

2023年全国爱耳日演讲稿 全国爱耳日活动总结演讲稿(优秀5篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

全国爱耳日演讲稿篇一

为了给广大法官提供交流读书心得，分享读书收获的平台，12月10日上午，北流市人民法院读书月系列活动之一的读书演讲比赛在该院审判大楼二楼多功能会议室举行，法官们通过演讲的方式表达了从我做起、多读书、读好书的读书心得。

本次读书演讲比赛经各中层单位精心选拔，共推选了13名法官、法官助理、书记员、其它工作人员进行演讲，他们分别从不同的角度，用自己独特的形式介绍了他们的读书体会，分享每个人独有的心灵感悟。

附城法庭的吕博在他的演讲中颇有感触地说道，“读史书不但可以使人明智，也可以使人眼光变得开阔，心态变得平和。我们审判案件的时候，要查明事实再适用法律，其实，查清楚发生在过去的事实，何尝不是追问历史。因此，我们要把眼光放得长远一些，多读史书”。

民二庭的邓丽萍从读书不误砍柴工的道理进行了阐述，她说“有个伐木工人在一家木材厂找到了工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。第一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干。”工人很受鼓舞，第二天

他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树；第三天，他加倍努力，可是砍了10棵树。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候？”“磨斧子？”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子！”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。同样的，当我们在工作、学习中感觉吃力时，也该想到有多久没充电了，而读书就是我们的充电方式……”。

民一庭的宁美珩向大家阐述了如何《感受幸福》。她说：“自从单位开展《读书月》活动以来，我利用工作之余，品读了一些书本，最近刚看完金惠子的《雨啊，请你到非洲》，这本书让我重新感受幸福！在这本书中，我看到了一连串触目惊心的数字：“在孟加拉国，5个幼儿只能存活1个，所以到10岁才办理出生登记；过去20xx年间，有100万阿富汗人饿死了，平均每5分钟就有1个人死亡，每1分钟有1个人沦为难民。”这些文字使我愕然。原来，就在这同一片蓝天下，还有很多人正在遭受疾病、饥饿、战乱的困扰，还有着无数为生存而挣扎的灵魂。读过这本书至少可以让我们审视内心，感受幸福，珍惜拥有”。

生动、富有激情的演讲，充分展示了法官的自身素质，同时也让参加活动的广大干警通过聆听演讲者在读书中的收获，更进一步感受到了读书的重要性。作为一名人民法官，只有不断地读书，才能不断提升自己的业务素质 and 道德素质，才能在审判工作中站稳脚跟，也才能更好地适应当今日新月异变化的社会。这次读书演讲，让全院干警再一次认识到了读书是每一位法官的必须和必需。

该院的覃惠健院长表示，举办本次读书月活动的目的是要向广在干警宣传终身学习理念，营造全体法官多读书、读好书的良好读书氛围。

全国爱耳日演讲稿篇二

今天是我区第九个全国“爱耳日”，这次“爱耳日”活动的举行，充分体现了区委、区政府以及社会各界对残疾人及残疾人事业的关心与支持。在此，我代表区政府向一直关心、支持、帮助残疾人事业的区残工委成员单位、区老年大学关工委以及社会各界人士，表示衷心的感谢！

据统计，我区共有听力残疾人2400余名，约占全区残疾人总数的15%，而其中青少年患者占了很大比重。为预防和减少听力损伤与耳病对青少年生活学习的影响，提高青少年的听力健康水平，国家确定今年第九次全国“爱耳日”活动的主题是：“城乡联动，共同关注青少年听力健康—珍爱听力，快乐成长。”开展旨在保护青少年听力健康的宣传教育活动，意义十分重大，不仅可以帮助青少年掌握有关听力损失与耳病预防、发现、康复和治疗的知识，还可以切实提高爱耳护耳意识和生活质量，同时还能够唤起全社会理解和关注青少年的听力健康。

今天“爱耳日”活动的内容有：区老年大学关工委老干部们为贫困聋儿捐资助学；区残联为贫困聋儿颁赠助听器；区卫生局组织五官科医疗专家，为听力残疾人及过往群众进行听力测试和健康咨询；区残联、民政、老龄委等部门进行听力健康知识的宣传教育。关心、帮助残疾人，理解支持残疾人事业是中华民族的传统美德，更是各级各部门及社会各界共同的心愿。我希望通过本次“爱耳日”活动，可以进一步增强社会各界对青少年听力健康的关注，也希望残疾人事业主管部门积极引导广大青少年增强爱耳护耳意识，提高我区残疾人事业工作水平。

同志们、朋友们，残疾人问题事关社会稳定、经济发展，希望政府有关部门及社会各界以这次“爱耳日”系列活动为契机，多为残疾人办实事、办好事，为我区残疾人事业的发展、为和谐薛城的建设做出新的更大的贡献！

谢谢大家！

全国爱耳日演讲稿篇三

一、为了保证活动顺利有效的组织实施，校园领导班子讨论与研究宣传周活动的资料、要求、目标，制定《校园“防灾减灾日”宣传周活动方案》，并按方案要求，具体组织宣传周的各项活动。

二、用心宣传，营造氛围。

我校高度重视“防灾减灾日”的宣传工作，5月7日校园利用升国旗仪式进行了以《如何防震减灾》为主题的国旗下讲话，号召全体师生做到：增强防灾减灾意识，提高自我参与防灾减灾工作的自觉性和主动性。认真学习防灾减灾知识，提高综合减灾潜力。用心配合校园的抗灾防灾演练，防患于未然。防灾减灾，从个人做起。做好宣传教育工作，营造安全教育活动氛围。

三、各班出一期安全教育黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，提高认识，共同进步。

四、印发防灾减灾宣传材料，各班开展以“防灾减灾从我做起”为主题的主题班会。校园收集整理印发防灾减灾宣传材料，要求每个班级充分利用这些资料，认真开好主题班会，对学生进行防震、防火、防雷电、雷雨天气、泥石流等安全教育，让学生将安全牢记在心中。

五、校园张贴安全宣传标语，电子显示屏滚动显示标语：“识别灾害风险，掌握减灾技能”。并利用校园广播对全校师生用心宣传防灾减灾知识。

六、安全排查，及时整改，将安全教育活动真正落到实处。

校园围绕“防灾减灾从我做起”安全教育主题，认真分析校园目前安全工作现状，并于5月13日前针对防震、防火、防雷电以及校园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患等，开展了一次安全隐患大排查，对可能存在的问题做好记录，进行了及时的整改，使校园的安全教育真正落到实处。

七、开展了防地震疏散演练活动。

我校透过开展“防灾减灾日”系列活动，对全体学生进行了安全教育宣传动员。进一步增强了我校师生防灾减灾意识，最大程度防止灾害的发生、保障我校师生的生命安全，确保校园安全稳定。在以后的校园工作中，继续将安全放在第一位，让学生安全健康快乐的成长。

有关防灾减灾日活动总结演讲稿

一、加强领导，充分认识开展避险演练活动的重要好处

近年来，随着全球气候变化加剧，台风、暴雨、雷电、冰雪、火灾等灾害形势较为严峻，对校园师生的生命财产安全也构成了较大的威胁。在“防灾减灾日”组织开展“师生应急避险大演练”活动，有利于进一步增强校园对各类灾害的防范意识，有利于提高广大师生应对灾害的逃生潜力，有利于广泛普及灾害自救互救知识，有利于推进校园安全潜力建设。领导高度重视，加强领导，精心组织，确保了师生应急避险演练活动的顺利举行，取得了实效。

二、精心组织，全面启动校园师生应急避险演练活动

结合本校实际，制订了演练方案，周密安排演练程序。让学生掌握基本的应急避险技能。在演练活动组织过程中，做好演练活动过程的安全防范工作，确保演练活动安全、规范、有序。

三、广泛宣传，集中开展防灾减灾知识系列教育活动

对学生集中开展防灾减灾主题教育活动，透过安全课、主题班会、观看展览和专题片等多种方式，重点围绕火灾、地震、台风、洪水等灾害开展避险基本常识教育。另一方面加强学生的逃生意识和技能训练，组织紧急疏散逃生、自救互救演习，促进广大师生防范灾害意识和自护自救潜力的提高。

四、深入开展校舍安全隐患排查和整改。

我校组织相关人员对校舍、厕所、围墙以及校园周边环境等进行一次全面检查。检查做到有记录、有措施、有整改。

防灾减灾工作不是一时一刻一朝一夕之事，我们将认真总结经验总结，建立健全防灾减灾宣传教育长效机制，全面提高校园防灾减灾潜力和学生的避灾自救潜力，确保师生生命和校园财产安全。

全国爱耳日演讲稿篇四

大家好!今天演讲的主题是《世界精彩— 我听到》

每年的3月3日是全国的“爱耳日”。早在1998年3月，在_第九届全国委员会第一次会议上，15名委员针对我国耳聋发病率高、数量多、危害大，预防薄弱这一现实，提出了《关于建议确立爱耳日宣传活动》的提案。当时这一提案引起了有关部门的高度重视，经中国残疾人联合会、卫生部等10个部门共同商定，确定从20__年开始每年3月3日定为全国爱耳日。

据有关部门提供的资料显示，目前中国有耳聋的残疾人达2057万人。其中耳聋儿童可达100多万。因此青少年听力健康保护，引起了全社会的高度重视。

引起听力障碍的主要原因有：遗传因素;药物，特别是庆大霉

素，它是造成中霉菌性耳聋的主要药品，我们同学应当慎重用此类药物；噪音；感染与疾病；外伤与精神及情绪，精神紧张、压力过大及情绪激动可使听力短期内下降，造成突发性耳聋。

同学们我们了解了这些原因，从现在起就应学会科学护耳，保护听力。因为几乎所有这些导致听力损伤的因素都是可以预防的，但由于没有得到足够的重视，有听力损伤的'人越来越多。

我们在日常的生活和学习中，应做到：1.保持良好的精神状态：积极参加社会活动，保持乐观向上、不急不躁的情绪。

2.养成良好的饮食习惯：调整饮食结构，多食含锌、铁、钙丰富的食物，切忌长期食用高盐、高脂肪、低纤维素类食品，切忌暴饮暴食。

4, 远离噪音：听收音机或耳麦的时间不宜过长，音量不宜过高。

5. 经常按摩耳朵：比如按摩耳背，捏耳垂。

6. 不要随便掏耳朵：掏耳朵时如果用力不当容易引起外耳道损伤、感染、稍不注意，掏耳勺还会伤及鼓膜或听小骨，造成鼓膜穿孔，影响听力。

同学们今年我校的“爱耳日”口号是“世界精彩——我听到”让我们一起珍惜健康，享受美好生活，迎接精彩的上海世博会。

全国爱耳日演讲稿篇五

康复从现在开始，

20xx年3月1日至3月5日

- 1、宣传噪声对听力健康的损害，提高全体师生对爱耳护耳必要性和重要性的认识。
- 2、如何养成健康用耳习惯，自觉减少噪声，保护听力健康。
- 3、关注学习生活周边的噪声危害，积极参与噪声治理与听力保护。

减少噪声，保护听力；减少环境噪声，呵护听力健康；保护听力，健康用耳；健康环境，聆听和谐；保护环境，减少噪声；保护听力，从我做起；防治环境噪声污染，保护生活环境；消除噪声，学会倾听，享受安静。

1、成立活动领导小组

组 长□xx

成 员□xx□xx□xx□xx

- 2、各班班主任利用班会时间，对学生进行“爱耳日”专题宣传，让学生了解生活中的噪声及噪声对听力健康的损害，并了解爱耳日的由来，背景意义和今年“爱耳日”的主题等课外知识，从小养成爱耳护耳的良好习惯。
- 3、学校利用校园广播、宣传栏等多种渠道，对学生进行爱耳护耳的宣传和教育。
- 4、发起“小手拉大手”倡议活动。发放倡议书，要求每位学生除了做到爱护自己的耳朵，保护自己的听力外，要积极向身边的大人宣传本次“爱耳日”的主题及噪声对听力健康的损害，号召大家养成健康的用耳习惯，自觉减少噪声，保护健康的听力。
- 5、走进生活，感受噪声。倡议家长带领学生到学校附近的马

路及周围企业，感受噪音给人们生活带来的危害，从而提高学生保护听力的'意识。

6、做好活动总结。要把活动的相关情况，认真进行总结，并形成书面材料。