

家访心得体会短句(大全7篇)

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

家访心得体会短句篇一

1 家长工作繁忙，常常需要加夜班，没有时间管孩子，更别说是关心孩子的学习，有的孩子别说和父母交谈学习的情况，平时就连见到父母都很困难。我们在家访过程中，也碰到几位家长不在家，一般都要加班到九点多，等到父母加班回来，孩子已经睡了，有空时也只是随口问一声“作业有没有做好了”。这样长时间下来，孩子在心灵上与家长形成了一道隔膜，产生了距离。到了最后，当家长想多关心他一些时，他也不能很好的接受，反而会说家长烦，不愿多开口说话。

2 家长的教育方法和手段有所欠缺。由于我校的特殊地理位置，部分家长还是有“不打不成才”的思想，这一点也使部分学生害怕老师进行家访。有一次，我对班中的一位学生说要去他家家访，他竟然和我商量，请求我以后再去。我追问原因，原来是这次期中考试考得不够理想，怕我和他家长说，怕挨家长的责骂，甚至是打骂。我告诉他家访是为了和他父母进行交流，而且老师会建议他的父母好好说话的，这时他才放下心来。

3 家长与孩子交流有所欠缺。有几位家长在我们家访时向我们抱怨说孩子什么都不肯和家长说，学校里发生的事从来不和家长谈起。其实，“冰冻三尺非一日之寒”，学生与家长的沟通问题已经成为家庭教育中的大问题，而家长往往缺乏这方面的相关知识经验，家访无疑是解决这一难题的良方之一。

4 家长的心态未放正。此次家访中，有一位学生家长表现出对孩子已经是放弃的样子，从与我们谈话的口气来看，似乎对儿子已不抱任何希望了，这让我们很难受也很意外。其实，孩子本身并不错，据了解，主要是家长从小就对他放松要求，致他对自己也放松要求，才会变成这种情况。其实，只要家长放正心态，担起责任，给孩子希望和勇气，那么，孩子一定能有所进步的。

父母是孩子的第一任老师，可见家庭教育是多么的重要，要给孩子一点时间，亲近孩子，关心孩子，理晓情动，共同托起明天的太阳；家中无小事，处处是教育。父母要走出家庭教育的误区，把握正确的家庭教育观，掌握科学的家庭教育方法，用“心”培养好孩子；如何看待独生子女？他们也更需理解，需要宽容。要坚持以鼓励为主的正面教育，加强家校的沟通和联系，那么教育这朵奇葩一定能结出硕果。

家访心得体会短句篇二

准备与到会情况：学校对本次家长会的召开格外重视，领导提前对各班主任做了动员与要求，各班班主任都提前精心布置好班级，努力营造一种亲切、和谐的氛围。五年级所有到会家长先是在学校电教室集中，听取学校德育处万主任和安全办叶主任的讲话，然后各家长再回到孩子所在的班级与各班主任和科任老师进行交流。

家长会会议情况：首先，邀请各位家长到电教室入座。家长会7点20正式开始。由德育处万主任介绍五年级学生的整体情况，并向家长们介绍了五年级的阶梯式德育：立志，和家長一同观看了两部很有深度和内涵的微电影，在座的每一位家长都很认真的学习，并由此开始思考自己和孩子之间相处的问题。随后安全办的叶主任向各位家长讲述了安全方面需要家长们配和的相关事宜。两位领导的讲话每位家长都认真听取，相信对家长们如何教育孩子有很深刻的启发。

8点15分左右，各位家长回到各个班级由班主任主持召开各班家长会，并和任课老师进行面对面的交流。

各班无论是班主任还是科任老师都对本班学习好的学生进行了表扬，对学习差的学生提出了努力的方向。对经常不完成作业和纪律差的学生的家长提出了几点建议，然后就家长们所关心的问题进行了探讨。家长们热情高涨，将自己孩子存在的问题作为共同的话题进行着热烈的探讨。家长们共同寻求着教育孩子的方法。

会议的最后是家长们自由交流热烈讨论，并向班主任和科任老师了解孩子的学习情况。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，（如：作业自觉性、阅读习惯等。）实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会效果：使家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我们也更详细地了解了学生在家的情况，这更有利于今后工作的开展。

家长们对新形式下的教育很关心的，对学校 and 教师的要求很高。有些方面我们离他们的要求还相差一段距离。从与家长的谈话中，可以发现：我们对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，我们没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我们要尽我们最大的努力去搞好教育教学工作。要不断提高我们自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，我们也可以通过电话联系，多与家长、学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，作为教育工作者我们由衷地感到欣慰。在今后的的工作中我们会不断鞭策自己，争取把工作做得更好，让这些孩子在我们的手中享受阳光教育。

家访心得体会短句篇三

家访，说到底是学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访能及时了解学生学习和生活情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

第一，宣传了学校办学理念。我们耐心地向学生家长讲述学校的办学理念、办学成果、教学设施、学校食堂的建设等基本情况，及时地向家长反馈学生在校的生活、学习情况，帮助家长树立正确的教育理念，解决家庭教育各方面的一些困惑，增强家长的责任意识，让家长能够主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手做好学生的教育工作。给学生以积极的鼓励和正确的引导，达到共同教育学生的目的，完成教育学生学习、生活、成长的重任。

第二、全面地认识学生。我们了解了很多在学校生活中看不出来的东西，认识了更真实、更全面的的学生。例如有些同学在校沉默寡言，可在家里却很活泼好动，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历、家庭背景之后，便觉得可以更好地把握他们的心理，了解他们的想法，在以后的教育教学工作中更好把握了。

第三、培养了感情。家访增进了教师与家长之间的感情，掌握了学生在家的生活、学习情况，及时地了解了家长的想法、学生的动态，为今后的教育教学工作提供了帮助。在家访结束时，有的家长要我们留下来吃饭，有的家长要赠送一些家里的土特产。我们坚守原则，自觉婉拒。我们的付出微不足道，但是家长们的热情让我们十分感动。

第一，留守学生家庭教育缺失。走访的家庭中家庭教育的力量普遍薄弱，很多留守儿童是由爷爷、奶奶或者是外公、外婆代为管教，使得他们的心理懒散、行为放纵、学习成绩差、不服管教。这些孩子缺少父母的关怀，缺少必要家庭教育，让学校教育工作的展开是难上加难。有些家长认为孩子送到了学校自己就没有什么责任了，出了问题就去找学校，把一切责任都推给了学校，严重忽视了家庭教育的重要性。

第二，家长溺爱助长学生不健康心理。有些家长爱子心切，以至于溺爱和放纵，让孩子养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出了爱挑吃、爱挑穿，爱攀比，爱耍脾气等不良行为习惯，这给学校教育带来诸多的不便；有些家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、行为习惯、心理辅导的教育；有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，认为分数决定一切；有些家长只顾挣钱而忽视孩子的教育问题，把自己辛辛苦苦挣的钱拿来给自己的孩子挥霍，让自己的孩子养成了不良金钱观和用钱观；有些家长甚至认为自己的孩子送给了学校自己就万事大吉。种种情况使得学校教育工作开展很不顺利，缺乏家长的理解和支持。

第三，家访的做法有待改进。家访时间短，任务重，很难做到面面俱到，有很多疏忽的地方和做得不是很周到的地方，在以后的工作中要加以改进。让家访真正成为一项长期的、有实效的民心工程。

总之，家访的目是及时地发现问题、分析问题、解决问题，

教育孩子更好地健康成长。家访让我受益匪浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。全面广泛地听取了家长和社会的一些意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高自己的教学水平，有计划地搞好教学管理，有目标地搞好因材施教。一方面，我们通过家访了解一些隐性的`问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育管理，解决在教育教学中的一些困惑。另一方面，我觉得自己身上的担子更重了，我们要更加重视孩子的行为、思想、生理、心理和能力培养的教育，我们要加强家长和学校之间的密切联系，同时也应该注重学生的个性培养。真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响一所学校，波及整个社会”的教育效果。让家访的效果落到实处，让学生成为真正的受益者，让家长全面认识家庭教育与学校教育相互配合的重要性。

家访心得体会短句篇四

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

4月xx日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生xx见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长“告状”的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。

在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，愿我班级学生在学习上越来越好。

家访心得体会短句篇五

第一、家访对老师来说是责任，是激励，也是教育。

这次家访，深入到部分学生家庭，与家长学生面对面的交流，细致了解学生的同时，加强了学校、学生、家庭三者之间的联系。了解了家长的期望与要求，了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

通过家访，了解了家长对子女的关切与期望，对自己工作的重要性有了更深层的认识，增强了我们的责任感；通过家访，感受到家长对学校的支持，对老师的尊重，激发了我们的工作干劲，也让我们更加热爱学生，热爱工作；通过家访，也了解了一些学生及家庭的困境，收集了来自家长的一些好的教育方法和建议，感觉到我们教育教学工作还存在着这样那样的不足，深受教育和鞭策。

第二、家访作为教育教学很重要的一环，应当作为一个大课题去研究。家访的意义就在于充分交流，积极沟通，从而促进教育教学，促进学生学习，促进学生的成长和发展。

可现实中，通过我们的努力，在多大程度上秉有此内涵，是一个值得深思的问题。比如，家访时间是否适宜，家访交流的内容是否必要，家访中的沟通方式是否恰当，对家访中遇到问题是否有一个预计，从而从容自如、积极妥当地应对等等。

我想，这些问题也许我们想过，但是往往是我们在家访前不予深究或顾不上深究的。随着家访工作的不断推进，我想对这些问题会越来越重视，对这些问题的研究会越来越深入；研究的成果会越来越具现实性和操作性，从而使家访工作最大程度地达到要达到的目的。

第三，建议家长与老师保持经常性的沟通，关注孩子的身心

发展和学习提高。家访的目的是教育孩子更好地成长，更好的学习。父母是孩子的第一任教师，家庭对学生的身心发育，知识获得，情感培养等，都有至关重要的影响。

因此，建议家长既要严格要求，又要不断鼓励；对子女的学习督促和情感教育、劳动教育要并重；协调好家庭成员内部的教育理念和教育方式，形成教育合力；要多与班主任和任课老师沟通联系，及时了解子女的学习状况和思想动向，对症下药，从而更好地提高教育质量。

第四、家访送教活动近几年来成为我市积极推动的一个教育活动，事实证明开展这项活动是很受欢迎的，也是很成功的，随着这项活动的开展不断深入人心，这项活动必将长态化、制度化。

坚持不懈、循序渐进地抓好家访工作，形成家校教育的良性循环，对提高教育质量将起到事半功倍的作用。让家访送教架起教师与家长、学生之间的情感桥梁；让家访送教沟通学校教育与家庭教育，促使两者之间的和谐发展，确保学生稳定、健康、全面地发展。

记得有位老师曾写下这样一则从教格言：“呕心沥血捧真情，春风化雨献爱心。”我想用在这里形容家访最好不过了。家访不是告学生的黑状，也不是对家长发牢骚；家访应如春风，通过家访，让家长，让孩子，让我们自己沐浴在春风之中。

家访送教也不是简单的例行公事，而是教育思想、教育行为的要求与实践。

老师与家长、老师与学生的和谐关系是和谐社会的需要，老师与家长、老师与学生的良性互动是提高教育质量的关键。我们坚信，沟通从心灵开始，教育因家访而更加精彩。

家访心得体会短句篇六

第一次按学校安排的时间去家访就遇到下大雨，怎么办？家长在前一天已经收到我用校讯通发的家访信息，学生也知道老师放学后去他们家。如果不去，学生和家長都会觉得很失望，所以我们五年级老师经过商量后决定冒雨前进。只有尊重家长，家长才会认为老师是真诚的，就会积极和老师配合，主动参与学校教育，共同教育好学生。比如我班的朱玉果同学，她是个基础很差的学生，家访时我抓住她爱劳动的闪光点在她家里表扬她，她父母都很开心，说我是第一个表扬她小孩的老师。通过这件事我感受颇深，家访时，切勿把学生的错误归咎于家长的责任，对家长冷言冷语、批评指责。有时对家长、学生的一个表扬、鼓励都能拉近家长和学生的距离。要知道，对学生的教育是学校、家庭、社会共同的责任，并不是单纯哪一方面的责任。对于一些有分歧的问题，老师要和家長协商解决，尽量找到最适合学生的教育方法。人都是愿意听好话的，赞扬孩子、赞扬家长是教师与家长交流的法宝。只有家长信任我们了，才会产生与我们交流合作的欲望与热情，才能使教育达到目的。

教师一般只有在孩子犯错误时，才会产生与学生家长交流的想法。打电话把家长叫到办公室，并带着居高临下的态度与家长交流。教师往往采取“告状”形式，家长一见到老师就胆战心惊，学生也很讨厌老师打电话叫家长。这种情况下，显然难以取得良好的教育效果。家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但不能解决任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。比如我班刚转学过来的林泽枢同学，她妈妈说家里的晾衣架都不知打断了多少条，还是没改好。我就当着学生的面跟她妈妈说：“以后都不要再打他了，他长大了”，并在私底下说，你这种教育方式是不对的，而且打多了就变成恶性循环，对他一点教育作用都没有，家长也虚心接受。通过这

件事学生深受感动，知道老师是帮他的。从那以后，他真的改好了很多。

当我来到水厂后面的屈盛坤同学家时，心里很震惊。他父母离婚后妈妈到了外省，父亲到东莞打工，他独自一个人在深圳生活，父亲每个月只回家探望他一次。他每天放学后还要自己买菜做饭，自己洗衣服。难怪成绩不好，我为以前误解他而感到自责。第二天，我马上在班上表扬他，说他是个性很强的同学，把他优秀的一面告诉大家，让全班人都向他学习。在老师和同学们的帮助下，他的成绩也有所提高。通过这件事，使我意识到，今后对后进生一定要多加关心，再忙也要抽空到他们家里去看看，并帮他们找到成绩落后的原因，争取与家长一起共同转化好他们。

通过这次家访，与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻了解和对教师工作的理解与配合。同时，教师通过家访能及时掌握家长对学校教育工作中的要求与建议，并及时反馈给学校。全面听取社会各方面的意见，积极弥补教学过程中的不足之处，自觉改进教学方法，提高教学水平。因此，有计划、有目的地搞好家访工作，是班主任工作的重要手段。

（一）、“三个一”教师节活动。即一个拥抱、一句祝福、一张贺卡通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

（二）、国庆节活动。今年是我国建国60周年的大庆，开展一次“庆国庆、唱红歌”的歌咏比赛。增强学生的爱国情感，并将这份情感化为学习的动力，以此来报效祖国。

（三）、读书节活动。让每一个学生都亲近书本、喜爱读书、学会读书，养成热爱书籍、博览群书的好习惯，促进我们学生的个性特长和谐发展。阅读学校推荐的四本书、与同学交流阅读、写一写读后感、语文手抄报、诗歌朗诵比赛。

（四）、我是法制小主人。以“12·4”全国法制教育日为契机，主要宣传内容是《宪法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教育法》、《义务教育法》、交通法规等有关法律法规。

（一）、语文

语文成绩总结：

2、学习明显进步的有：庞子皓、陈洁珂、王浩雨、朱笔锋、宁家旭、这个学期来从平时的做作业，考试中发现，这五个同学能够严谨的对待，对学习中的难题能深入的动脑思考，比较有耐心。

3、书写能保持整洁的有：陈焯、陈洁珂、陈晓莹、邓欣怡、龚福深、黄恩瑞、黄伟淇、赖志佳、罗雅婷、倪思怡、施雅婷、翁书友、徐思创、郑嘉怡、郑康创、王韵琪、汪垚艺、吴倩怡、郑淑芬。

4、家庭作业家长一直有检查并签名的有：陈焯、杨旭峰、丘心如、陈洁珂、陈晓莹、邓欣怡、范智飞、龚福深、赖志佳、罗雅婷、李映垚、施雅婷、唐双江、翁书友、郑康创、吴倩怡。这16个孩子，除了吴倩怡是新同学外，其它15位学生的作业都是从1-3年级家长持之以恒坚持检查孩子每天的作业，正因为有他们在家下功夫的督促，孩子们才有良好的学习习惯，我觉得他们辛勤的付出是值得的！因为这些学生各科成绩都比较优秀。

语文学习的要求：

三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。所以在要求上得要有更高的要求。

1、“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学

的发言。要说出精彩的话来，写出比较通顺的作文，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物，因此要多鼓励孩子好读书、读好书。

2、发现问题及时与老师联系。

3、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速。对书写质量严格要求。

（二）英语

这半个学期以来同学们的英语水平有了很大的提高，这和家长的督促和努力是分不开的。同学们在学习习惯，学习方法上都有了很多的改进，尤其是朱笔锋，郑康创，陈雨露，宁家旭，郑淑芬，陈焯，洪壮蔓，范智菲等同学有了明显的进步，值得表扬。

但还存在一些需要改进的方面：

1、孩子做完作业之后要求家长签字。一些家长很配合老师的工作，能坚持半个学期都签名。但也有很多家长需要注意。

2、建议孩子每天睡前有20分钟的读一读当天学过的英语单词和句子，根据我自己的经验，睡前读书记忆效果是非常好的。

3、监督孩子每天及时完成作业。根据艾宾浩斯遗忘曲线，学过的知识在6小时以内复习是最理想的。

4、给学生做好后勤工作，经常问一下孩子本子和笔还够不够用，如果哪个本子用完了就需要马上给买。

做为一个新老师，很多东西都在摸索中。如果有哪些方面做得不够到位，欢迎家长提出宝贵意见。

（三）数学

1、家庭作业要认真督促，哪怕您再也要抽出时间检查孩子作业完成情况。

2、孩子在完成家庭作业时要及时纠正他们的错误书写方式以便长期培养他们良好的习惯。

3、这学期我较少以“校讯通“发送家庭作业，主要是让孩子养成独立记录应该记录的东西减少对这方面的依赖，但我还会加强与家长间的沟通，谢谢大家对我的支持！！

1、严把作业关。作业认真与否，质量高低是学习态度的体现，孩子的作业一定要在规定时间内认认真真地完成，而不能草率马虎，拖拖拉拉。要求内容正确，书写工整，认真细致。另外，家长在签字时请如实签字，以配合我们的教学工作，掌握孩子真实的学习情况。

2、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

3、经常与孩子进行亲切交流，和他们谈谈学到了什么新知识，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。该严格时一丝也不放松，该表扬时一点也不吝啬。

4、孩子按时到校，中午不能过早来校；嘱咐孩子及时回家。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解。

5、尊重学校与教师的教育行为，“亲其师”，才能“信其道”在孩子面前一定要绝对地支持老师的工作和教育，树立老师的威信，定期与教师进行沟通。

1、部分家长反映学校不要频繁换老师，学生难适应，学习成绩退步大，尤其是英语。

2、部分家长反映学生的数学作业量较少。

3校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习。

4、罗亚婷家长发表说：孩子良好习惯的培养至关重要，因为我记

住了一年级第一次家长会上班主任提出的要求：”孩子还小第一个学期辛苦家长抽出半小时陪孩子完成功课,从扶到放的方法引导孩子的自觉性。“经验告诉我这种方法非常管用，我孩子现在每天的作业能自觉完成。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。通过这次家长会的召开，家长也认识到了家庭教育的重要性，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。本次家长会还增加了家长代表讲话的环节，通过请家长代表介绍教育孩子的方法和经验，让其他家长学到了教育孩子的好方法和与孩子沟通的良方。

忙碌的一个学期已经接近尾声了，反思我这一个学期的教育工作，有的有失、有苦有甜！但我依然喜欢我的这些孩子们，在与他们一起相处、教学相长的过程中，也有不少的收获，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一学期来，我能做到认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、做好课后辅导工作，结合学生的实际情况进行教育教学，同时努力提高自身的业务水平和教学能力。在教学中，尊重学生但也严格要求学生，实行学生民主自主学习，使学生学有所得。转变旧的思想，积极探索，去旧添新。在工作中，注重向老教师进行请教，和同组老师进行教材、教法的讨论。

课前精心备课，撰写教案，课后及时回顾、反思，写下自己的切身体会或是教学中的疏漏，记下学生们的奇思妙想以及困惑。对学生的问题常思考，对他们的特别的想法多研究，对实践的内容多总结，利用一切资源，一切方法，争取提高教学质量。同时也在教学中注意培养学生的能力，不要简单的只是灌输，要让学生学会融会贯通，教学中还要发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到提高。学习离不开生活，因此教学工作中要密切联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的教学调整。

纪律影响成绩，只有好的环境才能培养合格的学生。在我的课上，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但也有个别的学生，有问题不敢提，作业也不完成，有时自己图省事甚至会抄袭别人的作业，这样的行为严重影响了学习效果。为此，我经常在班里对学生进行机会教育，帮助学生养成诚实守信的好习惯。

对学生的评价不只停留在学习层面，要多方位看待学生，除了关注学生对知识的学习与掌握外，还要关注他们的情感，让学生得到充分的信任与尊重。

这是我迈入这个岗位的第三个年头，有成功的地方，但也有很多的不足。比如说我的课堂教学不是那么丰富多彩，不能很好地吸引学生的注意力、自己的教学经验不足等，我的这些不足直接影响了教学效果。总之，一个学期已结束，我有得亦有失，得我会继续发扬，失我会尽力改善，也希望以后的教学工作更加顺风顺水！

家访心得体会短句篇七

本学期期末结束后，我们进行了18次家访，深入地了解到了学

生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对孩子，对老师及对学校的期望等等。

这次家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们向家长反映孩子在校内的各种表现和进步，家长和我们交流了各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行个性化的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。

通过家访，我也感受到家庭教育存在的问题。这次走访的学生，大多数家长比较忙，家长们无暇照顾孩子们的学习，有空也是随口问声“作业做好没有？”这样致使孩子们的学习的自觉性较差，通过这次与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，还有一部分学生在家里写作业依赖性强，在家写作业会让父母读题。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。

家访让我对学生的了解更加全面。通过家访我觉得有些学生在校内和在家的表现判若两人，有的在校内很活泼大方，在家里看到老师就会很害羞，不敢说话，有的则反之，看到老师家访，过于兴奋，想尽情的表现自己，我们可以通过家访更全面的去认识孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好。

同时通过这次家访，不仅拉近了与家长之间的距离，也拉近了和学生的距离。例如有些同学见到我们的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我们是来向家长“告状”的，没想到我们只字不提他表现不好的地方，而是鼓励他扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的想法、做法，家里、班里的一些事情统统都讲给我们听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。所以家访给我的最大体会是拉近了与学生家长的距离，加强了沟通，增加了相互间的了解。使我

更全面地了解了学生的情况，知道自己在哪些方面需要改进，也为今后的教育提供了更多的资料。同时我也觉得家访要做到真诚，要真正地是为了学生，要和家长共同把孩子教育好，而不是纯粹地向家长数说孩子的不足或是把学生的一些问题抛给家长。应该是与家长共同想办法，一起教育好孩子。这样，不仅能赢得学生对你的好感和尊敬，而且也有利于我们今后对学生的教育和管理。我想以后要尽可能多的家访来加强学校与家长的联系和沟通，更好的来教育好我们的学生。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。

总之，家访让我受益匪浅，教育是情感与思想的碰撞，离不开面对面、心对心的亲密切磋。敲开学生的家门，也就敲开了学生的心扉；走进学生的家庭，也就走进了学生的生活。我们要加强家校的密切联系，真正达到“着眼未来，对每个孩子的终身发展负责”的教育宗旨。