

2023年学前班班务工作计划上学期内容 中班学期班务工作计划上学期系列(实用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学前班班务工作计划上学期内容篇一

9月份：

- (1) 安定幼儿情绪，重新调整座位，用谈话、激励的方法，使幼儿不断进步，巩固好一日常规。
- (2) 开展主题活动《特别的我》并进行环境布置，设计并进行庆国庆活动，进行适当布置。
- (3) 学习自编哑铃操。
- (4) 出好家长宣传工作栏。
- (5) 开展园本科研活动，做好表演游戏的幼儿观察记录。参加园内创造性游戏研讨活动。
- (6) 自然角的建立及丰富。

10月份：

- (1) 示范园检查。
- (2) 园内创造性游戏观察案例评比。

(3) 开展表演游戏，提高表演游戏水平。

11月份：

(1) 园内“创设儿童学习与发展的支持性环境”评比。

(2) 组织家长来园观摩幼儿在园的情况。

12月份：

(1) 更换自然角内容。

(2) 实施《有趣的生肖》主题，进行环境布置。

(3) 观察幼儿的活动，捕捉幼儿兴趣，适时适宜的生成主题活动。

(4) 组织幼儿进行拍球比赛。

元月份：

(1) 设计并进行庆元旦活动，并作适当的节日环境布置。

(2) 对幼儿进行结束考核工作。

学前班班务工作计划上学期内内容篇二

(一)、班级管理

孩子们这学期是在幼儿园生活中最后一个阶段，为了顺利地进入小学培养各方面的习惯与能力是非常重要的。在这关键的一学期里，必须让幼儿掌握一定的知识与各方面习惯及能力。这学期将幼儿自主学习能力作为培养重点，教师创设一定的学习环境，让幼儿变得自主起来，自己寻找兴趣点，发现小知识点。同时在学习的过程中培养幼儿学习、卫生、行

为各方面的良好习惯。新《纲要》精神中指出要让幼儿自由探索的过程中学会自主学习，获得不同的知识。这也是幼儿能力的体现，比如：观察力、语言能力、倾听能力、想象力、创造力都能得到很好的提高。

1、引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。

活动两种。这两种活动，使小朋友既有自由选择阅读内容的机会，又能得到老师的引导，在有目的、有计划的阅读中，阅读方法、阅读兴趣、阅读能力将有大幅度提高。让幼儿与幼儿大胆交流。

3、老师与孩子多沟通，了解孩子心里的想法，也就是找到孩子学习的兴趣点。

4、平时多听故事磁带，让幼儿的倾听能力有所提高。

(二)、卫生保健的管理

1、制定符合幼儿生理特点的生活制度：注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进幼儿身心健康发展。

2、加强晨间检查，做好常见病的预防，同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

3、加强幼儿生活自理能力和卫生习惯的培养：能够自己穿、脱衣服，并且学会系鞋带，扣纽扣；能够做一些简单的体力劳

动，如擦桌子，洗手帕等；学会正确的洗手方法：卷袖子擦肥皂，手心手背撮，洗净，洒干；能够愉快安静的就餐，会正确的使用餐具，能自己收拾碗筷。能够自己整理自己的学习用品等。

幼儿都能够增强安全意识。

精选学前班教学工作计划表

一、拼音教学计划

(一)、本学期拼音的教学重点

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿的读写拼音字母的能力。
4. 注教学评价，要善于鼓励学生，多表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业，教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教

学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。充分运用表音表形图。合理渗透教材的人文性。让孩子通过(1)编小故事;(2)采用歌谣;(3)编顺口溜、编儿歌的方式帮组记。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划

(一)、教学目的要求

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、写字教学计划

1、写字方面，熟练掌握基本的汉字笔画名称及书写，加强认识汉字的深度，要求能在田字格中按照笔顺规则正确地书写，并能给生字组词、口头说话。课堂中，规范的板书，详细的讲解，教给幼儿正确的书写方法，严格要求幼儿在四线格或田字格中正确规范的书写，熟练掌握每一个生字的每一笔画所在田字格的位置。

2、培养良好的学习习惯，让幼儿掌握正确的读写姿势和爱惜学习用品，要求学生重视用眼卫生，养成良好习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会汉字的优美。引导幼儿看范字、描红，感知感悟。再将写字的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本学期，我在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，不断加强幼儿阅读、书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

精选学前班教学工作计划范文

一、班级情况分析

本学期本班幼儿49名，旧生44名，新生5名。经过上学期的学习，本班的幼儿总的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率达到百分之九十九。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

- 1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。
- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。（散文网：）
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

二、班级日常工作

幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。

3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合

学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

三、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

四、本期教育教学目标与要求

语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。

2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。

3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想说的事情。

4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。

5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活中说普通话，做到发音和声调基本正确。

健科社：

1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

2、知道不同事物含有人体需要的各种营养素，能科学地进行合理配餐，喜欢吃粗粮。能积极、主动地参加各种体育活动，在活动中保持快乐、积极向上的情绪，能与同伴玩各种游戏，增强合作意识，培养竞争意识。

3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容的基础上，充分感受歌曲的情绪，并能根据自己的感受选择使用不同的速度、力度和变化演唱歌曲。

2、学习按音乐节奏准确地做简单的基本动作、模仿动作与舞蹈动作，学习如何运用已经掌握的动作、知识和技能表现自己所感受的音乐形象，在快乐的韵律活动中充分表达自己的情感。

3、学习几种打击乐器的基本演奏方法，在集体活动中随熟悉的歌、乐曲有节奏地演奏，看指挥开始和停止演奏，体验演奏乐器的快乐。

4、学习感受风格鲜明、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的同时，进行创造性的表达，体验比较典型的民族音乐、劳动音乐的不同情趣。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。

相关

学前班班务工作计划上学期内内容篇三

新的学期开始了，为了更好的开展工作，幼儿园对老师进行了新的调整。为了让幼儿尽快适应新环境，熟悉新老师，在幼儿园里健康快乐地学习成长，同时让家长熟悉并了解我们本学期的工作计划，我们根据《幼儿园教育指导纲要》特制定了本学期工作重点，现展示与您，以便对我们的工作有全面的了解，并给予积极的支持与配合。

健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活处理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。
- 4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松直辖协调。
- 5、让幼儿掌握拍球的技能技巧并能连续拍球，培养幼儿的手眼协调性。

语言领域

- 1、能够自觉倾听别人说话，有良好的倾听习惯。
- 2、能主动、有礼貌地用普通话与教师同伴交谈，清楚地说出自己想说的话，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。
- 3、学习欣赏文学作品，学习用适当的形式初步表现自己对文学作品的理解，能根据文学作品进行简单的仿编或续编，独

立阅读诗文。

4、能看懂单页多幅的儿童图画书，初步养成爱护图书的习惯。

英语：

1、进一步激发幼儿学习英语的兴趣，能掌握单词的正确发音及汉语意思，理解所学短语的意思并能随机应用。

2、能听懂教师经常使用的简单的生活用语或教学用语，将英语教育生活化。

3、愿意并能够用英语表达身边最常见的物品。

4、愿意并能主动地与他人进行简单的口语交流。

5、乐于并能积极主动的参与英语情景表演活动。

社会领域

1、能愉快地参加各项活动，体验与老师、同伴共同生活的乐趣。

2、了解自己的兴趣爱好，初步学会和同伴交往、合作；学习处理交往中的冲突，并学习谦让和分享。

3、关心和了解社会生活及各项社会行为规则，初步形成良好的行为习惯。

4、学习大胆地表达自己的愿望或意见；愿意承担力所能及的自我服务的劳动。

5、初步形成诚实、勇敢、自信、助人等良好品行。

6、爱父母长辈、教师和同伴，并尊重他们的劳动成果，萌发

热爱家乡的情感。

科学领域

- 1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。
- 2、尝试运用各种感官周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。
- 3、喜欢与同伴合作，尝试用多种多样方式表达、交流探索的过程和结果。
- 4、喜欢生活和游戏中学习运用简单的的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。
- 5、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境意识。

艺术领域

- 1、能初步发现和感受周围环境中的美，有初步的艺术创作欲望，能大胆表达自己对美的感受。
- 2、学习用自然的声音较有表情地唱歌曲。喜欢尝试为熟悉的歌曲、乐曲创作活动。

愿意与同伴合作进行艺术活动，敢于表达自己的意愿，并从中体验艺术活动带来的乐趣。

- 1、稳定幼儿情绪，让幼儿适应新环境，熟悉新老师。
- 2、召开1——2次家长会。
- 3、举行1——2次家长开放日活动。
- 4、亲子活动。

5、随时迎接幼儿园内的各种确定的活动。

6、元旦联欢活动。

学前班班务工作计划上学期内容篇四

工作计划具体怎么写？不妨参考下面是为您整理的《学前班班主任工作计划上学期例文》，仅供大家查阅。喜欢的还可以分享。

新的一学年开始了，今年终于当了班主任了，学前班的。新学年开始了，又该做计划了，下面是我今天的工作计划。

一，基本情况。

我担任三合完小学前班的班主任，今年第一次教幼儿园，没什么教学经验。摸着石头过河吧。本班总共26个学生，适龄的23个，3个不是适龄儿童。男生16，女生10。

二，指导思想

本人一来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者，工作计划《学前班班主任工作计划第一学期》。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

三，工作目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以“农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用”为子课题进行研究，促进幼儿身心健康发展。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

3、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

四，教育工作

1、继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5、在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

五，家长工作

1、通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

2、实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

3、晨间接待与放学时，经常性地与家长在取得联系，做到家园了解。

六、安全工作

1、坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育，(每两周进行一次安全教育活动)。同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素，防止各种外伤和以外事故的发生。

2、注意对班内异常儿童的特殊护理，如对体质较弱容易惊厥的小朋友——颜佳明教师就会给予特别照顾，并教育小朋友关心他，帮助他。

3、教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力。

最后，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

一. 班级基本情况

本班现有学前班儿童35人，有19个男孩，17个女孩，年龄都在5岁左右，有个别孩子上完中班，没上大班就进入学前班的学习了，所以班级孩子情况比较复杂，学习能力，生活能力参差不齐。上过大班的小朋友学习程度要比其他孩子强一些。我们班孩子的表达能力较强，有极个别孩子计较内向，不爱讲话，其他孩子都很活泼，积极向上。但是孩子们刚升入学前班，对环境比较陌生，完全适应还需要一段时间，五岁的

宝宝完全有了自己的独立思维，对于对于周围的小朋友和家长的某种行为模仿能力强，对大人表现不满时有了较强的反抗意识，而且这个年龄段的宝宝好奇心，对外界一切事物都有很强探索的*，所以在教育问题上要讲究策略，才能激发宝宝探究问题、了解问题的*，根据这些特点我制定了这学期的班主任工作计划。

二、班级工作目标：

1. 抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
2. 加强一日教学活动，
3. 环境创设，丰富主题墙内容。
4. 确保幼儿安全，优化班级一日生活。
5. 加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
6. 加强自身的学习，提高自身的业务素质。

三、工作要点

1. 常规教育

学前班是有效衔接的重要环节，刚开学有很多孩子不适应，还没有养成良好的上学上课习惯。随便离开位置，在教室里乱走，随便讲话，坐不住等情况时有发生。根据此特点，作为班主任，我每天早晨先讲常规。早晨来了看到老师要主动跟老师问好，自己搬椅子，进行早读活动，吃早饭，吃饭不讲话，饭后自己整理桌子餐盘，饭前洗手不浪费粮食的好习惯。训练孩子离开自己的座位时把椅子推进桌子下边，这样比较安全。训练孩子有序的排队，有序的搭椅子，讲话之前

先举手。进行一切活动都要排队，不能推挤，跑跳。进入卧室不讲话等。常规教育有助于日后教学工作的开展。孩子在习惯每天什么时间做什么事情之后，也会适应校园生活，并且产生安全感。

2. 学生工作

关注孩子的举动，心里变化，身体状况，即使做好沟通，与孩子亲近，让孩子热爱老师，依赖老师，同时又听从老师安排。

3. 家长工作

每天早上和下午和接送孩子时和家长进行简短的沟通，有重要事宜打电话或发短信沟通，告知家长当天所学内容以及当日作业。以便家长在家对孩子进行辅导。有个别孩子的突出行为，要与家长进行深入沟通。做好保育工作，认真上课，让家长了解孩子的一日活动。

3. 班级管理

营造健康快乐向上的班风。小朋友们要团结友爱，互帮互助，懂得分享，有集体荣誉感，为班级争光。

4. 安全教育和安全管理。

学前班孩子年龄偏大，好动是其特点。无论男生女生，都是活泼好动。因其性格特点差异，孩子之间不可避免的会发生摩擦。我们班到处是课桌板凳，活动空间很小，要是在教室里乱跑很容易就摔跤，很多安全隐患一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，并且告知家长，禁止让孩子携带危险物品进入校园，力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

四、工作措施

- 1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；
- 2、认真登记每个孩子的家庭信息表
- 3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；
- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，给孩子创造干净，明亮的环境。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

新的学期，新的开始，希望自己用心浇灌能开出美丽的花朵，希望宝贝们健康茁壮地成长！

一、班级基本情况

本班现有学前班儿童52人，其中男生25人，女生27人。达到学前班儿童年龄的有33人，有3人尚未年满5周岁，家长接送的学生34人。三人进出学校南大门，已开出门证，方便家长进出学校接送孩子。

二、工作要点

1. 班级活动。

根据学校工作计划的安排，引导学前儿童开展各项学习和娱乐活动。活动之前要制定好计划，保证安全，明确活动要求，

力求取得活动的最好效果。确定好本学期活动的几大主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班会活动、校园文化活动、家庭与社会活动等。

2. 营造健康向上的班风。制定班级公约、形成良好班风，选出优秀班干部。布置适合学前班儿童向小学生转化的教室环境。让学生都参与班级管理工作(安全)，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有班级荣誉感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会。

3. 培养各部门小班干部。班干部是班主任的左右手。要认真选拔小班干部、精心培养小班干部。鼓励小班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求小班干部在各方面都取得更大进步，在纪律上以身作则，各方面给全班起到模范带头作用，带好整个班集体。

4. 狠抓安全教育和安全管理。本学期学校还有较多的施工点，环境恶劣，安全隐患比比皆是，一不留神就会造成严重后果，所以，安全教育要天天讲，时时讲，每天要有负责的安全员(五人)，监控学生的下课活动。

5. 建立起健全的学生信息网，随时调控学生的心理健康和思想行为。力争与家长达成共识，对学生保持一致的要求，按时与他们交换了解学生校内外表现，配合学校教育好孩子。

三、工作措施

1、认真制订好适合本学前班的计划，提前两周细致计划，并认真组织实施；

2、准备好学生基本情况多用表，认真填写，力求完备；

3、了解学前班学生在家生活情况，教育学生养成良好的学习习惯、生活习惯和卫生习惯；

- 4、安全教育常抓不懈，每天强调；
- 5、坚持卫生工作，坚持每天查，详细记。

四、具体安排

- 1、周一早晨检查个人卫生(洗澡、剪指甲)、强调安全教育；
- 2、周二阳光活动；
- 3、周三作业检查；
- 4、周四家庭关系；
- 5、周五班会总结。
- 6、保证儿童人身安全，学生每天由家长接送，接送学生时老师必须和家长见面。家长忘接学生时，老师主动电话联系，联系不上的或等或送，直至学生与家长见面。杜绝陌生人领走学生或学生自己回家的现象发生。

学前班班务工作计划上学期内容篇五

本学期，我班将认真贯彻好幼儿园的工作计划，把保育工作做得更科学、更具体，使每个幼儿都有进步；在教学上，认真抓好每各项活动，向活动要质量，让幼儿在“动中学”，提高幼儿的学习兴趣；并进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。

一、本班工作人员以热心、耐心、细心的工作态度，使刚入园的孩子不但较快适应幼儿园的学习生活，还喜欢上了幼儿园！基本上了解本班幼儿的习惯，孩子们都能听懂普通话，对老师提出的常规要求在不断提醒下基本能完成；喜欢游戏活动，且玩得十分投入。本学期需进一步的做好家长的各项工作，

让家长对本班工作有着深入的了解和认识。并制定出班级服务“平等对待每一个孩子，用心关爱每一颗心灵。”

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

从开学开始，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、饭后漱口习惯，幼儿每一天不用老师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的潜力培养作为重点。

潜力培养是促进幼儿的大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自己叠放好衣服、擦*作为重点来抓，教会幼儿叠衣服的方法；幼儿学会做一些力所能及的事。

3、培养幼儿的品德教育

爱祖国、爱国旗，明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做有损害班级的事情。

4、生活卫生常识

(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会

处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的园本课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的潜力：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。使幼儿学会思考，发现问题，解决问题的潜力，愿所有幼儿在我们的引导下能健康成长。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的潜力。

四、班级工作方面：

1、让保育员用心地参与教学活动中，熟悉班级的各科教育教学。

2、教师开展自我教育活动，在业务水平中不断充实完美自己

五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、与家长及时沟通、交流。

3、在本班门口设好家长园地、每周更换一些有关教育孩子方面的文章和家长意见簿，与家长的教育思想持续达成共识及时吸取家长的意见和推荐。

4、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽。