

幼儿园大班数学分解与组成教案反思 幼儿园大班数学教案的组成(实用9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇一

1. 学习探索5的分合，知道5分成不同的2份有哪几种。
2. 运用分合经验进行分合并用数字符号进行记录。

数的组成卡双色圆片若干作业纸和记录纸

重点：学习探索5的分合，知道5分成不同的2份有哪几种。

难点：运用分合经验进行分合并用数字符号进行记录。

一. 游戏导入

- 1、《碰球游戏》：小朋友我们来玩个《碰球游戏》并出示数卡4。
- 2、复习2、3、4组成你们知道2分成不同2份有几种分法吗？是怎么分的呢？教师出示2的组成卡。

同样方法复习3、4的组成。

二. 学习5的组成

- 1、今天让大家猜猜5分成不同的2份有几种分法？到底对不对，

我们自己动手试着分一分。

幼儿取5个圆片，互相检查看取得对不对。再让幼儿观察圆片的颜色。

2、幼儿玩撒圆片游戏。

小朋友请将手里的圆片轻轻撒在桌子上，在看有几个是黄色、几个是红色，然后再按作业纸上要求记录下来。

3、教师让幼儿说一说自己撒圆片的结果，幼儿讲述教师记录，最后齐读一遍。

4、给5的组成按顺序排排队。

小朋友请你们来给5的组成从小到大排排队，谁排第一呢？幼儿操作

三. 游戏《猜猜看》

教师：我手里拿5支铅笔，分别放在两只手里，藏起一只手，让幼儿猜藏起几支铅笔。

幼儿回答集体检查是否正确。

1、出示操作纸教师讲解示范第一幅图，请小朋友开始操作。

2、请做完的幼儿将作业送到老师这里来，集体检查。

《纲要》中指出：能从生活和游戏中感受事物的数量关系，并体验到数学的重要和有趣。本次活动体现了《纲要》精神，让幼儿在游戏中巩固旧知识和学习新知识。同时还注重幼儿独立意识和语言表达能力的培养。本次活动，教师通过《碰球》游戏来巩固幼儿以前学过的知识，再以游戏导入到本次活动，激起幼儿参与活动的愿望。在学习5的组成新授部分，

教师让幼儿通过玩圆片自由探索5的组成。此环节是本次活动的重点，教师引导幼儿在玩中探索5的组成，并将玩的结果用语言表达，再用数字作记录。在此环节中幼儿能积极参与，表现出一定的活动能力，使幼儿的动手能力和语言表达能力都得到锻炼。但在记录时，有些幼儿需要帮助。在第三环节游戏《猜猜看》中，让幼儿将刚获得的经验迁移到新的游戏中来，使幼儿体验到成功的喜悦，幼儿的兴致很高。最后环节幼儿操作，体现了人人参与，也发挥了幼儿的自主性，并且让幼儿进一步巩固前面所学的知识。整个活动教师为幼儿准备了充分的操作材料，并以游戏贯穿始终让幼儿在动动玩玩中轻松获得经验。但是在教学中由于我考虑不周且高估了幼儿的能力，在幼儿实际操作中出现困难，这让我感到自身经验的欠缺。在以后教学中我一定会考虑更仔细，同时加强研究，争取做一名合格的幼儿教师。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇二

- 1、学习3的组成，知道3分成两份有2种分法，并用较为清楚的语言表达分与合的过程。
- 2、在游戏中学习3的组成，体验同伴合作的快乐。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

糖果若干，记录卡每人一张，小猫头饰一个、手偶一个，两个圈，幼儿人手一张数字宝宝

一、导入活动找朋友复习2的组合（在寝室）

小朋友都找到了自己的好朋友，可是小猫的好朋友在哪呢？跟我一起去找找吧。（去活动室）

二、帮小猫分糖。

小猫的好朋友是谁？（小猪和小兔）

2、出示记录卡，那怎样把数量是3的分成两份呢，请你动动脑筋，动动小手，看谁想得办法多，并用数字把每次的分法记在下面的格子里。

3、幼儿操作，教师指导。

4、“你是怎么分的？请你用一句好听的话来说。”（在视频上展示幼儿的分法）

幼：我把3颗糖果，1颗糖果分给了小兔，2颗糖果分给了小猪。我把3颗糖果，2颗糖果分给了小兔，1颗糖果分给了小猪。“还有其他的分法吗？”（没有了）

你说的真好听奖励一个大笑脸娃娃。

5、你们看看自己是这样分的吗？和你的好朋友说说你是怎么分的，不一样的再分一分。

6、在请幼儿说自己是怎么分的奖励2个大笑脸娃娃

三、去小猫家，游戏学习3的分解。

2、幼儿商量过河并实践

3、有二说过河办法，老师梳理小结。

四、游戏学习3的组成。

小猫家到了，门上有数字3，这个只允许数字3过去，可我们小朋友也想过去怎么办呢？（先变成数字宝宝），请你们先将自己的数字宝宝请出来，看看自己是数字宝宝几呢？是数字3

吗?那怎样才能让我们的数字变成3呢?(幼儿讲述1和2组合,2和1组合)“真聪明,那快点找到一个与自己合起来是3的朋友手拉手、排好队,”(教师检查)

师:“刚才你们都很聪明,都能找到和自己合起来是3的好朋友,真棒!”

师:“请你来告诉大家,你是数字宝宝几,你找到的好朋友是几?”

幼:我是数字宝宝1,我找到的是数字宝宝2,我们一起过了魔洞。

幼:我是数字宝宝2,我找到的是数字宝宝1。

老师与幼儿小结:1和2合起来是3,2和1合起来是3,大家一起学念。

五、到了小猫家(延伸)

小猫说:“欢迎小朋友来我家做客,由于我家椅子不够,请小朋友4个人坐2把椅子。”请你们回家想想办法,下节活动我们一起解决它。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇三

1、幼儿通过自主探索动手操作,感知6的分解组成,掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上,掌握数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

3、发展幼儿观察力、分析力,记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

能较熟练的掌握6的分合规律，进行数学和游戏活动。

教具：黑板上画上两个小盒、6个雪花片、6的分合式需要的数字、扑克牌6张，雪花片若干，印有6的分合式的作业纸每个小朋友一张。

复习5以内数的分解组成

教师：小朋友，我问你、5可以分成4和几？

幼儿：孙老师，我告诉你，5可以分成4和1

教师：我问你，4和1合起来就是几？

幼儿：孙老师，我告诉你，4和1合起来就是5。

师：小朋友们，看一看黑板上有什么？有几片雪花片？（和幼儿一同点数共六片）出示“6”的数字卡。

师：孙老师要把6片雪花片分到两个小盒里，有几种分法。请小朋友来帮我分分。

1、请幼儿来分雪花片。

幼儿将6片雪花片分在两个小盒里，请幼儿说一说自己分的结果，教师将幼儿每分一次的结果用数字记录下来。

2、教师和幼儿一起总结出6的5种分法，观察幼儿无序的分法，引导幼儿进行调整，总结出“6”可以分成1和5、2和4、3和3、4和2、5和1的有序分解式。

3、引导幼儿了解数组成的递增、递减规律、互相交换的规律。

游戏猜猜看：

- 1、教师出示6张扑克牌，分在两只手上，请小朋友看一只手手中的扑克牌数，猜出另一只手有几张牌，猜出后点数验证。
- 2、幼儿两两结对，玩猜雪花片的游戏，方法同上。

幼儿人手一张作业纸，进行填写，教师巡回指导。

指导策略：

- 1、对于有困难的幼儿提供雪花片，让幼儿操作填写
- 2、完成快的幼儿，教师准备另一张6的加减法作业纸供幼儿练习。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇四

- 1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。
- 2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

- 1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。
- 2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。
- 3、引导幼儿发现位置互换规律。
- 4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。

5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇五

活动目标：

- 1、复习9的分解与组合。
- 2、通过幼儿的实际操作，学习10的分解和组合。
- 3、让幼儿进一步了解数量之间包含、互补和可逆关系，为学习加减法打基础。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

教师演示板一套、幼儿人手一套。

活动过程：

一、开始部分。

1、复习20以内的单、双数。要求幼儿手指着棋格数数。

2□4□6□8□10——1□3□5□7□9□

2、请幼儿而在插板上用下楼梯的方法摆出9的分解与组合。教师和幼儿边操作边口述9的分解式。

二、学习10的分解和组成。

2、幼儿操作，教师在操作板上演示后并巡回指导。

3、请个别幼儿当小老师用上楼梯的方法演示10的分解，并与其他幼儿对答案，教师巡回指导。

4、教师请幼儿根据自己的操作口述10的分合式，教师在黑板上做记录。

三、整理插板。

将所用的小棋摆在插板上，幼儿则根据食物、颜色进行分类整理后，整理后交于教师检查，结束。

活动反思：

本节课我从幼儿已有知识出发，结合幼儿的生活实际和年龄特点，创设生动有趣的故事情境，让幼儿通过摆一摆、记一记、说一说等生动有趣的活动，自主尝试探索，学习并掌握了10的9种分法，幼儿能用较为清楚的语言表达分与合的过程，在此基础上，还发现和总结出10以内数的分解和组成规律。活动中，幼儿表现出浓厚的兴趣，又体验到了成功的喜悦。不足的是在最后的环节里，忙乱中忘了让幼儿自己去找“好朋友”；个别幼儿动手能力和参与意识较差，不愿与同伴交流，还需加强训练。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇六

1. 学习6的分解组成，加深对整体和部分关系的理解，对分和活动感兴趣。

2. 知道每一个数都有比这个数少1的几种分合方法。

3. 书写数字6.

1. 一个老爷爷、16条鱼和两个金鱼缸的图片，圆片、数字卡、分合符号若干。

2. 每个幼儿瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，数字卡、分合符号若干，记录纸每个幼儿一张。

一、出示6条金鱼和2个金鱼缸的图片，提出问题：老爷爷买回6条金鱼，他要把这6条鱼养在两个金鱼缸里，要求每个鱼缸里都有金鱼，可以怎样做，你能帮助老爷爷吗？请幼儿说出分法，教师贴出实物分解图及数字分解图（不一定按顺序）。

二、请幼儿取瓶盖、石子、扣子和豆子各6个，各分成两堆，要求每种的分法都不一样。说出是怎样分的，有几种分法，并尝试记录下来。

三、在黑板上出示6个圆片及分合符号，请一名幼儿上来将他的分法逐一摆出，再请一名幼儿用数字卡摆出相应的分解式。引导幼儿观察并读出6的几种分法，知道有5种分法。

四、讨论：3有几种分法？2有几种分法？将2~6的分解式逐一摆在黑板上，引导幼儿发现，每个数字都有比这个数少1的几种分法。

五、练习：翻开用书，添画或填写6的分解组成式。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇七

活动目标：

- 1、激发幼儿自主学习的意识，培养同伴间团结协作的精神。
- 2、发展幼儿观察、推理能力，能运用知识迁移学习。
- 3、在理解、运用规律的基础上，引导幼儿学习8的组成。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。

5、培养幼儿对数字的认识能力。

活动重点难点：

活动重点：通过观察发现事物间的数量关系。

活动难点：通过翻圆点卡片，自己探索找出8的组成。

活动准备：

小圆卡片（每人十个）、数字卡片（1—9、分合号每人两套）、教师操作数字卡片一套、课件、找朋友音乐。

活动过程：

一、导入：游戏“我问你答”，复习巩固7的组成。

“小朋友，我问你，7可以分成1和几。”“高老师，我告诉你，7可以分成1和6，1和6合起来是7。”“7有6种分合法。”

个别集体分别进行。

幼儿集体完整读7的组成式。

二、展开。

1、观察图片，发现数量关系，列出组成式。

引导语：春天来了，蝴蝶在花丛中飞来飞去，请仔细观察图片，看看蝴蝶有什么不同？

（1）幼儿观察、讨论发现图中蝴蝶的大小、颜色、方位、翅膀折合所隐含的数量关系。

(2) 谁能根据蝴蝶的一种不同，列出组成式。

8888

17263544

根据互换规律列出另外四组组成式。

2、引导幼儿第二次探索操作圆点卡片，按照互补规律列出8的组成式。

请小朋友操作圆点卡片，将8的组成式有序的进行排列，相互说一说。

提问：你是怎么摆放的？这是按照什么规律摆放的？

教师小结：一个部分数逐一增加，另一部分数就逐一减少，这是按互不规律摆放的。两个部分数交换位置，总数不变，这是按互换规律摆放的。

一名幼儿上前在集体面前，摆出8的组成式。

3、幼儿完整认读”8”的组成式。

8可以分成1和7，1和7合起来是8；8可以分成2和6，2和6合起来是8；8可以分成3和5，3和5合起来是8；8可以分成4和4，4和4合起来是8；8可以分成5和3，5和3合起来是8；8可以分成6和2，6和2合起来是8；8可以分成7和1，7和1合起来是8；8一共有7种分合法。

4、内化迁移——幼儿游戏

凑数游戏：

老师说一个数，幼儿说一个数，两个数合起来是8。

两名幼儿分别说一个数，两个数合起来是8。

三、结束

找朋友游戏：幼儿每人身上贴着一个数字，听到找朋友的音乐自己去找，和自己身上的数合起来是8，音乐一停，马上找到好朋友拉手站在一起。

活动反思：

本次活动选自山大版教材《学习8、9的组成》，我根据我班幼儿学习情况以及学习特点，只进行8的组成从一开始的问答游戏：复习7的组成到接下来的看图片发现蝴蝶的不同，再到后来操作圆点卡片自由探索8的组成，到最后的内化迁移的游戏巩固，整个活动环节流畅，《纲要》中明确指出数学是有用、有趣的。因此在此活动中贯穿了很多游戏，以便与幼儿在游戏中学习感到数学的乐趣。幼儿对这些游戏也非常感兴趣。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇八

- 1、感知6的分解和组成，初步理解数的组成中整体与部分之间、部分与整体之间的关系。
- 2、对数的组成感兴趣，积极用适当的方式表达探索与交流的过程和结果。

各种练习卡雪花片

- 1、在教室四周布置一些可供幼儿自由探索分解方法的6以内的实物、图片，每类物品可有大小，颜色、形状不同，请幼儿根据其中特点分成两份，并把分解的结果记录。

- 2、提供幼儿雪花片，让幼儿分成两份，记录结果。
- 3、引导幼儿发现位置互换规律。
- 4、分组：翻瓶盖画线看图补漏。
- 5、游戏：鸭子跟着走碰球对数。

幼儿园大班数学分解与组成教案反思篇九

活动目标：

- 1、在游戏活动中归纳、总结、学习3、4的组成，知道把3分成两份有2种份法，知道把4分成两份有3种份法。
- 2、在操作活动中不断探索数的多种分法，并学会记录。懂得交换两个部分数的位置合起来总数不变。
- 3、在游戏中学习3、4的组成，发展动手能力及观察思维能力。

活动准备：

教具：

贴绒数字1、2、3、4及分合号、背景图(3辆汽车和4个圆点图)黑板。

学具：

幼儿人手一套操作材料，记号笔一支，一个盘子里装有雪花片3片。

活动过程：

- 1、创设情境，引起幼儿兴趣。游戏：“我们都是好朋友”。

2、初步探索3的组成。

(1) 小组活动：幼儿自由操作“今天，我们要来玩”雪花片“的游戏，好不好？那请小朋友每次都拿3个雪花片分成2份，试试看你能分出多少种不同的分法。”幼儿操作，老师巡视。提醒幼儿拿3个雪花片分成2份。

(2) 集体活动：汽车开来啦老师小结：3分成两份有2种分法，3可以分成1和2，2和1；2和1合起来都是4。

3、初步探索4的组成。

(1) 幼儿操作：“分颜色宝宝圆点”，在操作活动中不断探索4的多种分法，并学会记录。

(2) 让幼儿给4个颜色圆点宝宝分成2份。你们会怎么分？有几种分法？

(3) 老师写出4的分合式：4分成1和3，还有3和1这两组数都有一个相同的数字几？它们的数字相同，但是它们的位置不同，只要知道了一种分法后，将两个部分数的位置交换一下，就是另一种分法，左边的数后面一个数比前面一个数多1，右边的数后面一个数比前面一个数少1，左右两边的数合起来都是4。

(4) 老师小结：4分成两份有三种分法，4可以分成1和3，3和1，还有2和2，1和3，3和1，还有2和2它们合起来都是4。

4、幼儿操作练习，巩固游戏——“花朵和树叶”：3的组成3朵花朵分成2份，4的组成4片树叶分成2份。

5、集体讲评幼儿操作练习，进一步巩固3、4的组成。

活动反思数的组成与分解就是加法和减法以及部总关系应用

题的基础和潜伏性知识点，所以在教学这部分内容时要突出分解和组成的过程。从中我体会到，教学不能只光教学当下的知识点，更要为以后的教学服务。