最新参观福建省档案馆心得体会(精选8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

参观福建省档案馆心得体会篇一

我从很小的时候起，就开始听爸爸妈妈讲故事，那时侯只是觉得书里面的内容很好玩，很好笑，根本没有在意，但从那时起，我就喜欢上了书，因为从中能知道许多事情。上了小学，就开始学着自己读书，一、二年级时，有许多字还不认识，便标着拼音一个个地看，只是粗略地看一遍，完全没有注意那动人的情节、特殊的环境;更没有发现主人公与众不同的个性、坚毅的品质;没有理解书里的喜怒哀乐。随着年龄的增长，我发现读书也是一件快乐的事情，我不再粗略的看一遍，而是一个个字细心的品味，理解更深层的含义。

由于我喜欢上了读书，因此我的书已经超过上百本了，里面既有文学名著，也有故事小说，还有期刊杂志，这些都帮助着我的学习，丰富着我的知识，告诉了我一些道理，让我如何面对生活、学习、挫折，鼓励我坚强的面对困难、战胜困难。书不仅能够从中学到新的知识，还能从中学到新的常识，学会生存。

读书要自己融入到书里面才能读懂书中的含义，理解书里人物的喜怒哀乐。冰心说过:“要读好书、好读书、读书好。”读书是好的，要自己好读书，而且要读好书。

如果没有充足的时间读书，那你就得看看《做时间的主人》

这篇文章了，它告诉你如何合理安排时间。书可以随身携带，既可以让你学到知识，也可以大大增加你的风度，让人一看就觉得你是个有知识的人。既然可以随身携带那就可以从空闲的一分一秒抽出时间，比如等人时看一看、休息时看一看都行。

读书是快乐的，我们一定要把“我读书，我快乐”这个理念进行到底，如果读得不快乐干脆不要读了，读书是为了让自己快乐，在快乐的同时学习知识，要自愿读书，这样才会在读书的过程中寻找到快乐。

参观福建省档案馆心得体会篇二

今年不负学校重托，在学校的安排下，我担当了六年级一班的班主任。通过这一个学期的摸索和努力，该班的学生在各方面都有着不同程度的进步，下面做一总结：

1、接收以后，感觉孩子们的一些习惯比拟差，俗话说“无法规不成方圆”。我首先依据学生的状况制订了各项规章制度，如班级公约、班级目标、班风、学风等，只要学生心中有了奋斗目标，也就有了前进的动力。只要班里有了良好的班风、学风，学生就有了良好的学习气氛。

2、为了能使孩子很快养成良好的行为习惯，一个学期以来，我利用课间、自习课的时间，几乎每天和他们在一起，找他们谈话，了解他们的想法，对于六年级学生来说，正是承受教育的时期，除了学习，我想最重要的还是对他们进展思想上的教育，让他们懂得团结、互助、文明的重要性，以及明辨是非，学习怎样做人。

3、通过一段时间的了解，我发觉孩子们的学习、积极参加活动的积极性比拟差，于是我立刻制定了各项嘉奖制度，每周五进展班委会总结，找出学生消失的问题，每周一在班会上进展总结，并把每周状况发在班级博客上，让学生知道自己

的缺乏和差距，渐渐的孩子们在纪律、卫生、学习上都有了进步。

4、班级孩子在参加活动上不是很积极，所以我就准时鼓舞孩子们参加学校的各项活动，让孩子们都来参加班级博客，让他们写一些班级所闻、日记等，这样既熬炼了孩子的写作力量，又培育了孩子的集体主义观念。只要孩子们竞赛获奖的状况我都会在班里表扬，并准时发在班级博客上，让孩子感受到胜利的欢乐。

5、孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，所以班里的一些表现较差的学生，我都会准时给家长打电话进展沟通沟通，汇报一下学生的状况，盼望家长协作共同教育，也由于自己对工作的仔细和努力，因此也得到了家长的认可。

6、沟通是的沟通方式，因此我只要有时间就会找孩子们沟通、了解班级状况等等，让孩子们对我或者班级提出建议，孩子们对我提出的建议，对我的理解和认可，使我特别感动,我每天对他们苦口婆心的'唠叨，最终得到了他们的信任。也就在刚刚完毕的跳绳竞赛和跑操竞赛中，我班跳绳成绩没有六二的成绩好，当时孩子们一个个耷拉着脑袋，垂头丧气。但我立刻鼓舞孩子们，虽然我们输了，但我们不能输掉志气，打起精神，只要我们努力，团结一心，就肯定能获胜。在我的鼓舞和急躁的指导下，孩子们重新找回了自信，拿到了学校总分第一名的好成绩。这些成绩的取得令我渐渐地明白了：教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。只要你用爱心去描绘，你就会收获爱的暖和，爱的享受，爱的丰硕成果!

固然我做的还不够，班级治理还有许多缺乏，可以说班主任工作是任重道远。有人曾说，能发觉问题，并解决问题，就是一个成进步步的过程。我信任我会在以后的工作，以更大的信念和热忱投入到班主任工作中。

参观福建省档案馆心得体会篇三

六年级民法典已经成为当前社会关注的热点话题之一，也是每一位学生都必须学习的重要课程。在这六年的学习中，我有幸深入学习了民法典知识，并且结合实际生活中的案例进行学习。在探究中，我收获了很多，下面我将分享一下我关于“六年级民法典心得体会”的思考和感悟。

第二段：学习民法典的作用

民法典是国家颁布的一部法律，里面规定的内容与我们生活的方方面面都有关系，比如，家庭、合同、知识产权、婚姻等等。通过学习六年级民法典，我们可以认识到自己的权利和义务，学习如何维护自己和别人的合法权益，增强自己的法律意识和责任意识，既有利于我们的个人成长，也有助于维护社会和谐。

第三段：学习民法典的收获

学习六年级民法典，最大的收获是了解了很多与我们生活息息相关的法律知识，比如公民的基本权利与义务、家庭关系、合同法、侵权责任等。我学到了很多新的概念，如“侵权”、“抗辩”等等，也掌握了一些法律表达方式和方法。此外，在进行法律解释时，我也学习到了如何通过论证、引用相关规定、事例等方式让自己的观点更有说服力。

第四段：民法典的实践

学习民法典，不仅在理论上认识到了法律的重要性，更在实践操作中学到了很多。通过老师提供的案例，我们了解了很多法律条款的实际应用。我们也可以通过自己身边的例子，理解和套用相关法律条款，比如在家庭问题、网上购物等方面。这不仅加深了我们对法律的理解，更让我们意识到，遵守法律不仅是我们的责任，也是我们应该严格遵守的道德规

范。

第五段：结尾

在六年级民法典的学习中，我深刻的认识到法律规定的重要性，它不仅关乎到我们个人的合法权益，更关乎到整个社会的稳定和发展。通过学习民法典，我明白了法律对我们的保护作用，也更加坚定了要做一个遵守法律、尊重法律、维护法律的中国好公民的决心。让我们一起相信“法律面前人人平等”，让我们一起共同建设一个和谐、法制化社会。

参观福建省档案馆心得体会篇四

2020年1月1日，新《中华人民共和国民法典》正式施行。自从六年级开始，我们就开始学习民法相关知识，而最近的一次学习，则是关于新民法典的内容。通过学习新民法典，我们深入了解了丰富的民事法律知识，并汲取了宝贵的人生经验与智慧。以下是我对六年级民法典的学习体会心得分享。

第二段：新民法典中的人格权

新民法典将“人格权”赋予了法律保护的资格。所谓“人格权”，即具有独立性、不可分割性、相对性和不可剥夺性等特征的一类基本权利。当前，社会发展日新月异，科技与人文不断交织，新型隐私权侵犯现象层出不穷。学习新民法典，我们应当充分认识“人格权”的重要性，并在生活中加强自我保护。同时，我们应当树立全民公益与个人利益共存的法律观念，积极维护人格权利益。

第三段：新民法典中的家庭关系

“家庭”是人类社会的基本单位，为了更好地保障家庭成员的合法权益，新民法典进行了多项改革。比如，将人们常见的“婚前财产协议”纳入法律，并规定了合法的协议形式和内

容等。此外，新民法典还重视家庭成员之间的义务与责任关系，鼓励家庭成员之间互相尊重、互相关爱、互相帮助。在学习新民法典过程中，我们应该从根本上恪守法律规定，遵循社会道德，构建和睦、和谐的家庭环境。

第四段：新民法典中的民事责任

“民事责任”是指因违反民事法律规定而需承担法律后果的法律责任。新民法典对民事责任进行了更加明确和细化的规定，明确了各种民事行为所需承担的民事责任。而作为未来的公民，我们应当认真学习法律知识，深刻认识自己的法律责任与义务，以便在未来自我保护，不轻易违反法律规定。

第五段：结语

通过学习新民法典，我们充分认识了法律与生活的重要关系。同时，也让我们得到更为细致、全面的法律技能和知识系统。未来，我们将以新民法典为基础，不断学习与实践法律知识，为保护自身权益、营造和谐社会，发挥我们应有的作用。

参观福建省档案馆心得体会篇五

《绿山墙的安妮》是加拿大的蒙哥玛丽所写的一部儿童生活小说。

故事的大意是这样的：安妮自幼失去父母，十一岁时被马歇和玛里拉兄妹领养。他们本想从孤儿院收养一个男孩，但由于阴差阳错的缘由，送来的却是一个名叫安妮的女孩。在兄妹俩的精心抚养下，安妮逐渐长大。在生活中安妮一次又一次地犯新错误，每次都不同，然后她一次又一次地改正。在学校中，她和基尔伯特的成绩不分上下，最终考入了理想的大学，赢得了老师的好评和同学们的赞赏。这本书里的故事情节生动有趣，作者详细地描写了安妮——这个时刻都闭不上嘴的、爱幻想的小女孩，同时我也感受到了马歇和玛里拉

为她而付出的心血和安妮热爱生活、聪明善良的`优秀品质。

由这本书中的主人公安妮，我也想到了自己在生活中，会犯一些错误，但是安妮每犯一次错误，下次就会改正，永远也不会犯了，而我是一而再，再而三地去犯，总是在新错误中不停地跌跤，家长也总是在我后面反反复复的叮嘱;因此我以后也要像安妮学习。犯错误可以原谅，但不能一直犯下去。高尔基曾经说过“书是人类进步的阶梯”。我相信书会给我们带来快乐，陪伴我们健康成长。我也希望大家能多读一些像《绿山墙的安妮》这样的好书，让大家获得更多的知识，拥有美好的明天!

参观福建省档案馆心得体会篇六

青春期是每个人成长的一个重要阶段，对于我们六年级的学生来说也不例外。青春期不仅仅是生理和心理的变化，更是一个思想和意识触角伸展的时期。在度过了六年级的青春期后，我深刻地感受到了成长的重要性和自我发展的必要性。下面我将结合我自己的经历，从学习、友谊、家庭、兴趣和未来规划几个方面，为大家分享一下我在六年级度过青春期时的心得体会。

一、学习

在六年级的时候，学习压力明显增加。不仅仅是学科的难度逐渐上升，而且还有升学压力临头。我从刚开始的迷茫逐渐意识到，为了自己的未来，我必须要努力学习，提高自己的成绩。于是，我果断地放弃了一些课外活动，每天抓紧时间做作业和复习，利用课余时间补习和提前预习。通过这段时间的努力，我的成绩有了明显的提高，我也更加有了信心和动力去面对未来的挑战。

二、友谊

在青春期，朋友对我们来说变得更加重要。我发现，与朋友相处的时候，我们不仅能够互相支持和帮助，还可以分享快乐和忧伤。在六年级，我结识了一帮志同道合的朋友，我们一起度过了愉快的时光。我们在一起交流学习经验，互相鼓励、支持，共同进步。我意识到，在这个阶段，与朋友真诚相待，互相理解是非常重要的，通过与朋友一同奋斗，我们可以更快乐地成长。

三、家庭

青春期的我们常常对家庭产生反感和抗拒，觉得他们不理解自己的内心世界。然而，随着自己的成长和思想的发展，我逐渐意识到，父母对自己的安全和幸福是最关心的。在六年级的时候，我主动与父母沟通，听取他们的意见和建议。通过与父母的交流，我不仅学到了很多实用的知识和经验，还感受到了他们深深的爱和关心。我体会到，家庭是一个温暖的港湾，是我成长过程中的坚强后盾。

四、兴趣

在青春期，我们对很多事情都会发生新的兴趣。我在六年级的时候，对美术产生了浓厚的兴趣。我参加美术社团，利用课余时间创作作品。通过绘画，我能够沉浸于自己的世界，放松心情，表达自己的感受和思考。在每次参加比赛后，即便没有取得好成绩，但我成长了很多。我明白，只要坚持自己的兴趣，并努力去追求，就一定能够获得自己想要的进步和成功。

五、未来规划

六年级是我们在小学的最后一年，也是我们迈向初中生活的关键一年。青春期的感受让我明白，未来的规划与准备非常重要。我开始自主学习自己感兴趣的课程和知识，积极参加各类兴趣小组活动，培养自己的特长和爱好。同时，我也开

始了解各个中学的招生政策和考试内容，在规划自己的未来路程。我想尽一切可能将自己的梦想变成现实，让自己的青春更加精彩和有意义。

总结起来，六年级青春期让我明白了成长的重要性和自我发展的必要性。学习、友谊、家庭、兴趣以及未来规划，这五个方面影响着我在青春期的体验和成长。在这一阶段，我学到了很多东西，也遇到了很多挑战，但正是这些经历和体会让我更加坚定地前行。我相信，无论将来会遇到什么困难，我都可以克服，成功是属于勇敢面对挑战的人。

参观福建省档案馆心得体会篇七

六年级这一年是非常充实的第一年，第一次带毕业班我也感到压力很大，但是一路走过来，我和学生们一同进步，也在这一年里取得了一些不错的成绩。这一年与其说是孩子们的毕业冲刺阶段，还不如说是孩子们思想觉悟的一年。这一年里，我看到了很多孩子的改变，这让我深感欣慰，让我知道，我的学生们也长大了。

这一年的时间里，不管是我，还有各位任课老师都是非常认真的。因为我是第一次带毕业班，所以不得不很多事情都去请教其他的老师，也很感谢同事们对我的帮助和鼓励，让我也可以在这个基础上进步的更快，更好的带领学生们走下去。我们遇到了一些困难，我们也随之解决了这些困难，发现问题解决问题这个过程中，学生们慢慢的也有了很大的成长。作为班主任的我，也有了一些突破。所以不要用传统的思想认为学生是跟着教师进步的，其实这二者是一同前进的。我作为他们的班主任，是他们的领军人，同时也是他们的朋友和伙伴。只有这样，学生们和教师之间的关系才会更加融洽，这也是一个班级进步的一个因素。

除了看到学生们的成长之外，我也意识到想要做好一名班主任是不容易的，需要花费很大的心血和精力，但是这一切都

是值得的，也是我在这份事业上的一份责任和使命。我个人是非常喜爱教师这份事业的，因为它能够带给我浓厚的成就感，也能够给我带来一些我想象不到的惊喜。六年级的学生们思想意识逐渐的加强，在和他们相处的过程中，我感受到了他们对目标的渴望，也感受到了他们的决心，当一个孩子为目标有了坚定的决心之后，我相信他们是真的长大了。

这一年班内许多平时默默无闻的孩子开始积极起来，不管是平时的课堂教学还是平时的空闲时间内，一有问题就会来问我。这一点是非常重要的，这代表着学生们已经有了自主学习的提升。这也是毕业班孩子提升的一大点。作为毕业班的班主任，我体会到了各种各样的滋味，一是开心孩子们都长大了，可以走向自己想去的中学。二是我不得不要进行一场分别，看着往日熟悉的面孔们都逐渐离开，这一点我是非常不好受的。看着孩子们念念不舍的表情，我的心里也非常的酸涩。大概这就是作为一名教师的快乐和幸福了吧！

作为一个小学六年级的班主任，迄今为止，我也有了一学年的教学经验了，心中颇有感悟，更加深刻的认识到了教育行业的美妙，对学生的教学又有了新一层的领悟，在这一学年中我作为班主任的成长是有目共睹的，这段时间的教学工作也是让我印证了一个事实，相对当任课老师而言，我更适合当班主任。

一个班集体里面，肯定有好学生当然也有会差生，作为班主任就应该一概而论，不是有歧视的想法，要将自己对学生的关爱均匀的散布在每一个学生的身上，这样才是优秀班主任理应做到的。就像之前第一学期时我班上一个学生，白天上课的时候，他能一直睡，不管自己有没有睡觉的想法，他都能在老师的“催眠声”中睡着，下课了又比谁都活跃，这样的学生无论哪个老师看见了都会觉得头疼吧，我就没有放弃他，每天都找他谈心，询问他的目标是什么，一个人的人生一定要有个目标，这样干起事情来才会有动力，这也是会在无形之中监督自己不放弃的重要因素。我让他找到自己的学

习目的之后，慢慢的就有了好转，在下学期里，表现良好。把这样一个差生教好，这无疑是一个班主任很大的荣耀。

一个班集体的好坏，我知道大家评判的第一标准就是这个班的整体平均成绩，但是我觉得这不是唯一的标准，每个孩子的心性也很重要，我们的学习任务的重量要在孩子们能接受的范围内！适当的给压力固然是好的，但是直接压的他们喘不过气来，最后导致的也只有是反抗和叛逆，变得不爱学习，甚至是讨厌学习，所以我基本上会每隔一段时间都会让他们放松一下，比如说组织一场篮球比赛，比如说一趟趣味的公开课，再比如说抽一节自习课给大家讲讲历史上有趣的事情等等。

他们现在还只是六年级的学生，并不是要备战高考的高中生，真的.不要给他们太多的学习压力了，他们需要时间，需要空间去做自己想做的事情，这样他们才会在学习的时候，把所有的心思都放过来，再过不久学生们就要毕业了，他们终将面对更为广阔的世界，去往更高的学府，而我也要重新成为一名一年级的班主任了，这也是我的职责和任务，说起来我也算是松了一口气，毕竟我现在的压力也不小，要是我的学生们在“小升初”考试中表现的不好的话，那么我的心情也不会好过，毕竟我十分希望我的学生们都能考上自己所向往的学校，最好大家都能上市里面最好的初中，进入最好的班级。在小学的这最后一个学年里面，学生们面临的压力是十分巨大的，六年的学习只等一场检验了，我们这些老师同样也十分紧张，学生们的成绩可是直接关乎到我们这些教师的考核，要是孩子们表现都不好的话，说不定我的班主任资格都要被撤销了，一想到这里我就有点担忧起来了，我还是先让学生们把玩心收一收吧，至少在考试结束之前不能再放纵自己了。

六年级的知识对于孩子们还是有点难度的，所以我在平日里教学的时候教的也不快，我尽力让自己讲解的更细致一些，让更多的学生听懂，另外我布置的作业也不多，我希望孩子

们能有更多的时间去做自己的事情。等到了六年级下学期，在教室里教的课也没有那么多了，学生们平日里主要也是以复习为主，巩固知识，做一些练习题和卷子，为最后的考试做准备，教室里面也没有往日那般喧嚣了，大家似乎也知道了分别的日子已经不远了，纷纷拿出了同学录给其他同学，这也让我有点恍惚了，原来六年的时间一晃眼就要过去了。虽然和孩子们分别是一件挺难过的事情，但是这其实对于我来言也算是一个解脱啦，我终于又能执教低年级的孩子了，这将又会是全新的体验。总之，我会努力奋斗在教学这条道路上的！

参观福建省档案馆心得体会篇八

青春期是人生中的一个重要阶段，特别是对于刚刚步入小学毕业的六年级学生而言。在这个阶段，我们经历了身体和心理上的巨大变化，也开始面临更多的挑战和责任。通过这六年的经历，我对于青春期有了一些体会和感悟。

首先，在六年级的青春期里，我们经历了身体和心理上的变化。身体上的变化是最明显的，我们的身高急剧增长，容貌开始发生变化，男孩的声音变得沉稳低沉，女孩开始发育；同时，我们也会出现一些情绪波动，时而忧郁时而喜悦，这都是我们在青春期中常见的心理变化。我记得刚刚进入六年级的时候，有些同学开始羞涩，不再像以前那样爱笑，对话也变得减少了。而在组织活动和交流的过程中，我发现大家都比以前更加关注自己的形象，追求与众不同。这些变化是自然而然发生的，与青春期息息相关，我认为它们是成长的标志。

其次，青春期也意味着面临更多的挑战和责任。在进入六年级之后，学习任务和要求越来越重，我们需要更高的自觉性和责任感来完成老师布置的任务。同时，六年级还是小学阶段的最后一年，我们需要为升入初中做好准备，启蒙课程也变得更加重要和系统。除了学习外，我们还要面对更多的社

交挑战，与新来的同学相处，更多地开展团队合作，学会与人交往和沟通。这些挑战和责任的到来，让我们在青春期中变得更加成熟。

再次，在青春期里，我学会了更多的自我管理和情绪调节。青春期是一个自我意识觉醒的时期，我开始更加关注自己的情感和思绪。在过去的两年里，我尝试了各种方法来管理自己的时间和情绪：如制定合理的学习计划，找到适合自己的放松方式，学会与人相处时保持冷静。比如，我会在学习遇到困难时，先深呼吸，放松身心，调整好心态，再积极面对。通过这些经验，我发现良好的自我管理和情绪调节能够让我更好地应对挑战和压力，提高学习和生活的质量。

最后，青春期也让我认识到了友情的重要性。在六年级的班级里，大家一起学习，一起成长，建立了深厚的友谊。尤其是在面对困难和挑战时，我们互相支持，团结协作，共同度过了许多难关。通过与朋友们的交流和互动，我学会了分享、尊重和信任的重要性。与好朋友在一起，有时我们可以分享快乐，有时可以共同解决困难，而这些经历都让我感受到了友情的温暖和力量。

总而言之，六年级的青春期对我来说是一个充满变化和挑战的阶段。在这个阶段里，我学会了更好地管理自己和调节情绪，面对挑战和责任，也体会到了友谊的珍贵。这段经历对我来说具有重要的意义，它帮助我成长，让我更加坚强和自信。我相信通过这段经历，我能够更好地迎接未来的挑战和机遇。