

最新教育一年级小朋友心得体会(模板6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教育一年级小朋友心得体会篇一

家长的工作是千头万绪的，它面对的是几十颗纯真、无瑕的心灵，面对的是几十个复杂多变的内心世界。家长如何才能深入学生，了解学生，及时掌握学生思想和生活的情况呢？我觉得家长要摆正自己的身份，随机应变，针对学生的心理特征，有的放矢，对症下药。

正如母亲不会因为孩子的美丑存在偏袒和私心一样，作为教师，虽然一个班级几十个学生，他们的家庭环境、先天素质与自身努力程度都不同，但一定要做到一视同仁，尊重、信任、理解、热爱每一个学生。教师的爱应该是一种博爱，爱自己的每一位学生，关心他们的身体，关心他们的生活，关心他们的学习，关心他们的思想。

谁都知道，老师在学生心目中的地位是不可比拟的，一句鼓励，可以让学生感到无比的激动和自豪。天下的母亲都希望自己的孩子快乐，同样老师也应该让学生看到自己点滴的进步，体验进步成长的快乐，增强继续进步的信心。教师要像母亲一样容忍孩子一次次地“旧病复发”，要像母亲一样善于发现孩子们的长处，充分肯定他的点滴进步，对他们的长处要“小题大做、无限夸张”，永远不说“你不行”，而是毫不吝啬地说：“嗨，你真棒”。让孩子在充满鼓励与期待的沃土中成长，决不能因为一点过失而让孩子在指责声中自卑地抬不起头来。对于所谓的“差生”，更要给一点偏爱，

倾注爱心、热情和期望，对他们取得的点滴成绩，及时给予表扬和鼓励。这样，在他们身上就会产生“罗森塔尔效应”。

教师对学生的爱不应该是溺爱，在尊重学生的人格和感情，关心学生进步与成长，扶植他们正当的兴趣和专长的同时，也要严格要求他们。因为严格要求学生也是对他们的一种尊重。学生犯了错误时，该批评的就要批评，该处理的也一定要处理，没有规矩无以成方圆，只有奖惩得当，才能在班级中形成一个良好的，积极向上的舆论导向。

有一句名言叫“蹲下来看孩子”，教育者要蹲下来和孩子保持一样的高度，以孩子的眼光看问题、看世界，这样才能真正尊重孩子、理解孩子，也就只有在这样的前提下，教育者才更有心去主动地创造更充裕的时间和空间去了解、剖析、关爱孩子，为孩子提供最适合的教育。教育的平等不只是孩子之间的平等，更应是教育者和孩子间的平等，教育者和孩子之间的平等是平等教育、民主教育的基础。

在教育学生时，要动之以情，晓之以理，导之以行。在融洽的师生情感中，学生才会把家长的批评看作是对自己的爱护，把家长的表扬看作是对自己的鼓励，从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到“亲其师，信其道，受其术”的效果。教师不要老是摆着一副道貌岸然的面孔来威慑学生，以维护自己“神圣”的地位。教师要用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，就会受到学生的爱戴，就能沟通师生之间的心灵，学生就会亲近家长，从而在师生之间架起一座信任的桥梁。

对于教师而言，我们的工作对象很特殊，他们是一群天真善良的孩子，他们已经开始用自己稚嫩的心灵去体会和衡量这个世界，他们有着各自的判断是非的标准，在孩子的眼中，教师是成人社会的代表，更是社会公正的代表、社会公平的化身。这就要求教师在其职业领域内，所有的职业表现都要

体现社会的正义、社会的良知。家长是和学生接触最多的，学生的评语，三好学生等各种荣誉的评选，甚至于平时的一次小小的表扬，都会看在每个孩子的眼里，记在每个孩子的心里，影响着孩子们对于是非善恶的判断和理解。因此，家长老师的教育公正就更为重要，一定要热爱、尊重、信任每一个学生，在自己教学工作的各个环节建立公正、民主、平等的氛围。

前苏联教育家马卡连柯说过：“不要以为只有你们在同孩子谈话、教训他、命令他的时候才是教育，你们在生活的每时每刻，甚至你们不在场的时候，也在教育儿童他们怎样穿戴，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，……这一切对儿童有重要意义”。可见，家长的一举一动，都会对学生产生较大的影响。教师要求学生做到的自己首先必须做到。身教重于言教，教师对学生讲十次道理所产生的正面影响也抵不上一次反面行为对学生产生的负面影响来的大。如果要求学生不乱插嘴，那教师就不应粗暴地打断学生的话；要求学生跑步不戴围巾，那教师在跑步时又怎么能任凭围巾飘扬在自己的胸前呢？要求学生随手捡起地上的废纸，难道教师就不能也弯弯腰吗？如果每个家长都有一股“让全班学生向我看齐的勇气”，那么“身正为范”就真正得以体现了。

总之，家长面对的是几十个性格各异的学生，如何进行有效的管理与引导，这就需要在平时的工作中去摸索、去探讨。我想，只要怀着一颗爱心，一种责任感，有科学的管理和教育方法，就一定能把家长工作做好。

教育一年级小朋友心得体会篇二

一年级是孩子人生的一个重要阶段，也是父母和老师们一起为孩子打下基础的阶段。作为一名一年级的班主任，我也一直在思考如何让孩子们在这一年里能够快乐、健康、有成效地学习。

第二段：建立良好班级氛围

在一年级的教育中，我认为建立良好的班级氛围首先是最重要的。在课堂上，我通过各种活动来培养孩子之间的友谊，促进学生之间的互相帮助和体谅。每天早上在晨会上也会让学生分享自己的经历和喜怒哀乐，通过分享来增强学生之间的交流和信任。

第三段：和谐的家校关系

和谐的家校关系对学生的成长也有着至关重要的影响。我们班和家长保持密切的联系，并经常邀请家长参与到我们的教育活动中来，让家长们更好地了解自己孩子在学校的状况。我们也会定期给家长们发放家长手册，以便家长更好地了解孩子的学习进度和个性特点，并在家庭中给予更好的指导和关爱。

第四段：注重个性化教育

每个孩子都是独一无二的，对待每个孩子时，我们应该全面了解他们的个性特点，注重个性化的教育。在教学中，我会根据每个孩子的不同特点，采用不同的教育方法，让每个学生都能够在掌握知识的同时，发掘自己的优点和才华，从而实现自我价值。

第五段：总结

总的来说，一年级是一个很关键的年龄段，需要我们班主任、家长和老师们共同努力来为孩子们打下好的基础。建立良好的班级氛围和和谐的家校关系，注重个性化教育，这些都是促进学生全面发展的重要因素。我希望在未来的日子里，我们班能够更进一步，让每个孩子得到更全面的发展，让我们的教育工作更上一层楼。

教育一年级小朋友心得体会篇三

小朋友从幼儿园来到小学，是一个转变，在幼儿园的时候，以玩为主，上了小学，就是以学习为主，作为一年级小朋友的家长，也需要和小朋友一齐转变，需要加倍的耐心。

我也是小学一年级的家长，在这之前，很多朋友都说，孩子上小学后，家长要操的心要比幼儿园多得多。的确，我也深深地感受到这一点。不管是生活上的，还是学习上的，都会因此而改变，所花的时间也更多。

因此，在她将要上小学的时候，我就不断地向她灌输小学生是如何光荣，如何有趣，如何长大的，是一个很聪明，很有才能的人。可能也因为这样，我的孩子很快就适应了上小学的生活作息。再加上学校老师的和蔼可亲，到目前为主，她每天上学都是高高兴兴的。

在市面上有很多育儿书籍，我也看了不少，专家门都有各式各样的教育方式方法。有的说让孩子自由学习，有的说让孩子放松，有的说让孩子玩够了，就会用功学习了。然而，我却认为要根据不同孩子的性格采取不同的教育方式。可以说，自从孩子出生以来，就是我与孩子之间的磨合，不但要让孩子听话，而且要让孩子真心地听话，要让孩子学会学习，还要让孩子学会做人。每当孩子不听话，刁蛮任性的时候，就是我和她斗智斗勇的时候了。我认为在适当地时候放任一下是可以的，但原则上的事情绝不能放松。

我和我先生每天都很晚才下班，家里没人可以带她。所以放学后，她都要待在托管中心。女儿回家的时候，基本上已经完成作业了。我的任务是检查功课就行了。

在一次家长会上，与几个平时和女儿比较要好的同学家长谈起，她们都觉得孩子粗心大意，功课做得慢，在家辅导比较吃力。我非常明白他们的心情。很多家长会问：“去托管是

不是真的好呢？”答案是否定的。每天我检查作业的时候，总会发现托管的老师没有认真地对作业进行检查，时不时会出现检不出错误的情况。所以我会更加留意，特别是一些在作业本上有擦过改过痕迹的地方和一些有难度的题目，我总会问女儿是不是真懂了。

然后，我会出一道相似的题目让她做，如果她会做，那证明她真懂了，如果不会做，那就是说那个答案只是纯粹抄下来的。当然，我不是否定托管中心的老师，说实话，在托管中心的老师水平也不过如此，再加上七八个小孩子一齐，而且不是来自同一个学校同一个班，难免会疏忽，所以这个责任还是应该由家长去负责。

每个小朋友出错，基本上都是因为粗心大意而造成的，女儿也不例外，她经常都会把不经检查的作业或习题扔给我，我会发现很多不应该错的地方。

于是，我发现一个好方法：每次发现她是属于粗心大意的错题时，我会让她自己拿一本小册子抄一遍，错得越多抄得越多。这种既是一种惩罚也是一种锻炼的手段。有些题目比较长，字也多，她要花的时间也不少。所以发展到后来，她为了不用抄这些题目，自觉地认真地检查过之后，才交到我的手里，慢慢地我发现她出错的机会越来越少，我也变得轻松一了些。这种方法对她来说还是比较凑效的。

另一个方法：这是一个关于数学的方法，我会在她玩其它玩具的时候，问她一些数学加减法，（因为她现在才一年级）让她在没有准备的情况下脱口而出，这样会比较真实地反映出她是否清晰地算对题目。有时，会和她比赛算数的速度。如果可以的话和爸爸一齐比赛，作为父母，有时会故意地算错，看她是否有信心把错误的答案纠正过来。这样可以让她有荣誉感，增强她的信心。

教育一年级小朋友心得体会篇四

作为一名一年级学生，我参加了一年级的预防与教育活动。在这一年的时间里，我学到了很多关于预防与教育的知识，并有了一些宝贵的体会和感悟。在这篇文章中，我将分享我在学习和实践中得到的一些心得体会。

首先，预防与教育的重要性无可忽视。通过这一年的学习，我意识到预防与教育是我们生活中非常重要的一部分。学校对我们的嘱咐和教导有时看似平常，但它对我们的人生具有重要的影响。比如，学校不仅教会我们如何保持个人卫生，还告诉我们如何防范一些常见的疾病。这些知识和技能将伴随我们一生，帮助我们更好地保持健康。

其次，预防与教育应该从小开始。在我们还小的时候，学校就开始注重预防与教育的重要性。他们告诉我们如何保护自己不受伤害，如何与他人友好相处，如何应对紧急情况等。这些知识和技能不仅让我们在学校里安全自律，也为我们日常生活中提供了帮助。通过学习预防与教育，我们变得更加聪明和机智，能够应对各种挑战和困难。

此外，预防与教育需要全体师生的合作。在一年级的学习中，我发现预防和教育需要全体师生的共同努力。在学校，老师们不仅是教育者，也是我们的榜样和引导者。他们通过言传身教，将预防和教育理念融入到我们的日常生活中。同时，我们学生也需要全力以赴，积极参与到预防和教育活动中。只有大家团结合作，才能取得更好的效果。

最后，预防与教育的效果是显而易见的。一年级的预防与教育活动已经取得了显著的成果。在我身边，我看到了许多同学变得更加健康、自律和自信。他们学会了如何保护自己，学会了如何处理冲突，学会了如何关心他人。这些变化让我深刻地意识到预防与教育的重要性，并激励着我继续学习和实践。

通过参与一年级的预防与教育活动，我深切体会到了预防与教育的重要性，并得到了许多关于预防与教育的宝贵经验。我相信，只要我们不断学习和实践，预防与教育一定会在我们生活中发挥巨大的作用。我也希望更多的人能够加入到预防与教育的行列中来，让我们的社会更加和谐、健康和幸福。

教育一年级小朋友心得体会篇五

一、理解课改理念

一年级是学生从幼儿园到小学转换点，这阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，一学年来，我一直用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速接受知识。学生有着自己的个性思想，如何让他们有个表现的机会呢？在实验教学中，适当的小组合作学习、“我当小老师”、“你能我也能，你行我更行”等教学手段让我的教学如鱼得水。

二、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲、说说，通过一学期来的培养，我班学生都养成了良好的学习习惯。

三、抓好学生的基础知识

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字读书、课外阅读等方面

作了努力。

(一)注重汉语拼音知识的掌握

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。

(二)抓好写字训练

在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，所以注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给做一个很好的示范。其次，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生，特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我很注重学生有良好的写字习惯。

(三)抓好读书训练

我曾在网上读到这样的话：反思我们的课堂教学，我们的“投入”，我们的“痴迷”，我们曾经有那么多的无奈：当我们把自己“精心设计”的教案“有条不紊”地实施以期达到“行云流水”的效果时，我们的孩子偏偏喜欢“迂回绕道”、“节外生枝”；当我们在讲台前直抒情怀慷慨陈词时，却看到孩子们端坐位子无动于衷，一脸漠然……因此，我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

四、充分利用集体备课的资源、网上资源，上好每一节课。

我经常上网寻找有关的教学资源，如教案、课件等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

总之，本学期我在教学中取得了一定的成绩，但还有一些的不足，如：教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。对个别学生的辅导力度不够大，以至于其对基础知识掌握得不够扎实。今后，我会同我的学生们继续努力，即使没有最好，也一定会更好！

教育一年级小朋友心得体会篇六

小时候，曾经听过许多大人钓鱼的经历，想像中那种静心等待的情景总是让我感觉神秘而有趣。直到小学一年级的一次户外活动，我才终于有机会体验到了钓鱼的乐趣。在这里，我想分享一下我在钓鱼中的心得和体会。

第二段：准备工作

在开始钓鱼之前，我需要做一些准备工作。首先，我要准备合适的钓鱼装备，包括鱼竿、鱼线和鱼钩。我还要准备饵料，用来引诱鱼群上钩。最后，我需要适当的穿衣打扮，以防被风吹凉或晒伤。这些准备工作虽然看似琐碎，但却是成功钓到鱼的重要前提。

第三段：技巧方面

除了准备工作，技巧也至关重要。首先，我需要了解各种不同的鱼类习性和生态环境，以便更好的选择饵料，提高钓鱼成功率。同时，在垂钓过程中，我需要适当调整鱼竿的角度和力度，来吸引鱼上钩。最后，我还需要时刻保持心情平静，静静观察池塘中的动静，等待鱼儿的到来。

第四段：体验心得

钓鱼是一项非常有意思的活动。在垂钓的过程中，我可以感受到大自然的美丽和神秘，领略到其中的乐趣。钓鱼不仅可

以锻炼我的专注力和耐心，还可以让我感受到与大自然和谐相处的愉悦。此外，当我钓到一条大鱼时，那种成就感和喜悦更是无法言喻。

第五段：总结

通过这次钓鱼经历，我学到了许多有用的技巧和经验，并从中汲取了不少的乐趣和经验。在未来的日子里，我将会继续发掘生活中的各种美好，继续努力，不断吸取新的知识和经验。无论是在钓鱼，还是在生活中的其他方面，我都会努力遵循“耐心、专注、享受”的理念，以此来创造更美好的人生。