

幼儿园创城工作汇报(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园创城工作汇报篇一

提高学生的自我保护能力是学生安全教育的重要内容。实践证明，体验是学生发展能力、形成技能的途径。学生安全教育，教师只是一味地反复叮嘱或是训斥，而没有真正让学生去体验、去感受，那么学生是无法形成良好的技能的。笔者通过多年对学校安全教育管理的实践、总结、反思，认为学生自我保护能力的培养，应从小事入手，在小事中让学生体验自我保护的重要性及自我保护的过程，从而形成技能。

一、在小事中寻找教育机会去丰富学生的自我保护体验。

例如，现在有的小学生在削铅笔时不小心把手指割破，捏着伤口，哭着，跑进老师办公室请求老师帮助；有学生上体育课，不小心脚上擦破了皮，哭着……各种各样的大小问题都找老师或者找家长，学生没有自己处理的意思。针对这一点，我们的班级里是否可以开展一些活动，倡议大家自己能解决的小伤小问题自己解决，同时，通过老师教，学生互帮互学练，让学生掌握一些简单包扎方法。学校或班上可以准备一些伤口消毒的常用药水，如医用酒精、红汞、双氧水等和一些包扎伤口用的物品，如创可帖、橡胶布、棉纱等，用来平时让学生尝试包扎一些轻微的小伤口。学生在校园里发生的一些小意外，能自行简单处理，并在处理时互相帮助、相互协作，共同体验自救、互救的过程，感受自救、互救中的情感体验，既增强了自我保护意识，又提高了自我保护能力。

二、在小事中创设各种情境培养学生自我保护的能力

教会学生自我保护的方法，培养学生自我保护的能力，使之有足够的能力和勇气沉着对付突发事件，这是安全教育的目的，也可说是现代素质教育的一项重要内容。在创设的情境中，通过体验让学生学习自我保护的方法，是一种捷径，能取到事半功倍之效。例如，发现学生带了打火机到学校里玩，教师可利用这一次机会创设教室里着火的情境(烧旧报纸，制造浓烟)，让全体学生参加火灾逃生演习。演习后要认真进行总结，肯定利用逃生知识逃生的学生，指出演习中存在的问题及其引发的后果。在这样的情景下，学生既能体验火场的紧张场面，又学到了火场逃生方法，同时教育了违反纪律的学生，增强了大家防火意识，可谓一举多得。

三、养成学生良好的行为习惯远离安全事故

安全教育的最终目标是促使学生形成安全行为，从而在学习生活中远离安全事故。学校是公共场所，学习是集体性生活，学生是未成年、缺乏责任感的人群，安全隐患难以避免。我们要做好的就是防患于未然。防患于未然，重中之重是扎扎实实抓好养成教育，规范学生的行为习惯，引导学生以文明的行为在安全的环境中学习、生活、成长。学校和教师特别是班主任，应认真组织和引导学生积极开展丰富多彩的有益身心的课外活动。以此去占领学生课余时间和空间，使之远离安全事故。

学校安全无小事。学校领导和教师要做有心人，安全教育从点滴小事抓起，要把平安的种子撒播进每一个学生的心田，让它发芽开花、长成参天大树。那时我们必将收获更多的祥和、幸福和安宁，我们的学校我们的社会更加和谐美好。

幼儿园创城工作汇报篇二

为了进一步普及防震减灾知识，使全园师生掌握应急避震的

正确方法，熟悉震后我园紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我园地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全园师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养幼儿听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。使全园师生牢固掌握应急避震的正确方法和熟悉震后紧急疏散的程序和线路，9月25日，我园组织全园教工和幼儿进行了一次地震应急疏散演练。

9月25日上午我园安全领导小组又开展了《地震及应急疏散大型知识讲座》参加人员：全园师生500多人。活动地点：大会议室。内容：地震前兆图片地震逃生图片，地震时人员疏散视频及疏散演练流程知识介绍。

演练前一周，各班级组织幼儿学习了防震知识和练习疏散避震动作，组织全园各班幼儿观看了学生安全防护与自护教育趣味情景互动教学片《地震自救》，同时幼儿园还组织全体教职工学习了《幼儿园地震应急预案》、《幼儿园地震应急疏散演练方案》，要求全体教职工要提高认识、明确责任，演练前各班教师要加强对幼儿进行有关地震知识和演练安全知识的教育，演练时所有教职工要认真履行职责，做好安全导护工作，演练前一天，还组织全体幼儿练习队列，确保演练活动安全、顺利地展开。

疏散演练活动流程：

一、随着第一次电铃响起，防震疏散演练拉开了序幕，首先各班老师再一次向幼儿说明演练程序和演练要求。

二、“地震警报”信号(三声短促电铃声)过后，各班级老师立即告知幼儿“地震了，不要慌”，并指挥幼儿紧急避险(指导幼儿双手护头，蹲在课桌下、床下或教室承重墙角落等)。

三、1分钟后，随着紧急疏散的信号(一声长哨)响起，各班老

师组织幼儿按预定的疏散路线迅速有序地撤离到体育场安全地带，各班级立即清点人数并逐级汇报。

四、全园500多名师生仅用时4分45秒就全部撤离到体育场正中间安全地带。

演练结束后，本次演练活动领导小组成员：王素萍、马青竹、李妹、陈程、赵梦茹、方庆美、黄玉玲7人对本次演练活动进行总结，肯定了整个演练过程做到急而不乱，稳定有序，达到了预期的目的，同时提醒幼儿今天是演习，如果真的地震了也要象今天这样不慌不乱积极自救。老师和孩子们也介绍了演练心得。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，并将此类安全教育活动作为幼儿园教学活动的重要组成部分。

幼儿园创城工作汇报篇三

今年3月27日是第xx个“全国中小学生安全教育活动日”，为了更好地强化安全意识，提高安全素养，增强突发事件应急处置和逃生自救技能，预防和减少校内安全事故发生，学校采取三大举措开展安全教育活动：

就在“全国安全教育日”前夕，河南一所学校发生2死20伤的踩踏事故，为避免惨剧的发生，学校在平时定期开展教学楼、宿舍楼逃生演练的基础上，突出问题导向，查找补齐短板，针对晚自修学生集中在食堂二楼上课时万一突发停电、火灾等突发状况开展应急逃生演练活动。活动于3月27日下午第三节课在食堂二楼举行，全体师生共同参与。通过紧张而又有序的演练活动，全体师生都对逃生路线熟记于心、学生在两

位值周教师的引导下有条不紊地安全撤离，整个演练活动规范、有序、紧凑、安全、高效。

学校在要求每班保质保量完成安全教育平台上的“衢州市中小学生学习安全教育日”专题教育活动的基础上，为他们“量身定制”安全教育活动。针对聋生辨别是非能力差但模仿能力强、听力的残缺导致他们不能在第一时间察觉到来自外界的危险信号等现实情况，学校通过开展班级社会实践活动来落实安全教育。各班根据班里学生的年龄特点与实际设计各具特色的社会实践活动方案，定期让学生走出校门、融入主流社会，通过自身实实在在的参与来明确遇到危险时该怎么做，让他们亲身体会到在现实生活中该如何来确保安全。

幼儿园创城工作汇报篇四

安全是生命之本，是工作之本。离开了安全，工作、生活都显得毫无意义。对于幼儿园来说，安全工作更为重要，它是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。年级，作为幼儿园的一个组成部分，我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。

回顾这学年的`工作，我们始终把安全工作放在工作的首位。在这一学年里，我们大班年级组针对大班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，现总结如下：

一、创设一个安全和健康的发展环境。

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，

发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿,并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物,摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方,以便教师观察控制;对教室里物品的摆放,我们都会先考虑到是否安全,做到科学合理地摆放,户外活动时,提醒幼儿活动要求,注意安全。检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,发现大型玩具有松了的螺丝钉,及时汇报,做到及时消除不安全的隐患,保障幼儿安全。为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

二、保育方面严格执行卫生安全消毒制度。

在这个过程中,我们的保育员发挥了很大的作用,她们严格执行卫生安全消毒制度:教室、午睡室每日通风换气、保持干净;每周对桌椅、门窗消毒;每周对玩具进行清洗、消毒;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;每天对班级前后的走廊和班级内的环境进行打扫,让幼儿生活在一个干净、整洁的学习、生活好处所。及时预防传染病的发生。

三、把安全教育融入到教学活动中,牢固树立幼儿的安全意识。

幼儿年纪小,还不能很好地辨别是非,要确保幼儿的安全,光靠老师的整天提醒,肯定是不够的,针对大班幼儿的年龄特点,我们依据学期安全教育计划,有的放矢,把安全教育融入到主题活动中:

- 1、谈话引导,师幼共同制定规则,遵守规则。我们开展了一系列的行为规则活动和安全主题活动,并利用日常生活中的突发事件,和幼儿探讨、共同制定行为规则,使行为规则被幼儿接受,养成遵守规则的习惯。

- 2、在活动中渗透有关的安全知识,让幼儿知道紧急呼叫电话的号码和用途,遇到紧急情况,能呼叫求救,懂得不玩耍尖

利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；自由活动时间组织幼儿讨论、学习，形成共识。在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，增强孩子们的安全意识。

3、结合“安全日教育”进行消防、防震的安全演练活动，增强孩子们的自我保护的意识和方法。

四、家园沟通，确保幼儿安全。

我们利用家长园地、通过电访、校讯通等形式，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。增强家长们的安全意识和知识。我们还对每一位幼儿的来园、离园进行电子刷卡记录，确保每一位幼儿的接送安全。

总之，安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记！努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。

幼儿园创城工作汇报篇五

为了进一步加强安全教育工作，我校按照上级文件要求，于___年开学初至三月底开展了“安全教育周”活动。我校紧紧围绕“普及安全知识、提高避险能力”这一主题，结合本校的实际情况，积极组织开展好安全教育月系列活动，达到认真安排、活动多样、教育性强的目标，为创建安全的教育教学环境，强化学生的安全意识奠定良好的基础。现就活动情况做出总结：

一、认真制定活动计划，加强安全教育活动的管理

为了更好地开展好“安全教育周”活动，我校成立了安全月教育活动领导小组，制定了详细的、符合学校实际的计划，指导全校开展安全教育系列活动。

二、开展丰富多彩活动，强化安全教育。

1、扎实开展宣传活动，力求人人参与，效果明显。在开展教育系列活动中，我校在教育周活动开始的第一天，举行了全校师生动员大会，对全体师生进行安全教育，学校对安全教育月活动进行动员和部署。在教育月活动期间，发放安全倡议书，提高家长安全意识，联合家长力量，配合学校切实做好安全教育工作。

2、学校安全检查。安全月领导小组在活动月内发动学生开展“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”活动，对全校设施设备进行一次安全大检查，找出安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围墙、教室及其各专用教室可能存在的问题认真排查，做好记录，对发现的隐患，及时解决问题。确保安全第一。

3、召开安全教育主题班会，我校充分利用班会课时间要求班主任从方方面面以“安全”为主题进行了安全教育，重点加强流感预防、防溺水、防交通事故、防火灾、防食物中毒及自我保护、安全自救能力、网络安全等方面的教育。

4、要求每班出好一期以“珍爱生命，牢记安全”的黑板报和橱窗布置。

5、认真制定安全疏散演练方案，由学校党书记指挥，对学校师生举行安全疏散演练和消防灭火训练。

三、取得效果

1、学生安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

2、学生法制观念增强了，能够做到知法守法，学生的自我保护意识和能力也提高了。

3、管理机制更加完善了，教育责任到人，落实到位了。

4、创建了安全的教学环境，形成了“安全工作，重于泰山”的良好氛围。

由于安全问题是一个比较复杂的问题，有很多意外防不胜防，学校安全工作也不见得做到了天衣无缝，有很多不安全的隐患也可能随时出现，所以我校不仅要在“安全教育月”内对安全教育重点抓，在平时的常规教育中，我校也将把安全教育放在第一位，力求做到安全第一。相信在学校领导的高度重视下，在全体师生的紧密配合中，在安全领导小组的`大力工作下，我校的安全教育工作，定能更上一个台阶。