

最新小班口腔健康教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小班口腔健康教案篇一

设计思路：

本着以幼儿的兴趣为主，从幼儿的实际出发，我设计了此次活动——小红帽。活动情节性强贯穿游戏的始末，促使幼儿积极的参与活动。通过活动培养幼儿从高处往下跳、钻、爬、跑的能力及以游戏的形式培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

特色：

情节性、游戏性

目标：

- 1、激发幼儿积极地参与活动，并感受游戏带来的乐趣。
- 2、幼儿学习双脚站立由20—25厘米的高处往下跳。
- 3、培养幼儿勇敢和克服困难的品质。

准备：

橡皮筋、海绵垫子、各种颜色的筐、各种颜色的小花、手鼓、小红帽、塑料块

重点：

幼儿学习从20—25厘米高的地方双脚并列地往下跳。

难点：

掌握双脚落地时的屈膝缓冲。

过程：

（一） 进场

1、前天我们看了木偶剧——小红帽，你喜欢小红帽吗？那么老师来当小红帽的妈妈，小朋友就是小红帽。

2、这是我们的家，快快进来，妈妈要给小红帽带上漂亮的红帽子。（幼儿带上红帽）

（二） 热身运动

1、今天天气真好，我们一起出去玩，先跟妈妈做做运动。（音乐起）

2、幼儿跟随老师做准备运动：伸伸臂、弯弯腰、抬抬腿、提提腿、跳跳跳、蹲蹲蹲等。

（三） 基本动作练习，学习从高处往下跳

1、教师示范：轻轻的站在小石头上面，站稳身子，小腿一弯轻轻跳。（双脚要同时的往下跳，跳下后，小腿要弯弯的，这样就不会摔倒。）

2、集体练习，从高处往下跳（鼓励幼儿大胆往下跳，纠正活动中错误的动作，注意双脚屈膝。）

3、个别幼儿展示

4、幼儿自由练习

（四）游戏

外婆生病了，我们要去看看她，送些什么给她，送些小花祝她早日康复。

1、教师示范讲解游戏规则：

从家门口出发，要经过三块大石头，钻过一个小山洞，爬过草地，在草地上有很多漂亮的小花，小红帽摘了花后，要快速的跑回家，回家的路上还要钻过一个山洞。

2、教师带领幼儿游戏

强调跳下大石头的时候要屈膝（大石头，我不怕，小腿一弯，往下跳）提醒幼儿不要碰到小山洞。

3、教师带领幼儿游戏第二遍

到外婆家的路上，有只凶恶的大灰狼，跳过大石头和钻过小山洞的时候，不要碰到山洞，否则大灰狼就会跑出来，吃掉小红帽的。

4、教师带领幼儿游戏第三遍

大灰狼走了，赶紧去看外婆，把小花送给她。

（五）、整理放松

1、到外婆家了，外婆让小红帽把花儿放到和花儿的颜色一样的筐里。

2、数一数，有几朵小花。

3、放松整理活动：我们跳一个舞给外婆看看，幼儿随教师做放松活动（音乐）

（六）活动结束——带领幼儿离开场地

小班口腔健康教案篇二

小班健康《我要健康长大》教案(附反思)

活动目标：

- 1、培养幼儿积极的自我意识和爱自己的情感。
- 2、通过看照片使幼儿知道自己会渐渐长大。
- 3、帮助幼儿了解自己在身体和学习、生活能力等方面的变化。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、知道检查身体的重要性。

活动准备：

- 1、幼儿能够说出自己的姓名、年龄；
- 2、婴儿图片、婴儿喝奶图片，幼儿成长录像；
- 3、每人一张婴儿时期的照片，婴儿时期用过的衣服；

活动过程：

一、导入

老师：今天老师给小朋友们请来一位朋友，咱们来看看是谁吧！

出示婴儿照片，请幼儿观察

幼儿：是小宝宝。

老师：那小朋友小宝宝的时候是什么样子的呢？

二、过程

1、展示幼儿的照片、衣服，请幼儿试用自己小时候的物品，感受自己长大了。

老师：这时髦一些东西，谁的呢？

老师请幼儿过来试一试，老师提问：你发现了什么？

通过试穿小时候的衣服，使幼儿发现现在与小时候的变化。

老师：这些是你们自己的东西，为什么你们会穿不上呢？

孩子：因为我们长大了！

老师小结：这些是你们小时候的东西，现在你们长大了，所以都穿不上，用不着了。

2、看照片，说说身体上的变化。

吃饭：通过看婴儿喝奶图片让幼儿发现现在可以自己吃饭了。

牙齿、头发的变化：通过看婴儿期没有牙齿、头上光光的照片或录像，再同在的小朋友用牙齿咀嚼食物，摸摸自己的头发感受到自己的变化。

老师小结：我们小时候很小、很轻，没有头发和牙齿，每天吃奶、米粉等。现在长高了、长大了，变胖了，长出了牙齿，会自己吃许多有营养的饭菜。

3、看录像，感受学习、生活能力的变化。

生活能力的变化：通过看小时候妈妈给婴儿穿衣服的录像，感受到现在我们会自己穿衣服。了解自己会走、跑、拍球等运动能力，感受自己的学习能力提高了。

老师小结：我们小时候什么事都要爸爸、妈妈帮忙，现在我们长大了，都能自己穿衣服、自己走路、玩耍，还和小伙伴一起搭积木，画画，学会了许多本领。

三、结束

让幼儿知道自己还会长大，学到更多的本领

老师：你们的本领是和谁学的？在哪里学的？你们还会长大吗？长大了会怎么样？

幼儿回答后和一开始出现的婴儿照片说再见，结束活动。

活动反思：

这是一堂小班健康课，内容符合幼儿年龄特点，目的主要是让幼儿了解自己身体的变化，共有30名幼儿参与活动，通过一开始出示婴儿照片吸引幼儿注意力后展开活动，期间幼儿对于探索非常感兴趣，愿意主动表达发现自己长大了的惊喜。但是同时也发现自己安排内容较多，二十分钟的课程，有四个孩子到了后面注意力就不集中了，我应该将课程时间控制在15分钟以内，毕竟小班幼儿的注意力也只有15分钟左右。

小班口腔健康教案篇三

1. 能积极主动探索各种方法爬行，提高手脚协调爬行运动的能力。

2. 鼓励幼儿积极大胆的参加游戏，体验游戏的快乐。
3. 在游戏中激发幼儿勇敢顽强的个性品质。
4. 学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
5. 主动参与实验探索。

地垫若干，平衡木，障碍盒，轮胎，海绵棒。音乐：北斗神拳，甩葱歌，小宇宙。

一、热身活动。

小小解放军入场-腕关节活动-北斗神拳。

幼儿分两队，在老师的口令带动下原地踏步和跑步，向前走。

二、基本活动。

情景游戏：学习解放军爬行的技能。

游戏：自由爬。

幼儿探索垫子上得各种爬法，老师巡视指导、帮助和保护。

规则：前面第一个小朋友爬过第三个垫子，第二个小朋友方可开始。

- 1) 双手、双脚屈膝爬。(蚂蚁爬)
- 2) 双手、双脚爬过地垫。(蜘蛛爬)
- 3) 匍匐爬。(乌龟爬)
- 4) 横着爬。(螃蟹爬)

5) 倒着爬。

教师小结：多种方法一一尝试，让我们看哪种姿势爬的最快。

游戏2：快乐向前冲。幼儿在老师的引导下尝试练习各种爬法，并设置障碍物增加难度，老师巡回作指导。

1) 双手、双脚爬。要求腿和胳膊要伸直，蜘蛛爬。

2) 螃蟹爬。要求手、膝同一方向往前爬。

3) 匍匐爬。要求身体一定要贴着地面。

教师小结：很勇敢、进步很大，爬得非常快！

三、游戏活动：

游戏1：我是小小解放军. 技能考核阶段，设置情境：解放军要去打仗，途中会遇到山坡，草地，池塘，鼓励幼儿探索如何渡过，大胆顽强的完成任务。

规则：幼儿分两组，比比那组爬得快。

1. 设置障碍物纸盒，幼儿练习爬行。

2. 匍匐爬过平衡木。

3. 爬过障碍物轮胎。

教师小结：教师小结：小朋友爬的真快，很勇敢，熟练地完成每一项技能，都可以成为小小解放军。

游戏二：智勇大闯关规则：

1. 幼儿分两组，一组手握海绵棒上下摆动，一组穿过大海浪，

根据音乐快慢来爬。

2. 两队互换角色进行游戏。

教师小结：小朋友都很勇敢来闯关，今天我们靠自己的能力、团队合作完成游戏活动，你们真棒。

四、放松活动。

伴随音乐，随老师做放松运动。

《纲要》中提出，教师应成为幼儿活动的支持者、引导者、合作者。那么在教学活动中，要让孩子随着教师有计划、有组织地进行活动，不能让活动偏离自己制定的目标。幼儿园的体育活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。但老师如果控制不好孩子的情绪的话，有可能就会使活动无法正常开展下去。

在体育活动《爬爬乐》中，我根据现场的孩子的表现情况，灵活运用了多种有效的教学策略，也就是一些常用的小办法，就让活动正常有序有效地开展，并获得了良好的效果。

一、打破预设，随机应变。

我们小班的孩子们以前接触气球伞的机会较少，而且气球伞又大又漂亮，孩子们看见后容易激动兴奋。就是老师事先把要求提的再仔细，让孩子按照老师的要求来玩，小班年龄的孩子自控能力较弱，还是做不到。所以我带领孩子来到气球伞边时，时刻关注孩子的情绪变化。当发现他们被气球伞吸引住，还没等老师发话，就一起跳上去这种情况时，我顺应孩子们的需求，让孩子们一起去玩，在玩中探索气球伞的玩法。但当时孩子们的情绪高涨，我本来的预设是让他们自己说一说气球伞有哪些玩法，看来不可能了，他们根本就听不见老师说些什么。我就转移他们的注意力，特别点了几个调皮

的孩子的名字，表扬他们的玩法，控制住几个情绪最高涨的孩子的的情绪，其他的孩子就好办了。孩子们随着我的带头作用，渐渐回到正轨，大家认真地和气球伞玩起游戏来。但不是每个老师的现场随机应变能力都很强，那么我们就要在备课时就要预策会发生的所有结果，做好对策，这样才会忙而不乱。

二、赏识激励，个别指导。

在整个教学活动中，我用的最多的小办法就是赏识激励法。小班的孩子自控能力弱，但模仿能力也强。只要听到有老师表扬某个小朋友，都会去关注他，并模仿他。为了让孩子们能按老师的要求来爬，我会经常表扬个别小朋友，并让小朋友示范给其他孩子看，让他们有成就感，并给爬得好的孩子以抱一抱、亲一亲的方式鼓励。同时对全体孩子以激励法，也能起到好的作用。如我看孩子们快对爬不感兴趣或快爬不动时，我会说：“加油，加油！”其中大部分孩子能起到榜样作用，还有少部分孩子不愿参与或姿势不对的我就个别指导，他们也能按要求来活动。

三、游戏情境，身临其境

小班孩子的活动多通过游戏活动进行，能提高他们的学习兴趣，激发他们的潜能。在这个体育活动中，我扮演的是“妈妈”的角色，让孩子们扮演成我的“宝宝”，我一直用宝宝来称呼他们，更拉近了师生之间的距离，增进了感情。同时，我设计每个“爬”的环节都是利用游戏进行，如比赛爬、盖被子、边唱边爬等，孩子们的兴趣非常浓，注意力集中，有如身临其境，真的成了“小选手”、“小宝宝”、“小歌手”似的。这样，老师也能轻松地成为活动的支持者、引导者、合作者了。

总之，教师要组织好活动，使活动顺利开展下去，一定要用语言和行动的引导好孩子，合理运用好这些小办法，让孩子自觉地跟着教师的感受走，让教师成为真正的孩子王。

小班口腔健康教案篇四

活动目标。

1. 了解生活中常见的鞋，感受它们的美和多样性。
2. 大胆地说出自己喜欢的鞋子，知道穿鞋要合脚。
3. 尝试对鞋子进行简单的分类。

活动准备

1. 各种各样大小、颜色、形状、用途不同的鞋子。
2. 装有各种鞋子的“神秘箱子”。
3. 《幸福拍手歌》音乐；鞋子的分类标志卡、鞋架等。

活动过程

一、激发兴趣

1. 出示礼物——“神秘箱子”，引起幼儿活动兴趣。
2. 鼓励幼儿说说生活中常见的各种鞋的名称和用途。

(对于各种鞋子，幼儿有一定的经验，教师逐一有目的地引导幼儿说说高跟鞋、大头皮鞋、旅游鞋、拖鞋、溜冰鞋等的用途，让幼儿大胆表达自己的认识，激发了幼儿的活动兴趣。)

二、鞋子展览会

1. 引导幼儿用配对的方法将鞋子布置成展览会。

(幼儿在听明白了教师的要求之后，开始用配对的方法寻找

箱子里和地板上散乱的鞋子，把它们整齐地摆在教师指定的地方，幼儿的积极性很高，不一会就把鞋子摆好了。在活动中幼儿能互相帮助，有一定的纠错能力。)

2. 幼儿参观“鞋子展览会”，通过看看、摸摸、比比、说说，感受鞋子的美和多样性。

(幼儿自由找伙伴交流，教师随机观察、引导，帮助幼儿注意各种鞋子的不同质地。由于是自己生活中熟悉的事物，幼儿的交流很热烈，有的幼儿还说出了自己什么时候穿过什么鞋子的经验。)

三、探索交流

1. 鼓励幼儿自主寻找喜欢的鞋子，并穿一穿、试一试。

(教师一说，幼儿都很兴奋，开始选择自己喜欢的鞋子试穿起来，有的穿着大高跟鞋歪歪扭扭地走，有的找到小小的鞋子一直穿不进去，有的穿着溜冰鞋不敢移步。有的穿爸爸的大头皮鞋跑不动……)

2. 教师随机与幼儿交流，请幼儿谈谈穿上不同鞋子的感受，并组织集体交流。

(每位幼儿都挑出了自己喜欢的一双鞋子，幼儿更愿意把自己的想法与教师说。与同伴交流较欠缺，教师就组织幼儿集体交流穿鞋感受，引导个别幼儿穿上鞋子在集体面前跳一跳，让大家一起来观察，帮助幼儿归纳整理已有的知识经验。)

3. 引导幼儿小结：穿鞋要合脚。小朋友穿上合脚的鞋，走一走、跑一跑、跳一跳才会舒服。

四、鞋子找家

请幼儿按教师提供的鞋子图标，对鞋子进行分类。

（教师边出示标志，边引导幼儿如何更好地进行归类。幼儿在归类的过程中出现了把高跟鞋放在一个家，把大头皮鞋放在旅游鞋的家的情况。可能是教师出示的皮鞋实物标记只有高跟皮鞋，让幼儿产生误解。下一次活动可以引导幼儿自己来设计不同款式鞋子的标记。）

五、穿上合脚的鞋到户外游

（活动自然结束）

活动目标：

- 1 在教师的引导下积极参与活动，体验树妈妈和树叶宝宝的浓浓亲情。
- 2 能排除大小的干扰，按黄、绿颜色对树叶进行分类。

活动准备：

- 1、一颗大树（树干为主），树叶（大小不等，合计60多片，黄色多些，绿色略少）
- 2、幼儿每人一个盒子，里面放3片树叶，放在椅子底下。

活动过程：

一、 树叶宝宝问个好——区别颜色

- 1、秋天到，秋风吹，小树叶一片一片落下来。看看，这是什么颜色的树叶宝宝？（黑板上拿起一片绿色树叶）——提问几名幼儿（绿树叶宝宝）
- 2、那和绿树叶宝宝问个好吧。

3、这是什么颜色的树叶宝宝？（黄树叶宝宝，方法同上）

二、树叶妈妈找宝宝——巩固颜色，初步感知分类。

1、你们喜欢树叶宝宝吗？那请你们去捡树叶，听清楚，每个小朋友轻轻地到这里（老师指着黑板）捡一片树叶。（捡好树叶的小朋友轻轻地回到座位）

2、老师拿一片黄树叶，问：黄树叶宝宝在哪里？黄树叶宝宝在哪里？请把黄树叶宝宝举起来。

3、老师拿一片绿树叶，问：绿树叶宝宝在哪里？绿树叶宝宝在哪里？请把绿树叶宝宝举起来。

重复几次。

三、送树叶宝宝回家——颜色对应，操作中学习分类。

1、大树妈妈想念树叶宝宝了，我们送树叶宝宝回家吧。（出示颜色标记——绿房子和黄房子，放在大树的两边）

2、请绿树叶宝宝住绿房子，黄树叶宝宝住黄房子。（分批摆放树叶）

小班口腔健康教案篇五

玩水是幼儿非常感兴趣的戏，可家长都因为怕孩子的健康，一般较少尽情让幼儿玩个够。洗澡是孩子最能玩到水的生活活动，这是孩子生活中积累了一定的感性经验。我们在开展体操兴趣小组时发现幼儿对洗澡这一动作非常的感兴趣。于是设计了这一活动，强调让幼儿在轻松、愉快、自由的游戏中将生活中的情景反映到体育活动中。

1、发展幼儿的双手协调能力及肩部肌肉的柔韧性。

2、在活动中感受体育游戏的快乐。

1、各色毛巾

2、场地的准备

2、教师表演，突出洗澡中特别明显的动作。

3、请幼儿回答问题：你看到老师表演的是什么？

2、幼儿讨论，并用肢体语言进行表现，可请其他幼儿跟学。

3、教师示范做用毛巾洗背的动作，幼儿练习

2、来看看那边还有个红色的游泳池，我们游到那边去看看有什么，看有瓶沐浴液，我们赶快搓肥皂吧，记得背上也要洗啊！

3、红色的池子里都是泡泡了，我们赶快游到绿色的游泳池去洗干净吧

4、宝宝们都洗干净了吗，我们也把我们的毛巾洗个澡吧四)整理运动洗毛巾听音乐洗毛巾最后把毛巾挂在绳子上，小朋友你们现在都香香的，我们现在回去让其他的小朋友闻闻吧。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。