

# 最新五一劳动节活动大班 幼儿园五一劳动节活动方案(大全6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 五一劳动节活动大班篇一

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

全园幼儿。

5月1日——5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

### 一、且歌且吟——讲述篇

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家——劳动实践篇

## (一) 小班——自己的事情自己做

- 1、开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。
- 2、各班以“劳动最光荣”为主题，围绕“我会自己穿衣服”、“我会自己洗手”、“我会自己吃饭”等内容设计活动方案并开展活动。
- 3、每个人选自己认为做得好的一种劳动，参加班级组织的比赛，各班根据比赛结果，评选各种“劳动之星”。

## (二) 中班——我是快乐小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)
- 3、各班每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜、收发本子等)

## (三) 大班——劳动最光荣

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、通过调查，了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，并与家长共同商量，定好家务劳动计划。

3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”的家务劳动实践活动。每天在家做一些家务劳动，家长把孩子当天所做的家务记录下来。（发记录表）

4、周末让家长对孩子在家的劳动进行评价。（在记录表上进行评价）

5、每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行——活动展示篇“我能行”

劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

小班：穿衣服比赛。

中班：剥毛豆比赛。

大班：上学准备。（整理书包）

### 四、我真棒——一篇

各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 五一劳动节活动大班篇二

在“五一”国际劳动节和“五四”青年节即将到来之际，安海幼儿园召开园务会，准备开展以下几个有意义的活动：

1、大力加强教师思想道德建设。拟于4月20日组织教师交流《教师的20项修炼》学习体会，并于4月29日选派教师代表参加安海教委办开展的读《教师的.20项修炼》读书沙龙活动。

2、扎实推进中青年教师业务精进行动。拟于4月24日各年段推荐出两名教师参加音乐优质课评选。

3、倡导自我关爱，提高保健意识。拟于4月27日组织教职工听取原上海安平医院张少清院长关于《中青年教师养生保健》讲座。

4、树立典型，广泛宣传。团支部“五四”前夕评选出“xx市优秀团员”，对荣获安海教委办“我最喜爱老师”十佳称号的颜丽莎老师及时在园内公开表彰，并请她为全体教师演讲从教感言。

## 五一劳动节活动大班篇三

1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的.由来。

2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

小班级全体幼儿。

4月26日。

各班班主任老师、副班老师和保育员。

十个手指动动动，什么活儿都会干！

### 一、室内教学

1、导入：谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节日。（教师可以小小透露引导是劳动节）

- 2、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。
- 3、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

## 二、室内清洁活动

- 1、教师带领幼儿到每班指定区域。
- 2、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。
- 3、分发好清洁工具给幼儿。
- 4、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

## 五一劳动节活动大班篇四

- 1、知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
  - 2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。
  - 3、初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿初步养成爱劳动的习惯。
  - 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
  - 5、体验人们互相关心的美好情感。
- 1、与附近的理发店、邮局和百货商店联系，带领幼儿参观。
  - 2、安排幼儿定期做值日生和参加幼儿园劳动。

3、卡纸、胶水、剪刀、彩纸。

1、组织谈话。使幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

3、组织讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？

理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎么样？

这些人劳动一天累吗？从他们的更加城你觉得他们工作时的心情是怎样的？为什么？

4、让幼儿谈谈自己在家或在幼儿园参加劳动的事。

5、教师小结。

劳动是件光荣的事，小朋友从小参加一些劳动，会使我们从小养成爱劳动的好习惯，长大了，也能像爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。

6、让幼儿为老师、父母或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

## 五一劳动节活动大班篇五

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳

动生活，幼儿园将结合每月一事，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。

活动对象：大班幼儿

活动时间：5月1日--5月31日。

活动主要负责：各班正、副班主任、保育员。

活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动过程：

### 一、且歌且吟

- 1、各班搜集各种有关劳动的图片在主题墙上张贴，进行宣传。
- 2、各班搜集适合本班幼儿的关于劳动为主题的儿歌、故事、歌曲，在活动中让幼儿念一念、听一听、讲一讲、唱一唱。
- 3、各班在家园栏里进行有关劳动内容的宣传，达到家园共育的教育目的。

### 二、小鬼当家

(一)让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。

#### (二)小帮手

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)。

3、每天选出班级小值日，帮助老师、阿姨做好班级各项日常工作。（

4、各班每周评选出本周的“值日之星”。

### (三) 劳动最光荣

让幼儿调查自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。

每周一各班评选出班级“家务劳动之星”，实现家园共育。

### 三、我能行

活动展示篇“我能行”劳动技能大比武：（分年级组进行比赛、每班男女各10人）

### 四、我真棒

活动总结篇各班在每周评选出的劳动之星中推选2-3名幼儿参选幼儿园的“劳动小能手”评选，“劳动小能手”获得者发予劳动奖章进行鼓励。

## 五一劳动节活动大班篇六

：小小1班教室

1、相互学习穿鞋子、折手帕、穿裤子的生活技能，提高宝宝动手习惯，培养宝宝的动手能力。

2、能愉快的参加集体活动，体验集体活动的丰富和有趣。

3、让每个宝宝都有展示的机会，获得成功感。

- 1、布置教室，感受“五一”节的到来
- 2、手帕、裤子、鞋子若干、奖状、奖品人手一份
- 3、音乐、照相机

#### 一、相互认识：

- 1、小小1班和小小2班相互听音乐找朋友。
- 2、老师告诉宝宝：五一节是国际劳动节

#### 二、宝宝分组比赛：

- 1、分组、贴牌。
- 2、教师示范活动的过程，宝宝倾听。
- 3、宝宝分组进行：穿鞋子、折手帕、穿裤子

#### 三、发奖：

- 1、分组进行奖状的领取和拍照。
- 2、领取奖品