

最新高三语文备课组工作计划表格(大全5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高三语文备课组工作计划表格篇一

新学期工作调整之后，我担任三年级语文组的备课组长，感谢学校领导对我的信任，同时，也感到了一些压力，在今后的的工作中我将以百倍的热情与努力，不辜负领导的信任，尽心尽力完成自己的工作，协助教研组长带领三年级语文组全体教师以提高教学质量为主要目的，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、有效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。特制订以下工作计划：

1. 加强理论学习，带领全体备课组成员积极学习新课改理念、新课标以及学校研发的尚美课堂五步教学法等，以理论武装自身，便理论为实践，全面提升三年级语文组的整体语文素养。
2. 积极开展丰富的语文相关活动，提高学生语文学习的积极性，从而促进学生语文能力的提升。
3. 抓好集体备课，尤其是单元集备，提高教师的备课质量，增强教师阅读的观念，并且统一作业布置、批改方式。

4. 开展老带新活动，促进新晋教师的快速成长，积极为新教师的学习、培训创造有利条件，提升整体语文组教师能力。

5. 精心打造自主有效课堂。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1. 配合教研组长，做好本学科组的备课和教学活动。认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

2. 严格执行和落实教学常规，强化教学管理。教学常规包括备课、上课、作业的批改与辅导、学生评价、教学研究以及教师读书笔记和教学随笔的撰写等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实，确保每一次的集体备课与听评课有效开展并达到预期效果。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

3. 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

4. 抓紧抓好集体备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

5. 组织好学科单元测试，负责试题的编选和质量分析。对本学科成绩全面负责，努力提高本年级学生的成绩，注意学生能力和治理的培养，协助教研组长安排好学科竞赛辅导工作。

九月

1. 各教师制定教学计划、教学进度表。

2. 研读小学语文教学常规、集体备课、听评课活动安排。

3. 组织参加语文新教材培训。

十月

1. 作业批改检查。

2. 教学常规检查。

3. 开展互学互研、互帮互助活动。

十一月

1. 期中考试及质量分析。

2. 教学常规检查。

十二月

1. 教学进度、备课、作业检查。

2. 组内观摩课、评课。

一月

1. 常规检查、总结。

2. 期末复习研讨。

3. 期末考试分析及总结。

高三语文备课组工作计划表格篇二

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志

的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

- 1、每周有序开展备课组教研活动，注重“教学心得”交流。
 - 2、精心设计教案，做好课后教学心得及本班教学特色的记录。
 - 3、力求根据每个学生不同实际给予激励性的评价，让学生每次练习都能有所提高；
 - 4、认真开展组内听课评课活动，作好经验交流总结。
- 1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。
 - 2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。
 - 3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”（具体见《课题计划》）。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。
 - 4、充分运用现代化的信息技术，本学期35周岁以下的青年教师每月至少运用多媒体上好一堂语文课。
 - 5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。
 - 7、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高40分钟的课堂教学质量。
 - 9、认真组织 and 辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。

10、配合各条线老师做好各级各类的学生征文比赛。

九月份：

1、制定各项计划

2、小学语文苏教版国标本第十一册教材培训

3、教研课

4、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程初稿

十月份：

1、理论专著阅读指导

2、学习落实“扬中市小学教学规范基本要求”

3、教研课

4、“新秀杯”课堂教学选拔赛

5、构建“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的年级背诵课程

6、青年教师课件制作培训

十一月份：

1、扬中市青年教师“新秀杯”课堂教学大比武

2、小学语文学科专题活动——语文基本功内涵以及如何培养学生的语文基本功

3、镇江市小学综合实践活动课程实施现场会

4、教研课

5、理论专著阅读指导

十二月份：

1、35周岁以下的青年教师教学基本功比赛

2、教师读书笔记展览

3、教研课

4、扬中市“读一本好书，写一篇质量较高的文章”活动交流

一月份：

1、扬中市“实施有效教学策略大家谈”征文评比活动

2、教研课

3、“丰富学生语文底蕴提升学生语文素养”的背诵课程的背诵情况考查

总之，在新的学期，我们三年级语文备课组将紧紧围绕课堂教学改革这一中心，以推进新课程为动力，以科研课题研究为抓手展开工作。

高三语文备课组工作计划表格篇三

高三的体育会考是高三阶段的第一门考试，成绩考的好，会给其他学科的考试带来积极的影响，同时体育一考完，学生和老师身心得到很大的放松。在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队

同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐（36个/分钟满分）或实心球（7.6米满分）；篮球运球绕杆上篮（18”1满分）；800米跑（3’26”满分）。

男生：实心球（11.5米）或引体向上（12个）；篮球运球上篮（9“5）；1000米跑（3’30”）。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

（一）通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的热情；

（二）借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好学生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视了当时测试的重要意义，为时已晚（高二时我们已经做了这方面的宣讲工作）。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

（一）一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。

借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特长生（差生）的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

（二）十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

（三）下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

（一）课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的作风、抓纪律、练一般速度耐力为主。

（二）重点抓好两个集合（跑前的集合整队和跑后的集合总结）这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

（三）要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学

生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

（四）男女生分开跑步，都跑三圈。

（五）班主任的管理?提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。

（六）请假制度?见习生必须提前找班主任或年级组长办理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

（七）集合讲评?特别提醒：学生跑完步后，一定要集合队伍进行讲评，绝不能省略。讲评时，点名批评某班某个学生时，对事不对人，班主任要给予充分的理解和支持，旨在发现问题，大家共同想办法解决问题。任课的体育老师与年级组长及班主任之间要及时做好沟通工作，避免产生误会。

（八）尽可能给初三学生做跑步锻炼的表率 and 榜样。

建议学校在安排学生穿着校服时，最好周一和周末补课时穿非运动的制式校服，周二到周五安排穿运动校服。学生的鞋子最好穿慢跑鞋，方便安全锻炼。

认真检查学生以往的体检结果，及时了解学生的身体健康状况，发现疑点，宁可信其有，不可信其无，狠抓该类学生医生诊断证明的落实情况。上课做到有准备活动，有徒手操。上课教案有安全提示，课上有安全提示语。课间跑步时，若学生确有身体方面的健康原因，履行正常的请假手续，能克服困难的尽量克服困难。教师做到随时观察学生的表情和身体表现状态，及时防患于未然，避免运动损伤等安全事故的

发生。

认真落实各类人员的锻炼出勤情况。努力做到不遗漏一个人，不放弃一个人，不耽误一个人。

（一）出国生。

（二）复读生。

（三）艺术特长生。

（四）特体生。

（五）不参加高考生。

（六）临时转入生。

（七）因病免体生。

希望教务处能及时给出准确的学生名单，以便我们采取相应的应对措施。

高三的体育会考工作任重而道远，单单靠体育老师是无法顺利完成的，它更需要靠全体高三年级老师们的协同努力，关键要靠年级组长和班主任们每天的辛勤付出，才能将体育会考准备工作落到实处，为取得最终的好成绩奠定最坚实的基础。

最后，我代表高三体育老师，向各位班主任和年级组长们的大力支持和辛勤付出致以最崇高的敬意！

高三语文备课组工作计划表格篇四

本学期语文备课组将以新课程标准新教学观念为指导，以课

堂教学为中心，以课题研究为主线，引导语文成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围、我们将保持积极的工作态度，高效务实地开展工作。全面实施素质教育，深入开展教学创新，将创新思维教学引入课堂。有效提高教学质量。

1、注意教学规范，抓好教学常规工作，特别在备，教，改，导，考方面做出成效。

2、力求教学创新，全面实施素质教育，深入开展教学创新，注重培养学生的创新思维能力。

4、实施分层教学，搞好分类指导。，开展培优补差活动，做到有计划，有目的，有要求，人员落实，课题落实。最终使语文质量有很大的提高。

5、深入研究，注重新教材，新课标的研究、吃透精神，掌握标高，加强对新教材的教学研究。并作好总结工作。

1、集体备课由全体语文教师分组参加，每学期至少集体备课8次，由语文学科组根据教学内容做出相应安排。

2、主讲教师应按照教学大纲要求，认真书写教案，宣讲时做到简明扼要，重点突出，系统规范，条理分明，讲解清楚。

3、参加集体备课的教师应阅读主讲教师教案，并对教案及主讲教师的宣讲提出意见和建议，做出评价。

4、主讲教师和其他教师均应认真对待集体备课活动，做到准备充分，发言积极，以达到取长补短，共同提高的目的。

1、备课组长的工作要认真负责，积极主动，团结全组成员奋力拼搏，勇于开拓，积极进取。

2、规范集体备课。形成研讨风气，提高备课质量。

3、加强教学传，带，帮，做到指导耐心，学习虚心，互相讨论，共同提高。

4、经常开展听课活动，定期举行公开课。并认真开展评课活动。

5、注重业务学习，提高组员素质，加强交流讨论，形成良好的学习研究风气。

九月份：

3、《爬天都峰》 6、《小摄影师》 主备教师：褚秀苹

十月份：

11、《秋天的雨》 14、《蜜蜂》 主备教师：陈娇

十一月份：

19、《赵州桥》 22、《富饶的西沙群岛》 主备教师：侯凤荣

十二月份：

26、《科利亚的木匣》 29《掌声》 主备教师：陈娇

高三语文备课组工作计划表格篇五

继续坚持以新一轮课程改革的理念为导向，积极参与课题陶行知生活教育理论在新课程背景下的实践与研究，倡导并实施以自主参与，合作探究、亲身体验和课内外相结合为标志的教学方式，着力形成“开放性”的大语文格局，为学生的终身学习打好基础。

二、工作目标

工作目标是做好工作的前提和保证，我们要依据我们的教学实际情况及二期课改对我们提出的要求，确定以下几点为我们本学期的主要工作目标：

- 1、认真学习教育理论和新课程标准，树立现代教育理念，抓实抓好两纲教育，做好新教材的推广工作。
- 2、提升教师的教學能力，课堂教学优良率达到80%。
- 3、抓好课题研究，提高课题研究的质量。
- 4、备课组教学质量力争居同类学校的中等偏上水平。

三、教学措施

- 1、深入学习教育教学理论，并将理念转化为行动，坚持做好教育教学摘录，并能有感而发，写下心得，在备课组活动时互相交流、学习。
- 2、积极主动参加各级各类教学讲座、观摩、研讨、培训活动，并养成外出活动汇报的习惯，努力做到一人外出取经，全组共同学习。
- 3、增强科研意识，每人每学期制定“一课题”。每周上半周为研讨课活动日，听课结束后，当天及时评课，使上课、听课的老师各有所得。
- 4、充分运用现代化的信息技术，本学期三年级组语文教师每周至少运用多媒体上好两堂语文课。
- 5、关注学习困难学生，重视补缺补差，提高学生的学习成绩，并及时做好跟踪记录。在教学质量监测中，力争100%合格率。

- 6、做好教学常规工作（包括备课、上课、批改作业等），尤其要提高课堂教学质量。
- 7、认真组织和辅导学生参加各级各类语文教学方面的比赛。
- 8、配合各年级老师做好各级各类的学生征文比赛。