

# 本学年度执行师德准则情况述职报告 教师执行师德准则情况述职报告(优质5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 本学年度执行师德准则情况述职报告篇一

本年，我每周xx节课，满额，满工作量，满勤，准时上下班，积极参加各种学习活动，认真听课。此外，我还积极参加校级、区级、市级、全国级等的各类业务学习、教研活动等，并做好详尽的记录。从不因个人问题，耽误工作，不旷工、不旷课，课间认真辅导学生，认真做一个合格称职的一线教师。

## 本学年度执行师德准则情况述职报告篇二

过去的这一年，在教育教学中，我做了以下的尝试。

### （一）建立小组学习制度

上学期，在学校的倡导下，我和副班主任王老师一起，积极开展“以学为中心”的教学改革，明确了班级的小组学习制度。分组的主要依据是孩子的学习情况以及平时的在校表现。每一组中都有一个各方面能力较强的学生担任组长，再加上两名中等生和一名相对后进生共同组成。通过这样的组合方式，发挥了优生的榜样作用，在组长的带领下，每个人都有了为小组争光的意识。每周五的评比，孩子们总是特别的期待也特别的积极。一学期结束了，班上的部分后进生有了非常明显的进步。

## （二）积极开展课前三分钟活动

上学期，课前三分钟活动在我班进行得如火如荼，不管是语文数学课，还是其他科目，都给了孩子们展示自己的舞台。而我的语文课，则是以“作品”为主题进行展示。孩子们不管是呈现自己假期的绘本作品、游记作品，还是朗读自己的周记，都在胆量和语言表达能力方面，得到了锻炼，并且有了不小的进步。新学期，我还会继续把这项工作坚持下去。

## （三）培养小干部、提高孩子的领导能力。

班级管理工作是班主任的核心工作，而要建设一个良好的班集体，首先需要培养一支责任心强、能力强的班干部队伍。这一年，在我和副班主任王老师的共同努力下，我们进一步明确班级管理制度，细化班级分工，培养了几位“想干事、能干事”的小干部，成为老师的小助手，使得我的班级管理工作在各个方面得以顺利展开，并取得成效。

## （四）加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。这一年，我继续与班上的每一位家长保持密切联系，积极与他们进行沟通。我还跟数学老师王老师一起对班上学习最困难的温、郭等同学进行了家访，了解了他们的家庭情况，与家长进行沟通，并给出了一些具体建议，家校沟通的工作取得了较大的进展，为以后的教育教学工作进一步打下基础。

## 本学年度执行师德准则情况述职报告篇三

三年来，我能不断地强化角色意识，强化责任意识，强化主人奉献意识，能坚持原则，实事求是，出以公心，服从大局，积极配合校长工作，高效地完成教育教学各项任务。遵照校长制定的“团结务实，把xx中学建成普通高中强校”的办学目

标，我能认真组织协调-教务处等各部门做好以下工作：

1、认真学习领会课程改革，配合校长结合课程改革的精神，结合我校校情，稳步推进课改，校长室组织协同教导处等部门通过校本培训、教导例会，教研组长例会，教研组活动等校本研训形式，以新课程标准的研讨实施为载体，推进课程改革，全面稳步提高教育教学质量和教师队伍水平。

2、通过校本研训，提高施教水平。平时我能很好的与教务处等各部门进行沟通，有效指导各部门工作计划的制定，督促、检查计划落实和及时总结反馈情况，进行整改。并能协同教务处抓教研组备课组活动，抓专题研讨、组内研究课、校级公开课、课改汇报课、引路课等校本研训活动，通过研究探索，树立新理念下的课堂教学模式。我本人管理的特点是善于实施扁平化管理，善于深入一线，深入课堂，办事u讲究效率，能与老师们共同研究课例，用事实说话，共同探讨教学新思路，所以每个学期听课都超额完成任务。为了促进进一步的交流提高，学校组织教师讲坛、青年教师xx等活动，达到了很好的效果。

3、全校教师共同努力，严把入口出口质量关。根据校长确立的质量目标，及时确立分层教学，重点包保策略，坚持深入一线，加强跟踪听课力度，及时监控学情，监控诊断复习课堂，提高教师的备课质量，提高复习课的含金量，提高效率。我还注重加强对师生士气管理，协同教导处、年级组、班主任、任课教师通过教师会、誓师会、质量分析会、分层次家长会、重点谈话等多种途径，激励师生积极备考，始终保持旺盛的斗志。

4、抓好常规，做好教学质量的监控。我协同教导处认真检查、评价常规工作，严格质量监控，通过教学例会，及时调整管理策略和教学策略，非常有针对性的分层管理，尽量做到不忽视积攒问题，不滞后不被动，动脑筋想办法，根据具体情况，采取最直接、最便捷的方法开展工作，处理问题。

## 本学年度执行师德准则情况述职报告篇四

1、召开了全体教师大会，幼儿园领导作了师德建设工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。举行了教师公开承诺签字仪式，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

学习力度，师德建设风气浓厚，打造了一批思想好、业务精、富于创新的教师队伍，在平日的教育教学中，教师的各方面表现均得到广大家长和社会的认可。新的一学期里，我们将继续把师德工作扎实有效地开展下去，以促进我园各项工作更上新台阶。

## 本学年度执行师德准则情况述职报告篇五

优秀作文推荐！师德师风对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。通过暑期对师德师风的学习，本人深刻地体会到：

### 一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师最大的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。这是聆听我镇教师的事迹后的深刻感悟。

### 二、热爱学生、教书育人是师德的核心

次给我的心灵震撼。这是何等的境界，这种境界源于教师对学生的爱，这是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，作为好教师，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改得了。在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。师爱最受公众期待。

作为教育工作者，应该树立为学生服务的意识，热爱教育事业，热爱学生，把学生当成自己的子女一样来爱护，愿意与学生成为朋友，对学生一视同仁，建立起平等和谐的师生关系。相互理解和尊重是师生关系的润滑剂。

### 三、更新观念、努力创新是师德的新发展

“作为8个平行班教学的我，我从不厌烦，百教不厌，屡教屡鲜，每一遍总有那么一点新意。”这就是一颗平常心的30年如一日的老教师刘明启的典型发言。老师要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学生服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

### 四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅

力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。这不仅是此次师德演讲老师的共性，还是我们所有老师必须具备的共性基准。

## 五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

总之，诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。“师德树新风，师魂铸校风”，新时期下教师的角色定位在于你不仅是慈母，你还是公仆，你不仅是学生的知己，还应永远是学生的学生！