

2023年小学体育线上教学的总结与反思(优质5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学体育线上教学的总结与反思篇一

为落实“双减”政策，加强推进五项管理，我校严格按课程标准教学，控制好线上教学的难度、进度、时间，加强作业管理，减轻学生负担，力求在“控量”的同时“增效”，把原本属于孩子们的时间还给了他们。

授课期间，教师以课堂为阵地，规范课堂教学，遵循教育规律、坚持因材施教，精准分析学情，以学定教，注重培养学生学科核心素养，打造高效课堂。教学领导加强巡课指导，保证课堂高质高效。课后老师精选习题，发挥育人功能，因材施教，分层布置作业，及时批改反馈。针对作业情况，教师在线指导，答疑解惑，对个别学生进行有针对性的指导，用心、用爱、用行动，把“网课”变成趣味课堂，做到既能面向全体又能兼顾个体。

学校按照唐山市教育局文件精神，严格落实线上教学每课时不超30分钟，每日线上学习时间不超3课时的要求，控制学生使用手机的时长，并每节课下课都安排了眼保健操时间。同时提醒家长营造良好的家庭氛围，向家长发出“家长在孩子面前尽量少玩手机”“多参与亲自活动，丰富学生居家生活”等倡议，提升家庭亲子关系，促进孩子身心健康发展。

睡眠质量对促进学生大脑发育、骨骼生长、视力保护和提高学习效率至关重要。线上教学期间，学校严格落实作息时

尤其加强午休管理，同时引导学生制定个人作息时间表，并携手家长监督指导学生睡眠，确保学生每天睡眠时间达到10小时。

网课期间，学校不仅关注“云”里教学还在“云”外延续亲子阅读，亲子运动等丰富多彩的居家活动。在平时阅读打卡的基础上，结合“世界读书日”，我校采用分年级线上读书交流的形式开展唐马路小学第17届读书节活动。

一年级：我和大人一起读。可以和爸爸妈妈一起来展示读书常态；也可以表演喜欢的故事。

二年级：查字典大赛。可以展示查字典的速度、准确性、理解度；也可以介绍字典的小奥秘；当然还可以跟老师一起查字典竞赛。

三年级：诗词大赛。来一个飞花令，背诵有关春、夏、秋、冬、东、西、南、北、山、水、雪、雨、酒、花、月、夜、鸟、愁、柳、江、任意一个字，看谁规定时间背的多，背的快。

四年级：汉字王国大赛。可以介绍汉字的渊源发展；也可以根据身边感兴趣的字进行介绍；还可以讲有关汉字的故事；让很多的人走进汉字王国。

五年级：美校园导游赛。许久没到校园了，你是不是很想念校园？请你介绍校园的任意一处。可以是楼道里面的一块展牌的故事；可以是校园里某处你最喜欢的地方；还可以是由某个地方引起的你的回忆或想象。

六年级：朗读者大赛。介绍一下你要朗读的内容，再朗读一下其中段落，用声音抒发自己的感情。

班主任老师周一（4月11日）利用钉钉进行读书节活动布置，

学生在周一到周四自愿参与完成上传，全班学生利用四天时间观看上传作品。周五（4月15日）老师上午课后钉钉发起投票，全班学生投票选出班级10%线上交流的作品。根据选出的作品，班主任利用周一（4月18日）升旗时间进行各班线上读书交流会，和学生一同交流朗读作品。

学校一直重视书香校园建设，提倡学生多读书、读好书。通过读书让学生开阔视野，充实思想，增加底蕴，陶冶情操。

为使学生居家期间体质与健康得到保障，体育教师根据实际情况进一步研讨优化体育课程内容，充分利用大课间活动时间保证每天运动一小时。随着疫情封控解除，学生的运动由室内于室外相结合，家长督促学生参加体育锻炼，磨练学生的意志品质，拥有更加健康的体魄。

孩子是祖国的未来和民族的希望，一条网线，连接师生情谊，用技术跨越距离，用行动将爱传递，用别样的学习方式，创建属于我们记忆中的温暖。落实“五项管理”工作，家校携手，共同助力孩子健康成长！

小学体育线上教学的总结与反思篇二

受新型冠状病毒所感染的肺炎疫情影响，今年的春季学期不得不延迟开学，但“停课不停教，停课不停学”。为了积极响应教育部政策，我校积极开展线上教学。目前已经线上上课三周，回顾这几周的授课情况，我将个人线上教学的一点儿心得总结如下：

刚开始接到学校通知要线上授课，我一脸震惊，内心一片茫然，不知所措。心想没有教材，没有教参，没有练习册，甚至电脑还有没充电器，现在没有电不说，关键也打不开，怎么上课。心慌、焦虑，怎么办？想来想去，没有退路，只有调整心态。于是，我开始想尽各种办法，克服各种困难，终于皇天不负有心人，在家人的帮助下，历经波折，买到了充电

器，打开了尘封已久的电脑，迫不及待的先下载好教学软件，开始了全方位的摸索和学习。然后再在网上找电子课本，打印好教材，此时基本具备了上课的条件。

接下来便是备课。此时，我们有充足的时间静下心来备课，不仅能从网上找到更优秀的资源融进自己的教学中，而且还有东区教研室提供的优秀做课视频，更利于提高自己的业务能力。

基于对学生学情的认识和本学科的课程特点，我提前给每班学生建立学习打卡小组，督促每位学生正常按时上课和背诵知识点。周内上课期间，每天上课前提前学生做好上课准备，直播途中，通过消息面板了解直播情况，帮助学生及时沟通解决直播途中遇到的各种问题，保证直播的上课质量。课后与学生共同探讨课上的学习收获，进行课程回顾，帮助部分吸收能力较差的学生消化知识重点，并布置当日作业巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业，单独辅导，加深学生对知识点的记忆和理解。此外，我还专门成立了qq群，为学生答疑解惑、解决作业问题，并对所学内容拓展延伸，进一步提升学生的学习能力。

“互联网+教育”是未来教育领域发展的方向，利用好互联网，从互联网中汲取有益于教育事业的技术、知识、理念，是每位教育从业者今后的必修课。为充分发挥网络整合资源的优势，最大化发挥互联网的作用。我充分利用学习强国、网络微视频等热门软件，精选适合本班学生学习的时政知识。通过课前播放，不仅丰富了学生的学科知识，还能激发学生的学习兴趣，可谓一举两得。

总之，通过本次线上教学的开展，我对“互联网+教育”也有了更深刻的认识，一方面，线上教育使家长和学校联系更加密切，学生们也利用互联网开启了汲取新知识的大门。另一方面，通过便捷的数据反馈，使得老师能够更直接的掌握每名学生的学习状态。因此，我们有理由相信随着本次线上教

学的开展，互联网技术必定能够成为我们今后日常教学的重要辅助手段，助力我国教育事业迈上一个新台阶！

小学体育线上教学的总结与反思篇三

为了进一步规范线上教学行为，更好地带领学生们居家抗疫巧锻炼，11月28日，体育学科教研组开展主题为“云端锻炼‘童’样精彩”教研活动。此次活动由体育学科组长韩哲老师组织，特邀大兴区进修学校体育教研员梁吉涛老师做线上指导，副校长杨霞全程参与。

董思羽老师借助家中现有资源——纸杯，开展了一节精彩的线上《纸杯小游戏——跳跃练习》课程。董老师从学情出发，注重情景化教学，设计了学生充分参与的教学过程，选用的视频内容符合学生的年龄特点，动感十足，能够关注学生的学习过程及学习习惯。练习内容丰富，运用家中的纸杯带领学生在玩中锻炼身体，注重每项锻炼后身体的恢复，课堂活跃，学生学得轻松、快乐。

在评课环节老师们纷纷发表见解。大家表示董老师通过创设一个个趣味的体育游戏带领学生运动，做到了趣味与锻炼并存，值得老师们学习。

梁老师对本节课给予了高度地评价，肯定了课前准备充分，老师巧妙利用家中常用纸杯作为道具，带领学生趣味运动，动感十足；注重过程性评价，及时激励学生参与运动；更可贵的是，董老师给学生们提出锻炼后身体恢复的技巧，做到了养护与锻炼并重，符合新课程标准理念。梁老师提示老师们课上除了动作互动，也可以进行语音互动，进一步提高学生的注意力；角色扮演可以更明确、更聚焦，形成系列化趣味体育活动。

副校长杨霞代表学校感谢梁老师一直以来对学校体育教学工作的指导，叮嘱体育老师们要克服困难为学生提供优质的学

习活动，指导和帮助学生更科学、有效、快乐的进行居家体育运动，培养学生自主锻炼能力，提高学生身体免疫力，促进学生健康成长。

在今天的教研活动中，教研员梁老师对学校全体体育老师都给予了高度赞扬。梁老师表示这是一个有活力、有智慧、勇于担当的团队，多名体育老师正在参加区级微课的录制活动，届时会分享给全区的体育老师。

云端锻炼，“童”样精彩，庞各庄一小的体育老师们会在这平凡和朴实的工作中，一如既往的用自己的爱和智慧为学生的健康成长保驾护航！

小学体育线上教学的总结与反思篇四

为科学、有效的应对突发疫情，最大程度减少延迟开学带来的影响，响应上级号召我们利用互联网思维，通过网络、通信等途径与家长和学生保持联系，合理调整教学方式，灵活安排学习内容，指导学生开展自主学习，保证教学效果有效、优质。在这段时间，防山镇土门小学除了完成既定的教学任务外，同时也摸索出了以下几个别具特色的典型教育方式：

如何让学生们的学习简单，除了选择简单的平台、简单的教学过程安排，精心备好每一堂课很关键。首先认真选择国家中小学智慧教育平台、乐教乐学、其他网络平台资源的微课，充分利用教育同仁的优秀资源，有了充足的资源才可以更好地备课，我们发挥语文学科组的智慧，一起研究讨论教材特点，认真备课。讲授新课上，我们采用微信群和腾讯会议直播的方式。微信群推送小视频，观看结束在群内点名回答问题，检验学生学习成果、查缺补漏。之后再针对相应问题整理只是但让学生巩固夯实。通讯会议连麦直播，在很大程度上激发了学生学习的积极性，在这里师生可以有效对话，质疑探讨解答让线上的课堂也丰富起来。

作业布置采用微信小管家。语文学科注重听说读写能力的提升，在小管家中采用智能作业方式，有跟读和背诵两种途径选择。预习时采用跟读，学习生字句子；巩固时采用背诵，发现问题改正问题。

为期一周的线上学习，也暴露了不少问题，由于小学阶段学生自觉性差，家长也都忙于劳作无暇顾及，导致部分学生学习任务不能及时完成，需要与家长取得电话联系，沟通解决。

每节课上课前数学组教师会提前五分钟在微信群接龙签到，对在线人数进行统计。每天积极搜集优秀的网络资源，经过筛选后择优推送，引导学生进行学习。每天晚上会把第二天的教学计划提前发布在微信群，让家长 and 孩子们做好预习准备。

如果选择推送微课的形式讲授新课，会提前记录微课教师上课的重点知识和要给学生强调和补充的知识点，以便于有目的有内容的做好后面的教学工作。每次观看完网课视频都让孩子们自己尝试总结所学知识，会和他们提问互动，补充微课中没提到的知识，强调本节课的重点知识。针对孩子们没看懂的难点，再自己录小视频讲解，孩子们理解起来就容易得多。在上课过程中随机点名，以防学生“挂机不上课”。对于个别学生没有参加听课或上课时间短的学生，及时与家长联系，努力做到使每个有条件进行线上学习的学生都参加听课并一直在线听课。除了数学课的教学，还会给学生推送防疫知识、护眼知识、音乐欣赏、爱国教育等，不让孩子们整日忙碌在上网课与刷题做作业之间，教育孩子们从这场战“疫”中学习怎样去对待社会，对待生活，对待自己，激励孩子们更好的学习。

每天要求学生把学习的知识点牢牢记住，让学生发视频或语音到微信群逐一检查。学习新课之前也会对旧知识进行复习提问，了解孩子们的掌握情况。每节课都会做习题巩固所学知识，利用微信群认真批改孩子们的作业，指出学生错误的

地方；提醒学生认真学习，鼓励学困生，坚持完成各项作业；一一统计学生完成作业情况、学习反馈情况。针对错题难题，录视频或发语音集中讲解。不论何时，只要学生有问题，家长们有要求，马上进行回复。交流孩子们练习中存在的问题，并进行解决。与家长们及时沟通了解孩子们的在家学习表现情况，积极为他们解决困难，对于跟不上的同学会单独辅导。

就英语学科来说，我校教师主要采用微信直播，腾讯会议进行。相比第一次线上教学技术先进不少：教师学生能实现面对面教学，及时了解学生学习动态；师生互动及时流畅高效，课堂效率不减；教师直播，纸上板书，实时同步，不亚于课堂效果。线上教学在英语学科中优势明显：教师直播时一边讲解一遍在自己的课本上做笔记，能让学生学会如何边听边记，如何准确有效地把握知识点，并在课本上圈、划、记，方便课下复习；英语教学听录音，看视频运用的更多一些。线上教学能充分利用教学资源让学生多听多练多说多读，达到更好的教学效果；微信小程序里的小管家真是教学生学习的大管家，学生可以逐条完成作业，较线下相比可避免因记不清作业而无法完成的尴尬，教师也可高效批阅作业，纠错做到有的放矢。另外，在小管家里可充分利用网络资源，多种形式复习。真正让学生做到多读多听多用的效果，充分锻炼学生们的综合运用语言的能力。

疫情居家的过程也是我们青年教师的成长学习的过程，面对这次疫情，土门小学的师生会以全新的姿态迎接每一次的挑战！

小学体育线上教学的总结与反思篇五

居家抗疫情，运动我先行。为了更好地开展体育课的线上教学工作，保障学生每天一节体育课，李哥庄小学体育组迅速召开线上会议，第一时间制定了学生居家体育锻炼方案。通过开展一系列线上教学，充分发挥体育学科的育人功能，把阳光体育搬到每一个孩子的家里。

体育组的老师们认真分析了体育网课与室内体育课和常规体育课的区别，总结过去的经验，迅速做出适应性调整。通过组员的集思妙想与热烈讨论，大家明确了具体任务，进行了科学分工，确定了运用多种教学方式引导学生积极主动的参与到体育锻炼中，确保学生们“居家坚持运动”，强身健体，增强免疫力，保持身心健康。

在线课堂中，老师们利用群通知让学生做好课前准备。课堂上老师认真的安排练习内容，针对居家锻炼我们主要以力量、柔韧、协调性练习为主，尽量避免了一些跑跳的练习。如：站立推墙、半蹲起、平板支撑、跪姿俯卧撑、仰卧举腿、单脚站立、仰卧起坐、坐位体前屈等练习内容。线上体育教学活动遵循科学性原则与合理性原则，实现了停课不停练，完成了高效的实时评价。诠释了以体育人，促进健康的体育精神。

为了能够让学生全身心的投入到居家锻炼中，在体育课上班主任老师都会参与到课堂，做到学生全员参与、教师全程指导，激励学生进行居家体育锻炼，并能够及时的跟学生进行互动，将健康、快乐一起融入到体育锻炼当中。同学们在运动中挥洒汗水的。同时，释放了学习压力，不知不觉中就拥有了健康强壮体魄。

体育是育人的重要载体，体育促进人的全面发展，体育是受益一生的教育。通过丰富多样的体育锻炼形式，增强自身免疫力，用强健的体魄筑起抗击疫情的坚实防线，用良好心态、健康的作息共同度过居家学习时间。

期待疫情早日结束，同学们身心健康的重返校园。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)