

# 最新幼儿园教师家访心得体会(精选9篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿园教师家访心得体会篇一

为了响应学校和教育局的号召，更为了全面深入的了解学生，在寒假期间，我对本班的全体学生进行了家访和电话家访。

家访说起来容易真正实施起来并不简单，需要克服的困难比较多。我班的学生主要来自绣惠、宁埠、水寨、黄河、高官寨五个乡镇，村庄比较分散，找到学生的家成为主要的困难。我得交通工具是摩托车，路上非常的冷也是一个不利因素。家访前先给学生家长打电话，确定家长是否在家，然后再确定路线，拿着家访记录单，通讯地址和成绩单出发。找第一个学生贾佳的家就让我费了好大的力气，她的家在绣惠南河村，通过她的描述我直到在一个加油站的南侧，我去了后可是加油站有两个，来回几趟终于找到，花了半个多小时。去了后家长非常的热情，给冲茶倒水，拿水果吃。家长问了许多问题，最关心的就是学生的在校表现和学习成绩，看着成绩单，和学生以及家长共同分析出现的问题，以及如何去改变和提高。我也了解了学生在家的表现，作为姐姐，她是妹妹学习的榜样，各方面让家长很放心。然后督促其在家制定学习计划，认真的复习，家长做好监督工作。谈了大约半个多小时，由于还有其他学生家得去只能告辞。

听说老师去家访就请假回家了，让我感动。我们一块聊了学生的一些情况，刘xx在校的成绩不好，学习不够认真，从他家长口中得知，在家也是不学习，出了玩手机就是看电视，

上网。我去时他也不在家，被几个同学约着去玩了，父母说不了他。了解到这些我知道到校一定好好对他进行教育，以免其越来越没动力。临走时家长热情的邀请吃饭再走，我婉言拒绝，其实好多家长都准备让我留下吃饭，可是作为一名老师不能给家长添麻烦。

家长的热情令我感动，有许多家长都是在村头等着我或着让孩子等着，有些家长听说老师家访就请假回家，可见家长对我们工作的认可，对我们的尊重，对孩子的支持。

家访还让我充分的了解了学生的家庭状况，知道学生在什么样的环境中成长。我班的刘杰同学，我去她家家访，走进她家后，家里的状况不好，房子破旧。家里有她的奶奶，年纪很大，疾病缠身。并且我知道了她是单亲家庭，母亲因病去世，因为治病也花了很多钱，她还有个上学的弟弟，都靠父亲微薄的工资来维持这个家庭。我心里感触很多，觉得之前没有了解学生是我得不对，是我工作做的不够细。我问她怎么没有申请助学金？她说去年申请了，没批，所以就没再申请。我当时就想，今年一定让这个勤奋，吃苦的学生拿到助学金。

家访是我们一中近几年保持的优良传统，身为一名班主任，需要全方位的了解学生，走进学生。家访正好能提供这样的机会。家访的确有许多的困难需要克服，并且现在的通讯很方便，可以打电话与家长进行沟通。可是通过这次家访我发现真的还是有必要去登门家访。

每次家访前也会打退堂鼓，想到家长的热情和学生的欣喜，就会让我充满动力。走在家访的路上感觉也特别的舒心。虽然会遇到恶劣的天气，遇到找不到路的急躁，遇到弄身泥巴的尴尬，可是我的收获确更多。

## 幼儿园教师家访心得体会篇二

深入学生家庭，与孩子家长面对面，促膝长谈。历经多次家访，让我深深地认识到，家访工作是班主任协调家庭教育的重要方式之一，也是班主任经常性的工作。

家访不是向家长告状，也不是让学生难堪，而是要与家长、学生在家庭这个特殊的环境中真心交流和沟通。家访工作常“报喜”，可以为后进生的转化创造良好的环境。美国心理学家查丝雷尔说：“称赞对鼓励人类灵魂而言，就像阳光一样，没有它就无法成长开花。”家访的目的是关心、爱护、转化、教育学生，而不是因教师管教不了才去向家长“告状”，因为这无异于给家长送去一根“棍子”，学生回家不免要受皮肉之苦。这样做不但解决不了任何问题，而且学生还会迁怒于教师，不忘这一“棍”之仇，给下一步的工作制造了障碍。我家访的对象主要是后进生，对于他们是“雪中送炭”给以“温暖”，多给差生家长“报喜”。

我班李思，学习习惯很差，上课坐没坐相，站没站相。性格粗野，总和同学动拳头。我多次和家长反映这一情况，但家长的“棍棒教育”不但无效，还产生了逆反心理。针对这一情况，我改变了方法，利用时间去寻找这个“双差生”的闪光点。他喜欢劳动，从他身上找到了积极有利于转化方面因素，找到了教育的突破口。我进行了家访，刚跨进他家门，他爸爸预料孩子又出事了，脸阴沉沉的问“老师，孩子在学校里又怎么啦？”我赶快解释：“请不要误会，老师是要到每个学生家里去家访。”气氛缓和了。当着家长的面表扬了学生，家长很高兴，学生也非常感激，时机成熟，和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法，并鼓励学生认真迎接期末考试。

这些年来，我接触的“双差生”都有一个共同的特点，那就是“吃软不吃硬”。我通过一次次家访，反复抓，抓反复。积极去找他们的“闪光点”，先感化家长，再去沟通教育学生，

给学生自信，希望和热情。只有这样，他们那柔弱的心灵之花才能在一个时时刻刻充满阳光温暖的环境中盛开，并结出丰硕的果实。我还要扎实的做好这项工作，使更多的孩子走向成功之路。

我的家访感悟：第一，我感受到：家访工作深入孩子家庭，与家长学生面对面交流，了解了学生的个性探知了家长的想法，增进了师生感情，对以后的工作起到了促进作用。有人说过，“生活中不是因为缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”同样的，老师要具备一双慧眼时刻观察发现孩子的优点与缺点，优点加以发扬光大，缺点想出对策予以改正。作为教师，我们要想方设法全方位了解学生，要用“立体的眼光”多角度的看待学生。第二，家访使我们认识到：一个学生在班上不过是四十分之一，不起眼；而在家长心目中却是百分之百，家长无不是望子成龙，望女成凤，每个孩子都肩负家庭厚重的期望。通过家访，老师体会到家长的期盼，深感责任重大。第三，家访让我感受到关注孩子心理和关注孩子健康一样重要，关注孩子习惯，有意识的培养好习惯好品性是可以让孩子受益终生的。第四、通过家访，让老师了解在家的孩子，让家长了解在校的学生，为我们一起携手扶助孩子成长提供了最直接的机会。让家长与老师认识了更真实、更全面的学生。家访是一座沟通的桥梁，是一门交流的艺术。我愿虚心求教，倾心奉献，让家访工作做到有实效有作为，让孩子脸上的笑容更加璀璨动人！

## 幼儿园教师家访心得体会篇三

我所在的学校，处在湖北西部的大山中，班上大多数学生的父母都在外地打工。他们为了生活，为了供养自己的孩子，选择了外出务工，把自己的孩子留在老家，让孩子的爷爷奶奶、叔叔阿姨等在家的亲戚照顾。因此，这些留守在老家生活、上学的孩子就成了我们所说的留守学生了。

大家都知道，父母是孩子的第一任老师，家庭教育是人类一

切教育的基础，直接影响着孩子的成长。而留守儿童由于第一监护人出现缺位，而孩子对家长依赖性都较强和较易接受家长的教育，可亲情和家庭教育的缺失使我们的孩子养成了不少的不良习惯。因此，我家访了我们班的留守学生。

杨晓漫同学天生聪颖，但是行为习惯不好，基础差，上课不专心，经常讲小话，在下面做小动作，性格有些内向，不爱和同学交流，总是透露着些许的忧郁。经了解，该生住在在小山村中的一个深凹处，爸爸妈妈，在她还在上幼儿园的时候就出去打工了，在家该生由爷爷奶奶照顾，爷爷奶奶非常疼爱孙子，但老人文化水平普遍不高，且年纪大了，也有些管不住她，因此，往往有心无力，有力无法，不能有效地帮助学生解决遇到的各种难题。爷爷奶奶在家只能管她的生活，不能管她的学习，更少深入了解孩子的内心活动，导致孩子性格比较孤僻。父母都希望自己的孩子能够成才，希望尽量多挣钱来满足孩子生活学习的需求，但为孩子创设物质条件的同时却忽略了更多促进孩子成长的因素。家访中看得出，她很想念父母，希望父母能给他以更多的情感上的支持。所以我希望和你们一起，共同来促进学生的健康发展。

这次家访，我首先找该生谈心聊天。通过谈话，了解她的内心世界，走进她的心灵深处。对她进行学习方法上的指导，指出优点和存在的不足之处。她因为父母长期不在身边，与其他同学相比，存在的问题更多一些，鼓励她说出自己生活和学习上的疑惑，给予疏导，教给她正确的处理方法。其次与她的父母进行不定期的电话交流。对于外出的父母，他们又何尝想背井离乡，丢下年迈的双亲与幼小的孩子？他们在外时刻思念家中的孩子，而孩子们又何尝不是翘首期盼父母的归来呢？因此，我给他的父母亲经常发短信联系，取得家长的信任和支持，以便持久地进行沟通交流，有实效地帮助该生，提高她的综合素质，促进她的健康发展。通过实地家访和电话家访，我将学生在学校的表现和他们交流，帮助他们用新观念、新方法看待学生的表现，提出有效的对策。家校共建，让她实实在在地感受到阔别已久的真心真爱。最后

将她作为关注的重点，表扬她一点一滴的进步。课堂上，有意识地用各种方式关注她，鼓励她积极参与到学习中。用眼神关注她，让她体会到我对她的关爱；回答问题，只要她举手，就偏重与她；她有进步了，就在全班学生的面前，大力表扬她。

在这次家访中，我感受颇多。随着农村外出打工人员的增多，学校大多数孩子成了留守学生，这样一来，学校、家庭和社会“三结合”教育也就存在一定缺陷，许多留守学生缺少父爱和母爱，缺乏家庭教育，导致他们养成了许多不良行为和习惯，以至于学习成绩下降，也给学校教育带来了一定的负担，教师的责任更大了，担子更重了。因此，对学生的家访，尤其是对留守学生的家访就显得更加重要了。同时，我也希望广大的家长们在打工赚钱的时候，多为子女们想一想，常回家看看，让我们共同教育好留守学生，让我们携起手来，撑起留守学生的一片蓝天。

## 幼儿园教师家访心得体会篇四

我们常常抱怨此刻的学生不好管，如果我们另找一条途径，走进学生的生活，和他们零距离接触，也许会出现“柳暗花明又一村”的境地。

学生的家长我基本都透过电话，但是当我真正踏入本次家访之路时，我才体会到了电访所不能到达的效果。

12月21日利用休息时间，我和同事深入几个学生家中进行家访，其中的感触颇深。我深切地感受到家访拉近了老师和学生家长的距离，只有家长们少了误会和责怨，我们的工作才能得心应手。

寒冷的风呼呼地刮着，老师的家访却给学生和家长带去了温暖。尤其是山区的孩子，他们离家较远，平时午后在校吃饭，所以能够和家长交流的机会很少。虽然我很多次试图与这些

孩子交流，但是效果依然不佳。每次批改他们的家庭作业，心中总是感觉很无奈。我们首先走访了其中的一位——张xx。这个孩子平时顽皮好动，上课精力很个性不集中，作业不能按时完成，考试试卷从来没及格过，而且平时颇爱管“闲事”。到达学生张xx家时，他的家长颇感意外。或许是因为孩子的调皮，或许是因为许多次老师电话“邀请”，都没能把张xx的家长请到校园，张xx的妈妈很是不好意思。我和张xx妈妈稍稍交流了一下孩子的在校表现。张xx妈妈满脸歉意地说：“老师，我对孩子管理太松了，您前几次打电话，我因为上班抽不开身，所以没能去校园……”

“工作再忙，也不能不管孩子呀！毕竟孩子才上二年级，没有家长的管理，孩子怎样能约束住自己呢？……”我开始耐心地做家长的工作。

“对，对，对，老师，是我们做的不对！……”张xx妈妈点头答应着。

停了一会儿，我又说：“您工作忙，为什么不让孩子的爸爸去校园和老师交流呢？”

张xx的妈妈低下了头，沉默了一会儿，我感觉其中必有隐情。果然，她抬起头时，眼圈已经发红了。

“老师，您没听说过前两年硫酸厂发生的那件事吗？孩子他爸与人打架，我们家赔付给人家很多钱，欠下了许多债。我一个月就20xx多块钱，还要供张xx姐弟俩上学，所以对孩子的管理放松了……”张xx妈妈哽咽着说。

听到那里，我的眼睛湿润了，自以为很关心孩子，自以为很会讲道理，却从来不明白去找找孩子落后的根源在哪里。我开始与他们心贴心的交流，并制定了一系列的补习计划……孩子笑了，家长笑了，我也笑了。

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的职责更重了。我们没办法选取家长，我们只能选取不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。同时让我们更深的认识到不同的家庭教育方式对孩子成长的不同影响。文化程度较高的家长明白如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子多数会养成良好的习惯，有较强的自觉性。管教子女严厉的家长，会教子女做人的道理，孩子的品性一般不会有太大的问题。对自己的子女过于溺爱的家庭，随着孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。针对这些状况，我们和家长促膝谈心，有的给予肯定和表扬，有的共同商讨，有的用好的教育事例给家长作分析，委婉地指出其教育存在的问题，探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

在这段时间的家访活动中，我深刻体会到，家访对教师和学生家长来说都是受益匪浅的。家长能了解学生在校各方面的表现和校园对学生的要求，老师能了解学生家庭中各方面的状况及学生在家庭中的表现。我们只有透过家访，走进学生的生活才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为构成的根本原因，这样我们才能从根源着手，对症下药，进一步加强对学生的教育，到达家校结合，共同教育学生的目的。

## 幼儿园教师家访心得体会篇五

在科技快速发展的今天，大家都以为打电话、发短信、微信等方式互动很方便，通过频繁的沟通，能够达到解决学生实际问题的目的。但其实不然，电话、微信只是一种迅速传递消息的手段，建立班级微信群，有的家长忙顾不上看，有的家长不善于表达，在群里从不发声，有的家长更是将孩子交给了老人或托管班，这类的家长我们是很难了解到孩子的生活环境以及家长对学生的关注程度的。而家访正是可以深入



了解孩子的家庭教育重要途径的方法。家访可以拉近教师和家长、孩子之间的距离，为孩子的家庭教育营造一个良好的氛围。

通过家访，与家长的交流，使家长们也知道了照顾孩子不仅是关心孩子的吃喝，孩子的学习也要照顾周到。另外，家庭成员内部不一致的教育力量难于与学校教育配合。父母双方教育观念和方法不一致，还有爷爷奶奶对孩子比较宠爱，导致孩子学习习惯不好。在家访时的交谈中，我深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作更不应有懈怠之心。作为老师，要本着对学生负责，对自己负责的态度，奉献自己的爱心，努力做到关心每一位学生、了解每一位学生。

## 幼儿园教师家访心得体会篇六

根据学校的安排，为期两周（第七和第八周）的家访已接近尾声。我、徐建常老师和冯品品老师对初三（2）班共58人进行了家访，以区域划分，从花厅（附近有梁围、朱围等）到后街，从小市到附城，从松岗到后岗，逐个学生家访，晚上十点多还穿梭这些地方的大街小巷，虽然有时候疲惫不堪，但也乐在其中。这次家访是以让家长了解学校、老师及子女在校情况为主要目标，希望在此基础上得到家长对学校、老师的认可，并能提出好的建议或意见，让学校发展的更好。经过家访我们知道了，只要让家长感觉到自己的孩子是被老师关心的，是爱孩子的，老师也在关注孩子的任何举动，老师的一切行为都是着眼于孩子的持续发展等等，即使你没有华丽的词语，家长对老师所说的话也会感兴趣，同时也会了解老师所做出的努力的。

家访让我更了解学生和他们的父母。通过这次家访，让我深刻理解外来民工的艰辛和淳朴。他们大部分是湖南来的农民工，背井离乡来到这里的目的是让孩子能够接受比家里更好的教育，让孩子有个更美好的前程。每天起早贪黑地工作，日日夜夜的操老，为生活奔波。他们没有时间管孩子，加上

他们自己的文化水平也不高，有想帮孩子的希望可力不从心。所以他们比希望寄托在学校，寄托在老师身上。我感到自己的教书育人的负担更重了，同时也会去努力做好。他们的淳朴和热情也深深地打动了我。大多数家长见到我们都笑逐言开，热情款待。其中有位家长早早就炖好上等的鸡，等待我们的到来，让我真切地感受到他们的热情和重视。

通过家访，我还了解了家长们的担忧与期盼。有些家长由于忙于生计，很少能与我们老师面对面交流，对于学校的教育现状、教育问题有疑惑的，对于他们孩子出现的问题以及在校的一些情况，我都能够及时说明与解释，尽可能让家长理解，并有意识地把更多的信息传达给家长，让他们对学校有个较全面的正确的认识，以促进学生的教育和学校的发展。如江启秋，爸爸是出租摩托的，每天中午都会来学校接孩子回家，和我见了面也只是打个招呼就过了，从没向老师了解过孩子在校期间的表现。通过这次家访，我了解到孩子的存在问题，家长的期望值也不现实，与家长沟通后，家长也调整了对孩子的定位，以及帮助孩子确立正确的。

除了以上的体会，我觉得家访要讲究交流的艺术，主要体现在以下几个方面：

- 1、学生要在常家访时尽可能应让学生在常老师、家长、学生在一种平等，互信，轻松的氛围中三方对话，使学生接受教育。既可增强师生之间的信任，消除不必要的疑虑，同时，可以给学生讲话的机会，有利于消除消极因素，保证意见的准确性和教育措施的切实性。

- 2、注意交流方式。家访时主要对象是学生家长。因此，家长对老师的家访是否采取积极合作态度，直接决定着家访的效果。首先，家访时教师应注意仪表形象，力求语言朴实诚恳，举止大方。消除家长对老师的戒备心理。谈话开始，避免单刀直入，可先围绕一些家长感兴趣的话题聊上几句，引导家长积极主动地参与到谈话中，创设良好的谈话气氛，力求达

到与家长产生共鸣，取得家长信任，然后，再逐步引入主题，向家长了解、介绍学生的情况。同时，由于家长的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同。作为老师应该具体问题具体分析，到什么山唱什么歌，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

3、多鼓励表扬、少斥责批评。每个孩子都希望得到老师的表扬和鼓励，因此，当孩子有了进步或在某一方面取得了一定成绩时，教师就要发自内心地进行赞扬，由衷地表示祝贺，并通过家访的形式告诉家长，使学生感受到自身的成就感，那么，他的学习就会更加努力，他的思想就会更家进步。同时，家长也会分享孩子的快乐，会更加关注孩子，关注学校。同时，批评对于有错误的同学也是应该的，更具有针对性，更应注意分寸，以免挫伤学生的自尊心，产生逆反心理而适得其反。这就要求教育者应善于发掘学生的每一个闪光点，有用发展的眼光看问题，充分调动学生的积极因素，正确认识自身存在的问题，促使学生健康发展。

4、要全面评价学生。最差的学生，都有好的方面，因此，老师要全面了解学生，全面评价学生，不能只抓住某一二个问题就下死结论，特别是不要单纯指责学生的过错，甚至借机告状，推卸责任。应多听取他们的意见，与他们达成共识，切忌各执一词，互相指责。

5、多引导启发。谈话就是要通过亲切的交谈，使双方在和睦的气氛中充分认识问题解决问题。为此，教师应该加以正确引导，使学生正确认识宰牲节，启发他们说出心里话；在尊重事实的基础上，切实解决学生存在的问题。

最后，家访后，要及时对学生加以督导，这是家访中一个至关重要的环节。可能多数教师家访后，对学生不闻不问，认为家访回来就意味着完成了一项任务。这是错误的。可以说，这样的家访反映在学生身上的效果不会理想。因为家访必定引起学生心理不同程度的震动，学生心理正在进行着积极思

想与消极因素的对抗，正急需外部动力的辅助，以达到思想上的净化和改良。为了巩固家访效果，教师可采用学生监督和教师疏导相结合的方式，辅以榜样示范、正面激励等措施手段，对学生的行为给予公正的评价。及时采取谈的形式了解学生的思想动向，防止学生错误行为的发生。

总之，家访可以拉近老师与学生与家长之间的心理距离，有利于互相交换意见，也有助于达成共识。因此我们要用心地做好每一次家访，为孩子的明天努力！

## 幼儿园教师家访心得体会篇七

这学期，我接了新入园的孩子，并且开展了教师家访活动。我作为一名工作不久的青年教师，在思想上充分意识了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作、幼儿管理工作的重要意义。因此，我在园领导的指导下，和保育老师一起，怀着极大的热忱积极参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

我们小小二班全班共有19名幼儿，登门家访19户，此前我们做了充分准备，制定了家访计划，针对每一名幼儿的特点，设计好内容，预先通知家长，约定时间。我们按照园里的部署，认真完成了任务。家访时我们做到了态度和蔼可亲，语言简洁易懂，不让家长感到拘束，不随便在幼儿家里吃饭，不收家长的馈赠，做好家访记录。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。我们详细地了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭

的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。

在这次家访活动中，我发现多数家长的综合素质还不高，在教育子女时，缺乏教育学、心理学等方面的理论知识。有的家长无法理解幼儿日益增长的“自我”意识，凡事搞包办，助长了子女依赖性、惰性的蔓延。有的家长对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，通过家访我感到，教师与幼儿之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养幼儿健全的人格、思想汇报专题高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。

此次家访活动使我学到了许多，也领会了许多，而一名青年教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，抱着极大热情参加家访活动，使自己迅速成长起来，同时我坚信，家访活动是对我园、对教师、对幼儿都有益的活动，领导的积极组织，教师的积极参加，家长的积极配合，今年我们走千家，坚持不懈，以后定能走万家。

## 幼儿园教师家访心得体会篇八

前几天，我和王老师一起去小朋友家里家访。这次的家访让我们印象特别深刻，因为这次去的两个家庭，家长的教育观念反差很大。

一位家长在家访中告诉我们，他对老师在大班布置作业给幼儿不是很赞同，虽然孩子到了大班，但他一直坚持对自己孩子的教育以玩为主，没必要过早地开发幼儿的智力。我们也向家长介绍了我们大班目前的课程设置，还是以主流的主题教学为主，注重孩子们的实际操作参与。但为了幼小衔接的需要，我们会给孩子们布置一点家庭的书写作业，包括自己名字和简单汉字的书写。幼儿园的学习活动确实需要注重孩子们的兴趣性和游戏性。

一个孩子的发展，背后都是一个家庭的教育观念和幼儿园教育相互作用的结果。作为老师，我们要面对班级内30几个孩子家长不同的认识和不同的要求，而且每个家长都有不同的观念。就幼儿发展的规律来说，我们比较赞同前面那位家长的说法，孩子的发展是有一定规律的，超越或违背孩子的发展规律，以我们成人的观念来引导孩子的发展，这是不正确的。孩子在进入一年级前，最重要的是养成良好的学习和生活习惯，不要把小学的学习任务强加到孩子的身上。我们不应该剥夺孩子们仅有的幼儿园快乐时光。

当家长的教育观念和幼儿园的教育理念不同时，希望我们能共同努力，遵照幼儿发展的科学规律，寻找适合孩子的教育方法，共同助力孩子的健康成长。

## 幼儿园教师家访心得体会篇九

家访周活动开始了，我们三位老师走进了班上一位“特殊”孩子的家里。

小阳是一个从小说话就发音不清楚（俗称：大舌头）的孩子，一直都是由妈妈照顾。他的爸爸是驾驶员，没有太多时间陪他。由于他说话不清楚，怕别人笑话、嘲弄他，所以家人经常把他一人锁在家里，很少与别人接触。小阳慢慢变得不敢也不愿意在集体面前大声说话了。

当我们出现在他家里的一刹那，他非常激动的说：“陈……老师，詹……老师，朱……老师，好！”他迅速搬来了椅子让我们坐。我们马上在家长面前表扬了他，他听到了表扬，开心了。我们向他爸爸妈妈反馈了他在班级里的表现，特别是在班级唱歌比赛中表现很棒，拿到了班里的二等奖。小阳的妈妈听到我们的话，感动的说不出话来了，眼眶红红的，当与我们眼睛交汇的那一刻，马上转过头去了。这一刻，我觉得我们的付出是值得的。

十年来，我接触过许多这样的孩子，我也一直都在努力探索，做到。我深深的知道对有“缺陷”的孩子，我们老师要付出比别人更多的耐心与爱心。