

# 最新幼儿园中班语言教学计划班况分析 中班班务计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园中班语言教学计划班况分析篇一

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

## 二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

## 三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。
3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

## 四、游戏方面

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。
- 2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

## 五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

## 六、 家长工作方面

a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作

b) 对生病幼儿进行电话问候

中学高一□x□班班委会将在本学期开展以下工作，让同学们的课堂生活以及课余生活更加充实，具体内容有：

1、强抓班风、学风。高一第一学期是初中转入高中的过渡期，同学们在各方面需要时间去适应，尤其是刚刚中考完毕，学

习状态会有所下降。此时应当让同学们认清楚高中学习的重要性和紧凑性。学习委员应当联系好各科的任课老师，及时反馈班上学习情况。积极开展有关适应新的学习方法的活动中。期中考试、期末考试应组织好复习工作。纪律委员应当管好本班纪律，对出勤做好各项登记。班长完善各项制度，每天填写班级日志。

2、教师节活动。9月10日是教师节，在教师节之前，号召全班同学积极参与敬师行动，在教师节当天，向任课老师赠送小礼物，以表同学们的心意。班长负责在当天的起立问好时，向老师致以节日的快乐，文娱委员负责征收同学们的意见以及心意，向老师制作或购买小礼物以表心意。宣传委员在教师节前出好本班关于教师节的墙报。

3、综合实践活动。本学期的综合实践活动分为两个课程，一是秋游活动，二是学农活动。

秋游活动在本学期是开展陶艺活动，通过陶艺活动让同学们感受到艺术的美，以及陶冶同学们的情操。秋游当天学校高一级会停课一天，组织同学到陶艺基地进行综合实践活动，因为需要外出，所以在纪律、安全等方面要有充分的准备。体育委员当天组织好班上的同学在学校指定位置排队，在每次开车之前点齐人数，进入陶艺活动中心应注意好班上同学队伍的纪律，组织同学们排队、就座。纪律委员应维持好班上的纪律，做好出勤登记，在车上、会场上应维持好秩序，以免发生危险。因中午就餐不在学校进行，生活委员应当做好中午饭的调配工作。文娱委员在秋游当天应该为同学们拍照，留念。班长做好全部总指挥工作。

学农在本学期的第18周进行，地点是在xx市劳动技术学校，为期5天。学农活动目的是让同学们感受田园风光，感受大自然的魅力。同时，通过劳动认识清楚农作劳动的艰辛，对此有所启迪。学农期间，有不同的课程，班干部应到带领同学们去完成好本次综合实践。体育委员在学农的期间主要负责

集队、清点人数等工作，因为本次活动需要坐船，所以要让同学们增强安全意识。纪律委员主要负责维持好课堂、集会、就餐、男生就寝休息的纪律，做好出勤登记。文娱委员负责学农晚会的节目内容、表演人员、节目彩排等问题。生活委员负责女生休息就寝的纪律，协调好三餐问题。劳动委员主要负责各寝室的卫生管理、本班会场、课室的卫生清洁工作，分配好进行饭堂搞卫生的人员。宣传委员出好关于学农的黑板报、手抄报，连同学习委员一起号召同学们写学农稿件，将学农期间的所感所想写成广播稿，到广播站进行播报。班长负责总的指挥、调配工作，负责课堂管理，与农校教师交流，反馈意见。

4、真光三人篮球赛。在本学期，学校将会开展真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。这个项目主要是由体育委员负责，进行挑选球员，进行训练。文娱委员组织啦啦队在场打气，班长、纪律委员维持好场内纪律。生活委员从班费中取一部分，为运动员准备好饮用水。比赛要做到友谊第一，比赛第二。

5、校运会。校运会是一个重头项目，因为举办时间超过两天。体育委员是本次活动的主要负责人，主要负责挑选运动员、训练运动员，以及协助运动员做好检录等工作。开幕式体育委员要带领运动员代表进行出场，在此前，运动员、体育委员需要到场地进行踩点，确保当天比赛顺利进行。文娱委员要事前到体育科领取开幕式出场式表演音乐，挑选好人员进行出场式，并设计好造型，动作等。学习委员要号召大家写宣传稿件，因为稿件的数量会影响文明班的评比。宣传委员要布置好大本营，纪律委员要维持好秩序，登记好出勤人数，生活委员要准备好运动员饮用水。班长要协调各方面的工作，让班级活跃起来，一同感受校运雄风，全体同学要为运动员打气助威。劳动委员负责场地卫生，分配好任务队大本营以及教室的卫生进行打扫。

6、英语节。英语节是英语科为了让大家有一个良好的学习英

语的氛围而设立的一个活动。班长应到英语科咨询有关事项，动员全班同学参加活动。宣传委员负责出好有关英语节的墙报、宣传海报以及布置好班级。文娱委员应选好人员参加英文歌唱大赛、配音大赛和演讲大赛，让参赛选手有所准备，并做好有关记录，学习委员负责协助以上工作，提高同学们学习英语的积极性。电教委员应和网页参赛人员一起制作英语节网页。

7、艺术节。艺术节是学期末的文艺汇演，是让大家展现自我的舞台。文娱委员应当积极响应学校挑选节目活动，选取好节目以及表演者，以便学校进行节目筛选。纪律委员当天维持好本班纪律，注意出勤情况。班长协调各项工作，让同学们做文明观众。劳动委员负责场地卫生。

以上是高一（12）班的班委会工作计划，希望以上涉及到的各人员能尽职尽责，做好各项工作，为以上活动的顺利开展而努力。

## 幼儿园中班语言教学计划班况分析篇二

我班原有幼儿36名，这学期又新添5名，共计41名。其中男生20，女生21。从上学期的测试评估来看，孩子们的自理能力及动作发展都比较出色，他们爱游戏、懂礼貌、守规则，个个都那么讨人喜欢。可在绘画时，有些孩子不敢下笔，在交往方面，个别孩子甚至连向老师表达她的意愿的勇气都没有，还有其他领域，孩子们的发展差异较大。所以本学期我们除了做好常规保教工作外，还将把精力花在个别能力较弱的孩子身上，在园务工作计划的指导下，做细做好幼儿的一日生活各个环节。希望所有孩子都能在不同程度上得到最好的提高。我们两位老师和保育员共同商量，制定了以下计划：

好习惯的养成可以使孩子们终身受益，中班孩子已具备了一定的自我服务能力，本学期在保育方面我们将重点引到、督促孩子们养成各种良好的生活卫生习惯。

1、养成良好的清洁卫生习惯。

2、养成良好的饮食进餐习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，能动作协调地上下高低床铺，学习穿脱技能。

1、让孩子们知道饭前便后及手脏时要洗手，交给他们正确的洗手、使用毛巾的方法，知道每天要带餐巾纸。

2、利用榜样示范等方法鼓励孩子们安静、愉快地进餐，基本做到“四净”，并能在吃完点心后整理桌面和餐具。

3、利用行为训练、鼓励等方法培养孩子上下高低床铺的技能，能保持正确的睡姿，并学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜，学习整理自己的衣物，并将它们放到固定的地方。

建立科学、合理的班级常规，有助于孩子养成良好的行为习惯，也能有效地促进班级工作的顺利开展。

目标：建立班级各项常规，如：区域活动常规、集体教学活动常规、散步常规、物品摆放常规等。

措施：利用晨谈、餐前、起床整理等谈话时间，老师和幼儿共同讨论制定班级的各项常规制度，并一一落实实施。

主题教学活动贯穿着孩子们在园的一日生活，本学期我们将结合各个节日开展十五个主题活动。

1、通过主题教学丰富相关知识，掌握相关技能，能在各领域都得到良好的发展。

2、了解教师节、中秋节、重阳节、国庆节、元旦、圣诞和新年等节日。

1、两位教师认真备课，做好教具，设计丰富多彩的教学活动，引导孩子积极主动地参加各项活动。

2、精心创设班级环境，让孩子与环境充分互动，及时更换主题墙，丰富区域活动材料。

3、通过生动有趣的节日活动，让孩子们了解各个节日的相关知识，萌发相关情感，体验节日的快乐气氛。

本学期我们将继续把建构活动作为我们的班级特色。

1、在上学期的基础上，继续学习用各种建构材料拼搭各种造型。

2、初步学习合作着开展主题性的建构活动。

1、在建构几何图形的基础上，继续学习用雪花片、管道积木、木头积木等建构材料建构各种造型。

2、提供图示，学习按图示拼搭物品。

3、在活动中以小组为单位，引导孩子互相帮助，共同协商着开展主题性的建构活动。

4、及时表扬在活动中表现出色的幼儿，并展出孩子们的优秀作品。

礼仪教育是我们幼儿园内涵发展的名片，好的品格和礼仪是孩子一生成功的基础和必要因素。所以本学期我们将继续重视孩子的礼仪教育。

## 幼儿园中班语言教学计划班况分析篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对我们两

位老师来说，面临着新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

## 一、班级情况分析

经过一年半的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1) 个性发展较好。

我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2) 好奇心强，乐于表现。

在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3) 活跃、好动，喜爱参与体育活动。

我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。

进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参

与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

## 二、家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。

日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于

孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

## 二、本学期培养目标

### 1、动作技能：

- (1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。
- (2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。
- (3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。
- (4) 探索多种运动器材的方法。
- (5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

### 2、生活卫生习惯：

- (1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。
- (2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。
- (4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

### 3、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

#### 4、认知发展

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

(3) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(4) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(5) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

#### 5、社会性发展

(1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

### 三、具体措施：

(1) 根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(2) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(3) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

### 四、家长工作：

(1) 做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(2) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3) 做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4) 鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园中班语言教学计划班况分析篇四

新学期我的课停了幼儿35名，其中男生？名字，女生有吗名字。通过一年半的学习，孩子们在学习和生活中取得了必要的进步。大部分孩子都养成了良好的行为习惯，对人有礼貌，在语言表达潜力、人际交往潜力、自理潜力、动手操作潜力等方面都有很大的发展。这学期要培养孩子喜欢幼儿园的基本意识，认真规范孩子的日常作息，加强纪律教育，努力做好班级教育。进一步培养孩子的自助潜能，喜欢帮助别人，尊重老师和同龄人的友谊和共处的感情，让他们在原有的基础上发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中产阶级孩子的兴趣，制定好每月、每周、每天的教学工作计划。促进儿童身体的正常发育和身体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。注重发展语言智能、数理逻辑智能、自我意识、空间智能、人际智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等。

2。结合生活和游戏情境，引导孩子感知和理解事物的数量关系，根据不同特征对具体事物进行分类和排序，学会用简单的符号和图表的形式表达事物的数量和时空关系；游戏中带具体的操作材料，帮助孩子理解和决定事物之间简单的逻辑关系，如因果关系、包含关系、等价关系、互补关系、传递关系、互换关系、时间和空间关系，并尝试运用平衡、垂直度、角度、力度、度量等科学原理解决简单问题。认知教育应与儿童的日常生活密切联系，帮助儿童认识和理解自然规律和现象，用初等数学和物理解决简单问题，用科学方法总结和表达生活和活动中获得的经验；孩子的学习是有个体差异的，教师要给孩子带来各种操作材料和活动，以适应各种潜能，并给予适当的指导。

3。为了让孩子享受参与艺术活动的乐趣，感受和热爱环境、生活和艺术中的美好，我们将引导孩子去支持周围环境和生

活中完美的人、事物和事物，丰富他们的感性体验和情感体验，激发他们对生活的热爱和对完美事物的向往；鼓励孩子参与各种艺术活动，获得美感；通过进入典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、不同民族表达情感的方式，帮助孩子综合运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境和生活；引导儿童运用线条、色彩、形状等元素进行平面或立体的艺术创作，提高儿童的表演潜能和审美潜能。

4. 及时加强孩子的常规训练。套路直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨谈、随意谈、出园前谈等。向孩子讲解套路，要求并采取各种形式训练孩子，严格检查套路执行情况，逐步训练孩子自觉遵守各种规则。

2. 教师在组织儿童进行户外活动和体育锻炼前，应仔细检查相关设备和施工现场，注意周围环境和儿童在活动过程中的潜力限制，采取防暑降温和防潮措施，确保儿童活动安全；结合广东的季节和气候特点，科学合理地安排儿童户外活动的的时间和数据，每天保证不少于两小时的户外活动，包括不少于一小时的当地语言活动，逐步提高儿童对环境和气候的适应潜力。

3. 每天做好晨检。性格是个流行期，好好做

班里的消毒工作，发现有个性状况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

1、幼儿园的工作需要家长的支持和参与。家长于幼儿园对幼儿教育达成共识，有助于幼儿受到一致性的教育影响，增强家长的养育职责，促进亲子关系。

2、在上学年家长工作的基础上，本学期我们将根据幼儿的实

际状况有针对性的做好家长工作，同时对个别特殊儿童进行个别教育，主动向家长汇报孩子在园的状况与表现，发现问题及时解决，共同帮忙孩子进步。同时，我们将充分利用家长接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。对于生病在家休养的幼儿，我们将以电话、家访等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。其次是透过家园联系栏，园报等向家长介绍一些有关幼儿教育方面的文章，尽量给有困惑的家长带给一些实际的帮忙。

在教育活动的实施中，教师起着关键的作用，教师应与其他教育者互相沟通，构成良好的合作关系。同班教师之间要相互沟通，构成对本班幼儿的共同认识和一致影响；全员教师应密切合作，经常交流和研讨，共同完成幼儿园的教育和科研任务。

以上是我对这学期的工作计划，我将认真执行自己任务，对工作赴以全心全责，确保以教育幼儿身心全面发展为中心，培养幼儿良好的行为习惯；在教育幼儿的同时也应不断提高自己的业务水平，更重要的是做到以乐观的心态去看待每件事，从而不让自己感到有很大的压力，以别人的优点作为平衡线，改正存在的不足与缺点。

## 幼儿园中班语言教学计划班况分析篇五

经过小班一年的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们乐意参加集体活动，能初步有礼貌地与同伴、老师交往，愿意与同伴合作，关心同伴等等，能在各项活动中体验成功的快乐。

### ——优势表现

- (1)、幼儿的自理能力已初步形成，会自己穿脱衣服和鞋子，

自己大小便。

(2)、幼儿会说简单的普通话，能听懂老师的普通话，大部分幼儿愿意开口说话。

(3)、对幼儿园里的玩具及活动环境有较大的新鲜感和好奇心，在老师的鼓励下愿意参加活动，能够安静下来听老师讲故事。

(4)、幼儿对音乐活动特别感兴趣，很愿意跟着老师一起唱唱跳跳。

(5)、大部分幼儿有一定的绘画基础，对色彩有一定的认识，能基本画出简单物体形象。

(6)、有较强的表现欲望和探究欲望

(7)、经过一年的双语教学，英语口语表达能力较强

#### ——薄弱因素分析

(1)、有部分幼儿比较任性、霸道，不能和其他幼儿友好的相处，对尊敬长辈也较缺乏。

(2)、幼儿常规较差，注意力分散，良好的行为、学习习惯还没形成。

(3)、幼儿的合作意识不强

(4)、幼儿的规则意识不强

，去做，去尝试其实是一个很好的机会。在这个时期，作为老师完全可以先做一个观察者和协助者，来发现孩子的兴趣和特长在哪里，适时的帮助他，让他得到尽可能大的发展空间。但这个时期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像

小的时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实际情况，结合中班幼儿年龄特征，让每个孩子不同的潜能得到有效的激发，本学期制定以下计划，促进幼儿提高。

1、根据中班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

### 3、重视

幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

6、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

7、环境教育：开展环保教育主题《学会节约，变废为宝》

(1)、培养初步的环保意识，通过环境教育主题活动，对身边的破坏环境行为能进行制止

(2)、能够养成节约用水、不乱扔垃圾等力所能及的环保习惯

(3)、能够带动身边的`父母、  
长辈一起参与到环保行动中来

(4)、知道环境对人类的重要性，从而了解环保的迫切性

(5)、能用多种形式来表达环保：绘画、手工、宣传等

主要目标

具体措施

生活管 理

1、在成人的正确引导下，知道饭前便后洗手，学会正确洗手的方法，能比较干净地吃完自己一份饭菜，学会入厕的正确方法，养成独立入睡的良好习惯，能听从成人有关安全的提示。

4、继续加强“三轻”习惯的培养。

1、保证每天两小时以上的户外活动时间，幼儿户外活动时为

孩子在背上塞好毛巾。

2、做好班级的卫生保健消毒工作，保证班级的空气流通，光线充足，环境整洁，预防传染病的传播。做好每天桌椅、玩具的擦、洗以及消毒工作。

3、重视体弱儿的日常照料工作；认真做好服药登记，做好活动中的保育工作。

4、孩子能做的事，坚持让孩子自己做。随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。用餐加强餐前教育，利用餐前故事进行引导。

## 教学管理

1、注重课堂教学研究，充分体现幼儿的探究性。

2、提高幼儿的积极性，根据幼儿的兴趣，提高课程生成的能力。

3、发展幼儿的交往能力，培养开朗、活泼、大方的个性。

3、积极参与各项活动，善于探索、发现，不怕困难，学会自己解决问题。

4、三位一体，互助合作。

5、创设良好的语言环境，培养幼儿倾听、愿讲的良好习惯。

6、双语特色融入一日生活，更突出化

7、培养幼儿的环保意识，开展环保主题《学会节约，变废为宝》

1、投入符合幼儿年龄的区域

## 活动材料运用语言指导时符合幼儿的心理特点

2、课前做好充分准备，教具或所需材料提前一天准备好；课后积极反思，作好课堂分析。

3、努力挖掘幼儿感兴趣的事物，给幼儿足够的空间，引导幼儿大胆进行探索。

4、进行位置的转换，充分发挥幼儿的主体性，请幼儿做小老师，进行相互管理。

5、教育环境根据每月的教学主题，进行更换，对幼儿起到积极的教育作用。

6、能够熟练的用英语进行问候等口语表达，培养幼儿大胆交流的习惯；学习一些问答式的句型；在日常生活中能用学过的英语进行口语交流。

7、在每周二、四利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、对班内个别各方面相对差一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

## 环保工作

1、结合自然现象，进行环境教育。

2、结合日常生活的科技产品。

3、合理利用家长资源。

4、开展环保教育主题《学会节约，变废为宝》

(1)、组织幼儿在自然界中采集各种材料（矿石、沙、水、植物标本、种子标本、动物标本…）投放于区角供幼儿观察、分类、记录。为幼儿创设一个自然科学的环境。在收集过程中引导幼儿观察记录一些现象，学会在讨论中得出结论互相学习。

(2)、在饲养区中养殖一些动物，观察动物的生活习惯，探索动物的成长规律，及食物链。

(3) 科技发达的背后，组织

幼儿发现科技产品带给人类的“污染”学习合理使用科技产品，节约能源及探索科技原理。

(4) 发动家长收集各种材料，做一些小发明

常规管理

1、建立简单、稳定和基本的一日生活常规、观察幼儿的规则意识

2、观察幼儿是否能够学会专心的坚持做完自己的工作

3、监督幼儿自己整理好活动材料

4、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，培养一定的常规。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我

学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

## 家长工作

1、召开家长会，与家长沟通交流，达成家园共育。

2、2005-xx年第一学期中班班务计划心、细心作好家长工作，使家长放心、开心。

3、开展好“站相迎，双手接，笑相答”及“五心”“三满意”的教育活动

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用各种途径做好家长工作，每周更换家园联系栏目内容。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，开展多种形式的亲子活动，每一主题都设有亲子作业。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的

教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访（不在社区的孩子将进行电话联系），向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。