

实验室内审报告(模板10篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

实验室内审报告篇一

随着人们自身素质提升，报告有着举足轻重的地位，其在写作上具有一定的窍门。一听到写报告就拖延症懒癌齐复发？以下是小编整理的实验室自查报告范文，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

实验室自查报告实验室工作是培养学生科学素质的.一个重要方面，我校实验室工作，在上级部门及中心学校领导指导下，全体实验教师的共同努力，顺利地完成了实验室各项预定的工作目标。自评得分为95.5分，现将自查情况汇报如下：

为使实验室工作落到实处，学校成立了实验室工作领导小组，组长：杨建华杨有国副组长：徐光成成员：陈中云及科学教师，同时，分别制定了各自的职责，组长负责实验室建设工作，副组长负责指导实验教学及实验室管理工作，成员负责具体的实验教学及日常实验室管理工作。

去秋，我校在多方争取下，在上级支持下，建起了一座标准化实验室，有64座，配套实施齐全，建设经费完全由公用经费支出。实验室教学仪器配备齐全，其费用及易损易耗品德补充费用均纳入公用经费支出范围。

1、实验室工作规范化

学校制定了一整套实验管理规则。如实验教师岗位职责、仪

器管理制度、安全卫生制度、赔偿制度并张贴在墙，实验教师在实施过程中都能严格按以上的制度执行。教学使用时都有进出登记。我们特别注意做好安全防护工作，注意做好危险药品的保管工作。注意防火、防水、用电安全。保持经常性的清洁卫生，对公用物品进行维护，坚持了勤俭办学的原则。

2、仪器管理有序化

实验室管理有序，每个柜都有反映内容的目录卡，帐物相符、物卡相符、帐物卡相符。期末清点仪器设备数目，检查损坏程度。

3、教学仪器维护、保养经常化

根据仪器不同的要求做好通风、防尘、防潮、防锈、防腐蚀工作，生物标本采取防潮、防鼠、防蛀等措施，对损坏的仪器及时维修，及时做好损坏维修记录，使实验仪器处于可用状态。经常教育学生要积极实验，勤俭实验，保护仪器，尽量不浪费；我们还教育学生规范实验操作程序，防止不必要的损坏，杜绝实验事故。

我校现配有实验员一名，参加过实验员培训，专科毕业，能力强，业务水平高。科学教师6名，实验教学能力强。为提高实验室的使用率，期初订好科学教学实验计划，凡教学大纲与教材规定做的演示与分组实验，我们都想办法给学生开出。分组实验的材料有四个来源：

- (1)、仪器室内分组实验盒；
- (2)、学生下发的实验耗材；
- (3)、自制自购分组实验材料。

(4)、发动学生平时注意收集各种废旧物品。

积极安排好实验所需用品、药品，提前根据教学进度准备好，演示和分组实验努力开足开全。本学期实验开出率达100%。实验教学做到规范化，每次演示与分组实验都预先写好实验通知单，课堂上的演示、分组实验有仪器配备、使用情况、过程等整体效果记录。同时教师填好实验情况记载，学生填好实验报告单。实验完毕后的仪器进行全面的检查后整理收放原处，以便下次使用，以保证仪器设备的充分使用，体现管理为教学服务，为师生服务。

实验室内审报告篇二

随着基础教育的改革与发展的推进和新课程实施的`不断深入以及素质教育的全面实施，实验室作为学生科学活动的主阵地，是学校基本的办学条件，是全面实施新的课程标准，开展实验教学、实验探究，培养学生的动手能力和创新精神的重要基地。为了更好的贯彻落实全区中小学实验教学工作的文件精神，结合我校实际情况，按照学区工作布署，采用实地查看、查资料等方式对我校实验室工作做了专项督查，现对我校实验室方面的工作进行自查：

我校共有学生六百多名，3—6年级开设有科学课，每周课时为二个课时，配专职教师1名。学校建有标准化实验室和仪器室，设有专人管理，由主抓教学工作的教导处分管实验室和实验教学工作。经实地查看，有符合标准的仪器室、实验室，各项配备设施均达到实验教学要求，且实验室各类规章制度齐全、管理规范，有安全防范措施，并且有使用的过程性资料，基本符合实验室设施配备及管理要求。

我校始终坚持全面贯彻教育方针，切实提高教学质量，以培养学生创新精神、实践能力，科学素质为重点，充分发挥实验教学功效，具体做法如下：

（一）、上好实验课，更好完成实验教学任务

1、严格按照课程标准和教材要求，详细制定实验教学计划，充分利用实验室及现有资源，上好实验课，做到了师生均能记好实验记录，学生正确填写实验报告，教师认真检查实验作业，共同完成实验总结。

2、上好演示实验，培养学生能力。在演示实验教学中，教师能够准确、规范、清晰演示，能够引导学生正确观察，增强学生的感性认识，使学生形成正确的概念，培养了学生的观察能力、思维能力、想象能力。

3、作好分组实验，培养学生实验素质。在分组实验活动中，教师做到了准备全面，考虑细致，有放有收，收放结合，因势利导总结实验结果，使学生在教师指导下独立完成实验任务，锻炼了学生实验技能，培养了学生的实验素质。

（二）开展课外科技实验活动，发展学生个性、特长

1、组建科技实验小组，培养学生科学精神，以观察发现为主要实验内容，通过对身边的事物的总观察，发现其规律、性质，培养了学生的学习兴趣和科学精神。

2、结合明德项目创意智能竞赛活动安排，开展“小发明”、“小制作”、“小巧手”等竞赛活动，培养学生创新意识和竞争意识，同时也培养了学生动脑动手的能力。

3、指导学生利用废弃物品动手制作实验用具，在制作过程中体会其中的科学原理，同时也进一步培养学生勤俭节约的意识。

1、实验教学调动了全校各科教师的科研兴教积极性，学习科研理论、方法，以提高自身的理论水平，每学期实验教师都能撰写科学研究论文，实验案例分析多篇、自制实验教具多

件，校园里呈现出浓浓的教学研讨氛围。

2、近年来，我校的科学（自然）教师，加强了实验教学研究，优化了课堂结构。

3、几年来，我们组建的科技实验兴趣小组队伍不断壮大，有效激发了学生学习的积极性，通过开放实验室，提高利用率使教学效果显著提高。演示实验、分组实验率均达到了100%。

在实验教学中，虽然取得一些成绩，但也有相应的问题。如：实验教师的专业水平和管理能力都有待于提高；专职教师数量太少；教学班额过大，实验仪器不足等。在今后的实验教学工作中，应加强业务学习，全面提高实验人员的各方面能力，扎实提高实验教学质量，使实验教学成为实施素质教育的主要教学手段。

丰润小学实验室自查报告

二0xx年九月

实验室内审报告篇三

实验教学活动纳入学校教研活动中，经常组织科学教师外出听课，学习好经验，不断使我校的实验教学综合水平得到提高和完善。

我实验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

1、首先建立管理体系的组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。

2、编制质量手册和程序文件。

- 3、确定了试验室质量方针和质量目标。
- 4、健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。
- 5、完善了试验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使试验室所用技术标准为现行有效标准。
- 6、对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。
- 7、今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。
- 8、建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。
- 9、自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。
- 10、于20xx.9.5—20xx.9.6进行第一次内审，对体系的运行情况进行了认真的审核，发现了二项不合格项，分布在5.2.3、5.1.3两个条款，对原因进行了分析，确定了纠正措施和实施计划对实施情况进行跟踪验证。已于9月8日全部完成整改。

建议：

- 1、加强对质量手册和程序文件的学习和理解。
- 2、加强新进人员的专业知识的培训。

实验室内审报告篇四

（一）实验室资质

1、我县实验室于x年通过了二乙等级评审工作。

2[x年10月向州卫健委申报备案5个bsl-2生物安全实验室，分子生物学实验室，血清学实验室，艾滋病初筛实验室，病原菌实验室，结核病实验室。

（二）组织机构

成立了生物安全委员会，建立了生物安全应急预案，对相关人员进行职责分工，责任落实到人。

（三）实验室安全管理体系的建设

1、制定了《实验室生物安全管理手册》、标准操作规程以及生物安全防护措施，对涉及的大部分病原微生物进行了风险评估。2、制定了《实验室应急处理程序》《实验室废弃物处理制度》、《实验室剧毒药品管理制度》、《实验室试剂、药品、器材管理制度》、《实验室菌（毒）种的管理制度》、《实验室安全管理制度》、《实验室准入制度》、《气瓶的管理制度》、《健康监护、职业暴露和意外事故处理及防护制度》、《实验室生物安全保卫制度》等制度，同时制定了《州疾控中心实验室环境及安全保障检查表》定期对涉及实验室生物安全的因素进行检查，以防止实验室生物安全事故的发生。

（四）人员的培训和管理

1、实验室相关人员都经过了州或单位组织的生物安全知识培训。2、定期对实验室人员进行实验室生物安全培训，重点是新进人员，要求实验室人员严格按照规范操作。3、大型仪器

设备定期进行检定或校准，操作人员具有培训上岗证，仪器的使用维护有详细地记录，按照操作规程操作。

（五）实验室的环境设施和设备

1、生物安全实验室未安装门禁系统，有生物安全标识、紧急撤离标识并清楚。2、配备了实验室活动所需的防护用品，实验室内安装了洗眼设施及紧急喷淋装置。3、配备了生物安全柜，并禁止了在生物安全柜内使用酒精灯。4、各类大型仪器都有操作规程。5、通风橱的使用符合要求。6、高压灭菌器进行了检定，操作人员无上岗证，使用有详细的使用记录，并有压力蒸汽灭菌化学指示卡高压消毒监测的使用记录。7、气瓶进行了分类存放并固定，气瓶周围远离了热源。8、实验室内配备了必要的消毒设施（3台高压灭菌器等）。

（六）实验记录和档案

- 1、实验活动、受控文件发放有记录。
- 2、定期进行生物安全检查，有生物安全检查记录。
- 3、消毒剂有配制和使用记录，高压灭菌有灭菌记录和效果指示记录。
- 4、大型仪器设备有使用维护记录。
- 5、实验室人员有健康监护、培训、考核等记录。

（七）实验室应急预案

- 1、有意外事故的应急处置预案。
- 2、实验室人员具有一定的应急事件的处置技能，实验室有意外事故处置的物资储备。

（八）个体防护

- 1、实验室备有防护用品，有一次性工作服，一次性帽子、口罩，一次性手套，防护服、防护眼镜、防护面屏等。
- 2、实验室相关人员进行了定期体检并保留了健康档案，对从事一些特殊项目的人员保留了本底血清。
- 3、实验室备有应急急救箱。

（九）菌毒种和样本的储存和管理

- 1、菌毒种和生物标本保存有详细记录，专人专柜专锁保存。
- 2、未保存高致病性病原微生物。

（十）感染性物质的运输

菌毒种和生物标本的运输按规定进行了包装，并专人专车运送。

（十一）实验室废弃物的管理

- 1、对实验室废弃物的处理相关人员进行了培训，配备了必要的防护用品。
- 2、实验室废弃物进行了分类收集，警示标识清楚。
- 3、感染性废弃物在实验室内消毒后再移出实验室，有处理记录。
- 4、与州挚鹏医疗废物处置有限责任公司签订医疗废物协议，严格执行危险废物转移联单管理制度，严格落实分类收集、规范运送及处置管理，规范处置记录，详细登记医疗废物的来源、种类、重量或者数量、交接时间、处置方法、最终去向以及经办人签名等项目。

（十二）实验室危险品的购买、保存和使用

1、对易燃、易爆品、腐蚀性物品，剧毒品，菌（毒）种，生物标本、放射性物品等危险品的购买、保存、运输按照国家相关法律法规要求进行，购买同时遵循中心采购程序进行。2、剧毒物、菌毒种严格按照双人双锁管理制度，有台账，实验室的剧毒品放入保险柜中。

3、库房内危险品、试剂基本做到分类存放，易燃品及性质互相抵触或灭火方法不同的试剂尽量分库存放。

4、库房保持整洁，设有警示标识。

（一）需完善相关人员的生物安全责任书、实验室生物安全承诺书的签订工作。

（二）需进一步细化病原微生物的操作规程，完善《生物安全工作内部自查制度》。

（三）对相关人员应急演练还应进一步加强，实验室未配备专职维护技术人员及承担实验室感染控制工作的专职人员。

（四）由于实验室房间紧缺，有的化学试剂未能满足完全分类存放的要求。

（一）针对存在的问题在现有的条件下认真尽力整改。并按生物安全管理要求完善相关工作制度和实验标准操作程序，做好实验相关记录。

（二）我单位正在准备新建实验大楼，我们将按照实验室建设要求，建成一个规范的实验室，以达到实验室生物安全要求。

实验室内审报告篇五

首先，非常感谢裕华给了我一个很好的实习机会，感谢公司一直以来对我的信任和关照，感谢公司给予我发挥个人优势的平台。在公司工作的n个月当中，公司给了我很多的培育，让我学到了许多，也进步了许多，同时也看到了社会竞争的残酷无情。但由于在公司里得不到我想要的东西，无论是精神上，还是物质生活上，为此，我很遗憾地在这里向公司提交辞呈。来裕华已经n个月了，虽然有点不舍，经过多方面的考虑，我还是打算辞职。

大家好!请允许我以这样的形式向你们表达最深的敬意和谢意，并申请辞职。辞职完全是由于我个人的原因，我觉得该为我3个月的生物实验室实习生活划上完整的句号了。

截止到昨天的最后一班，我顺利地完成了自己的职责，并在心中默默地向生物实验室惜别。当然，这种离别只是一种工作关系的改变而已，我的心依然深深地维系着生物实验室。今后，生物实验室出现更多的将是我学习和求索的身影，我以同样的执着与热情期待我们的生物实验室越建越好，能为学生们提供越来越多的服务。

在此，我深深地感谢生物实验室为我提供了这份工作，并感激阅览部老师3个月来对我的关怀与照顾。可以说，生物实验室在我最困难的时候给了我恰到好处的帮助，使我渐渐地受惠大适应过来，并不断地学习成长。生物实验室简直就是我的衣食父母，这不仅是生活上的，还有学习上和精神上的。最后，无论多么不舍得，孩子长大了终究是要离开父母的，他必须学会独立地面对生活。而我，也终究要学会面对离别。各位老师，可能有点辜负你们的期待了，你们都希望我能做完这个学期，但我却在此时退出，为此我深感歉意。实因一张张新的面孔的出现，一张张熟悉的面孔离开，生物实验室实习工作已经顺利地实现了级际替换，我也应该把机会留给更需要的人。

此致

敬礼！

XXX

日期

实验室内审报告篇六

我试验室自建立体系以来以运行近4个月的时间，在建立实施过程中，取得了以下成绩：

1. 首先建立管理体系的组织和各级人员的职责，确定了最高管理者和技术、质量负责人和监督员、内审员。
2. 编制质量手册和程序文件，
3. 确定了试验室质量方针和质量目标，
4. 健全了体系和检验/试验所需记录，按要求进行了编号和归档贮存及管理，配备了档案盒和文件柜，在记录的填写中，按要求进行填写编号和管理。
5. 完善了试验室管理制度和作业指导书；购买了新标准使试验室所用技术标准为现行有效标准。
6. 对全部设备和仪器进行了校准，按期对自校仪器进行了自校，所有仪器都在有效期内，按规定张贴了合格证，以保证量值的统一。试验的数据的准确和有效。
7. 今年共进行培训2期，组织学习了《实验室资质认定评审准则》和质量方针目标和质量目标。以及质量手册和程序文件。混凝土外加剂、混凝土膨胀剂新标准。

8. 建立了安全制度，对各操作间配置了消防器材。
9. 自体系建立以来，未发生顾客投诉事件和安全事故。
10. 于201x.9.5-201x.9.6进行第一次内审，对体系的运行情况进行了认真的审核，发现了二项不合格项，分布在5.2.3、5.1.3两个条款，对原因进行了分析，确定了纠正措施和实施计划对实施情况进行跟踪验证。已于9月8日全部完成整改。

建议：

1. 加强对质量手册和程序文件的学习和理解。
2. 加强新进人员的专业知识的培训。

**有限公司试验室

201x年9月8日

实验室内审报告篇七

xx职业学院电子实验室

杨老师、李老师

通过一个星期的电子实习，使我对电子元件及收音机的装机与调试有一定的感性和理性认识，打好了日后学习电子技术课的入门基础。同时实习使我获得了收音机的实际生产知识和装配技能，培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力。最主要的是培养了我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。具体如下：

- 1、熟悉手工焊锡的常用工具的使用及其维护与修理。
- 2、基本掌握手工电烙铁的焊接技术，能够独立的完成简单电子产品的安装与焊接。熟悉电子产品的安装工艺的生产流程。
- 3、熟悉印制电路板设计的步骤和方法，熟悉手工制作印制电路板的工艺流程，能够根据电路原理图，元器件实物设计并制作印制电路板。
- 4、熟悉常用电子器件的类别、型号、规格、性能及其使用范围，能查阅有关的电子器件图书。
- 5、能够正确识别和选用常用的电子器件，并且能够熟练使用普通万用表和数字万用表。
- 6、了解电子产品的焊接、调试与维修方法。

1、讲解焊接的操作方法和注意事项；

2、练习焊接

3、分发与清点元件。

4、讲解收音机的工作原理及其分类；

5、讲解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法以及如何正确选择元器件。

6、讲解如何使用工具测试元器件

7组装、焊接与调试收音机。

8、将焊接产品交给老师评分，收拾桌面，打扫卫生。

在一周的实习过程中最挑战我动手能力的一项训练就是焊接。

焊接是金属加工的基本方法之一。

其基本操作“五步法”：准备施焊，加热焊件，熔化焊料，移开焊锡，移开烙铁（又“三步法”）。看似容易，实则需要长时间练习才能掌握。刚开始的焊点只能用“丑不忍睹”这四个字来形容，但焊接考核逼迫我们用仅仅一天的时间完成考核目标，可以说是必须要有质的飞跃。于是我耐下心思，戒骄戒躁，慢慢来。在不断挑战自我的过程中，我拿着烙铁的手不抖了，送焊锡的手基本能掌握用量了，焊接技术日趋成熟。当我终于能用最短时间完成一个合格焊点时，对焊接的恐惧早已消散，取而代之的是对自己动手能力的信心。在这一过程当中深深的感觉到，看似简单的，实际上可能并非如此。在对焊接实习的过程中我学到了许多以前我不知道的东西，比如，像实习前我只知道有电烙铁，不知道它还有好多种类，有单用式、两用式、调温式、恒温式、直热式、感应式、内热式和外热式，种类这么多。还有就是在挂锡以前不能用松香去擦拭电烙铁，这样会加快它的腐蚀并且减少空气污染，等等。

但是我也遇到了很多不明白的地方：

2、待电烙铁加热完全后，到底是先涂助焊剂还是先挂锡，我采用后者，有人采用前者。都焊出来了，但我在焊接的过程中经常出现焊不化的状况，而采用后者不是加快它的腐蚀并且减少空气污染吗，不明白。

焊接挑战我得动手能力，那么印制电路板图的设计则是挑战我的快速接受新知识的能力。在我过去一直没有接触过印制电路板图的前提下，用一个下午的时间去接受、消化老师讲的内容，不能不说是对我的一个极大的挑战。在这过程中主要是锻炼了我与我与其他同学的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。因为我对电路知识不是很清楚，可以说是模糊。但是当有什么不明白的地方去向其他同学请教时，即使他们正在忙于思考，也会停下来帮助我，消除我得盲点。当我

有什么想法告诉他们的时候，他们会不因为我得无知而不采纳我得建议。在这个实习整个过程中，我虽然只是一个配角，但我深深的感受到了同学之间友谊的真挚。在实习过程中，我熟悉了印制电路板的工艺流程、设计步骤和方法。可是我未能独立完成印制电路板图的设计，不能不说是一种遗憾。这个实习迫使我相信自己的知识尚不健全，动手设计能力有待提高。

对我来说，这无疑是一门新的学问，既是一种挑战，也学到了很多有使用价值的知识。这个实习是我最感兴趣的实习，也是我最失败的实习。从小我就喜欢组装和拆卸，可这次我却失败了一次，虽然第二次成功了，但毕竟比别人多了实习的时间。总结这个实习我感觉自己有时候十分的粗心和不自信，刚开始我得收音机是好的，可我测试的时候总是不响，问了同学才知道原来我没有打开开关。打开开关准备去检查，在检查之前自己极度不自信的再次测试一遍，这到好将接到扬声器的线弄断了，接着是重新焊接扬声器的街头，螺丝刀不小心又将扬声器焊接处给脱落了。俗话说祸不单行，然后是sp1接头断了，焊接处的铜箔融化。只好作废。哎。在这个实习环节中，我明白了自信的重要性。但也明白了自己的动手能力还十分的不足，缺乏锻炼，在这种情形下无法胜任以后的工作，所以在日后的学习过程中，我应该努力的将理论与实际联合起来，着重锻炼自己的动手能力，是自己面对以后的工作时有一定的底气。

总的来说，我对这门课是热情高涨的。第一，我从小就对这种小制作很感兴趣，那时不懂焊接，却喜欢把东西给拆来装去，但这样一来，这东西就给废了。现在电工电子实习课正是学习如何把东西“装回去”。每次完成一个步骤，我都像孩子那样高兴，并且很有“成就感”。第二，电工电子实习，是以学生自己动手，掌握一定操作技能并亲手设计、制作、组装与调试为特色的。它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，。作为信息时代的大学生，作为国家重点培育的高技能人才，仅

会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。

通过一个星期的学习，我觉得自己在以下几个方面与有收获：

一、对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义。

二、对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，好几个焊盘的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

实验室内审报告篇八

根据《通知》要求，我中心从检验检测活动的合法性、管理体系的诚信可靠性及有效性、质量保证条件的规范性三方面进行了自查，自查情况如下：

- 1、检验检测活动的合法性。
- 2、管理体系的诚信可靠性、有效性。
- 3、质量保证条件的规范性。

中心部门责任明确，组织机构图条理清楚，任命了技术负责人、质量负责人及授权签字人与资质认定时备案一致，对体系关键人员如：内审员、监督员进行任命，并能很好履行职

责。查看人员技术档案，内容完善，食品检测人员配置合理，中级职称人员满足大于或等于30%要求。中心能按照实验室服务和供应品采购程序开展相关供应品的购买及验收工作。查看了中心实验室设备档案，能做到定期维护，状态标识明确，使用人均经过授权，使用记录使用规范。查看了中心样品流转单和20xx年能力验证计划实施情况，符合要求。

通过本次自查活动，我实验室认识到在管理活动和检测行为中还存在少数问题并得以及时纠正，为提高我实验室的整体管理水平起到了促进作用。同时，质量监督管理工作是一项长期性、系统性、经常性的工作，我实验室将在今后的工作中，以相关法律、法规为基准，经常性的开展自查自纠活动，从而不断向更高水平的质量管理方向迈进。

xx初中建校于xx年，现有教学班60个，在校生3000人，教职工217人。所有教学班都开理化生实验课。

根据《教育部中小学校理科实验室装备规范》文件，普通中小学理科实验室装备建设的基本要求，“功能与要求”、“面积与间数”、“建筑要求”、“环境要求”、“固定设施”、“布置”和“实验室设备”等7个方面。创建更有利于培养学生创新精神和实践能力的实验室，满足基础教育课程改革对实验教学的要求。

多年来，我校按照建、配、管、用、研的实验教学目标，把实验室建设做为学校重要建设之一，不仅增加投入，而且在管用上下功夫，以用促管，以用促建、以用促研。全面推进了学校素质教育水平，培养了学生创新精神和实践能力，提高了教育教学质量。

实验室内审报告篇九

根据市质量技术监督局《关于开展20xx年度实验室资质认定专项监督检查的'通知》(x质局字[20xx]xx号)，文件精神，

本站迅速组织全体人员进行了学习，严格按照《通知》内容并参考《实验室资质认定评审准则》的相关要求，从实验室是否“遵守法律法规，诚信检测活动”和是否“完善管理体系建设，保障检测质量安全”两方面内容进行了细致全面的自查，并对自查中暴露出的问题进行了整改，现将本站自查情况报告如下：

根据《通知》要求，本站从依法注册、体系文件、人员情况、内审、管理评审、技能培训等方面进行了自查，自查情况如下：

1、本站依法注册并进行合法有效登记，为独立事业法人，注册号为：事证第xxxxxxx号，有效期为□20xx年4月x日至20xx年3月x日；实验室管理机构职责明确，能够做到按规履责；实验室制定了保证第三方公证检验的措施并得以实施；体系文件覆盖全部要素，满足评审准则要求，对实验室运行中的每一项工作都做到了可控；我实验室对技术负责人、质量负责人、内审员、监督员、实验室主任进行了任命，有任命文件；实验人员做到持证上岗；人员培训能够按计划进行且有记录，随机抽查培训计划和记录，内容能够满足要求。

2、经自查，我实验室每年进行一次实验室质量管理的内部审核和管理评审，与计划相符，内审和管理评审中审核内容明确，审核出的问题能够及时改正，并杜绝了问题的重复发生。

根据《通知》要求，我实验室从仪器设备管理、实验室环境及安全管理、样品管理、合同管理等方面进行自查，自查情况如下：

2、实验室环境能够满足检测要求，特别是对温度、湿度有特殊要求的区域，环境条件全部能够满足规范要求。

3、经查看资料和现场考核，我单位样品管理制度完善，标示清楚，流转过程记录详实齐全。通过我实验室对新来的试验

人员的考核，个别试验人员对样品管理的程序不熟练，针对这种情况，我实验室已进行了多次培训和演练，现已全部熟练掌握。

4、经对我实验室所签订的业务合同进行检查，合同按照国家相关的合同范本执行，内容规范齐全、责任明确，同时我实验室对合同经过细致严谨的评审。

根据《通知》要求，我实验室从检测报告格式、结论、签字、检测记录、执行标准、内部质量控制、检测偏离以及委托单、记录、报告的相符性进行了自查，自查情况如下：

1、对从今年5月资质认定证书取得以来的所有监测报告进行了抽查，经核查我站出具的检测报告、记录格式正确、信息充分；检验结论用语正确，负责人签字符合要求；检测所用规范、标准、规程现行有效；委托单、记录、报告完全相符，没有出现虚假数据或虚假报告。

2、我实验室制定有内部质量控制方案和实施计划。

根据《通知》要求，我实验室从证书有效期、超范围检测、分包检测、防腐违规行为查处、用户意见征求及申诉处理等方面进行了自查，自查情况如下：

1、我实验室计量认证证书有效期为20xx年x月x日，现出具的检测报告合法有效；未出现超出资质认定范围且带cma标志的报告；未出现业务分包情况。

2、我实验室建立了一整套防止商业贿赂和影响检测公正性的制度和措施，并经常性的对全体员工进行教育培训；在检测过程中未出现牟取不当利益和违规收费现象。

3、我实验室关于客户意见、申诉投诉的制度健全，渠道畅通。并且有申诉和投诉受理登记表。经自查，全年未发生申诉投

诉事件。

我实验室通过附件1检查表的自查中国共产党发现2项基本符合，分别是2.3和2.8为基本符合。按照2.3要求我站像上级环保部门申报了持证上岗考核申请表，将新进人员全部纳入考核范围，力争全部监测人员做到持证上岗并满足其岗位要求。按照2.8的要求，已将原始记录中加入仪器编号的内容。

通过本次自查活动，我实验室认识到在管理活动和检测行为中还存在少数问题并得以及时纠正，为提高我实验室的整体管理水平起到了促进作用。同时，质量监督管理工作是一项长期性、系统性、经常性的工作，我实验室将在今后的工作中，以相关法律、法规为基准，经常性的开展自查自纠活动，从而不断向更高水平的质量管理方向迈进。

实验室内审报告篇十

根据市质量技术监督局《关于开展20xx年度实验室资质认定专项监督检查的通知》（x质局字〔20xx〕xx号），文件精神，我站迅速组织全体人员进行了学习，严格按照《通知》内容并参考《实验室资质认定评审准则》的相关要求，从实验室是否“遵守法律法规，诚信检测活动”和是否“完善管理体系建设，保障检测质量安全”两方面内容进行了细致全面的自查，并对自查中暴露出的问题进行了整改，现将我站自查情况报告如下：

根据《通知》要求，我站从依法注册、体系文件、人员情况、内审、管理评审、技能培训等方面进行了自查，自查情况如下：

- 1、我站依法注册并进行合法有效登记，为独立事业法人，注册号为：事证第xxxxxxxxx号，有效期为〔20xx年4月x日至20xx年3月x日〕；实验室管理机构职责明确，能够做到按规履责；实验室制定了保证第三方公证检验的措施并得以实施；

体系文件覆盖全部要素，满足评审准则要求，对实验室运行中的每一项工作都做到了可控；我实验室对技术负责人、质量负责人、内审员、监督员、实验室主任进行了任命，有任命文件；实验人员做到持证上岗；人员培训能够按计划进行且有记录，随机抽查培训计划和记录，内容能够满足要求。

2、经自查，我实验室每年进行一次实验室质量管理的内部审核和管理评审，与计划相符，内审和管理评审中审核内容明确，审核出的问题能够及时改正，并杜绝了问题的重复发生。

根据《通知》要求，我实验室从仪器设备管理、实验室环境及安全管理、样品管理、合同管理等方面进行自查，自查情况如下：

2、实验室环境能够满足检测要求，特别是对温度、湿度有特殊要求的区域，环境条件全部能够满足规范要求。

3、经查看资料和现场考核，我单位样品管理制度完善，标示清楚，流转过程记录详实齐全。通过我实验室对新来的试验人员的考核，个别试验人员对样品管理的程序不熟练，针对这种情况，我实验室已进行了多次培训和演练，现已全部熟练掌握。

4、经对我实验室所签订的业务合同进行检查，合同按照国家相关的合同范本执行，内容规范齐全、责任明确，同时我实验室对合同经过细致严谨的评审。

根据《通知》要求，我实验室从检测报告格式、结论、签字、检测记录、执行标准、内部质量控制、检测偏离以及委托单、记录、报告的相符性进行了自查，自查情况如下：

1、对从今年5月资质认定证书取得以来的所有监测报告进行了抽查，经核查我站出具的检测报告、记录格式正确、信息充分；检验结论用语正确，负责人签字符合要求；检测所用

规范、标准、规程现行有效；委托单、记录、报告完全相符，没有出现虚假数据或虚假报告。

2、我实验室制定有内部质量控制方案和实施计划。

根据《通知》要求，我实验室从证书有效期、超范围检测、分包检测、防腐违规行为查处、用户意见征求及申诉处理等方面进行了自查，自查情况如下：

1、我实验室计量认证证书有效期为20xx年x月x日，现出具的检测报告合法有效；未出现超出资质认定范围且带cma标志的报告；未出现业务分包情况。

2、我实验室建立了一整套防止商业贿赂和影响检测公正性的制度和措施，并经常性的对全体员工进行教育培训；在检测过程中未出现牟取不当利益和违规收费现象。

3、我实验室关于客户意见、申诉投诉的制度健全，渠道畅通。并且有申诉和投诉受理登记表。经自查，全年未发生申诉投诉事件。

我实验室通过附件1检查表的自查中国共产党发现2项基本符合，分别是2.3和2.8为基本符合。按照2.3要求我站像上级环保部门申报了持证上岗考核申请表，将新进人员全部纳入考核范围，力争全部监测人员做到持证上岗并满足其岗位要求。按照2.8的要求，已将原始记录中加入仪器编号的内容。

通过本次自查活动，我实验室认识到在管理活动和检测行为中还存在少数问题并得以及时纠正，为提高我实验室的整体管理水平起到了促进作用。同时，质量监督管理工作是一项长期性、系统性、经常性的工作，我实验室将在今后的工作中，以相关法律、法规为基准，经常性的开展自查自纠活动，从而不断向更高水平的质量管理方向迈进。