

# 2023年小班手工类活动教案 小班元旦手工活动教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班手工类活动教案篇一

感受过新年的快乐。

知道元旦节是几月几号。

通过礼物来对颜色感兴趣。

不同颜色的礼物盒。

各种颜色的球。

新年帽若干。

音乐《新年好》。

1、教师戴着新年帽进教室，说说今年是元旦节，1月1日是新的一年的一的头一天。

2、教师给每位幼儿发一顶新年帽，我们来一起迎元旦吧！再给幼儿讲新年老爷爷来了，要给我们送来了新年礼物。

3、幼儿围观做，引导幼儿看地中间的礼物盒，说说礼物盒的颜色。

- 4、我们来拆开一个礼物盒，说说是什么礼物?礼物是什么颜色的?
- 5、让幼儿猜猜没拆开的礼物盒里会装着什么样的礼物。
- 7、请每个幼儿照样子说一说，做一做。
- 8、说说过新年的好，新年老爷爷送的`礼物是不是很好看啊!
- 9、说说球的玩法，然后，教师说：“孩子们我们一起和球做游戏吧!”
- 10、放音乐《新年好》，大家一起玩球。

## 小班手工类活动教案篇二

- 1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。
- 2、教育托儿自己的事情自己做。

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个（桔子、花生、毛巾），垃圾筒两个

### 一、引入活动

- 1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。
- 2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

### 二、物盒中的秘密

- 1、你喜欢什么颜色呀？（针对孩子的回答，一一送礼物）

2、摇一摇！谁在礼物盒里呀？我们拆开来看看好吗？（托儿拆纸盒）

### 三、发现秘密

1、是谁呀？（学说：桔子、花生）

2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子？谁会剥？（请本事强的孩子演示）

3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾擦手）

5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自己的劳动成果）

6、剥花生

我们小朋友自己剥桔子，教师真高兴，我们自己的事情自己做！

1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？

2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生（结束）

### 四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

幼儿园小班手工教案范文二#：剪窗花#

活动目标：

- 1、学习剪窗花技能，发展小肌肉动作的协调性。
- 2、学习合作组画，感受疏密、高矮、前后排列比较的美。

活动准备：

多色蜡光纸和普通纸、剪刀、胶水、蜡笔、每组一张大白纸

活动过程：

- 1、让幼儿观察桌面材料和工具，明确剪窗花的活动资料。
  - 2、教师示范：
    - (1) 把大方纸变成多层三角形。
    - (2) 找准中心点，剪成花瓣形。
    - (3) 用剪刀在三角两边剪出“小嘴”、“小洞”、“小缝”。
  - 3、让幼儿取出白纸练习剪窗花。
  - 4、幼儿自取蜡光纸剪花朵，提醒幼儿要拿紧中心点。
  - 5、幼儿围在桌子自由走动粘帖纸花，然后用蜡笔或油画棒添画茎和叶。
  - 6、展示幼儿作品，可引导幼儿互相评议，从中寻找疏密、上下、对称不对称等表现手法。
  - 7、幼儿可根据需要修改作品，教师帮幼儿展示作品。
- 小朋友一起探讨。

## 小班手工类活动教案篇三

- 1、了解相框的基本构成，能够制作简易相框。
- 2、发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。
- 3、自由发挥想象，创意的装饰相框。

一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状

一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的?“放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这节课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿“你们见过什么样的相框啊?”幼各种回答，“教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧!”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

### 三、做相框

1“小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6“小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出“小贴纸”，“小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

## 小班手工类活动教案篇四

指导幼儿利用身边的废旧材料制作玩具，美化自己的生活或开展活动。增强环保意识。

- 1、发展幼儿动手操作能力，培养手工制作的兴趣。
- 2、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、加强幼儿的安全意识。

用那些材料可以制作小轮船的哪一部分，尝试了很多材料，最后才找出了自己认为最合适的材料，在制作过程中幼儿虽然经历了一次次的失败，但他们的思维一直处于活跃的状态，迸发出了探索的激情并获得成功的体验，幼儿在与感兴趣的内容和材料的互动中发现问题、进行探索、动手操作、讨论交流，亲历制作的过程，幼儿才能真正成为学习的主人。失败是成功之母，但成功更是成功之母。

小瓶盖，剪刀，绘画纸，硬纸，粘纸，双面胶等制作流程图。

- 1、谈话引出课题。

师：你们见过小汽车吗？它是什么样子的？

幼儿：小乌龟有四轮，一个方向盘，一个旗

师：你们想不想自己制作一只小汽车？

- 2、出示材料，让幼儿探讨。

师：老师这边准备了许多的东西，你们看看它们能做小汽车的哪一部分？

- 4、幼儿自己制作，教师巡回观察指导。

5、大部分幼儿完成了作品后，教师请个别幼儿介绍自己制作的小汽车并进行评价。

6、幼儿互相欣赏作品。

孩子的能力总有强差之别，但在我们老师的眼里、脸上孩子都是能人，都是探究者、成功者。从以上过程中不难发现，孩子为了证明自己的想法是正确的，他必须带着问题进行研究，从多角度思考问题，寻找解决问题的方法。在假设和验证中，孩子的思维在不断地发展，科学的方法、科学的态度也随之养成。

幼儿在探究性学习过程中遇到困难在所难免，作为教师应该去判断每个幼儿忍受挫折的限度，当幼儿反复失败时，适时加以介入帮助、点拨，帮助他们缩短失误的'过程，才会不导致幼儿的探究兴趣和积极性的消失。

幼儿是天真好动的，他们对周围的一切都是那么新奇，他们就象一个“小小的哥伦布”，每天都在发现着“新大陆”，他们用自己的眼睛、双手，探索着自然的奥秘、科学的神奇，建构着那一个个让他们魂牵梦萦的问题。这种好奇与探究，是儿童的天性，那么，作为教师就要保护儿童的探究欲望，引发他们进行“多解”地操作与思考，给予幼儿及时的鼓励与赞扬，使幼儿的自信越来越强。

## 小班手工类活动教案篇五

- 1、能给图形按颜色、形状进行匹配对应。
- 2、体验用各种装饰物进行手工活动的乐趣。
- 3、会用较完整的话进行表达。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

一、利用游戏“小孩真爱玩”复习各种形状。

游戏：“小孩、小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，摸摸\_形跑回来……”帮助幼儿复习巩固对图形的认识。

二、通过游戏“摸箱”，引导幼儿进一步巩固对图形的认识，会给图形按颜色、形状进行匹配。

1、“变变变、变出什么给你看”，“这是\_颜色的\_形”，引导幼儿用较完整的话叙述。

出示一种不常见的形状“菱形”，提问“这种图形象什么？”发散幼儿思维，拓展幼儿经验。

2、“还会变出一种东西，它是圆形的，会是什么呢？”（发散幼儿思维，拓展幼儿对圆形的已有经验）

“过生日的时候会吃到它，它是什么呢？(蛋糕)出示实物蛋糕，引起幼儿兴趣。

3、教师示范做三角形的蛋糕，启发幼儿为相同颜色、形状的蛋糕进行奶油匹配。

“老师做的蛋糕很漂亮，小朋友要记住蛋糕的颜色、形状和奶油的颜色形状一致才能做出好吃的.蛋糕，小朋友们试试看”引导幼儿按要求进行制作。

三、利用橡皮泥及各种材料装饰蛋糕，体验手工活动的乐趣。请幼儿按自己的喜好选择装饰品进行装饰。

1、教师巡回指导幼儿，请个别幼儿讲述自己的作品。

2、把制作的蛋糕给客人老师看看，讲讲自己是怎么做的。

结束：把蛋糕放在展示板上，相互欣赏，活动结束。

把材料投进区角让孩子进一步设计，体验成功的快乐。

在整个活动过程中，幼儿始终处于宽松、愉快的环境之中，他们兴趣高涨，积极主动地学习，真正体现了幼儿的主体性。活动符合小班幼儿的年龄特点，幼儿的主动性、积极性得到了充分调动。