

最新与恩师相遇 感恩教师节演讲稿(大全20篇)

安全意识是永久的话题，让我们时刻保持警惕。安全问题需要我们共同关注，下面提供一些解决方案。“安全第一，事故无边”——这是我们公司的安全口号。

与恩师相遇篇一

大家好！

小草享受春风雨露的滋润，所以它将感恩化为动力茁壮成长；幼苗沐浴在和煦的阳光下，所以它将感恩化为果实累累飘香。感恩是雨水，能汇聚成爱的海洋；感恩是翅膀，能够带领我们在天空翱翔；感恩是种子，能在我们的心田发芽成长。而在这世上，我们也有许许多多需要感恩的人，有父母，有朋友，还有辛苦教导我们的老师。

从咿呀学语的孩童到知识丰富的人才，从懵懂无知的少年到成熟稳重的成人，从门外汉到专才，从古时人类的结绳记事到今天信息时代的高速发展，教师在一个人的成长史乃至人类的文明进步中都起到了重要的作用。社会的发展需要科技，科技的进步依靠教育，而教育的成功关键就在于老师。老师用他们默默的付出成就了人才，成就了社会，成就了人类的今天！还记得刚入学时我们心中的紧张与不安，胆小地躲在父母身后，是您温柔地安慰了我们，将我们领进教室，领进学习的殿堂；当我们遇到难题的时候，您耐心地为我们讲解，从完全不理解到理解得透彻，带给我们质的飞跃；而当我们顽皮、做恶作剧时，您那和蔼的面孔又板了起来，用最严厉的训斥却又最明显的关怀，让我们反省、悔悟。老师对我们的爱，是倾其一生却不求回报，默默付出只为我们的成长的严肃的真挚的爱。

也许我们可以用失落与退缩去面对挫折与失败，但却面对不了老师的那张充满着鼓励与支持的笑脸；也许我们可以用骄傲与不屑来迎接成功与荣耀，但却面对不了老师那严厉真挚地训斥与失望。在我们放弃的时候，难道不该想想老师在深夜里为我们出题、批阅，只为让我们能得到更好的明天？在我们傲气凌人的时候，为什么不想想这份成功与荣耀的背后老师浇灌了多少的心血？老师是火种，燃烧起我们的熊熊斗志；老师是江河，千难万难阻不断您奔腾的川流！

有一位教师曾经说过这样的话：“我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢‘老师’这两个字。”质朴的语言足以表露他们为教师这份光荣的事业奋斗的的决心以及他们对学生的这份深沉感人的爱。我们热爱老师，赞美老师，用无数美丽的形容词装扮他们，却比不上一次细小的举动还有那声真切的“老师”来得感人。

在教师节即将来临之际，我们何不以自己的行动去表达心中对老师的感恩，可以是认真学习以一个好的成绩来回报老师的笑容，可以是一张虽不昂贵却饱含真心的贺卡去抚平老师劳累的皱纹，可以是一枝芳香的花儿来点缀老师的白发，也可以只是一句真挚的：“老师，谢谢你！”这最简单、最老套的话语在这一时刻却显得比千言万语、甜言蜜语要更有效：简单直接又热切地诉说了你对老师的爱及感恩。只要心到了，再微小的礼物在老师眼中都弥足珍贵。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”这是落叶的执着，也是老师的执着！也许老去只能磨灭您的身躯，却磨灭不了您心中那份教书育人的决心与热情，反而让它愈烧愈旺，烧旺了我们的未来！最后，在这金秋里，老师请听一听我们最诚挚的感恩：“老师，谢谢你！”

与恩师相遇篇二

亲爱的老师、敬爱的领导：

大家好!在这个丹桂飘香、硕果累累的金秋季节，教师节又飘然而至。这是一个属于全天下教师的光荣的日子，也是需要每一个学子感铭的日子，然而，此时此刻，我们的很多老师却依然奋战在三尺讲台，辛勤的耕耘着，节日，对您们来说，不过仅仅是一种心理的安慰，而更多的，则是一种责任，是一种奉献的要求!因此，我们只能怀着一颗虔诚的心，将一份最真挚最神圣的祝福，送给您!老师，您辛苦了!希望您永远健康，永远快乐!

有人说，您是蜡烛，燃烧自己，照亮别人，我不想用这样残酷的意象比喻您，因为，那样对您太不公平;有人说，您是园丁，辛勤培育着祖国的花朵，而自己却什么也没有收获，我也不想用这么老套的比喻来形容您，因为，那样对您太肤浅;我想说，老师，您是我们心目中一份永远的疼痛，我们永远爱您敬您又怜您!您们是那么平凡，清瘦得近乎一株纤弱的小草;您们又是那么伟大，伟大得能用自己孱弱的肩膀，扛起学生的整个世界!地震中，是您们将学生的生命，一个个从死神手里夺回，而您自己，却献出了宝贵的生命!迷惘时，是您们一点点将我们的航行拨正，而您们自己，却放弃了一次次远航的机会;就连在我们伤心时，也是您们，用自己的爱，将我们内心的阴霾，一丝丝挥去，而您们自己内心的苦痛，又有谁人关注!是什么让您们如此勇敢?又是什么让您们如此博爱?老师，就在我轻轻地叫您一声时，这种看似不经意的呼唤，却立刻唤起了您内心深处那种强烈的责任感!我幼稚而又充满渴望的眼神，瞬间便激荡起您内心深处，那泓爱的清泉!于是，困难面前，您忘记了自己的渺小，生活中，您扮演了母亲的角色!我们就这样一步步踩着您，您弯腰而成的桥前进;我们就这样一天天沐浴着您，您挥汗而成的风远航!您总是“捧着一颗心来，不带半根草去”!您总是将痛苦，深深地藏心底!您将最灿烂的一面，留给了我们;您将最温柔的一面，献给了我们;您将最智慧的一面，教给了我们;可您，却仅仅从我们的成功中，获得了那么一点点，所谓的成就感!而这，就是您日复一日年复一年的所有回报，却是您，梦寐以求的荣耀!我想到了泰戈尔的一句诗：“我的心，在你的眼里找到了天空”。

是的，老师的心，在学生求知的眼里，找到了完全神圣的天空，为了这神圣，他们甘愿奉献一生！学生的心，在老师鼓励的眼神里，找到了完全自由的天空，为了这自由，他们勇往直前拼搏一生！

老师，千百年前有人歌颂您，千百年后还会有人歌颂您！您是文明的传播者，您是民族振兴的继承者，您更是我们内心深处，最可亲可敬的慈母严父，诤友良友！

三尺讲台，树起了您高高的形象；方寸粉笔，书写着您美丽的人生；忠贞信念，诉说着您不悔的人生。您用您的生命，谱写学生成功的历史；您用您的热血，挥洒中国复兴的梦想……在此，千言万语只能化作一句话：老师，我们永远感谢你们，永远爱你们！谢谢！

与恩师相遇篇三

敬爱的老师，亲爱的同学：

卢老师您也像春雨，滋润了万物，同时也滋润了学生们的心。

六年间，您为我们敞开了知识的大门，带着我们认识了舍己为人的老班长、老汉；泼辣、不拘小节的“凤辣子”；忘我工作、生活简朴的周总理；追求真理、治学严谨、是名利如粪土的居里夫人。又重新认识了孔夫子。让我们领会到学习上的酸甜苦辣，在堆积如山的习题面前，努力写，流下了辛勤的汗水；在考试中获得的成功，老师的鼓励，流下了甜蜜的泪水；在期中临前，苦苦复习，牢牢记住的味道；在遇见棘手的阅读题的时候，苦思冥想，不抄袭，靠自己的滋味。

不久，我们就要告别这美丽、充满回忆的母校，告别朝夕相处的您、同学。一想到，我就会忍不住流下依依不舍的泪水。

我记得一件事儿，那是在搬校的时候，我去帮忙。我清晰的

记得在图书馆二楼，您对我说一句话。那时您扶了扶眼镜框后，笑着对我说：“我还记得，李芙蓉的一篇作文《超越自己》，就是说李芙蓉感觉自己太胖了，所以跑不快。后来，每天早上坚持跑步。现在跑2圈都会冲在前四名。”一边说，一边做出滑稽的动作。“这篇作文啊！写得深刻，超越了自己，将缺点转化成优点。李芙蓉啊，你以后要好好写作文，坚持投稿哦！”

也许，老师您已经将这件事淡忘了。但您当初貌似玩笑的一句话，令我刻骨铭心。成为了我写作的动力。虽然，当面说不好意思，但我还是要说一句“老师，感谢你对我这株“无香花”的悉心照料，让我变成一株有香气的“木棉花”。

虽然，人不能总活在记忆里，但是我同样会珍藏这份情谊。谢谢老师给我的教诲和鼓励！

与恩师相遇篇四

亲爱的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

当秋风在身边吹拂，累累硕果在枝头悄然成熟，我们将迎来一个值得纪念的节日，那就是9月10日教师节。九月虽然没有娇艳的花朵和翠绿的杨柳，但因为有了教师节而美丽，让人期待。女士们，先生们，在第xx个教师节到来之际，请允许我代表我的全体同学，向所有在沙溪一中辛勤工作的老师们致以良好的祝愿：祝他们身体健康，万事如意，工作顺利！再次辉煌创新！

我想，在每个同学的心目中，老师都是一个特殊的存在。总有一位老师会陪你走过青葱岁月，带你领略知识海洋的无限风光。在我心里，他很特别。

他很普通。乍一看，老师的魅力似乎并没有在他身上体现多少。

他不普通。他在农村中学勤奋工作了几十年。不知道有多少人渴望知识，又有多少人深陷泥潭而不自知。

两年后，他拨开了我心中的黑纱，让我以正确的态度对待一切。每当我被考场紧张的气氛压得喘不过气来的时候，萦绕在我耳边的都是他那铿锵有力的话语“不要紧张，好好努力，总会有好结果的”。从某种意义上说，他是我在考场上的精神支柱。

他理解我们的性情，我也渐渐欣赏他的教学风格。家访是他的教学习惯。必要时，他会进行多次家访，与每一位学生家长保持密切沟通。一年后，初中最后一个班升格为第二个尖子班。

他教育的范围并不局限于自己的班级，而是每当学生陷入深深的困惑或迷茫时，他都会及时伸出援手。老师，他活该。他就是冯建东老师。在此，我代表所有接受过他好意的同学，向他致以最崇高的谢意。谢谢你，冯先生。

教育是一片神圣的'土地，老师们在这里辛勤工作，奉献生命，奉献青春、努力和智慧，培育我们的成长、成年和成功。老师，一个普通的名字，但在今天，这个名字显得格外沉重。老师，传道，授业，解惑。老师，多么神圣的一个词。这个名字给了我们太多。如果说蓝天教鸟飞，大海教鱼游，那么老师，您不仅教我们知识，更教我们做人，您用辛勤的汗水浇灌我们；用您的无私奉献教育我们；你用真诚的心感动了我们。

老师的恩情令人难忘，难忘老师的恩情。在教师节这样一个意义重大的日子里，老师们收到的最好的礼物就是学生们的勤奋学习和充分感恩。亲爱的同学们，现在我提议，我们把

最热烈的掌声送给辛勤教育我们的老师们。

与恩师相遇篇五

尊敬的各位教师各位领导，同学们：

大家好：

又是一年长空鸣雁，金秋送爽的日子。今日是我国第__个教师节，也迎来了我校教师节庆祝大会的隆重召开。在这温馨的时刻，请允许我代表全校同学向敬爱的教师们说一声：“教师，您辛苦了！”从古至今，尊师重教一向是中华民族的传统。任何人的成长和成才，都离不开教师的培养；社会的每一点提高和更新，无不饱含着教师的辛劳和奉献。所以，教师被称为人类灵魂的工程师，辛勤耕耘的园丁。

有人说，教师是梯，以伟岸的身躯托着学生稚嫩的双脚，一步步攀高；也有人说，教师是烛，以不灭的信念为学生照亮前进的道路，映着他们的脸庞不断向前探索；可是，即使用尽世间所有的赞美之辞，又怎能形容出师恩的伟大！还记得，每当我们在学习中遇到困难时，是教师帮我们答疑解惑，供给我们终生受用的宝贵财富，此时他们仿佛是我们手中的百宝箱；在人生旅途中，当我们彷徨，找不到正确的前行方向时，是教师带领我们走出困境，此时他们又像是一盏指路明灯；在我们感到孤独无助时，又是教师陪在我们身边，给我们温暖，此时的他们又仿佛是可供依靠的温馨港湾。我们是幸福的，因为我们生活在爱的海洋中：父母之爱，让我们感受到养育的艰辛；朋友之爱，让我们体会到互助的温暖；而教师之爱，让我们享受到了不求回报无私关爱的博大。在这特别的日子里，或许仅有尊敬教师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给教师最好的礼物。

最终，请允许我代表全校学生向所有以往和正在奉献自己的教师们致以最崇高的敬意，祝教师们节日快乐，幸福安康！

与恩师相遇篇六

尊敬的老师们、同学们，今天我国旗下讲话的题目是——感恩教师。

九月金秋，这是一个收获的季节，是一个感恩的季节，更是一个属于教师的季节。再过4天，我们将迎来中华人民共和国第27个教师节。在此，我先向每一位同事致以最诚挚的节日问候！祝愿你们身心健康愉悦，合家幸福美满！

教师节——这是一个令人激动而神圣的日子，因为教师节不仅仅赞美教师，更重要的是，她在讴歌一种灿烂的、塑造灵魂的职业。

教师，一个普通的名字，但是在今年这个名字却显得格外的厚重。师者，传道、授业、解惑。教师，多么神圣的字眼。这个名字赋予我们的实在太多太多……每个人的成长和成才，都离不开老师的培养；社会的每一点进步和更新，无不饱含着老师的辛劳和奉献。解决疑难，教师是书；传递文明，教师是桥；科教兴国，教师是帆。从入学的第一天开始，我们的每一点进步，每一份成功，无不浸透了老师们的心血与汗水，无不来源于老师们的栽培与辛苦。是老师的手在引导，是老师的目光在鼓励，是老师的声音在指正，是老师的心在呼唤，是老师的人格在感召。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品；教师不是伟人，但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光。教师职业是崇高的，教师职业是无价的。有人把教师比做红烛，燃烧着自己，明亮了别人，甘作人梯，呕心沥血，献身教育，他们在各自的岗位上默默奉献着智慧的年华，培养造就出一代又一代国家栋梁和社会主义接班人。他们兴教育人，笔尖耕耘桃李地，墨水浇开智慧花。同学们，师恩难忘，难忘师恩，在教师节来临之际，让我们为老师们送上自己内心深处最真诚的祝福吧，也许是简简单单的几句温馨话语，也许是自己

亲手制作的教师节卡片，也许是集体为老师们开一个简短晚会。赶快动手吧，用自己的话语送去发自内心的祝愿，让鸿雁带走我们的祝福，飞往我们亲爱的老师的心中。拥有一颗感恩的心，我们会懂得去关心他人；拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥有幸福。相信同学们多姿多彩的想法，可以为这个特殊的节日增添更绚丽的色彩，让我们用同一旋律，谱写同一个心音：老师，您好！

与恩师相遇篇七

尊敬的老师们：

大家好！

在又一个教师节到来之际，请允许我代表六年级全体同学对你们表示热烈的祝贺和衷心的感谢！

回想六年前，我们牵着家长的衣襟站在您面前时，满脸的困惑，满眼的迷茫，对世界、对人生、对知识都是一无所知。自你从妈妈的手中接过我的手，就一直领着我在知识的海洋里畅游，向着人类文明进发。我不会忘记，你对我们说的第一句话是：“高楼万丈平地起。”虽然，我当时不太明白它的含义，你却一直在为此而奋斗。在你的引导下，六年后的今天，我们成了一个个有理想、有道德、有文化、有纪律的小毕业生，并且为进一步深造打下了坚实的基础。

我们的每一点进步都是你们用辛勤的汗水换来的。我们不会忘记你手把手教我们写汉字，你一遍又一遍给我们教拼音，你下班后还在办公室给学习困难的学生讲课辅导。也不会忘记，我们生病时你关切的目光，遇到困难时你亲切的问候、及时的帮助，犯错误时你那忧郁的面容和取得成绩时你开心的微笑。总之，你像我们的父母，却比父母有更加博大的爱心，有更丰富的知识和更高尚的人格。你的言传身教，你的孜孜不倦，你的辛勤敬业，默默奉献都已经深深打动了我的

心，在无声地告诉我们怎样做人，这样奋斗，怎样为国家做贡献。我时常在心里说：“我长大也要当老师，当像我的老师那样的好老师。”老师，你棵知道，你已经是我的楷模，是我心中树起的一块丰碑。

当我庆幸自己的进步，庆幸自己有这样好的老师的时候，我猛然发现，六年来，我们成长了，老师却苍老了许多。看，当年青春美貌的老师因劳累，脸上添上了皱纹；看，当年风华正茂的老师，今天头上已有了几根银丝，走路时背也有些弯了。这使我不由想起：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪驶干”的名句。老师，虽然岁月夺取了你的年华，虽然辛苦使你的容颜减色，但是，我们对您的情，对您的爱却与日俱增。您在我们心中，永远是那么完美，那么高大。

有人说我们学校设备简陋，校舍陈旧，有人嫌我们学校不是重点，而我却要说，我们学校是最好的学校。因为这里有敬业、爱生、奉献、创新的一支教师队伍。他们在这简陋的环境中辛勤耕耘，默默地奉献，培养出了一批批高素质的学生。他们这高超的教学能力和高尚的精神境界是金钱难买的，也是任何现代化的设备不能相比的。

明年，就是我们即将毕业的时候，对老师的恩情，我们无以为报，我们决心抓紧最后一年的学习时间，把学习搞得更好，在毕业时考出好成绩，给老师、给母校一个真诚的回报，用我们的成绩告诉世人，我们学校是最好的学校。

母校，我永远引以为豪的母校，这里的老师是我永生难忘的恩师。今日我以你为荣，他日我一定要让你以我为豪。

最后，再次祝老师们节日快乐。

与恩师相遇篇八

亲爱的`老师、同学们：

幼儿园时教我的张春玲老师，是我的启蒙老师。她当时只有十七八岁，长得很漂亮，能歌善舞。

是张春玲老师为了打开了学语文爱语文之门……当时学校条件很差，教室由一间饲养室改造成的，最初里面总是弥漫着驴屎马尿的味道。但记忆中那里就是快乐的殿堂。在马棚教室里我第一次听到了《白雪公主》的故事，从挂图里看到了美丽的公主，可爱的小矮人；第一次知道有《拇指姑娘》，长得只有拇指那么大，也可以很聪明。我为《丑小鸭》伤心，也为白天鹅高兴；《神笔马良》《卖火柴的小女孩》……我最爱听她讲故事，我经常想老师的心里装了多少美丽的故事。我们课下也经常缠着老师讲故事。老师就拿出一本书，她说叫《童话故事集》，故事都在那里面，等你们认字多了自己就能看故事了。从那以后我做梦都想有一本那样的书，努力认字，要学会自己看故事。周末还经常去老师家找她，看到老师在河沟洗衣服，便不再摸鱼，非要给老师洗衣服。给老师端洗衣盆。老师当时在我眼里就是神，女神。

是张春玲老师给了我自信。清楚记得有一次老师拿了一张卡片上面画着一只平面的蝴蝶，翅膀上涂了各种颜色。她让我们记住蝴蝶翅膀的颜色，然后拿出一只白描的蝴蝶让我们说颜色。当时全班只有我一个人，全说对了。老师让我到讲台上，她笑着把我抱起来，放到讲桌上，摸着我的头，无限爱怜的说：“你咋这聪明！”当时站在讲桌上的我，有种眩晕的感觉。“老师说我是聪明的！”我心里那个美啊！从那以后我一直认为我是最聪明的，我什么都能做好，也必须做好。

可惜，因为是代课老师，张春玲老师后来不教学了，可她在我心中是最好的老师，永远是。

与恩师相遇篇九

9月10日是我国第xx个教师节。老师就像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，默默地在自己的岗位上耕耘，无私的奉献着自己。

在人生的旅途上，是老师为我们点燃希望的光芒，给我们插上理想的翅膀，翱翔在知识的海洋上。敬爱的老师们，没有春的耕耘，哪来的荷香十里，愿你们永远是使者，将和煦的阳光洒满人间。一支粉笔，能点拨知识王国的迷津；三尺教鞭，指点通向理想的道路；一块黑板，记下你们的无限深情；一个讲台，辉映着你们的艰辛。父母给了我们身躯，你们给了我们灵魂，这两者塑造了今天的我们。老师们，是你们启迪我们真正领会了大自然的恩惠，从此我们读懂了每一瓣绿叶，每一片彩云，每一朵浪花。你们满情爱心地创造出一支强大的队伍，将来为祖国出力。

看吧，这就是一名人民教师在他有限的生命里创造的奇迹。“桃李满天下”我们的祖国不正是由于千千万万的教师们，才使得高科技高素质的人才遍布大江南北，祖国才飞黄腾达，日新月异。

教师，是擎天的柱，是人类绵延不绝的大军，是奔腾的大江，由于他们不懈的努力，人类社会才会如此辉煌。

师应该是有魂的，长青，是为师魂，它如青松翠柏，经霜愈茂；它的生命如巍巍高山，滚滚江水一样持久，深广而无坚不摧，在蓝天烈日的沐浴下，永葆活力，它又如方竹，气节傲然，寒中飘香。

我们不是诗人，无法用诗的语言描绘教师，我们也不是画家，能够泼墨丹青，全神地勾勒教师容貌，我们更不是个作家，能够以华丽的词藻形容教师。在这特别的日子里，或许只有尊敬老师，认真学习，取得好的成绩，将来的某一天在事业上做出成就，才是我们献给老师最好的礼物。

老师们，像天空一样高远的是您们的胸怀，像大山一样深重的是您们的恩情，请接受我们诚挚的祝福吧，教师节快乐！

谢谢大家！

与恩师相遇篇十

老师、同学们：

大家好！

这天我演讲的题目是《人生路上领路人————感谢你老师》，每当人们一提起老师这个神圣的职业时，总让人想起深夜中灯光下还在埋头忙于备课的身影或是回荡在讲台上动听的声音。有人说老师像园丁，辛勤地培育着“祖国的花朵”；也有人说老师像蜡烛，燃烧了自我，照亮了他人；其实老师更像一支粉笔，缩短了自我的身躯，为我们铺长了知识之路。

老师是我们成长道路上的引路人，老师教我们做事，教我们做人，引导我们走好人生之路，当我们遇到挫折时，老师帮我们撑起前进的风帆；当我们遇到困惑与迷茫时，老师为我们指点迷津，当我们因取得成绩而骄傲时，老师的及时点拨让我们清醒。

老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是你们耕耘的犁头；三尺讲台是你们奉献的`战场。“讲台催人老，粉笔染白头。”但你们却无怨无悔，你们用爱一点一点的融化我们心灵的冰川，走进我们的心灵，让我们远离寂寞。

你们把我们领入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无惧暴风骤雨，是你们赋予我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！

老师，您的职业是伟大的，光荣的，无私的，我们为您这种爱业精神而感到骄傲自豪！

“捧着一颗心来，不带半根草去。”老师诠释着爱与奉献，用粉笔诠释着教书育人的道路，而我们则用心诠释着对老师

的尊敬和感恩。我尊敬的老师，我的成功是您给予的支持，千言万语一声“多谢”——————您是我永远的老师，永远的朋友！

多谢！

与恩师相遇篇十一

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

从咿呀学语的孩童到蒙学初开的小学生，从求知若渴的少年到展翅高飞的成人，从门外汉到专才，从人类的结绳记事到今天信息时代的来临，教师的作用时时刻刻贯穿于人类文明发展史的整个过程。正像人们所共识的那样：社会的发展依靠教育，教育的发展依靠教师。教师的默默辛劳换来了人类文明的勃勃生机。

老师的爱，叫做师生情。这种情是人世间最严肃的情。当我犯错误而受到惩罚时教导我的是老师；当我遇到一道难解的题而汗流浹背的时候，为我细心讲解的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，使我感受到第二种亲情。

有一位教师曾经说过这样的话：我们不需要太多的荣誉和赞美，我们只喜欢“老师”这两个字……这些质朴的言语无疑是教师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们辛勤的教育，感恩于他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

当我怀着害怕的心第一次跨进校门时，老师您阳光般的笑容给我以安慰。您将我那颗恐惧的心理带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

当我怀着疑惑的心面对一道难题时，您耐心细致的给我讲解解题的思路。您将我那颗困惑，堵塞的心理带到了题中，带进了举一反三的解题思路中，也带进了趣味无穷的数学天地里。当我怀着惭愧的心面对错误时，您意味深长的教给我做人的道理。您将我那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我日后要正确面对错误的信念中，也带进了从错误走向正确的生活中。

当我怀着失落的心面对失败时，您天使般的来到我身边给我以勇气与希望。您将我那颗受伤，气馁的心带进了“自信”的“天空”中，带进了浩瀚的“海洋”里，也带进了以后成功的大门里。

当我怀着喜悦的心对待成功时，您善意的提醒给我以谦虚。您将我那颗骄傲，浮躁的心带到了巍巍的“高山”上，带进了上进的“流水”中，也带进了自强不息的世界里。

当我……

不论我遇到了什么，您都会与我一同面对。老师，在我的眼里您是神奇的。我发自内心地感谢您，“感恩您，我的老师，感恩您为我所做的一切！”那么，什么是感恩呢“感恩”是一个人与生俱来的本性，是一个人不可磨灭的良知，也是现代社会成功人士健康性格的表现，一个连感恩都不知晓的人必定是拥有一颗冷酷绝情的心。也绝对不会成为一个对社会做出贡献的人。“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，是为了擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，是为了将无以为报的点滴付出永铭于心。

感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。它表现在日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的

“老师好”，这也是感恩。

与恩师相遇篇十二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

“学春蚕吐丝丝不断，做蜡烛照路路路通明。”千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在她的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。

不知是哪个花开的时刻，悄悄地，悄悄地，我们——二十一世纪的接一班人就来到了世上，慢慢地，慢慢地到了上学的年龄，便缠着爸爸要去上学。我们永远忘不了那人生的第一次，是多么地高兴、快乐。原来是老师和蔼的微笑，温和的话语就像快活的音符一样奏出美妙的乐章，让我们如痴如醉。

就这样，老师在我们心里播下了快乐的火种，校园里时时响着我们清脆、明亮的声音。

那是怎样的一种幸福啊！于是，我们感受到的一切欢乐因老师的爱而起。老师把所有的希冀寄托在我们身上。

正是这样，苦心培育我们的老师在这爱的路上艰难跋涉，教我们如何做人，怎样处事。当我们感受到知识的魅力时，他们在叮咛：同学们，别忘了奋进呀；当我们在学习上失败时，他们在鼓励：成功是从这里起步的；当我们悲伤时，他们在安慰：同学们振作起来呀！多少个难忘的日子呀！是您——光荣的人民教师，让我们学会如何面对困难，如何感受生活，如何珍惜幸福，如何自我发展。您不仅带着我们在知识的海洋里遨游，更重要的是教会了我们要学着去感恩别人。

这其中的点点滴滴，一个个动人的情景把我们的生活点缀得

精彩美丽，也把我们的记忆巩固得刻骨铭心。

虽然我们只是一轮初升的太阳，我们也要学着释放温暖，更要怀着对老师感恩的心去思考、行动，毕竟老师为我们付出的太多太多。在这样的时刻，我代表全体同学，向我们尊敬的老师说一声：老师，您辛苦了。

亲爱的老师，因为有了您，我们的世界才会变得如此美丽，混沌之中，才有了指路的明灯，迷茫的夜空，才有了永恒的北斗。您肩负着神圣的使命，您肩负着祖国的未来，您肩负着民族的昌盛，您肩负着历史的重任，就这样，一代又一代的少年在您的抚爱下健康成长，在您的关注下奔赴远大的前程。

因为有了您，就有了一个特别的节日——教师节。从此，全社会就多了一份对您深深的敬意与关注，我们看到和感受到了您的伟大和平凡。您的伟大在于创造世界，播种未来，您是点燃我们理想之火的人，是保证民族未来优良素质的人；您的平凡在于除了奉献别无所求，无怨无悔，心无旁骛。

您从不在乎所失所得，因为您深深懂得自己在付出什么，在收获什么，这是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。“捧着一颗心来，不带半根草去”这正是我们的老师心境的真实写照。

敬爱的老师，我把您比作绿叶，我把您比作红烛，也颂不尽您的奉献和成果啊！您不是绿叶却在滋养绿叶，您不是红烛却能照彻心灵，因为在我们眼睛里映射出的永远是您的身影。

您把我们生命的每一个音符，都镀成世界最美的颜色。从此，我们的心像大海一样磅礴。我真想取出串串爆竹，放出串串祝福，用绚丽的火焰为我们的老师唱支心歌。真诚地祝愿老师幸福快乐，快乐幸福。

这时，我真想大声对同学们说：当我们拥抱成功，享受喜悦时，别忘了我们老师都付出了自己的青春和汗水，我们没有理由不去感恩老师。

最后，让我们真诚地说声：“谢谢！”。

与恩师相遇篇十三

亲爱的老师，同学们：

大家好！

感恩，是谁个同学都应该懂得的事情，什么是感恩？就是学会去孝敬曾经帮助过自己的人，这些人包括老师，包括父母，他们是我们最值得感恩的人。但是，最值得感恩的还是老师，如果没有老师的教育，我们怎能学会自立自强？如果没有老师，我们怎能懂得这么多的智慧，这么多的知识，如果没有老师，我们怎能学会认识，我们尊敬的祖国的字？老师，就是我们的再生父母，老师就是最伟大的人！每天，在我们上课前，老师总会先提前备好自己要上的课程，以免在课堂上出现了浪费同学们时间的事情，对于老师来说，对于我们来说，时间就是金钱，浪费了时间，就是浪费了金钱，浪费了自己的生命，我们要珍惜每一秒的时间，老师为了我们的时间，总会提前备好课程这样就不会浪费我们的时间了，老师，就是这么伟大的人，这么关心我们的人，老师就是我们的再生父母，老师就是我们应该感恩的人，老师的一生无非就是教好自己的学生，让自己的学生知识渊博成为一个像他这样能够教书育人的人，老师的这种精神，是其他人没有的，是难得的，老师就是我们的再生父母。

老师为了我们，消耗自己的时间来思考各种好的教学方式，这样才可以让我们找到学习中的兴趣，让我们喜欢学习，让我们会学习，这样我们的知识才会渊博，老师对我们多么的用心，对我们多么的关心，老师对我们的爱，就如父母一样。

记得我曾经看过一个故事，有一次，老师正在给同学们上课，突然，学校里放生了地震，老师立刻让同学们冷静，快速的打开教室的门，让同学们有序的出去，可是有些学生，因为害怕而四肢麻痹了，不敢动弹，老师只好一个一个的把他们抱出去，而当老师抱出三个孩子中的第二个时，学校倒了，砸到了老师，老师趴在地上，指着教学楼上的一间教室，困难说：“那里还有一个孩子，他还没有出来”。读到这里，我不禁眼泪淌了出来，老师太伟大了，为了自己的学生，即使只是一些对他来说普普通通的学生，也会在困难面前，用生命，用死亡去拯救自己的学生，老师你们的伟大我会妮一生铭记于心的！

与恩师相遇篇十四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！您像一支红烛，为后辈献上了所有的光和热！您的品格和精神，可以用两个字来形容——燃烧！不停的燃烧！您讲的课的是那样丰富多彩，每一个章节都仿佛在我面前打开了一扇窗户，让我看到了一个斑斓的新世界……我虽然不是你最好的学生，但你是我最好的老师我们都坐着，老师只有您站着！您站着的时候，我们看见了一棵参天大树，您挥动的手臂摇落了满树的硕果。

我多想再一次注视您的目光，让热情重新把我的理想点燃；我多想再一次聆听您的讲课，让知识重新给我飞翔的翅膀。

在您关注的目光之下，给予了我无尽的信心和勇气！衷心祝您节日快乐！

在教师节到来之际，祝我亲爱的老师，身体健康！永远快乐！

感恩老师，并不需要我们去做大惊动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：

下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩；

放学了，向老师招招手，说一声“老师再见”，这依然是感恩；

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这更是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰，最快乐的满足。让我们携起手来，老师热爱学生，学生尊敬老师，让浓浓的师生情永驻我们的心间，让我们的校园弥漫真情的祝福——“老师，节日快乐！”

与恩师相遇篇十五

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

老师这个称谓大家再熟悉不过了，她/他像呵护万物的阳光一样照耀着我们，照耀着祖国的希望，大家每天都念叨着“尊重老师”的字眼，可有谁真正体谅老师？老师为我们付出了太多太多，我们不管怎么去报答，总是报答不了的。

我们是一滴渺小的水滴，老师就是海洋，我们是一棵树苗，老师就是——碧绿的树林！我们身边关于老师的感人事迹数不胜数。我举个例子吧。我那是还是三年级的学生，总不懂事，老师给我们上堂课，可以说累得很。一天下来，已经累得不能再累了，课堂上，老师和颜悦色地上课，课后，老师的喉咙难受至极，喝口水，下堂课继续上，宁可身体累垮，也不落下一节课。洪老师勉强挺着感冒的身子给我们上课，站了

一节课，连口茶都没喝，下课后，老师的声音早已变得沙哑，看着老师杯子里的胖大海，作为一个男孩，我也红了鼻子。这时，我多想给老师倒杯水，好润润她那沙哑的嗓子；也想为她唱首曲子，好愉悦愉悦他那沉重的心情。这样的事情还有很多很多，我是说不完的！老师啊！你为我们奉献了太多，也无数次得感动了我们！我们难道就没有一丝感愧和伤感？老师啊！你就是那清晨的阳光！照顾着我们这些幼嫩的绿草！都说我们是祖国的花朵，可若是没了您的播种和浇灌，我们终将会枯萎，都说我们是祖国的希望，可要是没了您的教导和关怀，希望终将会幻灭！为了我们，您挺着身子上课，为了我们，您呕心沥血工作！为了我们，您累垮了身体！老师为我们担忧，为我们病痛！我们要体恤老师。今天是教师节，是老师的节日，也是所有老师的生日，在今天，在永远，我们要用我们的实际行动去感恩老师，回报老师，让她得到一丝小小的安慰吧！

与恩师相遇篇十六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

站在鲜艳的红旗下，我们又迎来了一个难忘的教师节，在这幸福、温馨而又激动的时刻，我代表全校的莘莘学子捧出我们最纯真、最真挚、最热烈的心，祝关心、爱护我们成长的一中全体老师们节日快乐、幸福安康！我们甚至希望我们的问候和祝福能抚平园丁脸上的皱纹，擦去园丁双鬓的微霜，让园丁们那智慧的双眸永放光芒！

当老师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。你们之所以伟大，不仅仅在于传授我们科学文化知识，更在于给我们树立了一个做人的典范。

感谢您——老师，您让我们成为自信的，能超越自己的人。

您用事实向我们证明：学习并不是一种负担，而是一种快乐和责任，一把通向我们从未知道的天地的钥匙。您教会我们用自己的头脑和双手大胆探索，去寻找和发现，让生活充满惊喜！

感谢您——老师，您是一个我们能永远信赖的人，在生活中遇到麻烦便会去求救的人。你让我们知道：只要我们愿意，能把一切向您倾诉。你常说你也曾是个孩子，因此你能理解孩子的喜怒哀乐。

感谢您——老师，是您让我明白：我们能从失败中汲取教训，在困难中积聚力量，在黑暗中寻找光明。您给我们勇气去卡动脑筋，同时要求我们襟怀坦荡。您将美放在我们心中，给我们教诲、见识和想象，由此营造我们的一生。不管我们建造什么，你总帮助我们垒好基础，你为成长的我们做到了！也许你讲课的每个细节随着时间的流逝会被我们淡忘，但您的热情、勇气和慈爱会永远保留。

感谢您从不对我们冷嘲热讽，在我们尝试时，您总是殷切关注着，即使结果是那么微不足道，也总是让我们明白您已看到了我们的成绩。是您让我们懂得生活能像一张纸一样轻薄，也可以像大海一样深邃，向天空一样辽阔，而我们必须自己做出选择。您带领我们所经历的每个问题，每个发现，们中体验都令我们着迷，让我们看到了智慧在知识海洋中的闪烁。

突然有一天我们却发现您老了，倦了，累了。你又何尝不需要他人的理解、抚慰和支持，而这时你却是如此沉默、恬静、刚毅而令人肃穆。

红烛啊，你摇曳的烛焰就像您疲惫、瘦弱的身躯那么飘摇，可在学生的眼里却是那么的坚定：您滴滴的眼泪流湿了您的衣裳，您可知道在学生的眼里，它您的脚下铸成了世间最完美的雕塑。

亲爱的老师们，你们的光热是有限的，可正是你们有限的光热融会在一起引燃了祖国腾飞的万丈光芒！

最后，再次祝全体老师们节日快乐。

与恩师相遇篇十七

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

上午好！

有人说，老师是红烛，点燃自己，照亮别人；有人说，老师是春蚕，吐丝无尽，至死不渝；也有人说，老师是粉笔，“粉身碎骨浑不怕，要留知识在人间”的确，这些比喻都形象的表现出了我们的老师无私奉献的伟大品质。但我想老师不仅是红烛，是春蚕，是粉笔，老师还是太阳，普照万物，光辉无限；老师还应是月亮，驱散黑暗，指引信念。

亲爱的同学们，试想一下吧，在三尺讲台的方寸之间，我们的老师日复一日，年复一年，他们站弯了自己的脊背，染白了自己的双鬓，被粉笔腐蚀而日渐粗糙的手依然握着粉笔，因讲课而沙哑的嗓子，依然发出最强有力的声音，我们的老师不会画画，他们却在黑板上留下了人类最美的图案；我们的老师不会唱歌，但他们却唱出了人类历史上不可缺少的音符。

亲爱的同学们，再试想一下吧，是谁在教我们知识的同时，还指引我们的心灵。除了父母和家人，是谁一如既往的关心我们成长道路上的点滴进步，是谁的笑容最美丽，是谁的眼睛最清澈，是谁的双手最温暖，是谁的语言最亲切，这都是我们的老师一个在平房岗位上创造最多奇迹的人。

老师，感谢你们，感谢一直以来在讲台上用汗水浇灌干渴的我们；用如歌般的声音播洒爱的阳光；用温柔的双手抚慰我们的心灵。

感谢你们如桅杆般挺立，把我们引领彼岸。感谢你们用粉笔作将，思绪作帆，引领这艘载满希望与期盼的船到达知识的殿堂。

风儿吹下一片落叶，承载着我们心中的同一句话：老师，我们永远感谢你。

与恩师相遇篇十八

光阴似箭，岁月如梭，眼看着我就将成为八年级的学生了。回首眸望，曾经的一起走过的人们，最让我忘不了的竟然是六年级教语文的班主任张老师。

他不像巍巍笔下的蔡芸芝老师那样温柔，但他有孔夫子的谆谆教导、有教无类。

一日为师，终身为父的时代已成为过去，但我认为张老师确实就像我的父亲。他的出现改变了我的人生，让我在知识的海洋中遨游；是他教诲了我，让我懂得了知识的重要；是他启发了我，让我知道了自己并不比别人笨。

也许是命中注定，也许来自偶然的相遇，他成了我六年级的班主任。

为了提高我的语文成绩，张老师牺牲了午休时间到办公室为我补课。由于我拼音不太准，他竟从最基本的拼读开始教我。为一个六年级的学生补学拼音，除了张老师，我至今没有听说谁有这种耐心的。

每次单元测试分数一公布，张老师便会抽时间把我叫到办公室里分析。他那谆谆教导的语言，把我从黑暗的地方，带到光明的世界。

每次考试完，无论成绩是不及格还是优秀，他都会谆谆教诲，

激励我再接再厉，还让我谈谈内心的感受。而每一次，我几乎都是失败者：对不起，老师，我考差了，我又辜负了你的期望。老师每次听到这句话，都哑然无语。这句话也似乎成为我的挡箭牌。

一次测试后的谈话，我又一次以失败者的面目出现在张老师面前。他一字一顿的严肃的对我说：考差了，你可能会失望，但如果不去尝试，那么你注定要失败。我平时给你说那么多的话，不是关心你是不是失败了，而是关心你是否甘心失败。

成功不会向任何人献媚，只有自己奋斗才能看到成功的微笑。其实失败并不可怕，可怕的是你尖锐的棱角被失败磨光。

起初，我并没有听懂，但我知道，张老师是在激励我好好学习，是为了让我更进一步。

张老师说我是一个可发掘的学生，以前的时光硬是被我白白浪费了，要想补回来，只有补课。

为了我，张老师愁白了头发。我下定决心，不再让他失望。七年级这一年，我的语文成绩如雨后的春笋一样节节提高并很快占据年级前三名。每一次考出好成绩，我都很想对张老师说。

说什么呢，我其实就想说声谢谢你，没有他的教诲和鞭策就没有我现在的优异成绩，他的话我会铭记在心，让我受益终生！

无论何时，无论何地，此恩此情永不忘。

与恩师相遇篇十九

亲爱的老师们、同学们：

各位早上好!

又一次旭日东升，又一度秋风送爽，又一个收获的季节菊桂飘香。老师，在您忙碌的身影后，在您不倦的指缝间，在您深夜的台灯前，又一个教师节将悄然而至。同学，在你躁动的音符间，在你懵懂的记忆里，在你成长的里程中，又一个期待的九月祝福满堂。在这个令人敬慕的节日里，请允许我代表全校学生向老师们表达最真诚的祝福——亲爱的老师们，您们辛苦了!祝您们节日快乐!

同学们，我想我们每个人都明白，是亲爱的老师们，用心灵的阳光，撒向每一片新绿，用希望的雨露，滋润每一个蓓蕾，给春笋拔节向上的力量，给雏鹰翱翔蓝天的翅膀;是亲爱的老师们，用热情如春风，吹拂每一棵新苗，用挚爱如小溪，流向每个人心房，给心灵走向远方的勇气，给意志百炼成钢的坚强。是老师用母爱抚慰受伤的心灵，用真情扶起跌倒的希望;是老师用汗水编织美丽的花环，用勤劳奏向美妙的歌声。让我们感谢老师辛勤的教育，感恩于他们谆谆的教诲，让我们大声的说：老师您辛苦了!老师谢谢您!

感恩老师，并不需要我们去完成惊天动地的大事，它表现在日常生活中的点点滴滴：课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你在全身心投入，你在专心致志地听讲，这便是感恩;下课后，在走廊里遇到了老师，一抹淡淡的微笑，一个轻轻地招手，一声甜甜的“老师好”，这也是感恩;我们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是感恩;我们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是感恩。

当然，认真地完成每次作业，积极地举手发言，认真的思考，主动的参与，靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。

还有，我们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，

做一个讲文明、懂礼貌、善言行的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

老师们、同学们，让我们携起手来，共同努力，用爱心点亮童心，用汗水浇灌知识，用人格塑造灵魂，用希望去点燃心中不灭的梦想。

老师们、同学们，让我们团结一心，共同努力，让心灵充满阳光，让热情随波流淌，让汗水把收获丈量，让理想托起心中不落的太阳。

最后，再次预祝全体老师们：节日快乐!工作顺利!身体健康!

祝全体同学们：天天开心!快乐学习!快乐成长!

与恩师相遇篇二十

尊敬的各位领导、老师、同学们：

大家下午好！

今天是第xx个教师节，在此，我谨代表学校领导班子向默默耕耘、辛勤工作在教育教学第一线的广大教师致以节日的祝贺！

向为学校发展呕心沥血、恪尽职守的每一位员工表示衷心的感谢！向关心支持学校工作、多年来一直情系少数民族贫困学子的xx先生、中国教育基金会和社会各界表示诚挚的谢意！

感谢大家对xx中学的发展进步做出的贡献！同时，让我们大家再一次以热烈的掌声对受到表彰奖励的各位老师表示祝贺，希望你们戒骄戒躁，再接再厉，在新的学年再创新的辉煌。

近年里，在各级领导的关心支持下，全校上下一心，干事创业，求真务实，再创佳绩。xx中学前进的每一步，都洒下全体教职员工的辛勤汗水，留下大家奋斗的足迹。

建校以来，学校教师队伍结构的年轻化，教学经验贫乏，为此学校坚持人性化管理，用严爱结合的方式培养教师，一方面严抓制度管理，采用师德专题教育、业务培训、外出学习等多种形式教育、引导教师。另一方面学校领导在政治上、业务上、生活上、心理上关心关爱教师，说实话、办实事，帮助教职工解决实际困难，解除了他们的后顾之忧。

为了学校的快速发展，老师们起早贪黑，坚持与学校共存亡思想。现在，老师们的思想认识提高了，理论水平提高了，业务能力提高了。近年来，学校共获得各级奖励和荣誉30项，教师获各类奖励达270人次。

建校初，学校面对重重困难，县上先后投资四千多万元，逐步完善校园建设，努力把广河中学建成兰郎线上的一道景观。学校又多方筹资，安装了15套电子白板、6个实验室、1个学生计算机教室、1个教师电子备课室、1个小型会议室和覆盖校园的音响及电子监控系统，接通了因特网，购置了复印机、速印机。为了改善教师办公条件差解决学生人数猛增现象，学校先后购置教师办公座椅150套，学生课桌凳300套，高低床350套。

学校办学规模不断扩大，学生人数猛增，学生住宿紧张，使学校领导们停不下脚步，责任促使着我们为学生进一步改变环境。

今年，学校要积极争取和多方筹资，再建一栋学生公寓楼，

安装高三其余班级和高一重点班的电子白板设施，此时，我们可以自豪地说，广河中学的教学设施跟上先进学校的步伐了，我们没有辜负上级及全县人民的殷切期望。

创新是一个民族的灵魂，对于广河中学来说，能否创新关系到学校的前途和命运。由于我校建校时间短，如果跟在别人后面爬行，就绝对没有现在的成绩。

在继承传统教学中优秀成份的同时，学校采取走出去，请进来，外出学习、专家报告等形式，树立典型、抓点带面的策略推进课堂教学创新的开展。通过深入课堂，发现素质高，教学创新意识强的教师着力培养，采取“听—评—改—再听—再评—再改”的方式，与他们一起研讨创新课堂教学模式，使之成为课堂教学创新的示范者。对于典型课例，通过组织公开课、观摩课等形式供教师学习。

在典型教师、典型课例的示范引领下，以教研组为单位开展教师的“五项素质”达标和“五课教研”活动，推动课堂教学创新的实施。

面对着较差的生源，靠走传统的路子不行。我们着力进行了三大改革：

一是改革传统的管理体制。学校实行“三线三级”管理制，从运行的结果看，教师的工作积极性进一步调动起来了。

二是改革传统的课堂教学。传统的课堂教学是教师满堂灌，学生主动性调动不起来，学校要求广大教师树立全新的理念，课堂上充分发挥学生的主体作用，教师只起一个导演作用，教师要关注每一个学生，以鼓励表扬为主，不仅引导学生学会学习，更要注重提高能力。通过几年的改革，现已初见成效。州内许多学校前来学习。

三是改革学生的教育方法，提高德育的针对性、实效性。主

要对学生进行了自信心教育、感恩教育及世界观、人生观的教育，通过这种改革，学生的精神面貌改变了，自信心强了。

经过全体师生的共同努力，教育教学质量有了很大提高。学校建校前，全校本科上线人数不足10人，建校后的五年里，高考本科上线人数稳步递增。

今年我校参加高考的学生472人，民本以上上线共计106人，上线率22.5%，共录取348人，录取率73.73%。

实践证明，那些中考成绩优秀的学生来到学校得到了更大的重视，取得了更高的成绩；并不理想的中等学生，来到xx中学，经过三年的培养教育，考上重点大学、普通大学的人数较多，真正创造了薄地创高产的佳话，成为全州高中学校提高幅度最大的学校，实现了教育教学质量的跨越。

老师们、同志们！此时此刻，我们欢聚一堂，庆祝自己的节日，也算是一种自娱自乐。借此机会，我谈三点感受：

第一，新学年新学期刚刚开始，我们又迎来了850名高一新同学，10名新老师，让我们以热烈的掌声欢迎他们加入xx中学这个大家庭。

在短短一周多的时间里，老师们之间、老师与学生之间、学生们之间都能够相互理解、相互支持、相互包容，这一切，浸透着每位老师的汗水，见证着每位老师的努力。

xx中学没有在座的各位，又怎能发展和强盛呢？xx中学这个大舞台因你们而更加精彩。

作为校长，我要感谢你们！感谢你们辛勤付出，任劳任怨；感谢你们坚守岗位，孜孜不倦；感谢你们细致入微，不求索取。你们成就了广河中学，也必将成就我们共同的事业。

第二，学校的发展是以每位教师的个人发展为基础的，而当前影响个人发展的关键问题是内动力不足。

其实，最大的内动力是别人要求不出来的，是强迫不出来的，必须是从心底萌生的。人人自主发展了，学校就会以最快的速度持续发展。

我们_中近年来一直尽最大的努力营造优良的物质条件和文化环境，为老师们职业生涯的发展铺路搭台，努力使老师们在积极自觉追求学校最大价值的同时追求自己人生的最大价值。

我认为，学校对老师的尊重不只是尊重老师的人格、主人翁地位、合法权益、创新精神，还应该尊重老师们的工作成果。今天，学校对老师们的表彰和奖励就是对老师们工作成果的尊重。

第三，教师既是一个职业，又是一项事业。

我们选择了教师这个职业，就注定要为党的教育事业奉献毕生的精力。教师，一支粉笔两袖清风，三尺讲台四海桃李，我们乐在其中！

可以说，教师不仅是太阳底下最光辉的职业，也是太阳底下最伟大的事业。

今天，我很高兴看到老师们的脸上写满了忠诚教育、收获希望的幸福，我的内心充满着感动并分享着幸福，也正是这种幸福让我感受到了我们当教师是一种无悔的选择和执着的追求。

老师们，大家辛苦了！中秋佳节即将来临，在此一并向老师们致以节日的问候，祝全体教职工节日愉快，工作顺利，身体健康，全家幸福！