

2023年最先喝水的纸中班科学教案(实用9篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来看看吧。

最先喝水的纸中班科学教案篇一

- 1、产生对小蝌蚪的爱护之情。
- 2、能用身体动作表现小蝌蚪变青蛙的过程。
- 3、了解小蝌蚪的外形特征、生活习性,掌握其生长变化的过程。

重点:了解小蝌蚪外形特征和生活习性。

难点:掌握小蝌蚪生长变化的过程。

- 1、饲养的小蝌蚪若干。
- 2、小蝌蚪变青蛙的视频□ppt
- 3、小蝌蚪成长的操作图片4套。

一、观察实物,了解小蝌蚪的外形特征和生活习性

导入语:听《小蝌蚪找妈妈》的歌曲进入活动室。

春天来了,青蛙妈妈带着小蝌蚪到小河里来游泳了。小朋友请看,小河里是什么?

师：对，是小蝌蚪，小朋友请看，小蝌蚪长得什么样子？幼儿观察放在活动室里的蝌蚪，引导幼儿观察，讨论。

问：

- 1、小蝌蚪长的什么样子？
- 2、什么颜色？
- 3、它生活在那里？
- 4、小蝌蚪吃什么？
- 5、是怎样游泳的？

请小朋友学一学小蝌蚪游泳的样子。

小结；小蝌蚪长着黑黑的大脑袋，细长的尾巴，圆圆的身体，生活在水中，吃水藻、水中的浮游生物、面包屑等。

二、观看ppt探索小蝌蚪的生长过程。

1、探索小蝌蚪的生长过程。

问：小蝌蚪长大了变成谁呢？（青蛙）看ppt2

小蝌蚪与青蛙有什么不同呢？（颜色、尾巴、腿、生活方式、游泳姿势）

小蝌蚪是怎样变成青蛙的？我们一起来看一看，（师边放ppt边讲述蝌蚪变青蛙的过程）卵ppt3 ——蝌蚪ppt4——长后退ppt5 ——长出前腿ppt6——尾巴变短消失——青蛙ppt7

象青蛙这样，及生活在水里，也生活在陆地上的小动物叫两

栖动物。

2、引导幼儿排出蝌蚪变青蛙的生长顺序图。

老师准备了一些图片，逐一出示，师打乱顺序，请幼儿贴在背景图上。

讲评幼儿的排图。

孩子们都排对了，看青蛙妈妈产下的卵——变成蝌蚪——先长出后退——再长出前腿——尾巴变短——成蛙（青蛙）——欣赏（变化过程ppt□

三、观看视频，模拟游戏，巩固对小蝌蚪的生长过程的认识。

玩法：师拿图片，幼儿做相应的动作。卵（幼儿蹲下，双手抱腿，头低下，做圆圈状）蝌蚪（幼儿做蝌蚪游泳状）长出后退（幼儿伸一伸后退，蹬一蹬），长出前腿（伸出胳膊作游泳状），青蛙（双手叉开，做青蛙跳）。

听音乐玩一次游戏。

四、探讨青蛙的本领，激起幼儿保护青蛙和爱护小蝌蚪的美好情感。

青蛙有什么本领呢？我们应该怎样保护青蛙呢？

师小结：青蛙不仅会唱歌，还会捉害虫，保护庄稼，所以我们不要捉小蝌蚪和青蛙，不让坏人伤害它。我们今天捉到的小蝌蚪也要送到小河里，让它长大变成青蛙。

五、活动延伸。

变成青蛙帮农民伯伯捉害虫。（听音乐《小青蛙找家》出活

动室)。

最先喝水的纸中班科学教案篇二

活动目标:

1. 通过猜测探索得知在瓶中吹气球与瓶中空气压力之间的关系。
2. 能如实记录实验结果, 大胆的运用语言表达自己的发现。
3. 体验科学发现的乐趣, 激发进一步探索用其他方法在瓶中吹气球的欲望。

活动准备: 1. 大小不一的瓶子若干, 气球若干。

2. 幼儿记录纸6份, 哭脸娃娃和笑脸娃娃若干, 记号笔。

重点难点: 1. 通过猜测. 探索知道瓶中吹气球与瓶中空气压力之间的关系。

2. 发现问题, 能大胆探索记录。 活动过程:

一. 导入

1. 教师以“变魔术”的形式出示气球, 激发幼儿在瓶中吹气球的兴趣。 二. 基本活动

1. 教师请两名幼儿在集体面前吹气球并将吹大的气球固定住, 然后进行提问。 教师小结: 吹气球时要嘴巴贴住气球口用力吹才能吹得大大的。

一.

教师以探索闯关的形式出示小瓶子，将气球塞进瓶子中并让幼儿记录猜测。

师：气球装进瓶子里还能吹得大大的吗？幼：幼儿回答 教师出示记录纸并介绍（？代表猜想，“小手”代表实验操。）

1. 教师让幼儿在猜栏做好自己的猜测记录。 2. 拿出材料让幼儿操作实验并在“小手”栏，记录实验结果。

3. 师幼讨论。 4. 教师小结：原来，光靠猜测不一定正确，还要动手操作实验才能得出结论。

二. 探索用大小不一的种瓶子吹气球。

幼：幼儿自主回答

2. 幼儿先记录猜测然后进行实验操作并记录表格，教师指导。

关系。到底是因为什么呢？

三. 幼儿再次探索，寻求成功的秘密。

1. 激发幼儿成功的欲望 师：我们两次的实验结果怎么样？都没有成功是不是，现在你们是不是很失望，别急老师这里有个好办法。

2. 出示幼儿表情贴纸，交代要求。 实验要求：1每个瓶子都要试一试。2认真做好记录3如果成功了别忘了找一找瓶子宝宝身上的秘密，并贴上相应的表情。

3. 幼儿实验操作，教师指导。 4. 师幼讨论 师：谁来说说自己的发现。

幼：幼儿自主回答。

教师小结：原来瓶子的身上有了洞就可以把气球吹大。

三. 结束部分

1. 总结实验结果，提升经验。引导幼儿自由说说其中的原因，教师总结科学经验。

师：为什么气球放在有洞的瓶子里能吹起来呢？请你们来说一说。

幼：自主回答。

2. 教师总结：师：原来，这里藏着一个科学道理呢！因为瓶子里装满了空气，吹气球的时候慢慢变大的气球就把瓶子里的空气从小洞里挤了出去，没有洞的瓶子里的空气排不出去，所以气球就吹不大。

四 . 活动延伸

师：今天，我们用开小洞的方法成功地在瓶子里吹大了气球。仔细观察一下记录表我们还有那一栏没填？老师这里有一根吸管把它竖在瓶子里再吹气球，不知道能不能成功。我们一起回教室去实验吧！和客人老师再见，带幼儿走出教室。

最先喝水的纸中班科学教案篇三

(1) 把玻璃杯口朝下扣在沙箱里，用手掌使劲按玻璃杯。

(2) 把玻璃杯口朝上平放在沙箱上，用手掌使劲按玻璃杯。

2、记一记我的实验过程。

3、说一说我的发现。

(1) 杯口朝下时，杯子陷入沙子很深。

(2) 杯口朝上时，杯子几乎不往沙子里陷。

最先喝水的纸中班科学教案篇四

幼儿园每年都开展教学比武，今年的教学比武形式与往年不同，在教学内容的选择上教师有了主动权，每个教师都可以按照自己的教学特长和喜好自由地进行选择，因此，我选择了科学活动的执教，我觉得我喜欢上科学课，自身对科学方面的知识也相对比较丰富一些，所以，在这次的教学比武中，我选择了《千姿百态的睡姿》作为我这次教学比武的执教课。

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

《千姿百态的睡姿》是适合中班下学期孩子学习的一个科学活动，在这个活动中想让孩子们通过看——说——模仿等教学手段，激发幼儿观察和探究动物不同的睡觉特点，观察了解动物姿态万千、千奇百怪的睡眠姿态，从这一侧面让孩子了解人和动物的不同之处。

在这个活动中，我把教学的目标定位于：

2、能够分清动物的不同睡姿。这样的教学目标有利于幼儿对各种动物睡眠姿势的了解和掌握。在教学中，我采用一首幼儿熟悉的歌谣——舒伯特的《摇篮曲》引出课题，为幼儿创设睡眠的氛围，在听听《摇篮曲》中说说、做做睡眠的姿势，为下面的学习做好铺垫。而且在幼儿做做自己睡觉的姿势的时候，发现幼儿的不良睡姿可以进行提醒和纠正。然后利用

准备好的cai课件，引领幼儿感知不同动物的不同睡眠姿态。如：小狗小猫是趴着睡觉的；猫头鹰是睁一只眼闭一只眼睡觉的；马儿是站着睡觉的；蝙蝠是倒挂着睡觉的；刺猬是缩成一团睡觉的；鱼儿是一边游泳一边睡觉的等等。

最先喝水的纸中班科学教案篇五

1. 观察并聆听雨落在物体表面发出的节奏声。
2. 发现不同容器与装水量、装水速度的关系，培养幼儿的观察力。

重点：观察并聆听雨落在物体表面发出的节奏声，发现不同容器与装水量、装水速度的关系。

难点：观察并聆听雨落在物体表面发出的节奏声，发现不同容器与装水量、装水速度的关系。

最好选择一个有雨的日子，如果没有下雨就自制下雨。收集废旧易拉罐、瓶子等作为盛雨的容器，幼儿人手一个；4个面盆，幼儿每人一个杯子。

一、聆听“水滴交响乐”。

1. 下雨天组织幼儿来到走廊上（如果没有下雨，也组织幼儿在走廊上活动，以免地板弄湿）。
2. 教师将收集来的瓶罐倒扣在露天地面或栏杆上，底部朝上。
3. 幼儿站在不会被雨淋到的屋檐下，闭上眼睛听一听雨下在地上，下在不同瓶、罐上的声音。（如果没有下雨，教师用杯子舀水自制下雨。）
4. 你听到了什么样的声音？我们一起来学一学听到的下雨声。

(叮叮咚咚、沙沙声)

5. 一同面向天空感谢雨：“谢谢雨给我们带来那么多好听的声音！”

二、收集雨点

1. 我们带点雨回去吧。幼儿4个人一组，每人一个大小不同的瓶罐，幼儿将倒扣的瓶罐反转，瓶罐口朝上作为乘雨的容器。

2. 观察雨水滴入容器的过程，引导幼儿注意观察瓶罐里面的雨水渐渐盛满的过程。（如果没有下雨，请幼儿将4个装水的面盆里的水舀到罐子里）

3. 一组幼儿相互比一比哪个容器最先装满水，评选容器中的装雨大王。

4. 交流：为什么有的瓶罐最先装满水，有的瓶罐装得慢？

得出结论：瓶罐大的装水多，也装得慢；瓶罐小的装水少，装得快。瓶口大的装水快，瓶口小的装水慢。

三、带回雨水

1. 教师组织幼儿运回雨水，将各自收集到的雨水倒入一个大桶里。

2. 感受雨水越来越多的欣喜感，理解部分与整体的关系。

最先喝水的纸中班科学教案篇六

在设计这个活动的时候，我是想通过分水果来达到我想要的目的，因为水果是我们幼儿比较熟悉，也是比较常见的，运用幼儿所熟悉的物体进行活动的话，更能吸引幼儿的兴趣，

所以，我通过对水果进行分合，而让幼儿得到6的分法是有多种的，通过自己的操作，来得到想要的答案。

1、 探究6分多种分法

2、 体验与同伴合作游戏的乐趣

准备：小鸭子和小猴子布偶；水果图片

过程：

师：小朋友们，今天我们班里来了两个新的小朋友，你们想知道是谁吗？

出示布偶

师：小朋友们好，我是小鸭子，很高兴认识你们

小朋友们好，我是小猴子，我也很高兴认识你们

师：小朋友们，你们喜欢这两个新客人吗？

师：这两个客人来我们这做客，还带来了好吃的水果，我们看看他们分别带了什么？

出示水果图片

师：（学小鸭子的说话）小朋友们，我带了六个橘子

（学小猴子的说话）小朋友们，我也给你们带了六个水果，你们猜猜看，我带了什么水果？。对，是我最爱吃的桃子。

小鸭子：我有六只橘子，我想分小猴子一个，你们想想看我还有几个呀？

小猴子：那我也给小鸭子桃子吃哦，我比较大方给它三个吧，小朋友，我还有多少个呀？

幼儿回答，师给以鼓励

在幼儿懂得较为简单的分法之后，加强难度

幼儿操作，师巡回指导

师：你是怎么分的？

师：你把几个橘子几个桃子放在一起，是六个水果呢？你是怎么记录的？（根据幼儿的回答展示分合式）

师：你们还有其它方法帮助小鸭子和小猴子吗？

幼儿说其它分法，师根据幼儿的回答展示结果

师：请你们想想并纷纷，有什么好的办法可以让这些水果分得有快有不会落下。

幼儿操作，师引导幼儿按递增与递减的方法操作并记录

请各别幼儿给出自己操作的结果，其他幼儿进行核对与纠正

师出示两个盒子，分别放入红球6个，黄球6个

师：小朋友们，我们来玩一个“抓球”的游戏。我这又两个盒子，老师呀，分别放了6个红球和6个黄球，老师随便在一个盒子里抓球，请小朋友告诉老师，在另一个盒子老师要抓几只球哦。

师幼共同游戏

请两个幼儿上来，一个抓球，另一个答出并抓出球，与前一

个幼儿的球数加起来为6。

活动延伸：

在活动区中，摆放不同的水果图片，幼儿自己在活动区进行操作，感知6的分法，师适时给予指导。

最先喝水的纸中班科学教案篇七

- 进一步感知磁铁能吸铁的特性，尝试运用各种方法取出水中的东西并进行分类。
- 大胆探索并能讲述自己的发现。
- 体验探索磁铁的乐趣。

提出问题讨论：怎样才能将这些东西拿出来呢？你们能帮我想想办法吗？

- 幼儿用磁铁水中取物。（规则——不能用手拿）
- 经验交流：磁铁是怎样帮助你取出东西来的？你取出了哪些东西？
- 幼儿尝试用磁铁取水里的东西。

师：磁铁能将水里的其他东西取出吗？请你试一试。

- 讨论并总结：取出的都是铁制品，磁铁能吸铁。
- 讨论：有哪些方法能取出水里的东西？
- 幼儿用各种工具水中取物。
- 幼儿交流取物经验。

师：你用了什么方法取出了什么东西？

- 环保教育——保护环境，不乱扔东西。

d)取出物分类

- 幼儿将取出物分类
- 师生小结：今天，我们动脑筋将水里的东西取出，发现……是铁制的，能被磁铁吸起来；……是木头的、塑料的、纸的，不能被吸起来。
- 经验迁移：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西请磁铁帮忙的？发现了告诉大家并记录在记录纸上。
- 介绍游戏和记录表的使用。
- 幼儿游戏——按记录表的要求将水杯里的回形针用磁铁取出（磁铁贴在杯外吸）

最先喝水的纸中班科学教案篇八

中班科学活动《不会飞的鸟》

1. 知道一些不会飞的鸟（如鸵鸟、企鹅等），了解其形态和习性。

2. 在活动中能大胆说出自己的想法。

1. 鸵鸟、企鹅图片。

2. 请家长帮助幼儿丰富一些不会飞的鸟的经验。

重点：知道一些不会飞的鸟，了解其形态和习性。

难点：外出游玩时知道要爱护鸟类。

观察、讨论讲述、图片辅助教学。

1、激发幼儿学习的兴趣。

让幼儿欣赏歌曲《大鸵鸟》

2、配合图片和背景图引导幼儿再欣赏一遍。

3、结合图片引导幼儿回忆儿歌内容

提问：世界上最大的鸟是什么鸟？它会飞吗？为什么不会？

让幼儿知道鸵鸟是鸟类中最大的，它生活在沙漠地带，为了适应经常奔跑的生活，翅膀退化便于平衡身体。

4、联系幼儿的生活，引导幼儿讨论还有哪些不会飞的鸟？
（企鹅）了解企鹅的生活习性。

5、教师小结：知道一些鸟是因为生存环境的变化，翅膀才逐渐的退化，所以不会飞。

动物是人类的朋友，也是小朋友们所喜欢的，在课上，孩子们开心的交谈着：我家养过小兔子，可是，它后来自己跑掉了；我家养过猫，它会捉老鼠；在课上，我和孩子们讨论了什么是濒危动物，为什么会成为濒危动物这个严峻的话题。孩子们从中知道了保护动物的重要性。幼儿开始并不知道鸵鸟和企鹅是属于鸟类，活动中才了解，但幼儿对它们的生活习性还是有一定的知识基础的，相信通过这次的“爱鸟周”活动，幼儿在关于“鸟”的知识方面有比较大的收获，对于护鸟、爱鸟、爱护环境等方面会作出自己的贡献。

最先喝水的纸中班科学教案篇九

1、透过看、摸、闻、掰等方法，发现蒜头的特征，体验发现的乐趣；

2、了解蒜头在春天会发芽，激发对种子发芽的探索兴趣。

1、蒜头人手一个、种植用纸杯每组两个、纸盒每组一个；

2、已经发芽的蒜头一个、小刀一把。

1、出示蒜头，猜一猜它叫什么名字？

看一看蒜头是什么形状的，像什么？

2、幼儿人手一个蒜头，有序地观察、探索

看一看、摸一摸，发现了什么？

闻一闻，发现了什么？这种气味你喜欢吗？它有什么用处？
(杀菌、除腥味、驱虫)

剥一剥、掰一掰，发现了什么？蒜头穿了几件衣服，它的里面是怎样的？

数一数一个掰开的蒜头有几个“小宝宝”（蒜瓣），给它们排排队；想一想你给蒜瓣宝宝排的队象什么。

3、交流、分享

你发现了蒜头的什么秘密？请你来说说

你有什么问题想问的吗？

为什么有的蒜瓣宝宝的头上有绿绿的小芽？

4、出示已经发芽的蒜瓣，激发幼儿探索兴趣

小朋友看这个是什么？（出示发芽的蒜瓣）

为什么和我们刚才看的蒜瓣宝宝不一样呢？

5、分组种植蒜瓣，让幼儿在生活中观察种子的发芽现象

春天到了蒜瓣宝宝发芽了，我们也来种植蒜瓣宝宝吧！

请幼儿在自己的纸杯上做好记号，把蒜瓣种在纸杯中，鼓励他们继续观察，并给蒜瓣浇水。

6、延伸

让我们去看看春天到了还有哪些种子也发芽了！