

最新青岛出版社一年级科学教学计划(通用5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青岛出版社一年级科学教学计划篇一

一、指导思想

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

二、教学目标

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

三、学生情况分析

三年级的大多数学生通过一学期的学习，对科学课产生了浓厚的兴趣，已经具备初步的探究能力，他们对周围世界产生了强烈的好奇心和探究欲望，乐于动手，善于操作，另外，在进行着观察、提问、假说、预言、调查、解释及交流等一

系列活动时，强调小组合作必要性，，所以学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。四、教材分析(略)

青岛出版社一年级科学教学计划篇二

米、白面，肉、蛋、奶、油等。

2. 我们的食物主要来源于哪里？答：我们的食物主要来源于动物、植物和微生物。

物。

3. 食物按味道可分为几类？答：食物按味道可分为酸、甜、苦、辣、咸五类。

4. 怎样检验某物中含有脂肪？答：在它上面取下一点，用镊子夹住按在白纸上用力划一下，留下的油脂的就是（脂肪）

5. 怎样检验某物中含有淀粉？答：在它上面取下一点，用滴管滴上碘酒后变蓝

了，说明里面含有淀粉。

6. 哪些粮食中含有比较多的淀粉？答：小麦，土豆，地瓜，大米，玉米。

7. 怎样检验某物中含有蛋白质？答：在它上面取下一点，用镊子夹着，在酒精灯上烧，如果发出像烧焦头发那样气味，那么里面就含有蛋白质。

9. 常见的配餐有哪几种？答：以肉类食品为主的配餐。以腌制食品为主的配餐。以油炸食品为主的配餐。以甜食为主的配餐。

10. 怎样搭配食物才合理？答：我们每天吃的食物如果分为十份。米面应占4份左右，蔬菜、水果应占4份左右，牛奶、肉、蛋、油应占2份左右。

象叫做溶解。

3. 怎样加快溶解？答：研碎、搅拌、加热都能加快溶解

4. 怎样用最快的方法制作一杯冰糖水？答：把冰糖研碎，倒在杯子里，倒上热

水，用筷子搅拌。

到原状态。

生。什么叫水的净化？答：除去水中不溶解的杂质和细菌的过程叫做水的净化。

8. 请你写出橘子汁配方。答：桔汁6份，糖1份，水3份。

1. 植物的身体有哪几部分构成？答：植物的身体由（根）（茎）（叶）（花）（果实）（种子）

六个部分组成。2. 一株成熟的番茄由哪些部分组成？它的种子生长在什么地方？答：一株成熟的番茄由根、茎、叶、花、果实、种子组成。它的种子生长在番茄果实里。

3. 为什么说保护植物就是保护人类自己？答：因为植物能为人类提供食物、生活材料、氧气，美化生活环境。没有植物人类就会灭亡。

4. 植物的根分几类？各举三例。答：1. 有须根系：如小麦、大葱、韭菜的根。2. 直根系：如棉花、玉米、芹菜的根。3. 变态根：如山药、红薯、红萝卜的根。

5. 观察、描述大豆的根和韭菜根的特点？答：大豆的根，中间一根很粗大，其它的细长，属于直根系。韭菜的根，像胡须一样，粗细差不多，属于须根系。

物越茂盛。

8. 为什么不能拔苗助长？答：因为拔苗助长会把根上的根毛破坏掉，植物吸收不到水分和养分而死亡。

飞到空中，叶的这种作用叫蒸腾。蒸腾对植物、对人、和动物的生活环境有什么好处？答：1. 促使根吸收水分和养分。2. 降低植物的表面温度。3. 湿润空气。

素是绿色的，所以叶子是绿色的

提供了（养料）和（氧气）。

18. 天然氧吧指的是什么地方？何时进入最好？为什么？答：指的是大森林。下午进入最好。因为下午阳光最强，光合作用最快，放出的氧气最多。

19. 盆栽一颗柳苗，5年后增重34倍，说明什么？答：植物是依靠自身的光合作用制造养料的。

化碳，放出氧气

21. 长期放在室内的植物叶子会发黄，是什么原因？应采取什么措施？答：室内植物得不到阳光，不能进行光合作用，所以会发黄。应移到有阳光的地方。22. 你能根据大树辨别方向吗？答：能，生长茂盛的一侧是南方。

23. 在鱼缸里种植几棵水生植物有什么好处？答：鱼缸里的植物进行光合作用，放出氧气，可以供鱼呼吸。

24. 根吸收的水分和无机盐是怎样运输到植物的各部分的？答：

根吸收来的水分和无机盐通过茎内部的导管自（下）而（上）输送到植物体的各部分。

25. 叶制造的养料是怎样运输到植物的各部分的？答：叶制造的养料是通过树皮里的筛管，自（上）而（下）运输到植物体各部分的。

26. 植物的环割有什么益处？答：对植物环割后，叶制造的养料就通不下去了。使这个枝上的果实长的有多又大，从而增产增收。

27. 有些植物的茎是长在底下的。请你写出三例，描述它的形状。答：藕，棒状。马铃薯，马铃状。洋葱，鳞片状。

和传播种子的作用。种子具有繁殖作用。

1. 热气球上升的秘密是什么？答：热气球点火后，里面的空气受热膨胀，重量变轻。这时热气球受到的浮力大于受到的重力。所以热气球会上升。

2. 抽油烟机为什么按在炉灶的上方？答：因为炒菜做饭产生的热空气重量轻，往上升。这样安装正好能把油烟抽走。

3. 怎样制作孔明灯？答：用竹条扎成方架，糊上纸做成灯笼。点燃下面挂盘里的松脂，孔明灯就会升上天空。

气球。

5. 举出利用热空气会上升的实例。答：热气球升空，孔明灯升空，纸蛇会旋转，都是利用（热空气）上升的实例。

6. 压缩空气具有什么特点？答：压缩空气有弹性，能反冲。

8. 举出压缩空气能反冲的的实例。答：喷气式飞机，火箭升空。这都是应用了（反冲力）的作用。

9. 救生圈、橡皮舟，为什么要充气？答：救生圈，橡皮舟充气后重量增加很少，而体积增加很多。在水中会受到很大的浮力，并且还有弹性。10. 喷气式飞机、火箭为什么能飞上天？答：喷气式飞机、火箭的燃料点燃后，产生大量的气体向后喷发，会产生巨大的反冲力，推动喷气式飞机、火箭飞上天。11. 什么叫大气层？答：地球周围包围着一层厚厚的空气，大约有（2000—3000）千米厚，人们把这层厚厚的空气叫做（大气层）。

1. 怎样使用酒精灯？答：1. 拿开灯帽放在一边。2. 用火柴自下而上点燃酒精灯。3. 用外焰加热。4. 用灯帽盖灭酒精灯。打开再盖上。

2. 什么叫热的良导体？举例说明。答：容易传热的物体叫做热的良导体。例如：金、银、铜、铁、铝。

3. 什么叫热的不良导体？举例说明。答：不容易传热的物体叫做热的不良导体。例如：塑

料，木材、毛皮、棉花、泡沫。

4. 设计一个不烫手的杯子。答：用毛线织一个套，套在杯子上。

5. 为什么锅体用金属做，锅把用木头做。答：金属是热的良导体，做成锅体传热快，饭熟得快。木头是热的不良导体，做成锅把，传热慢，不烫手。

6. 水变热了，为什么鱼还能自由自在地游来游去？答：虽然瓶颈部分水变热了，但水是热的不良导体，也不能对流，下面的水温度还很低。所以鱼还能自由自在地游来游去。7. 热的传递方式有哪几种？每一种的含义是什么？答：热的传递方式有传导、对流和辐射。

热可以沿着物体，从温度高的部分传到温度低的部分，这种热的传递方式叫做传导。

液体或气体中较热的部分和较冷的部分通过循环流动，使温度趋于均匀叫对流。

热不依靠任何物质直接向周围发射，这种传递热的方式叫辐射

8. 冬天，暖气是怎样是房间变暖的？答：暖气片附近的气体受热后体积膨胀，质量变轻而上升，周围较冷的气体过来补充，形成了冷热气体的相互流动，从而使房间变暖。

9. 在加热冷粥时怎样使粥煮得更快？答：用勺子不停地搅拌。这样可以加快对流。10什么叫辐射？举例说明。答：热不依靠任何物质直接向周围发射，这种传递热的方式叫辐射。太阳的热是以辐射的方式传到地球上来的。

热多，感到暖和。

雪很快融化。

色深，吸收的辐射热多，所以融化得快。

19. 说出“麦盖三层被，来年枕着馒头睡”的科学道理？答：冬天下三场雪，麦盖三层被，来年小麦一定大丰收。这是因为：1. 雪是白色的，散发地热慢；2. 雪里面有很多孔隙，充满空气，不易传地热。3. 雪可以冻死农作物害虫。4. 第二年春天雪融化了，雪水滋润麦苗 20. 太阳能热水器主要由哪些部分组成？答：太阳能热水器主要有（集热器）（循环管道）和（水箱）组成。

青岛出版社一年级科学教学计划篇三

1、能从两块磁铁相互作用的实验现象中，归纳出关于磁极相互吸引和排斥的规律的假设。

2、能设计实验验证关于两块磁铁的磁极靠近时，相互吸引和排斥的规律的假设。

教学重点

1、将自己制作小磁针的方法告诉别人；同时，能学习别人的方法。

2、能说出反复实验的重要性。

教学难点

1、用自己的话描述两块磁铁相互靠近时，同极相斥，异极相吸。

2、用自己的话解释在地球上磁铁能指南北方向的原理。

教具准备：

条形磁铁、蹄形磁铁、环形磁铁、玩具小汽车、缝衣针、大头针、曲别针、指南针

课时安排一课时

教学过程

第一课时

一、教学引入

你能使缝衣针吸起曲别针吗？

二、活动一：磁极的相互作用

1、确定教室里的南北方向

2、学生判断磁铁的s极与n极的指向。

3、提出问题：把两个磁铁的两极相互靠近，看看会发生什么现象？引导学生讨论、猜想。并提出注意事项：实验时，周围不能有其它磁铁的干扰。

4、设计实验证明自己的猜想。

小组实验：把两个条形磁铁分别放在两个玩具小汽车上，多次变换磁极相对的方向

(1) 观察发生什么现象？

(2) 讨论：实验中出现的现象说明了什么问题？

5、尝试用其他方法验证刚才得出的结论(水浮法、悬挂法??)。

6、全班交流，汇报实验结果，

7、师生共同得出结论，指导填写实验记录。

8、组织学习“科学在线”。

板书设计

磁铁的正负极磁极的相互作用出现的现象

作业

总结观察现象

课后反思

通过磁极小游戏，吸引孩子们观察磁铁正负极原理，激发孩子们对科学的探究，在课堂上通过动手实验，课堂气氛活跃。

青岛出版社一年级科学教学计划篇四

本学期，我们一年级将以学校少先队计划，德育工作计划，教学计划为指导，结合各班实际，加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用。依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的小学生。

二、一年级队员发展特点

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

(一)一般心理特点

1、独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

2、娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，

回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

3、注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问题是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

(二) 学生的年龄特征

1、自控能力较低，注意力容易分散。

2、经常出现“违规”现象。

3、伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象。

4、在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

三、需要关注的问题

一年级需要关注的心理问题是从家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友“换位”成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

(一)新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

(二)新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

(三)新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

四、工作目标

(一)把对学生的养成教育，安全教育作为班级工作的重点。

(二)强化班级负责制，完善管理制度，营造求真务实，团结向上的组风组貌。

(三)认真落实学校各职能部门安排的工作。

五、工作措施

(一) 加强常规管理

重点之一：重视抓好安全教育。

重点之二：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

(二) 岗位建设

六、班队活动具体安排：

九月份活动主题：我上小学了

活动一：我的校园多美丽

通过熟悉校园，让小朋友们在短时间内消除入学的紧张感，尽快适应新的学习、生活环境。

活动二：美丽的教师节

这是小朋友在小学生涯中参加的第一个重要节日。通过活动让学生初步了解教师的职责，懂得尊敬老师，学会感恩。

活动三：说说我自己

通过自我介绍，让大家记住你，并喜欢、愿意和你做朋友。

活动四：认识我的新伙伴

从幼儿园到现在的学校，学生的交往群体发生了转变，这可能为正常的教学活动带来困扰。应该使学生在最短的时间内消除同伴之间的陌生感，初步学会和新朋友交往，结识新的伙伴。

十月份活动主题：我是生活小能人

活动一：祖国祖国真伟大(国庆节)

十一国庆节，祖国母亲的生日，小朋友必须牢牢记住这个特殊的节日。

活动二：行为规范教育

讲文明，讲礼貌，号召班级学生争做合格学生。

活动三：松开的鞋带我会系

班里大部份的小朋友都是独生子，家长对孩子的动手能力还没有信心，许多孩子力所能及的事情都包办代替，系鞋带就是其中一个。

十一月份活动主题：我是学习小主人

活动一：我会发言、我会倾听

通过奖励和游戏，纠正小朋友不良的坐姿，激发小朋友的倾听兴趣，养成会发言、会倾听的良好学习习惯。

活动二：看看我的方块字

及时开展写字比赛，不但让学生看到了自身的不足，纠正写字的习惯，也在班级内形成了一股你追我赶的学习氛围。

活动三：小组交流缺什么

课堂上，注重了学生的自主学习，我喜欢让学生四人小组交流。但是发现有些小组不会交流，在讨论的过程中做其他的事情。于是，加强小组讨论的指导，提升课堂效率。

十二月主题：我是神气的小学生

活动一：我为他竖起大拇指

请班级里一些表现出色的孩子谈谈自己学习的经历，让其他暂时不如别人的小朋友赞赞别人，并从中学到一些好的学习方法，和别人比一比，促进自身成长。

活动二：冬爷爷的礼物

认识冬天的特征，了解季节的变幻，及时增添衣物。引入西

方的“圣诞节”，知识，初步使孩子们接触到外国文化。

活动三：开展“我是神气的小学生”系列活动——“我是能独立的小学生”。

一月、二月主题：让我们通力合作

活动一：：我会复习、我会考试

半学期的辛苦下来，到了检验自己的时候了。如何复习才能使自己在考试中表现出良好的状态呢？赶快考验一下自己吧！

活动二：小标兵夺星大战

学期结束，激烈的各项评比活动陆续开展，我能得到哪些荣誉？

活动三：寒假生活我来安排

教会学生合理安排时间，度过一个愉快的寒假。

青岛出版社一年级科学教学计划篇五

一、教材分析：

本册教科书主要以科学现象和科学事实为依据，遵循“问题引领下的科学探究”及“让学生经历自主探究过程”的理念，围绕让学生进一步“掌握科学探究的基本技能、方法、步骤”的目标，注重科学、技术与社会的融合，以学生生活经验引领下的内容综合化，建构了五个单元的学习内容。

二、教学目标：

1. 培养学生的科学兴趣和思维方法，努力发展学生解决问题

的能力。

2. 使得学生们在日常生活中愿意亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

3. 了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。

4. 指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5. 保持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

三、教学重难点：

（一）教学重点：1. 培养学生的科学兴趣和思维方法。

2. 通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。

3. 培养小学生的科学素养

（二）教学难点：

1、主动参与探究过程，能反思自己的探究过程。

2、从：“这是什么”“为什么会这样”等角度对周围事物提出问题。

3、能有目的的对物体进行细致的观察，并能用图和文字表达观察结果。

四、学生情况分析：

1、整体情况：

本学期四年级学生共3个班。四年级的学生已经有一年接触科学课的时间，有一定的科学知识，对自然科学知识已经具备初步的观察、实验的能力；以年龄结构的心理特征来看，学生对一切事物都充满好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动的开展探究活动。

2、学困生情况及转化措施：

学生的自主性学习的能力比较薄弱，能主动开展学习的学生比较少，比较依赖教师的教。学生用自己擅长的方法来表达自己的观以及合作研究学习的能力与意识比较薄弱。本学期要遵循儿童的生理、心理特点选择教学内容，注重内容的趣味性和探究性。贯彻理论联系实际的原则，加强生活、生产、社会实际的联系。遵循儿童身心发展的规律，处理好内容的深度广度，做到难易适度，分量适当。

五、教学措施：

1. 把握小学生科学学习特点，因势利导。2. 用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。3. 让探究成为科学学习的主要方式。4. 树立开放的教学观念。

苏州路小学

赵海艳