

教师年度考核评价表 教师年度考核自我评价(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师年度考核评价表篇一

本学期工作即将结束，我在这学期的课堂教学中能够渗透新课标理念，不断思考，逐步构成自己的见解。在教学部的安排下，深入学习、钻研探究式教学，并作了必须量的理论学习笔记，学习中，获益匪浅。能够按照计划完成教学工作，备课及时，作业量适中，批改指导及时具体。根据语文教研组的安排，进取参与语文研修课的上、听、评课，从其他教师身上取长补短，及时进行教学反思。

课堂教学中，能够尊重学生，营造民主平等的课堂氛围。本学期教材，除文言文外，大部分课文由学生根据自学的模式自学，教师点拨指导，经过尝试，学生的自学本事有了必须的提高，重要的是他们获得了学习实践的方法，进一步培养了学习的兴趣。学习过程中，学生在语言上构成了必须的积累，增加了阅读，掌握了必须的阅读方法。当然，学生的阅读面还显得窄了一些，阅读的量还需加大。另外，在作文的训练指导上还有待提高。

课堂教学的同时，我也在不断的思考，现就“课堂提问”这方面的思考作一个评价，敬请指导！

在新课程理念的引领下，我一向围绕着如何提高语文课堂效率，作着深入的思考和进取的实践，也经过自身的经历深深的感知到，作为一名语文教师，课堂语言的精练到位，课堂

提问有效性的提高，对提高语文课堂效率，进而对提高语文教学质量起到至关重要的作用。

众所周知，学生语文本事的培养在很大程度上是靠阅读教学来实现的，而语文课堂教学中提问的设计，可谓是关系到阅读教学组织成败得失的一项重要工作。学生是课堂教学的主体，仅有全体学生进取参与、思考探索的课才是成功的高效的，“学而不思则罔”，学生如果不动脑，怎能期望有收获呢？然而，对于涉世未深、知识还不丰厚的初中生来说，想让他们直接从文本当中激起阅读兴趣，从而获得知识上的教益，得到美的享受，那是不切实际的。因为，教师在教学之前，学生在阅读课文时，思想上往往是困惑迷茫的，常常不明白作品好在何处，应当学习借鉴什么，即使偶尔有一些美的感受体验，也是凭直觉，无法用言语加以表达，处于一种知其然而不知其所以然的状态。这就需要教师的引导点拨，而教师有效的引领学生领悟文章主旨，真正让学生在心灵上触动、在阅读理解本事上提高，靠的不是滔滔不绝的讲解，而是一些精当的、具有启发性的和探索性的提问，及师生之间、生生之间的讨论交流。切合学生与课文实际、引人深思的教学提问，有助于点燃学生思想的火花，掀起感情波澜，调动其学习的进取性与主动性，提高课堂教学效率。然而，语文阅读教学中还存在着很多的无效提问现象，如：“是不是”“对不对”“好不好”之类的问题让学生回答，表面上来看，学生兴致勃发，情绪高昂，课堂气氛热烈，实际上，这样的提问十分简单，没有多少思考的余地，对促进学生思考，引导学生关注课文是没有好处的。

那么，如何增强课堂提问的有效性呢？首先，所提问题要难易适度。既不能过于肤浅，没有思考的余地，又不能太艰深，让人难以琢磨，无从下手。太浅，索然无味，提不起学生的兴趣；太深，学生答不了，不仅仅达不到教学目的，反而容易挫伤学生学习的进取性，事与愿违。问题的难度应以水平较高的学生经过思考或讨论或稍加提示点拨能够答出为上限。

其次，所提问题要围绕教学目标，切合学生实际，紧扣教材训练要点及文章精彩之处。

第三，设计问题要面向全体学生，对于理解或鉴赏性材料的提问，要不受“标准答案”的束缚，让答案具有多维性，力争引起发散思维，培养学生的创新精神和独立精神。

第四，科学地确定问题的指向，切忌提“漫谈式”的问题，单求课堂“热闹”，弄的最终不知所问所答是为何而来。

第五，培养学生生成问题的本事。教师要尊重学生的认识，把学生推向主体，很多问题由学生自己生成，教师的主要任务是教会学生怎样发现问题；当学生的问题提得过多过杂时，教师应引导学生对问题进行筛选整合，随着问题的解决，正确对待不断产生的新问题。

第六，提高学生的问题意识，并鼓励学生不断产生新疑。

总之，课堂提问是教学的重要方法之一，是沟通师生教与学的桥梁，是传授知识的有效途径。提问得法，能够启发学生进取思维，提高学习效率；提问不当，不仅仅对教学无益，并且会堵塞学生思路，窒息课堂气氛。所以，教师应重视提高课堂提问的有效性。

教师年度考核评价表篇二

教育是一条不断发展和更新的道路，为此，教育的思想上，一定要保持更新，并时时反省自己。

作为幼儿教师，在思想上，我积极保持自身得到学习习惯，紧跟发展，完善自己的教育能力。同时我还通过自身对思想的学习，树立了良好的世界观、价值观、人生观。并在生活中培养了自身优良的个人品德。

另外，为能加强自我的反省，我积极与其他老师讨论和请教，通过交流来认识自己的不足，并积极的改进和调整自己的教育思想。

除了思想方面，我也十分重视教育方式和方法的改进。今年的工作中，我经常抽空阅读教育和心理类书，通过积极的为自己“充电”，达到不断更新自我的目的。

此外，我还利用假期参加了培训，以及xxx的听课活动，了解其他老师的课堂，也帮助我进一步的认识到自身的不足和缺点。

幼儿的健康一直是家长和老师们牵挂的问题，尤其是近年来的情况，更是让人不禁提高了警惕。为能保证好我班幼儿的健康安全，除了做好幼儿的健康卫生教育以及身体锻炼外，我自身也在积极的补充幼儿健康及各种疾病的防护知识，充实自己的头脑，提高对各种幼儿常见疾病的辨别和预防能力。

一年来，我一直坚持的学习，并在家长群中和家长们分享自身所学。一年来，我班幼儿不仅在卫生习惯上有了很大的提升，生病感冒等情况也减少了许多。

回顾这一年，可是说是成长的一年。作为幼儿教师，在教育幼儿的同时，我自身也在不断的学习和成长！只有积极的更上知识的发展，才能算是一名真正的教师，一名成长型的幼儿教师！为此，在接下来的教育道路上，我也更加严格的要求自己，让自己在幼儿教育的事业中，贡献自己更多的力量！

教师年度考核评价表篇三

时光荏苒，很快一年又过去了，在这一年里，学到的虽然不是很多，但是感触很森，回顾过去的点点滴滴，在各个方面都有小成就，现将总结如下：

在这一年来，我坚持贯彻《贵州教师精神》和《贵州教师誓言》为思想，坚持教育局送教下乡的精神，积极推行教育改革的思想，认真阅读《新时期教师素质》丛书，注重教师教育良好形象，提高自身精神面貌，努力完成自己的教育教学和德育工作。

本学年度，在学校教务工作的安排下，我分别担任了九年级（1）班班主任教育工作、八年级（1）班、九年级（1）班物理学科教学工作、初中部理科教研组长及物理实验室管理员工作，在教育教学中，我一直在探究改革的思想，寻求符合自己教学特色，让学生在课堂教学中快乐成长！

自接到学校分配的教学工作任务以来，我一直坚持每天6：40到教室看看学生是否到齐，并安排好当天的值日，之后就到实验室看看，完成实验室前一天没有完成的各种资料和仪器保养、维护、卫生等，努力做到让学生用得放心，用得安心，用得称心。闲暇之余，我还积极写一些关于教学反思和心得体会，写一写每一个孩子成长的足迹，编成课件，定期让他们看看自己在这段时间的成长和变化，通过自己的努力，班级管理取得了较好的成效，孩子们也变得自觉多了，责任心也强了。但这只是开始，后面的路还很长！

通过这一年的努力，我自身在教学和班级管理上有了一点点的进步，生活也充实多了，职业感也幸福多了，在同事们赞许的眼光中，我也被评为年度优秀了。但我得继续努力，因为我知道要学习的还很多。

教师年度考核评价表篇四

不知不觉，20__年的最终一个学期即将结束，意味着本学年的教学工作也接近了尾声，这一年来，我勤勤恳恳，不断评价教学经验教训，特就20__年的工作做出了如下评价：

一、政治思想方面：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一向在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自我，分析自我，正视自我，提高自身素质。

二、教育教学本事

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题本事为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造本事，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮忙学生拓展思路，对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的本事不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和本事。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，到达帮忙学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知本事，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情景，我在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

三、出勤方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、工作业绩方面

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的提高，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

教师年度考核评价表篇五

为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，我就本年度的工作评价如下：

坚决拥护党的领导，坚持党的教育方针。本人一向在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。经过阅读很多的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

应对新课改，针对教育教学中遇到困难，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。并注重教学经验的积累和论文的撰写。

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融

洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并进取学习各类现代教育技术，进一步掌握多媒体课件制作。

总体来说，在年这一学年里，我经过不断评价、学习、提升自己，取得了一些成绩。同时，在评价的过程中也发现自己仍然存在不足□20xx年，我改善自身的不足，继续努力，把学生的学习和教育工作做好！