招真的很好，孩子的进步非常大，现在他不在是大家眼里的差生了，而是信心十足的学生了。这样的孩子还有很多我会在以后的工作中给这样的孩子更多的空间去发展和进步！争取让每一个孩子都能愉快的学习英语取得好的成绩！

小学英语英语工作总结报告篇七

时光飞逝，一学期的教学工作又结束了，本学期我继续担任一年级五班、四年级、五年级的英语教学工作，得到了更多磨练的机会，使我迅速地成长着。回顾这一学期，既充实，又忙碌，我尽自己的最大努力完成每一项任务，以认真、严谨的工作态度，不断探索属于自己的教学方式，勤勤恳恳，脚踏实地的做好一个教师的本职工作，上好每一节课，带好每一个学生。现将本学期的英语教学工作做如下总结：

在这学期，每一堂课前我都会做到充分备课，紧抓每一节课的教学内容、重点、难点，每周英语组老师都开会讨论本周的讲课内容，对于重难点知识，我们也会重点研究，并且每堂课我都根据学生的不同情况，采用不同的教学方法。例如：利用图片、ppt、动作和玩游戏等方法吸引学生，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，让学生乐于学习，从而提高学生对英语学科的学习兴趣，提高了教学效果；遇到知识点较多的内容时，我会以课文为主要教具，让学生分角色阅读课文，理解其中的语感，形成一种固定的习惯；如果是单调的语法知识，我就讲课文以练习题的方式呈现给学生，这样既让他们得到练习，也让课堂气氛活跃起来。

经过上学期的接触，我已经对学生的情况有所了解，为了让更多的学生喜欢并学好英语，本学期我改变了教学方式，加强学生学习英语的积极性。

一年级学生非常的活跃，他们喜欢有节奏的东西，喜欢蹦蹦跳跳，每每给一年级上课都要费劲体力。因为一年级只是要求认读单词，所以我们会把词汇编成顺口溜、儿歌的形式，这样能够吸引学生的注意力，有助于他们接受知识点，并且能够长时间的记牢。

对于四年级，我针对他们爱表演的特点，每节课都设计了简短的对话、情景等，孩子们要提前最好预习，我会找几个已经准备好的学生上前表演，而他们会为了能够表演，在课下准备很多东西，有时甚至会出现一些超出四年级范围的知识，并且上课的积极性也非常高。

在五年级，课前我为孩子们准备了五分钟的自由时间，由他们来选择想讲的内容，可以是音乐、电影mv等任何关于英语的事情，这使很多学生都乐于在课下时间查找一些关于英语的知识，接触到更多的英语词汇，而且让我的课堂也能在一个宽松愉快的气氛中开始。

本学期开始，我就加重了对学困生的教学工作。首先在课下多和他们接触，发现他们的优点，与他们谈心，让这些学生了解英语；其次在课上我也以平常心对待他们，而不是发脾气，处罚他们，我会当众表扬他们，给他们自信心，鼓励他们大胆地读单词，念句子；同时利用家中会，我也会和她们的父母联系，共同努力，想办法提高他们的学习积极性。对于基础薄弱的学生，每节课下我都会带到办公室，从字母教起，带读每个单词，尽我所能帮助他们跟上其他同学。

作为一名新教师，学校在教学工作上给了我们最大的帮助。校领导组织全体教师观摩“刘松州”等教师的精品课，一节节精彩的课程演示让我们意犹未尽；学校再次组织“五个一精

品课”活动，我参加了讲课、听课、评课活动，受益匪浅；当然，在课下我也会经常去图书馆借阅书籍，丰富自己的知识，学习如何更好地掌控课堂，如何更有效率地教授知识。

本学期的工作已告一段落，在今后的教学工作中，我会继续学习，改善自己的不足之处，争取更大的进步，做更好的老师。

小学英语教师年度考核工作总结

小学英语年度教学工作总结

第一学期期末小学英语工作总结

小学英语活动简报

小学英语单复数

小学英语教研组下学期工作总结

小学英语实习报告

春学期中心小学英语教研组工作总结

中职英语工作总结

小学英语英语工作总结报告篇八

本学期完成了常规工作，认真履行教研员职责，开展小学英语的学习和研究，促进区内英语基础教学的发展和提高。

- 1、积极参加集体下学校的视导工作，借此平台了解、指导小学英语教学；
3. 单独深入边远学校听评课，送教下乡，指导教学；

- 5、认真做好编写试题，同时做好期末阅卷工作，确保考试工作的顺利进行；
- 6、积极参加单位学习和公益活动，协助完成临时交办工作。
- 8、引领学科教师开展教育科研，开展教育论坛解决教育教学中遇到得问题；
- 10、以qq群、公共邮箱为交流平台，促进教师们相互自由交流；
- 11展、开本学科课题研究的实施阶段，同时指导各校学科课题的开展；
- 12、组织教师参加《新标准》教材学习，积极参与各类学习，整体提升教师素质；
- 13、促进各校各级教研活动的规范操作，及教师的课堂规范要求；
- 14、积极筹备我区学科骨干教师培训。

小学英语英语工作总结报告篇九

英语学科中的德育教育内容往往不是现成的，而是要靠教师去挖掘的。现成的课本中没有可以进行德育教育的语句和材料，不象思品或语文课，可以把事实和道理写得清清楚楚，教师要从教材中去体会这课能教育培养学生怎样的品质。其实，英语课的课本中是有很多地方可以进行德育教育的，就看教师如何把所教知识和要教授的道理有机结合了。

2、课内外结合，实现学科间的横向联系

五年级第二学期unit8b学的是四季名

称spring□summer□autumnandwinter□以及四个表示方位的词east□south□westandnorth□在上这节课时，我让学生进行课外准备，说出喜欢四季的理由，因为课内外的结合以及自学能力也是素质教育的内容之一，它可以扩大课堂教学的信息量，同时也让学生通过赞美家乡的四季，表达爱家乡自己之情。其次，在本课中，我还让学生在在学习中进行学科间的横向联系，把非常有限的课本句子扩充，如加上复习天气的句子，和新课内容有机结合后，使英语学科和地理学科中的风土人情、人文知识结合起来，让学生把在地理学科中学到的关于各地地理位置和气候特征等知识用英语表达出来，这当中就有一个内化为自己语言及组织语句的过程，通过这一环节，学科和学科之间也有了联系，知识能灵活运用，这也体现了素质教育。在这节课中，教师通过情景创设对学生进行了爱祖国、爱家乡、爱和平、反对战争的教育。

综上所述，在英语课堂教学中进行德育教育是很重要也很必要的，方法也是多样的。让学生在培养用语言进行交际的同时，感受到思想品德教育、发展智力、挖掘潜能、激发兴趣，使个性特长得以发挥，从而有过硬的本领和健全的个性，成为真正的人才。

小学英语英语工作总结报告篇十

我首先要感谢五年级（1）班的任课老师对我工作的支持和帮助，比如说（1）班的班主任王老师在英语早读时来得非常早，总是帮我组织学生有秩有序地读书，每次都是当我走进五（1）班教室时都能听到学生们朗朗的读书声，还有五年级的班主任们总是和我一起耐心地做学生的思想工作；再一个就是要感谢我们英语组的老师们，是你们让我在不断进步着。

在参加工作以来，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发

学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面我简单地谈一下在英语方面的一些认识：

一、做好认真备课

记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改。对每一节课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识点，归纳成集。

二、在课堂中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英

语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、对待学生

因为英语的'特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在课堂教学、课后复习和单元复习时，我对自制力强、学有余力的学生“放手”让其“自学”，并要他们帮助其他同学；对有一定自制力、有一定知识和能力的学生给予辅导，组织他们一起学习；对自制力较差、知识和能力水平低的学生重点辅导，并组织其他学生帮助他们。我鼓励学生之间一起学习、交流，以促进他们的学习。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

四、与家长的交流

苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校教育和没有学校教育的家庭教育却都不可能完成培养人这样一个极其细微的任务。”这正体现了家校沟通的重要性。而我作为一个刚刚走上工作岗位不久的年轻教师，更应当做好与家长的交流与沟通，让家长不会因为我的年轻而怀疑我的能力，让每个家长都充分的信任并配合我，一起共同努力，让每个孩子都能健康，全面发展。这个目标是美好的，然而做起来并不容易，在与家长沟通的过程中遇到过问题，也苦恼过，但风雨过后美丽的彩虹必将出现。在于家长交流过程中我心中始终装着五颗心，他们分别是“爱心、公平的心、体谅的心、耐心、恒心”，总之，与家长的沟通是工作的需要，也是一门艺术，我们只有不断的学习和积累，才能为学生的成长提供

良好的发展。

五、自身的学习

我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

总之，由于本学期对教学的责任心不够强，学生这次的成绩还有不理想之处，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上新台阶。

小学英语英语工作总结报告篇十一

在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好辅导员和英语教学工作，积极完成学校布置的各项任务。

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自己的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自己必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自己却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

学校领导出于对我的磨炼与培养，让我担任学校大队辅导员

工作。通过向其他优秀的有经验的教师学习，我认识到教育上单方面的严和爱都是不行的。辅导员最主要的是要找到严和爱的切合点。在工作中注意：鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起到模范带头作用。

现在我校已经逐步向着一个既有着严格的制度，又充满团结向上风气的集体靠拢。班主任工作精心而又繁琐，是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业，在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘这片园地。

我所任教的是三年级和四年级共两个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1. 深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2. 认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english□icando”“english□icansay”□

3. 认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4. 坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5. 注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做

到学有所用。

一年来，我在学校开了多次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，一年教龄公开课受到各位老师的好评。

我还积极参加区组织的各项活动，所撰写的论文《中华传统美德的思考与实践》获20xx年度全国中小学思想道德建设优秀成果一等奖。另外，在学区组织的教案评比活动中获一等奖。

总体上来说，从一个被教育者变成了教育工作者。在这样一个变化的过程中有苦有甜，但是我知道所有的'付出一定会有回报的，我一定会再接再厉，继续努力工作。

小学英语英语工作总结报告篇十二

为切实提高我校英语教师口语水平，提高英语教师口语表达能力，促进英语学科教学质量的提高，新学期开展了英语教师口语能力专项练兵活动。活动分为宣传动员（xxxx年9月）、教师自我练兵（xxxx年9-11月）、学校考核（xxxx年12月）三个阶段。

科组充分利用教研组活动时间组织好口语训练与培训活动，由于参训教师的英语口语基础参差不齐，加之每个人的培训需求也各有差异，因此整个练兵分两个部分。

第一部分为基础性的字母、音标教学和语音、语调的纠正，并以小学英语教材为培训载体。为了使教师们得到开展了音标教学，针对教师们的口语问题对每个音标的发音特征，单词的读音规律，词组的发音对比，句子的语音语调等进行了细致、精准、全面的纠正、改善、练习，尽量让每位教师说出地道的英语。

第二部分为提高性培训，首次引进了模仿名人演讲、课外美文等颇具挑战性的训练环节。让各教师分饰角色，模拟表演，对教师现有口语水平有一个初步的了解和判定，同时调动气氛，鼓励每位老师自然真实的进行口语表达。

在此项活动中，每位老师都积极参与，认真练习，提高了英语口语交流能力，也深切感受到英语专业口语素养在教师专业成长中的重要性。这为时一学期的训练，取得了很好的成效，参加培训的老在英语口语的标准化得到了一定的提高，也使不少老师认识到了自身英语发音存在的不良习惯，并在培训当中逐步得到纠正并能将之有效运用于课堂教学，尽可能地用合乎要求的英语组织课堂教学，提高英语学科的教学质量。

小学英语英语工作总结报告篇十三

xx年我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语(teaching english through english)并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、给每一个学生起英语名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

六、在这一学年的教学工作中，除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为四年级打下良好的基础。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学英语英语工作总结报告篇十四

本学期我担任五、六年级英语教学工作，经过本学期的努力、

探索和积累，取得了良好的成绩：全市组织的空中英语论文大赛中荣获一等奖、在东宝区青年教师技能大赛中获得二等奖、在近期结束的全市小学生英语口语竞赛中由本人辅导的学生荣获全市一等奖。成绩只能代表过去，本人还将继续努力，加强个人素质，提高教学技能认真学习，现对本学期英语教学的工作做如下总结。

学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。于是我改变“一言堂”，把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

要学好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。众所周知，人类社会已经进入了21世纪，新的世界将是个充满竞争和多变的世纪，中国要在跨世纪的竞争中取得主动，中华民族要腾飞，要最终取决于优秀科技人才的涌现。如果我们不懂英语，怎么去了解世界？只有学生自觉地把理想与祖国的前途和命运联系起来，才会对英语学习真正感兴趣，这种兴趣也有可能转为学习英语的动力。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

相对来说，小学高年级比低年级学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的大姐和好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

教师的教风直接影响学生的学风。驾驶的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识和觉悟程度水平，做到爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

今后我将积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

小学英语英语工作总结报告篇十五

20xx年已悄然来临了一个月，本学期的工作已接近尾声，回首本学期的工作，用几个词来形容：累并充实着，痛并快乐着。

1. 精心设计课堂提高课堂效率和教学成绩

学习英语需要一个真实的语境，为了给孩子们呈现一个真实的语言环境。我总是提前做好课件，通过多媒体的歌曲，图片，动画等激发学生的兴趣。英语又是一门语言工具，我争取多给孩子创设一些开口说英语的机会。为了使学生牢固掌握所学内容，我讲求讲练结合，当堂内容当堂会读，会做题。在本次的作业检查中，我们圆满地完成了作业的书写。在期中考试和乐考中，孩子们也取得了较好的成绩。

2. 充分发挥微信群的作用，与家长做好沟通工作。

利用班级微信群，及时反馈孩子在校的情况，让家长及时了解孩子的情况，家校联手，做好孩子的心理工作，共同督促孩子学习。每周我都会认真批改作业，把作业情况一一分类，公布在班级群里。我的付出也得到了家长的支持与配合。

3. 积极参加学校，中心校举行的各项活动。

本学期中心校共举行了四次参与式教研活动，每次我们都是集体商讨，共同设计教学过程。在每次的参与中都使我受益匪浅。尤其是在第一次教研活动中，由我校承办，我为主持人，从会议前的准备，会议中的总结与发言，会后的各项整理中，使我深深体会到了自己的专业知识还需提升，自己的语言组织能力及应变能力还需进一步加强。在我校举行的读书演讲，师德演讲，元旦联欢等各项活动中，我也总是竭尽本能，使自己不断的成长与进步。

1. 由于自己所教班级多，任务繁忙，各班的培优补差工作做得不够到位，尤其是学困生，这一方面。眼看有些学生学得很吃力，速度比较慢，我却没有时间辅导他们。快节奏的生活与学习，使我没有时间牵着蜗牛去散步，只能对他们无能为力，心有余而力不足。

2. 自己的专业知识还需进一步提升。本学期我参加了中心校的课堂达标与微课环节，使我深深感到了自己的理论知识太浅薄，基本功不够扎实。

1. 不断学习先进的专业知识，提升自己的理论知识，听评课能力。要常学习，多学习，做一名学习型教师。

2. 挤时间多阅读专业书籍，教育书籍及其他课外书籍。把书上的知识与理论运用到教学育人。不断反思自己的课堂，多写教育随笔，做一名阅读型教师。

3. 多听课，多反思多总结，不断改进自己的教学方法与手段。

勤与班主任，家长沟通交流。多关注学生的思想与学习，使自己的课堂时时新，不断提高教学质量。

本学期的工作已圆满画上句号，在下学期的工作中我会不忘初心，牢记使命，在教育战线上砥砺前行，前进！

小学英语英语工作总结报告篇十六

由于教师人事调整的原因，本学期我担任道台桥镇中心校小学英语兼职教研员工作，半年来，带领英语科全体教师本着“聚精会神抓教学，放开手脚抓质量，坚定不移抓改革，一心一意谋发展”的工作思路，以全面提高英语教育教学质量为核心，以新课程改革为契机，以课堂教学为突破口，深化课堂教学改革，加强教学常规管理，完善教学视导工作，全面推进素质教育，各项工作井然有序，进展顺利，取得了一定的成绩。现简要总结如下，请批评指正：

通过组织召开全校英语科老师教学工作会，理清工作思路，强化工作措施，加强组织领导，明确责任意识。通过组织各种培训活动，积极引导教师加强学习，更新教育理念，掌握先进方法。

一是认真学习党和国家有关教育改革的政策、文件，特别是《新课程标准》和教学新理念、新要求。并且通过县uc教研网络及时传递新资源、新信息，了解教育前沿动态，明确教学方向，初步实现了教育教学资源共享。

二是在英语教研组内实行定期学习制度，并经常向学科教师推荐业务学习内容，不断提高教师的理论修养和业务素质。在开展一课多讲的同时，我们全体英语教师常常在一起集体备课，反思不足，找出优缺点，真正实现教研的目的，不走形式，认真做好每一步工作。在本学期，我校有三位讲课教师和两位指导教师参加了英语“红杉杯”优秀课评选活动，取得了优异的成绩。可以说，做到了全员参与。

半年来，带领英语老师通过系列活动的开展进一步明确了各年级、各阶段英语教学的各项目标任务。起始年级主要抓好学生的兴趣培养、习惯养成、理想教育的全面推进。

半年来，带领英语科全体人员始终坚持科研先导地位，立足教学实践，努力实现科研为教学服务，科研为课堂服务，科研为学生服务的宗旨。通过对主要课题的实践拉动，对主要实验学校的指导促动，对课改问题的及时互动，深化教科研研究，教学质量不断提升。

半年来，在教育局的领导下，在教研室的领导的关心帮助下，在同志们的大力支持下，我虽然做了一些工作，取得了点滴成绩，但离组织的要求和同志们的期望还相差甚远，工作中还存在诸多缺点和不足，今后我将继续努力，虚心学习，以取得更大地成绩。

小学英语英语工作总结报告篇十七

本学期一至三年级为3节/周，四至六年级为4节/周。教师平均任教3—4个班。本组教师有敬业精神，学历高，专业能力较强，老师对教材的精准把握，老师亲和的教态，*师对校本课程国际理解的深入研究，* *老师的勤奋好学，老师富有激情的课堂都时刻感染着周围的人。但总体感觉上教学研究力度不够，缺乏学科带头人和教育名师。学生方面，低段学生对英语学习有很浓厚的兴趣，家长积极配合。中段学生在保持一定的学习兴趣下能完成一定的书面作业。高段学生能较自觉地完成学习任务，并有一定量的单词、句型的积累。

本学期主要以创设氛围，夯实基础，锻炼能力，学会思维为总体目标。努力改进工作思路和方法，力争在学科特色上找到一条属于自己的路，让教师在自主中发展，在享受中成长。

1， 教学常规

教育学生的过程也就是教师积累的过程。所有的教学思考都源自于课堂。教学十环节的提出和实施指明了教师教学的方向。朴素、真实的课堂一直是我們追求的理想，为此，我們思考和实践了很多。不论是以前、现在还是将来，对学生学习习惯的培养和基础知识的夯实一直是重中之重。“每课一练”是我们的教学载体，“听听写写”“涂涂画画”是我们的教学手段。这样，摒弃以往的“花俏”回归真实的“朴实”以渐渐形成我们的风格。但我们不能局限于平实的课堂，要在平凡中碰撞出思维的火花。为此，在本学期，组内将加大集体听课力度，引导新教师，提升骨干教师。严格遵守“课前两分钟，课后两分钟。”制定一定的教学模式，即听写---讲授---课堂作业---课后练习。加强听写和课后作业的质量，并分层处理，尽量达到稳中求升。本期，** *皓，** *老师将献上两节研究课，** *老师将呈现一节有关研究学生活动有效性的精品课例。

2，早读辅导

教育就是要培养幸福的人。能让每个孩子快乐的成长是我们老师的共同心愿。有的孩子能够自己很好的`完成一生的成长，而有的孩子却需要老师的帮助和指导。基础较薄弱的孩子一直是我們关注的重点。特别是三到六年级是英语学习的积累阶段，要让孩子夯实基础并掌握一定的知识重点。本期我们将延续“早读辅导计划”，让孩子一步一个脚印地走下去。拟定时间为星期二至星期五早上8:25至8:45。人员安排为三年级：** *、** *静，四年级：五年级，六年级。辅导内容为基础知识和基本句型。

3，学生活动

为支持和弘扬奥运精神，促进学生德、智、体、美、劳全面发展，针对每个年级不同的特点，我们将在十一月中旬进行第二届英语运动会“英语向前冲”。届时，将以年级为单位，利用代管班时间举行。

“a城英语小明星”评选。

“学生留言版”实施。

4, 其它

英语板报

英语角

疯狂英语

我们一直是一个团结协作的集体，每一位老师都能在这个大家庭里找到自己的位置。不管是在常规课或赛课中，我们都是强悍的战斗团体；不管是在教学和科研中，我们都是思维的源泉；不管是在工作中还是生活中，我们都是相亲相爱的一家人。我们时刻在一起分享、交流、共同进步。而每位老师的不同个性也为这个大家庭增色不少，如文采飞扬的***，知识渊博的***，温柔贤淑的***，温柔恬静的***，活泼开朗的***，思维新颖的***，从容淡定的***，热情大方的***和我们的新生血液，我相信，教师的成长不是一朝一夕的事情，也不是我们可以用具体的标准来衡量的，我们会在一点一滴的磨练中，体会成长的真谛。