

# 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价(精选8篇)

安全教案的编写是为了预防和避免事故的发生，保障人身和财产安全。通过学习以下的安全教案范文，我们可以更好地理解安全教育的重要性和有效的教学方法。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇一

### 《秋游》（绘画）

1、引导幼儿在几何图形上联想出简单的花。

2、学习表现物体的主要特征，培养幼儿的想象力。

1、活动前让家长带幼儿出游，观察秋天万物的变化和人们的活动。

2、课件、范例。

一、导入活动，引起幼儿兴趣

（二）幼儿讨论后，师总结：这幅画是用几何图形拼画上去的，看看几何图形象什么，再添画而成的。

（三）引导幼儿根据几何图形联想

1、出示贴有几何图形的'图画纸：请小朋友们看看这个图形象什么？

2、幼儿回答后师总结。

（四）出示课件幼儿观察花朵的形状、颜色与几何图形对比

进行联想。

## 二、幼儿作画，师指导

（一）选择一种几何图形进行绘画，想想它象什么，画于适当位置，根据想象添画。

（二）涂色时注意颜色的搭配，添画时主次分明。

（三）师帮助能力弱的幼儿进行想象添画。

## 三、评价作品，结束活动

展示作品，请幼儿讲述自己的作品，对画面颜色鲜艳、联想丰富、创作新颖的幼儿给予表扬和鼓励。

# 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇二

活动目标：

- 1、在操作活动中，积累有关转动的经验，了解转动是运动的一种方式。
- 2、发现转动的很多有趣的现象，感受现代科技给人们带来的方便，有发明创造的欲望。

活动重点：

让幼儿在活动中自由探索转动的秘密，体验转动给我们生活带来的方便。

活动难点：

引导幼儿在活动中大胆尝试，激发幼儿发明创造的欲望。

活动准备：

实物准备：风车、纸伞、多媒体课件（各种转动物体的图片、背景音乐《玩具兵进行曲》）榨果机、橘子、纸杯若干  
幼儿操作材料：呼啦圈、花片、皮球若干  
活动过程：

## 一、引入部分

（1）师：（猜谜）说它是辆车，可它不是车，风儿一吹来，脑袋随风转。猜猜是什么？

（2）出示风车（你是怎么猜出来的？）

## 二、基本部分

1、通过操作，感知身体各部分的转动。

（1）请个别幼儿操作风车的转动

（2）师：试一试，看看自己的身体有哪些部位也能转动起来，玩的时候要注意安全，不要弄伤自己和小朋友。

（3）交流。

（4）师：你让你的身体什么地方转动起来了？请你上台试一试。

（5）师：我们的身体真了不起，有那么多的部位都能转动起来，让我们做事、运动更灵活。

2、幼儿探索操作，鼓励幼儿发现转动的个中有趣现象。

（1）师：除了风车能转，你能想办法让篮里的东西转动起来吗？边玩边看，看看你能发现什么有趣的现象？（幼儿操作）

(2) 交流，鼓励幼儿将自己的发现大胆地告诉同伴，并请想法奇特的孩子来演示。

(3) 出示漂亮的纸伞，演示转动的秘密，并讲述转动的定义。

3、游戏“找一找”：播放ppt激发幼儿的想象，感受转动给生活带来的方便，进一步激发幼儿对转动的兴趣及创新的欲望。找一找我们周围有什么东西也能转起来，方便了我们的生活，想一想转动能带给我们生活什么好处？（幼儿自由地寻找、探索、发现、交流）

4、出示榨果机，演示转动带给我们的好处，分别请幼儿上来品尝，注意卫生。

三、活动延伸：

师：如果你是小小发明家，你还想让什么东西转起来，转动以后能给我们带来什么好处呢？

户外寻找转动的事物，结束活动。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。

2. 培养良好的饮食习惯与态度。

3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

系列活动方案：

活动一：蔬菜一家子

活动名称：蔬菜一家子

一、活动目标：

1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。

2、感受蔬菜的多种多样。

二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

三、活动过程：

1、情景表演：青菜奶奶的生日

（1）出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

（2）出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

2、说说我知道的蔬菜。

（1）猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

（2）幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

3、打扮蔬菜。

（1）幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

（2）说说自己打扮的是谁。

4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇三

1、能掌握诗歌的内容，会用不同的语气朗诵诗歌，较有感情。

2、对做大班小朋友有份自豪感。

配乐的诗歌朗诵磁带、录音机

1、创设情景：教师讲述自己的遭遇“有一天我到幼儿园去参观，碰一个小朋友正在帮弟弟妹妹穿衣服，我问他：“你是哪个班的？”他自豪地对我说：‘我是大班小朋友！’我夸他真能干，他说‘这些是我应该的’。他还朗诵了一首诗歌给我听，你们想听吗？”

2、老师有感情、有表情地朗诵诗歌两遍。

3、引导幼儿掌握诗歌内容

(1) 诗歌的名字叫什么？

(2) 诗歌里小朋友说了些什么？做了些什么？

4、幼儿跟老师一起朗诵诗歌两遍，学习新词“夸奖”

5、分句练习。老师一句，幼儿一句，也可反过来。

6、将幼儿朗诵的进行录音，并欣赏。最后请声音响的大声

朗诵一遍。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇四

### 游戏玩法建议

- 1、点兵点将游戏中尽量让每个幼儿有游戏的机会。
- 2、演唱歌曲部分：幼儿边唱边做相应的动作。
- 3、游戏形式逐渐递增，提高幼儿的参与兴趣。

### 活动准备：

- 1、草帽17顶、老爷爷的装扮一套、带绳子的塑料筐两个。
- 2、听过故事《猴子学样》。

### 活动目标：

- 1、感受黄梅戏的曲调风格，体会其中的诙谐和幽默。
- 2、尝试根据情节、角色创编动作帮助理解记和忆歌词。
- 3、乐于参加戏剧表演，注意在游戏的过程中不要拥挤。

### 活动过程：

- 1、欣赏黄梅戏《新猴子学样》，导入课题。

□□教师：你们听过黄梅戏吗？黄梅戏是安徽的一种地方戏曲。

（2）教师完整地表演黄梅戏《新猴子学样》，幼儿欣赏。

- 2、初步熟悉歌词，理解戏曲内容，了解戏中角色。



(1) 教师：戏曲里表演的是什么事？

(2) 教师再次完整演唱并提出要求。

教师：戏曲里有哪些角色？他们怎么唱的？

3、幼儿初步学习戏曲中的对唱部分。

(1) 教师：老爷爷做了哪些动作？他为什么要这样做？他心里是怎么想的？

幼儿回忆戏曲中的爷爷角色唱段并学唱。

(2) 教师：小猴子怎么学样的？师生互动，交换角色进行表演。

(3) 游戏“草帽在哪里”。

以一对一、一对二、一对多人的递进的方式帮助幼儿掌握对唱部分，注意根据幼儿的掌握情移时调整速度和韵味。

4、幼儿尝试完整地演唱黄梅戏《新猴子学样》。

5、师生分角色完整表演戏曲，鼓励幼儿根据歌词内容大胆表演。

(1) 提出表演要求，幼儿进行黄梅戏表演唱。

教师：小猴子怎样发现草帽的？他们说了什么？

幼儿学说黄梅戏中的说白，并学唱戏曲中的猴子角色唱段。

(2) 利用道具完整表演。

(3) 延伸游戏内容：启发幼儿最后不再学样，改变故事的情

节，激发幼儿游戏兴趣。

## 摘草莓——大班幼儿歌曲教案

### 活动

在翻阅《歌唱活动》一书时，我看到了“摘草莓”这个活动，歌曲旋律很轻快、活泼；歌曲内容也有些情节性，易于孩子理解，很适合孩子来演唱。但是，这个活动的第二声部设计得比较难把握。于是，我针对自己班孩子的能力水平进行了全面修改，并开展了此活动，应该说活动选材的灵感完全来源于学习，来源于书本。

### 活动目标：

- 1、感受歌曲轻快的情绪，初步学习用两个声部进行演唱歌曲。
- 2、在图谱的帮助下演唱歌曲。
- 3、积极参与活动，体验歌唱活动的快乐。

### 活动准备：

图谱。

### 活动过程：

练声。

“孩子们，让我们先来亮一亮咱们的嗓子吧！”

学习歌曲。

- 1、欣赏教师范唱，了解歌曲与内容。

“今天，有位小姑娘，她也要上山摘草莓，我们一起来听一听。”

“好听吗？”“这首歌曲比较轻快，非常的好听。歌曲的名字就叫《摘草莓》。”出示背景图。

2、再次欣赏教师范唱。

“再来仔细地听一听，听听歌曲里唱了什么？”

根据孩子的回答，取出大图谱，放于黑板。

摆放图谱。

“谁来把这些图谱根据歌曲摆一摆？”“摆得对不对呢？我们一起来看一看。”

4、看图完整演唱第一声部，将歌词与图谱匹配。

“让我们看着图谱跟着老师轻轻地来唱一唱。”

三、练习两个声部。

1、讨论、了解第二声部演唱的位置。

“老师这儿还有一些小图谱，为了使歌曲更好听，我们还要在歌曲里加入小图谱，放在哪儿呢？”

“不仅要唱大图谱，还要唱小图谱，小图谱怎么唱呢？”

2、教师唱第一声部，并用体态提示幼儿演唱第二声部。

“我们来试一试唱这首歌，你们唱大图谱，我来唱小图谱。”

3、将幼儿分成两个声部演唱2——3遍。

“在唱歌的时候，我们要一边唱歌，一边听别人的声音，和别人的声音和谐一致就好听了。”

结束：“我们把这么好听的歌去唱给弟弟妹妹们听听吧！”

反思：

1、图谱与歌曲的结合。

在活动前，我准备了背景图、大图谱以及小图谱，活动中，我先利用大图谱来学习歌曲的第一声部，在用小图谱来学习歌曲的第二声部，吸引、调动孩子来参与活动，并通过摆一摆、看一看，使孩子们从中理解了歌词，记忆了歌曲。

2、动作与歌曲的结合。

由于孩子是初次尝试演唱两声部的歌曲，对于第二声部的切入，孩子们不能很好地把握节奏，所以在活动中我利用肢体的动作来提示孩子，被分成两部分的孩子看了指挥就能很好地演唱歌曲了。

3、活动流程层层递进，过渡流畅。

用《摘苹果》的曲调来唱《摘草莓》练声，从两声部练声到学习新歌，再加入第二声部，环节层层递进、环环相扣。

过渡时，紧接练声时的情景衔接道：“有位小姑娘，她也要上山摘草莓”来引出新歌，引出老师的范唱。在出示大图谱时，由于每张大图谱上有两句歌词，所以范唱完让孩子说，当孩子说出一句的时候，我会追问与之一起的另一句，“除了风轻轻吹，还有什么在飞？”“什么在风中飘香味？”“一颗颗红草莓好象什么？唱了几次？”等等语句组

织得很自然、流畅。

当然，“有完美的教案，没有完美的课堂。”课堂是活的，总会存在一些不足，或者说有些地方可以上得更好。在这个活动中，让孩子摆大图谱的时间控制得再短一点，再紧凑一些，在请两三个孩子摆完后，我就可以清唱来纠正孩子摆放的对错与否。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇五

### 【活动目标】

- 1、通过叠杯游戏，提高幼儿手的动作灵活协调；
- 2、发展幼儿专注力，游戏中与同伴协作能力。
- 3、通过小组合作，共同商量表达表现的形式，大胆表演。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。

### 【活动准备】

杯子若干、音乐。

### 【活动过程】

#### 1、导入活动

师：“今天，老师是来寻找超人宝贝的……”引入活动。

#### 2、热身操

幼儿在音乐伴奏与教师示范引导下，一起做热身操。

#### 3、主题游戏：一起比一比

游戏方式：

告知小朋友，叠杯口向下为“盖起来”反之为“打开”；

每位小朋友将分得6只在身前“盖起来”摆成一排；

当听到教师口令“打开”，小朋友以最快速度将6只叠杯呈杯口朝上摆放；

当听到教师口令“盖起来”，小朋友则以最快速度将叠杯呈杯口朝下摆放。

#### 4、变化游戏：小金字塔

游戏方式：

探索金字塔的搭建过程，师：小朋友们，见过金字塔吗？今天，我们来用这6只杯子，搭个小金字塔，看谁像超人一样最厉害。

小结：将6只叠杯依次向上搭起，第一排3只叠杯口向下摆放，第二排叠杯数量递减依次向上搭起，依次类推。

#### 5、欢乐游戏：超人宝贝

游戏方式：

(1) 将幼儿分成男女两队，进行打开杯子和盖住杯子的比赛。

(2) 将幼儿分成男女两队，进行加盖金字塔的比赛。

(3) 将幼儿分成男女两队，进行设置障碍的比赛。

#### 6、升华游戏：金字塔

幼儿学会协作共同搭建金字塔。

7、放松律动，自然结束。

### 【活动反思】

1. 建构活动和体育活动的巧妙结合。小小纸杯具有轻便安全、可塑性强的特点，孩子喜欢用纸杯拼搭，所以我们通常是用在建构区。而毓芳老师此次将纸杯用作户外体育活动的材料，通过丰富有趣的的活动形式不仅促进了幼儿小肌肉动作的发展，也让幼儿的大肌肉动作以及手眼协调等运动能力得到了提升。非常值得我们借鉴。

2. 以游戏的形式贯穿活动的始终，幼儿最不喜欢的是单调乏味的动作训练，如何增加动作的趣味性？那创设游戏化的活动情境是解决问题的最好途径。此次活动通过搭建游戏、反应游戏、竞赛游戏等多种幼儿喜欢的游戏方式，吸引幼儿主动参与其中。幼儿在不断延伸递进的游戏情境中不知不觉地练习了基本动作，而且在这样的游戏情境中，精神集中力、游戏积极性和挑战精神被不断地开发和挖掘。

3. 设计合理。精心设计准备活动、不断延伸递进的游戏活动、放松运动等环节，符合幼儿的运动特点，活动从易到难，从单手延伸到双手，从个体探索走向团队合作，让幼儿真正体会到游戏的乐趣并在愉悦的游戏中完成整个教学目标。

当然，任何一个活动都不可能做到尽善尽美，都有需要不断调整和完善的地方，比如：在师幼互动上，如何根据幼儿的现场反应进行有效的引导，还需要教师有更灵活的教育机智。

小百科：《叠叠乐》是一款经典的木制益智积木玩具，它的设计理念来源于古代汉朝的黄肠题凑木模，它简单易玩，能锻炼人的手眼协调能力及意志力，而且能培养平衡力，同时积木搭放的过程也能提高耐性和自制力，可锻炼手部肌肉灵活应用，它适合成人使用，更可作为家庭游戏，来增进亲子关系。如今，在普通家庭里，随处可见，它还是世界各地酒

吧的经典玩具呢。

认知目标：

让孩子学会报数，在范围类有目标的做事。

情感目标：

让幼儿学会合作，以及有团队感。

技能目标：

训练幼儿的追逐，躲避等能力。

教学重点、难点重点：

在游戏中学会目标的做事，合作与团队意识。

难点：如何让孩子学会合作。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、开始环节老师用铃鼓组织好幼儿站成一排。

基本环节：

当老师让幼儿组成一排后，一个接一个的报数，报完数后，老师让报单数的幼儿拉成一个大圆圈，再让报双数的幼儿贴在每一个拉成大圆圈幼儿的背后。

老师：孩子们都贴好了嘛？

幼儿：贴好了。



幼儿：知道了(可能第一次玩的时候，孩子还不是特别熟，老师多做几次师范就可以了)老师：好，那么我们游戏开始(幼儿在游戏中的追逐，躲避为主)

### 三、结束环节：

老师：好了孩子们，今天我们的游戏就玩到这里，老师看到你们都很累了，而且好多小朋友都是满头大汗的，现在请所有小朋友排好队，进卫生间，小便、洗手，然后排队喝水。

### 延伸环节：

这个游戏不需要准备太多东西，只要孩子们拉个大圆圈就可以游戏，而且也可以在家里和自己的家人，好朋友玩。

#### (一) 运动目的：

- 1、幼儿能和谐、机动地跳圈。
- 2、乐于与搭档配合商量可接纳物品与弗成接纳物品的种类。

#### (二) 运动预备：

- 1、幼儿已能识辨可接纳物品与弗成接纳物品
- 2、小呼啦圈多少个、篓子多少个
- 3、废旧物品（易拉罐、废纸盒、塑料瓶等）

#### (三) 运动过程：

- 1、幼儿园教案将幼儿分成人数相称的两组，分离站在各自的起跑线。
- 2、表示开端，两组的第一名幼儿跳圈到尽头（遇单圈时单脚

跳，遇双圈时双脚离开同时跳）。

3、到尽头后，在尽头的“寻宝区”里将可接纳物品选出，并放入空篮中，再延原路返回，拍第二名幼儿的手，依次举行。

4、师实时勉励表彰。

5、比一比，看哪一对跑得快、选得对。

（四）法则：

1、要跳到圈中央，不克不及踩线。

2、跳双圈时肯定要双脚同时落地。

3、从尽头“寻宝区”里选出可接纳物品必需放入空篮中。

类型：混龄活动

班级：大班

名称：春节歌谣（儿歌）

目标：

（1）理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

（2）体验感受春节欢乐的气氛。

准备：教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

过程：

（1）听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

\_\_（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：————“是什么事那么热闹啊？”

\_\_教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

\_\_阅读图书，引导幼儿猜测：

——“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

\_\_逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

\_\_教师提问：

——“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

\_\_教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

\_\_集体朗诵儿歌。

（3）共同表演儿歌：

\_\_师生共同听儿歌录音磁带。

\_\_请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

\_\_幼儿自由结伴进行表演。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇六

：沙包的创新玩法

- 1、在掌握沙包传统玩法的基础上学习沙包的创新玩法。
- 2、提高幼儿的身体运动能力，发展幼儿创新思维。
- 3、发扬幼儿团结合作精神，培养竞争意识。

：沙包若干活动场地

大班

一、练习传统玩法，幼儿自由练习

二、创新玩法

玩法一：夹包跳目的：练习双脚跳发展下肢动作的灵活、协调性。

玩法：幼儿用双腿夹住沙包向前跳，直至跳到规定地点。

玩法二：送礼物目的：发展幼儿的奔跑的速度。

玩法：把幼儿分成两对，沙包放在一旁，由每队的第一名幼儿开始，背沙包跑到指定位置放下，跑着回来拍同队第二人的手。反复进行看哪对先进行完，哪队送的“礼物”多为胜者。

玩法三：螃蟹走目的：发展幼儿动作的协调性和合作性。

玩法：两人一组，背靠背夹住大沙包，手臂挽住手臂，横着身体像螃蟹一样侧着走，先到者为胜者。

玩法四：谁呀？

目的：提高幼儿的快速反应能力。

玩法：在大沙包的六个面贴1-6的数字。幼儿每6人分为一组，

每人确定自己的数字，石头、剪子、布决定由谁开始，先拿到包的幼儿双手向上抛包，沙包落地后向上的一面是数字几，与之对应的学生则上前来抛包，反应慢的、错的停玩一次，游戏反复进行。

玩法五：蚂蚁搬豆目的：锻炼幼儿的身体协调性。

玩法：将全体幼儿分成若干组，每组面前放海绵垫幼儿手、腿着地背上放沙包，爬着走到指定位置，把沙包放下，在爬回来。依次进行，先进行完的为胜者。

玩法六：巧运地雷目的：训练幼儿的身体的灵活性。

玩法：地上画两个圈，两圈相距1-2米，第一圈里放三个沙包(地雷)第一幼儿将近端的三个“地雷”搬运至第二个圈内，然后跑回击第二个幼儿的手，第二个幼儿把远端圈内的“地雷”搬到近处的圈里。游戏依次进行。

三、结课整理场地

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇七

活动目标：

1. 能有合作进行游戏的能力。
2. 具有快跑、闪的能力与思维的机敏性。

活动准备：

宽敞的活动场地上画一直径约5米的圆圈，圈外分6等份画出放射线状游戏规则：

一、请两位小朋友，一位跑，一位追，被追的小朋友可以跑

到圈里任意一位小朋友面前站信（贴人）这时后面一个小朋友就赶紧跑。

二、如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍没种到，就另换捉者。玩法：

1. 跑时要在圈外，贴人要到圈里。

2. 被追到者不再当追捉者。

幼儿园大班体育活动：熊和石头人活动目标：

1、能按信号快走。

2、能较好的控制自己的行动，反应灵敏。

活动准备：

熊的头饰一个，场地两端各一条线，为起点线和终点线。

活动过程：

一、律动导入：

1、今天天气真好，让我们来锻炼锻炼身体。

2、师生一起做律动--世界真美好。

二、介绍玩法：

1、教师戴上“熊”头饰。

提问：现在我是一只大熊，肚子真饿，我发现了一群可爱的小朋友，要来吃了你们，你们怎么办？（变成石头人，一动不动）2、教师戴上头饰站在起点线前5米，幼儿四散站在起

点线后。

3、教师发出信号后，“熊”和幼儿同时往前走，“熊”随时可以回头看，又饿看见熊回头必须立即停止不动，保持原来的姿势装作石头人。

4、如果“熊”发现谁动了，就喊他的名字，该幼儿要站到场外，以最先到达终点线的幼儿为胜，胜利的幼儿扮熊。

5、幼儿游戏后，进行游戏评价。

三：共同游戏：

1、教师扮演熊，其余幼儿共同游戏。

2、接着换幼儿轮流进行扮演熊。

3、游戏一轮下来进行游戏评价。

四：放松运动：

教师：熊没有吃到我们，只好走了，我们一起坐下来休息一下吧！

活动目标：

1)用纸盒及多种材料制作一栋小屋；

2)能说出小屋里住着谁，他喜欢做什么；

3)小组或全班同学将作品摆放在一起、组成一个庄园、城堡或村落。

活动准备：

- 1) 师生一起收集一些各种各样的纸盒；
- 2) 教师准备一些“童话里的小屋”的图片或录象资料，准备若干摆放学生作品的场景；
- 3) 学生准备剪刀、彩笔、浆糊等材料。

活动过程：

重点指导幼儿是否敢于想象，以及是否敢于使用多种材料进行创作

二，想一想画出你想要的房子的外形、结构。

- 1、房子的身体是什么形状的：方的、圆的，三角形的？还是不规则的
- 2、屋顶是什么样的：三角形、圆锥形、平顶、彩条状的？或者瓦楞形的
- 4、其他部分：是否需要设计阳台、阁楼？房子的装饰等。注意点：各部分的比例要协调，设计一组房子时要大小高低搭配和谐。

三，做一做

- 1) 先做房子的身体，画好门窗后先剪制门窗，再粘贴身体。
- 2) 根据房子身体的形状大小来制作屋顶。
- 3) 添加其余部分或装饰房屋。
- 4) 最好选用一张彩纹纸作为底板，将房子贴在上面。
- 5) 有兴趣还可以给房子周围布置一些小设施，组成一个社区。



#### 四、布置作业：制作一栋童话里的小屋

学生：自由选择工具和材料进行制作学生作画、老师巡回辅导作业完成后，督促学生收拾工具和材料，整理桌面，保持教室环境卫生。

五、小结：学生欣赏以童话的小屋为主体的录象、图片资料。学生自由讨论：你最喜欢哪种类型的小屋，喜欢怎样的门、窗，怎样的色彩？学生制作学生互评并布置下节课的要求，将每组同学制作的小屋组合成一个城堡、社区。

幼儿天生爱玩游戏，传统的幼儿识字枯燥、乏味，大多数幼儿缺乏对识字的兴趣，从而影响了识字教学的质量。但识字又是大班幼儿学习的重要内容之一。为了提高大班幼儿识字的效果，幼师有必要改变传统的识字教学观念，将游戏贯穿于整个识字课堂。下面请大家参考以下幼儿园大班识字游戏大全。

#### 蹦蹦床上的字宝宝

目的：

- 1、复习有关汉字；
- 2、锻炼幼儿的弹跳力。

准备：将要复习的汉字字卡若干。

玩法：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后，幼儿便使劲儿弹跳，直到字卡字朝上，这时幼儿停下认读上面的汉字，认错了，老师帮助纠正，幼儿继续玩。

提示：

1、如幼儿过多,可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下,时而字朝上,时而字朝下,幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩,时间3-5分钟,达到认读的效果即可。

2、蹦蹦床是大型玩具,所以玩时老师要注意幼儿的安全。

### 点兵点将

目的: 复习已经学过的字词。

准备: 字卡、小筐。

玩法: 两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上,并一字排开(根据字卡数也可并列几行)。用猜拳的方法分出胜负,胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将,谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡,点一个字读一个字音,当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读,认对了,字卡放到自己跟前,认错了,继续反扣在原处,有第二名幼儿开始游戏,一人一次轮换进行。如数完字卡,儿歌未说完,继续返回从左向右点数。

### 飞行试验

目的: 复习所学过的字卡

准备: 字卡

玩法: 教师将字卡贴在黑板的四周,其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地,开始,总指挥宣布飞行试验开始,随即飞机到达第一实验厂,如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验,如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行,最后到达目的后一起欢呼跳跃。

### 翻翻棋

目的：

- 1、复习有关汉字；
- 2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

1、棋盘一张。

2、25张用硬纸片做的棋子(稍小于棋盘格子),分别写有汉字。其中水果类5张,如:梨、苹果、桃、杏、西瓜;干果类5张,如栗子、核桃、枣、花生、榛子;蔬菜类5张,如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜;农作物5张,如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

玩法：

1、将棋子字朝下,打乱摆放在棋盘的粗格子里,4位幼儿分别站在棋盘的一方,每人认一类棋子。(如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物)。

2、幼儿轮流翻棋子,翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字,翻到自己要找的棋子后,就把字翻过来,正面朝上放在自己一侧的格子里;如翻不到自己要找的棋子,仍放回原处,记住下次不去翻它。反复轮流翻棋,谁最先找够自己5枚棋子,谁为胜。

提示：

1、为提高游戏难度,可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要,也可在棋子上写其它类物品的名称,如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法：幼儿手执一张字卡，跳“找朋友”，找到能和自己手上的字组成词语的，站在一起，大声念，我们是“\_\_\_\_\_”即词语。

6、登山玩法：教师在黑板上画一座山，山顶上画了一面红旗，然后把学生分为两组参加游戏，一组取名“神奇宝贝队”，一组取名“数码宝贝队”（队名是学生们自己取的），每组学生轮流认一个字，每认对一个字，一方就向山顶前进一步，看哪一队先登上山顶，拿到红旗。

8、海底探宝目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

9、扔沙包玩法：准备字词卡“爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻”，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在1米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打到的字是什么字，或者说出一个字让孩子植物大战去打。

10、发和收玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说“谢谢”！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

11、出示法或闪字法玩法：老师左手拿一叠字卡，右手将字卡一张一张的出示给小朋友，小朋友认完一张后老师就很快

的换一张。

活动目标：

- 1、探索用胶带贴画的新方法，体会用多种方式作画的乐趣。
- 2、学习想办法解决遇到的困难，培养幼儿自主、自信的态度。

活动准备：

- 1、范例若干（如太阳、小鱼、房屋等，由简到难）。
- 2、a4纸及一半大小的a4纸若干。
- 3、透明胶带、剪刀、油画棒人手一份。

活动过程：

一、欣赏范例，引起作画兴趣。

- 1、师：今天，老师给你们带来了一些很特别的画，想看吗？  
（激发幼儿的兴趣）
- 2、（出示范例）师：这些画和我们平时的画一样吗？哪里不一样了？
- 3、出示透明胶带引出作画方法。

师：（出示透明胶）对了，我就是用这个透明胶带来画画的，你们想试试吗？（再次吸引幼儿尝试探索胶带贴画的兴趣）

二、探索胶带贴画的方法。

幼儿利用提供的材料（其中画纸是一半大小的a4纸），自由尝试如何用胶带来贴画，教师巡回地观察每个幼儿，并简单

询问幼儿的想法。（由于幼儿探索的兴趣得到了满足，所以幼儿在尝试过程中十分地认真、积极动脑。）师：那么，请小朋友在小纸上用透明胶带画画，现在，你们可以动手了。

师：谁愿意说说，自己是怎么画的？（根据之前的巡回观察，请一些方法正确和不正确的幼儿进行比较，先让幼儿自主判断和简单说说胶带贴画的方法再教师进行引导和小结。）

教师讲解作画方法：

师：刚才我们小朋友都讲得很棒，我们在作画前，要先想好画些什么内容，然后用透明胶带在纸上逐一贴出它的形状，接着用油画棒在没有贴透明胶带的地方（里面和外面）都要涂上各种漂亮的颜色，最后轻轻地撕掉透明胶带，一副胶带画就完成了。

三、再次尝试胶带贴画。

1、师：小朋友，你们想再来试试吗？

2、师：在作画之前老师有几个要求。

提出要求：

（1）注意使用剪刀的安全。

（2）除了贴有透明胶带的地方不需要涂颜色，其他都要涂上漂亮的颜色，所以要抓紧时间。

（3）老师为小朋友准备了一大一小两种纸，请小朋友根据自己作画速度的快慢来选择适合自己的纸。

3、师：你们记住老师提的要求了吗？好，现在你们可以画了。

四、胶带组合画。

1、引导幼儿将完成的胶带画粘贴在主题墙上组成一幅大画。

师：请画好的小朋友把你的画拿过来贴在板上（或纸上）。

2、鼓励幼儿互相欣赏，评价。

3、小结：今天我们学习了一种新的画画方法，叫胶带贴画，你们看，大家画得胶带画多好看呀，有……等等，小朋友们真爱动脑筋，自己想画什么就能画出什么，我们都是小画家哦！

五、结束语。

师：现在，让我们一起把这幅胶带组合画贴到我们教室的走廊里吧

一、活动目标

1. 在烧火的活动中了解水的特性，培养对自然物的兴趣。
2. 了解水的用途，知道节约用水。

二、重点和难点

1. 重点：让幼儿通过活动感受水的特性。
2. 难点：理解水是透明的、会流动的特性。

三、材料及环境创设

1. 材料：各种玩水的容器。
2. 环境创设：来园或自由活动时让幼儿自由玩水。

四、设计思路

水的特性是一种物理知识，幼儿掌握物理知识依靠的是作用于事物的动作。因此活动的重点是让幼儿在玩水的活动中充分感受水的特性。在此基础上再让幼儿带着问题边玩边思考，提高幼儿感受的有意性。

感受活动的形成概念奠定了基础，但概念的形成还需经过概括和提炼。采用实验的方法突出水的特性，帮助幼儿概括归纳形成概念。

让幼儿了解水的用途既是为了扩大幼儿的知识面，又是为了帮助幼儿理解节约用水的重要性。所以活动设计让幼儿从周围的实际生活开始，逐步过渡到通过语言交谈来了解。经过这样一个由近及远的过程，幼儿可能获得许多关于水的直接和问题知识，同时也可激发幼儿探求知识的主性积极性。

强的幼儿提供继续探索的方向。

## 五、活动流程

自由探索—实验归纳—观察讨论—讲述交流—探索思考

1. 通过自由玩水活动感受水是透明的、会流动的特性。

(1) 自由玩水：为幼儿提供各种玩水的容器和会沉入水底的材料，如弹子、鹅卵石等。让幼儿在来园或自由活动玩水。

(2) 玩玩想想：自由玩水后让幼儿带着问题再玩水。（一直往瓶子里灌水会怎么样？水能不能抓住？水底的东西能看见吗？为什么？）

2. 通过小实验归纳理解水的特性。

3. 通过观察和讨论了解水的各种用途。

(1) 在幼儿罗里找有水的地方。讨论水的用途。如厕所里有



水，厨房里有水，茶桶里有水……。

(2) 让幼儿回家与父母讨论，还有什么地方也需要水，为什么？

4. 通过讲述活动让幼儿交流自己获得的有关水的用途的知识。

(1) 让幼儿介绍水的用途。

(2) 谈谈为什么要节约用水？结合幼儿的生活实际谈谈怎样节约用水？

5. 通过延伸活动让幼儿继续探索关于水的其他知识。

(1) 让幼儿回家用塑料杯盛水放入冰箱的冷冻室并观察其变化。

(2) 让幼儿回家观察水壶里的水沸腾时会出现什么。

## 幼儿园大班开学第一课教案反思与评价篇八

活动目标：

1. 初步感受图形的对称性。
2. 理解对称的含义，能正确的判断图形是否对称。
3. 体验对折的乐趣。

活动准备：

活动过程：

一、活动导入

## 1、认识对称

哦，原来呀，他只有半翅膀，那他的另一半去哪里了呢？请你们帮他找一找。

哎，那为什么要找这一片呢？

总结幼儿的回答，重点提炼出“可以看蝴蝶两边的大小。”

请幼儿回答，教师总结

把他们对折一下，如果完全重合了就说明蝴蝶两边的翅膀是一样的。现在，蝴蝶两边的翅膀的颜色、图案、大小、花纹，还有形状都一样，我们给它取了个好听的名字——对称。

## 2、认识对称轴

好，对折一下，完全重合后轻轻用手摸一下。打开以后，中间会有一条线。这条神奇的线呢？它把图形分成了能够完全重合的两部分。这条神奇的线呢？它叫对称轴。

(2) 请小朋友说说小兔子和小熊是不是对称的，并尝试证明。

(3) 教师总结

## 二、幼儿操作

(1) 今天老师还带来了许多形状宝宝。现在请小朋友来折折看，哪些不是对称图形，哪些不是对称图形。那么，这些对称图形的对称轴又在哪儿？请你们把它找出来。

如果是对称图形，那就在图形旁边打勾，不是就打叉。

(2) 每位小朋友一份材料，开始操作，教师巡回指导。

(3) 请把你们的材料放回袋子里，现在请一位小朋友上来把你的结果告诉大家。

你们同意他的答案吗？有没有不同意见？

根据幼儿的回答统计操作结果。并且对有不同意见的图形展开讨论。

它是不是对称的呀！谁愿意来试一下。那它的对称轴又在哪儿呢？

其中重点引导孩子注意伞的特殊性。

伞是不是对称的呀！为什么它不是对称的？请小朋友验证一下。

哦，原来这个伞有一部分是重合的，有一部分不是重合的，那它是不是对称的呢？对折之后能够完全重合的图形才是对称图形。

谁跟他是一样的，请举手，为自己鼓鼓掌。

(4) 好了，那老师这里呢？还有其他图形，让老师看看谁才是火眼金睛。

在黑板上出示图片请幼儿判断，如有不同意见的就开展讨论。

### 三、寻找生活中的对称

1、幼儿根据生活经验讲述生活中的对称图形。

好，其实呀，在我们的生活中对称图形到处都是。请小朋友来找找看，你知道的对称图形。

2、教师根据ppt请幼儿欣赏对称图形

好，老师也发现了许多对称宝宝，要不要一起看一看。

#### 四、活动延伸

原来我们生活中有这么多对称宝宝呀！小朋友，我们回家自己来尝试做一个对称宝宝，明天我们一起来分享。

主题的由来：

蔬菜家族以其色彩斑斓、形态各异、味道鲜美、营养丰富的特点深受人们的青睐。对于幼儿来说更是他们健康成长的物质来源。

活动目标：

1. 喜欢参加各种制作活动，通过观察、品尝，分辨蔬菜的色香味，知道各种蔬菜都有营养，逐渐喜欢吃各种蔬菜。
2. 培养良好的饮食习惯与态度。
3. 初步多吃蔬菜有益健康的小常识。
4. 培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

环境创设：

1. 请幼儿收集蔬菜图片，在活动室布置“香香的蔬菜”主题墙饰。
2. 将幼儿制作的蔬菜造型放入自然角展览。
3. 与幼儿一起将收集的蔬菜实物布置成蔬菜展，相互介绍、认识。
4. 展出幼儿制作的蔬菜切片造型和调查统计表，以及各种关

于蔬菜宝宝营养说明的挂图。

## 家园共育

1. 经常带孩子到菜场去买菜，帮助孩子认识和了解蔬菜。
2. 在家中多让孩子帮忙摘菜、洗菜，做一些简单的凉拌菜和蔬菜沙拉，激发孩子对蔬菜的兴趣，喜欢吃蔬菜。
3. 与孩子共同进餐，告诉孩子蔬菜的名称和对人体的益处，注意培养孩子荤素搭配的良好饮食习惯。

## 系列活动方案：

### 活动一：蔬菜一家子

#### 活动名称：蔬菜一家子

#### 一、活动目标：

- 1、知道几种常见蔬菜的名称与外形特征。
- 2、感受蔬菜的多种多样。

#### 二、活动准备：

拟人化的蔬菜；幼儿收集各种蔬菜；剪好的五官、四肢。

#### 三、活动过程：

##### 1、情景表演：青菜奶奶的生日

(1) 出示青菜奶奶：“我是青菜奶奶，今天，我特别高兴，因为今天是我的生日，我得去准备准备，等会儿我的孩子都要为我庆祝生日。”

(2) 出示辣椒的一家，辣椒爸爸：“青菜奶奶在家吗？”“谁呀？”“青菜奶奶，我是胖胖、绿绿的灯笼辣椒。”辣椒妈妈：“我是绿绿、长长的辣椒。”辣椒娃娃：“我是红红的、光光的小辣椒宝宝。”青菜奶奶：“欢迎，欢迎！”辣椒一家：“祝青菜奶奶身体健康，生日快乐！”青菜奶奶：“谢谢，请坐请坐。”

## 2、说说我知道的蔬菜。

(1) 猜猜还会有哪些蔬菜会来给青菜奶奶庆祝生日呢？

(2) 幼儿用一句话来介绍自己带来的蔬菜。如：细细长长的黄瓜，红红的番茄，穿着紫外衣的茄子，带着小红帽的菠菜。

## 3、打扮蔬菜。

(1) 幼儿自选相应的五官、四肢粘贴在蔬菜上。

(2) 说说自己打扮的是谁。

## 4、给“青菜奶奶”庆祝生日。

(1) 教师将位置安排成圆形，教师扮演“青菜奶奶”。

(2) 幼儿扮演蔬菜娃娃。

(3) 在“生日歌”的乐曲声中，幼儿唱唱、说说、互相交流。

## 设计意图：

幼儿营养不良和肥胖，已成为普遍现象。在家庭餐桌上，幼儿是“主宰者”，挑食、暴食任意为之。针对幼儿不良饮食习惯，特选择“自助配菜”为活动主题。

怎样使幼儿自主、自愿地投入活动？我的设计思想是：以观

菜、分菜激发兴趣；以自由选配菜色突出重点、活跃气氛、深化主题；以录像解决难点，最终达到警醒幼儿的目的。

活动目标：

- 1、了解不同食物有不同的营养，人体需要多种营养。
- 2、初步学会合理搭配各种菜肴，纠正自己的偏食行为。
- 3、通过自助配菜活动，养成一定自主意识和能力。

活动准备：

- 1、数张反应营养不良性疾病的医用图片（如佝偻病、营养不良性水肿等），偏胖幼儿的录像。
- 2、实物投影仪、录像机、电视机。
- 3、各种蔬菜、荤菜，如白菜、菠菜、蒜苔、笋瓜、胡萝卜、海带、紫菜、鸡蛋、西红柿、黄瓜、豆腐、干丝、猪肉、猪肝、鸡肉、带鱼。盛菜筐若干，夹子与筐同数。

活动过程：

- 1、请小朋友说出各种菜的名称，引导幼儿把菜分成蔬菜、荤菜、海产品、豆制品四大类。
- 2、第一次选、配菜。
  - （1）分两组进行，要求幼儿不争抢，选择三至四种菜，种类和数量不限。
  - （2）幼儿讨论、回答。
- 3、幼儿讨论怎样吃菜，身体才能更健康。

(1) 实物投影，针对幼儿选菜中的偏食现象，引导幼儿讨论偏食的危害。根据幼儿的具体问题，教师出示医用图片的投影，引导幼儿边看边讨论。

(2) 结合录像，引导幼儿了解暴饮暴食的危害。

(3) 再次组织幼儿讨论如何选择食物。

4、第二次配菜，巩固幼儿对营养平衡的认识。

5、幼儿分成四组，协商配菜。

活动延伸：请伙房的叔叔现场做菜，幼儿品尝自助餐。

## 活动目标

1、对于幼儿而言，体能活动不只是游戏，也是获得知识最直接、最有效的方法，幼儿若是缺乏体能活动，不只是在体力上退步，对其将来健康发展、社会学习、生活学习的影响更为深远。

2、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

3、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

4、提高动作的协调性与灵敏性。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

## 重点难点

让幼儿身体正常发育和机能协调。

## 活动准备



宣布游戏规则、安全问题等。

## 活动过程

### 猜领头人

1. 游戏方法：点一猜领头人的学生到室外，教师指这一学生为领头人，在轻音乐或学生的唱歌声中全班学生在领头人不断变化动作中，由猜领头人的学生开始猜领头人，可猜三次，如猜中，领头人则表演一个节目或唱一支歌，三次未猜中则由猜领头人的学生来表演。

2. 游戏要求：领头人可做刷牙、洗耳恭听、洗手、吹喇叭、拉二胡等动作，不断变换，全班学生立即跟着变，全班学生要遵守游戏规则，不得暗示或指点告诉猜领头人的学生，领头人也可以由教师自己来做。

### 教学反思

乐意与交往，学习互助、合作和分享，有同情心。教师和家长是幼儿社会学习的重要影响源。而这样的活动，让孩子积累了一定的生活经验，于此同时也为孩子提供分享创造机会，培养了孩子分享意识。又如个别小班的孩子社会交往能力不是很好，显得拘束，出现了不肯动手等现象，针对这一情况，我们打算通过个别谈话加哥哥姐姐主动出击，老师在旁给予其安全感等手段解决其问题。从他们灿烂的笑脸里感受到了快乐和满足。

### 活动目标：

1、简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

2、增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家

隔离治疗。

活动重、难点重点：

简单了解红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径、预防方法。

难点：增强自身预防疾病的意识，能够做到患传染病时主动在家隔离治疗。

活动准备1、大眼睛胸饰两个；红色颜料2、教学ppt

活动过程1、活动导入：出示课件图片。

教师出示课件图片，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）教师：图上画的是医院，医院里那么多小朋友一起打点滴，因为他们得了传染病。

2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）随着春天的脚步向我们走来，各种传染病也悄悄的来到我们身边。你们知道什么是传染病吗？（幼儿讨论、回答）教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。小朋友容易得的传染病有红眼病、水痘、腮腺炎、手足口病等。

（2）师：传染病是通过什么方式进行传播的？

以红眼病为例，演示“传染”。

请两名幼儿(a、b)戴上大眼睛胸饰，教师用红色颜料充当肉眼看不到的红眼睛细菌（或病毒），涂抹在a幼儿胸饰的“眼睛”

中，以此假设a得了“红眼病”□b幼儿“眼睛”健康□a用手揉“眼睛”将细菌（或病毒）带到自己的手上□a和b手拉手玩游戏，将细菌（或病毒）传染到b的手上□b在不经意的時候，用手摸了“眼睛”，红眼病细菌或病毒（即红色颜料）就这样传染到b的“眼睛”里□b被传染得上了“红眼病”。

小结：红眼病主要是通过手的接触来传染的，所以小朋友要养成勤洗手的好习惯。（请幼儿a和b去洗手间洗手）。

引导幼儿了解水痘、腮腺炎、手足口病等传染病的传播途径。

水痘：在发病初期，飞沫传播；疱疹溃破，会感染健康皮肤；患病期间，还会通过衣物、用具传播。

腮腺炎：病毒存在于患者的唾液中，经过飞沫传播。

手足口病：经皮肤、物品用具传播。

（3）引导幼儿讨论预防传染病的方法。

讨论：得了传染病的小朋友应该怎么做才能不传染给别人？怎样才能快点好起来？

小结：得了传染病的小朋友要回家隔离治疗，不去人多的公共场所，不到亲戚朋友家串门，咳嗽、打喷嚏时用手绢、纸巾或用胳膊肘捂住口鼻，外出时戴口罩。

幼儿讨论、讲述。

教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）小结：传染病流行季节，不去人多的公共场所，不去病人家里，避免与患病的人接触；家中有人患传染病，要勤开窗通风、讲卫生、勤洗手，勤晒被

录，毛巾、水杯、餐具等专用；多参加户外运动和体育锻炼，增强体质；有的传染病也可注射疫苗预防。

活动延伸1. 播放一些宣传预防传染病的科普动画，让幼儿通过更生动形象的方式了解各种传染病的传播途径以及预防传染病的方法。

2. 家园同步，帮助幼儿养成讲卫生，毛巾、水杯、餐具等物品个人专用的良好习惯。