

最新大班上学期工作计划(优秀9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班上学期工作计划篇一

本班共有幼儿38人，其中男生20人、女生18人。透过上学期三位教师的努力，班级幼儿在各领域的学习和常规上都有了进一步的提高。每个幼儿都具备必须的群众荣誉感，明白自我的闪光点。在语言表达潜力方面，透过上学期多途径的培养，孩子们的语言表达潜力有了很大的提高，表现为喜欢说，爱说，对阅读有浓厚的兴趣；多数幼儿已经掌握了5以内数的加减运算，认识整点和半点，能按照必须的规律进行排序；喜欢做值日生工作，乐意为大家服务；大部分幼儿已经学会跳短绳，懂得运动前后穿脱衣服，有初步地自我保护意识。

不足之处。部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心。个别幼儿自我控制潜力较差，有部分幼儿不敢在群众面前大胆地表达自我的想法，还有一些幼儿做事拖拉，缺乏职责意识。

本学期，幼儿处在幼小衔接的关键阶段，幼儿良好的生活、学习习惯将影响到幼儿进入小学后的学习生活。所以，本学期的主要任务是进一步加强班级的常规管理，在学习的主动性、完成任务的速度方面加强训练。

- 1、身体健康，持续用心乐观的情绪，有自信心，遇到困难的时候能坚持到底。

3、具有初步的自我保护意识和自我保护潜力，了解一些必要地安全防范方法和健康常识。

4、用心主动地参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用。

5、动作协调、灵活，不怕困难，具有必须的控制潜力。

6、学习连贯、动作轻盈地跳短绳，尝试跳长绳和花样跳绳。

7、使用筷子进餐。

个别指导：家乐、恩瀚、宇航、乔尹、友城。

1、欢乐、主动地参加幼儿园的各项活动，大胆表现自我，有自信心。

2、主动、友好地与同伴交往，乐意互相帮忙，愿意分享。

3、在生活、学习和游戏活动中构成初步的规则意识、合作意识和职责感。尝试解决交往中出现的问题。

4、乐意理解任务，主动为群众、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的职责感和群众意识。

5、尊重、关心、爱护周围的人，感受和体验到别人对自我的关心和爱心，尝试用各种方式表达自我对他人的感激和爱心。

6、明白借别人的东西时，要经过主人的同意。

7、乐意使用礼貌礼貌用语。

8、乐意遵守群众规则和公共秩序。

个别指导：朋菲、浩宇、靖凯、奕彤、育铨、浙铃。

- 1、用心主动参与活动，尝试做简单的科学小实验，具有初步的动手操作潜力。
- 2、学会看时钟的整点、半点，明白日历的主要资料，懂得一星期中每一天的名称和顺序。
- 3、乐意运用感官感知周围事物的变化及特征，注意力能集中较长时间。
- 4、了解三八节、五一、六一等节日的基本常识，体验节日的愉快气氛。
- 5、认识人民币，了解人民币的单位名称及兑换关系。
- 6、正确书写阿拉伯数字1—10。
- 7、了解量的守恒，能不受其他因素的影响，感受长度、面积、液体体积的守恒。
- 8、初步掌握10以内数的组成及加减运算及看图编应用题。
- 9、会用目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄。
- 10、了解小学生的学习生活状况，明白常用文具的名称及用途，向往入小学。

个别指导：家乐、爵、博文、浙铃、智轩、友城。

- 1、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的资料，并用心做出相应的回答。
- 2、比较连贯清楚地表达自我的想法或讲述一件事，学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不一样的意见，也能留意同伴的想法，并会主动用语言与人交往。

3、乐意欣赏不一样体裁、不一样风格的儿童文学作品。喜欢阅读，能够比较完整地理解文学作品。尝试复述、表演、改编故事资料。

4、理解常用的形容词、关联词及其他词语。

5、明白图书中画面表达的好处，有兴趣阅读图书，能讲述图书的主要资料，培养幼儿初步的阅读意识及对汉字感兴趣。

6、尝试讲述实物、图片、情景和生活经验，初步做到围绕中心，语言连贯，用词恰当。

个别指导：怪锋、家乐、格格、智轩、友城、奕彤。

1、喜欢参加音乐、美术活动，并且感到欢乐。对学习音乐、美术技能有兴趣。

2、感受和体验歌曲不一样的思想情绪，能初步感受音乐表达的愉快、悲伤等情感。

3、对不一样性质的歌曲及乐曲有必须的感受。

4、乐意随音乐演唱不一样性质的歌曲，并能协调地齐唱、领唱、对唱，表达歌曲的资料和情感。

5、喜欢用多种打击乐器，学习打击乐器的基本方法。

6、喜欢用多种美术工具材料，运用多种技能，发挥想象和创造潜力，大胆地表现自我的情感和体验。

7、利用废旧物品进行制作，有创造性。

8、在绘画活动中大胆进行构思，色彩运用及画面布置合理，资料较丰富。

友城、奕彤、浙铃、恽锋、育铨、家乐、宇航。

大班上学期工作计划篇二

一、健康领域方面：

1. 充分利用自然因素, 开展体育游戏、户外体能活动, 锻炼幼儿身体, 增强幼儿体质。
2. 培养初步的环保意识, 学习基本的生活卫生常识, 养成良好的生活卫生习惯。
3. 在日常生活中, 加强安全教育, 提高幼儿自我保护意识。学习一些简单的应急方法, 知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识, 不吃不干净和变质的食物。
4. 建立良好的师生、同伴关系, 让幼儿在集体生活中感到温暖, 心情愉快, 形成安全感、信赖感。

二、语言领域方面：

(一) 倾听

1. 别人说话时, 能认真地、有礼貌地倾听。
2. 能区别不同的声调、语调。
3. 在集体中能专注地、较长时间地听别人说话。
4. 能理解较复杂的多重指令。

(二) 表述

1. 会在不同的场合用适度的音高、音量发言, 说话声音好听, 不妨别人。

2. 能主动热情地招呼熟人，有礼貌地招呼客人，能在适当的场合主动与别人交谈。
3. 在集体面前说话，态度自然大方、声音响亮。
4. 能主动表达自己的意识，勇于辩论，声调，语调自然大方。
5. 能连贯讲述一件事或图片，有表情地表演诗歌、故事，并能自编或和同伴一起编诗歌、故事。

(三) 早期阅读

1. 知道书面语言和口语的不同表达方式。
2. 对阅读文字感兴趣，积极学认常见的文字。
3. 掌握书写汉字的基本笔划和笔顺，会按规范的笔顺书写一定数量的汉字和自己的名字。
4. 会用单字组词。
5. 学习用简单的连词造句子。
6. 认识汉语拼音的声母与韵母，掌握正确的读法，并初步掌握拼读汉字的基本方法。

三、艺术领域方面：

1. 能积极主动地参与音乐活动，对音乐有浓厚的兴趣。
2. 能够准确地运用速度、力度、情绪来演唱歌曲。
3. 能够根据歌曲旋律即兴创编歌词并演唱。
4. 能够协调地模仿动作和舞蹈组合；能随音乐自编舞蹈动作，

自由发挥快乐表演。

四、家园共育方面：

1. 充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
2. 利用宣传栏、电话以及校讯通等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。
3. 家访了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

五、自我方面：

1. 严格遵守幼儿园各项规章制度
2. 做辛勤的蜜蜂,不断充实自己。
3. 用爱心将孩子的心留下。
4. 与班级教师和谐配合,展现人格魅力。

总之,我会在教学工作中会努力努力再努力,日常管理上勤奋勤奋再勤奋,不断得使自己有所进步,使自己走得更远,更远,更远。

大班上学期工作计划篇三

为贯彻落实我园的工作计划,迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收,我们大二班全体教师共同努力做好以下工作。

- 1、遵守园里的各项工作制度,积极参加整治学习和业务学习,

做到不迟到、不早退、认真做好教育笔记和教育文摘。

2、认真学习和贯彻20xx年教职工上岗责任书，遵守职业道德规范。上班不聊天、不脱班、不干私事、服装整洁、不穿高跟鞋，为幼儿做好表率。

3、关心热爱孩子，尊重孩子，坚持正面教育。

1、开学第一个月，根据本班幼儿的具体情况，以为了孩子、方便孩子为出发点，制定切实可行的生活学习制度。全班同志作到教育一致性、一贯性。如：要求孩子做到饭前、便后要洗手，饭后插嘴、手，按时入睡、按时起床，安静进餐、排队喝水。让孩子们从小养成良好的生活习惯、卫生习惯和行为习惯。

2、本学期刚进入大班，加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯。

3、热情接待家长，主动向家长介绍幼儿在园情况。通过家访、电话、宣传栏等多种形式与家长联系，互相配合、协调一致进行教育，并能帮助家长解决后顾之忧。

4、通过游戏活动、教育活动向幼儿进行爱祖国、爱集体、讲礼貌、守纪律等品德教育。如：开展角色游戏，使孩子学会与人交往；通过值日生培养孩子爱劳动、爱集体、爱帮助别人的良好行为；通过散步、观察、讲故事等活动，培养幼儿爱祖国、爱人民等良好品质。

5、结合本班幼儿的年龄特点，以教育大纲为依据制定切实可行的教学计划，认真上好每一节课，组织各类游戏活动。

1、坚持做好晨、午检，能做到有病及时发现及时治疗。

2、培养幼儿的自理能力。如：整理用具、玩具、整理床铺、

整理服装，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

3、养成饭前、便后洗手，饭后擦嘴，正确的使用毛巾等良好习惯。

4、照顾幼儿愉快进餐，饭后不做剧烈运动。

5、每月发床上用品回家洗晒一到两次，玩具每月两次消毒和清洗；毛巾口杯每天清洗，每星期消毒两次。

1、建立执行幼儿用品等级制度，防止丢失。

2、认真贯彻幼儿一日生活常规，认真执行卫生制度，做好卫生消毒工作，并认真配合其他老师做好教学工作。

3、管理好班上用具及幼儿物品，建立教玩具、图书及班级财产登记，避免丢失损坏。

九月份：

1、开学第一周进行常规训练，制定生活常规、工作教学计划。全班同志保持一致、一贯的要求，迎接月底园委会检查。

2、创设自然角、图书角、玩具角等活动角，充分利用活动角，丰富幼儿的室内外活动内容，培养幼儿的动手动脑能力。

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育。

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动。

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育，培养幼儿爱祖国的高尚情操。

2、利用早读时间，复习所学习的知识及安全礼仪知识，如：识、唱歌、儿歌等。

3、组织幼儿秋游，让幼儿感受、亲近大自然。

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动。

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周——吉首市第二幼儿园专场晚会。

十一月份：

1、我园大型活动，积极准备。

2、做好大型幼儿花样体操展演。

3、充分准备教研活动。

4、受园领导对各项工作的检查。

5、迎年检。

十二月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育，迎接元旦节的到来。

2、开展迎新年为主题的有意义活动。

3、各兴趣班年终汇报活动，学前班期末考试。

4、准备下学期的各类计划。

大班上学期工作计划篇四

下面是小编为大家整理的2019大班上学期工作计划，欢迎大家的阅读。

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

一、努力提高教师自身素质

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

二、幼儿重点能力的培养

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水

等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。

2、培养幼儿要有较强的时间观念。

3、要求幼儿坚在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设最佳环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。

2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。

3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；

2、给新来的幼儿起英文名字；

3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；

4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

三、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二)老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

我们将开展“每天一句话”的活动，有意识的鼓励和要求孩子每天至少和老师说一句话，从最为简单的开始，逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。

四、家长工作

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一)定期召开家长座谈会。

(二)认真并及时填写家园联系手册。

(三)每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

(五)充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

以上是本学期的班务计划。我们三位老师将以饱满的精神，积极地投入到工作中，团结合作、认真学习、不断进取，努力提高教学质量，并创建出富有特色的教学新路子。

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

二、教育教学

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。

5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。

6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。

7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四、家长与社区工作：

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2019年幼儿园大班第一学期工作计划2019年幼儿园大班第一学期工作计划3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》。

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小运动会。

2、幼儿测查身高、体重。

3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

大班上学期工作计划篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级状况分析

活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜爱打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合潜质培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

二、教育教学方面

本学期是我们班十分关键性的一年，因此我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，透过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜质。

3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

。带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不好玩水，不好把手指含在嘴里，不好把脏东西放进嘴里，不好随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时刻用心开展体能训练活动，要求活动中要持续动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或群众活动，并注意活动场地的选取。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不好跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 群众生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，能够请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不留意碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 理解别人帮忙时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在群众中行走，要注意不好碰撞小朋友。
8. 在群众生活中，能按要求参加群众活动，要常常想到小同伴。群众用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。
9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关联”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不就和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，就应共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。
2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。
3. 游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就就应热情帮忙；自己力所能及的时候，应立刻报告老师。
4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出推荐，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不好打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。
2. 要敢于在群众面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上乱涂，持续公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不好摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不好坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不好随便发脾气，更不好无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜质。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

发奋创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关联，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜质。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。

2. 做好课前准备工作。

3. 丰富自然角。

4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3. 举行家长开放活动。

4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。

2. 认真完成各项教育教学工作。

3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。

2. 做好春节期间的安全教育工作。

3. 主题活动：冬天的故事

大班上学期工作计划篇六

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，

不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师就应为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一：本班状况分析：

1、班级状况：

幼儿状况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。透过短短几天的观察了解，他们的自豪感、职责感、荣誉感均较强，各方面的潜质也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，理解潜质强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有必须的语言表达力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜质等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师状况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关联，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学资料，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作潜质十分快，而且肯吃苦、

不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

二、班级目标：

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感相互间的情感交流。

2、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮忙家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜质的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施：

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，透过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小同伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的潜质。同时还要个性注重对幼儿推挫潜质的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时刻；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经

验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质。本学期班级搬到了三楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护潜质。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能构成1+1>2的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关联；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不一样幼儿的个性开展分组访谈工作；

鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

（一）语言领域

1、能注意倾听，学习明白与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。乐意与人交

谈，讲话礼貌。

3、喜爱欣赏文学作品，明白作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜爱将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜质。注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。

5、喜爱体育活动，逐步养成户外的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域

1、了解不一样职业的成人及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、明白并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选取活动方案，学习认真、发奋地完成活动，在活动中表现出自信和职责感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。
- 5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的明白，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。
- 6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜爱欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。
- 2、能有目的.地安排画面，表现必须地情节。喜爱使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜爱现象、创造活动，有独立制作潜质。
- 3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，用心创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜爱用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。
- 4、懂得群众艺术活动的规则，喜爱和同伴一齐参与艺术活动，享受群众艺术活动

新的班级新的合作。坚信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班上学期工作计划篇七

时间过得真快，一眨眼就迎来了新的一学期，我所在的是艺术班，本班幼儿男孩居多，女孩偏少。上学期，本班幼儿日常常规和良好的生活习惯较好。

本学期，要让新生较快的适应新学期的生活，加强常规训练，形成良好的学习生活习惯，为上小学做好衔接工作。班上将继续开展丰富多彩的教学活动，完善幼儿喜爱的区角活动，并抓好特色教学，通过舞蹈，音乐欣赏，舞蹈欣赏，歌曲等形式进行音乐素质方面的培养，加强幼儿对音乐，舞蹈的积极性，敏感性和表现性，力争创新创特色。

健康领域

同伴合作整理寝室，学会叠被子。知道爱惜自己和别人活动目标

- 1、人的物品，养成良好的学习习惯。
- 2、知道保护视力的重要性，了解换牙的一般常识。不偏食，不挑食。不玩危险品，不去危险的地方玩。
- 3、遇到不合宜的事情，注意调节自己的情绪，有困难能自己想办法解决或寻求帮助。
- 4、能灵活的侧身钻圈和助跑向前单腿跨跳。与人合作玩球，能在平衡木上较平稳的变换动作走。
- 5、会听口令或音乐，能动作准确协调的做徒手操和轻器械操。

每月具体安排如下：

3月：1、大家都做广播操2、我们在长大3、钻山洞4、小博士的话

4月：1、勇敢的小士兵2、看不清楚的苦恼3、空中飞人4、大人不在的时候5、躲子弹

5月：1、该吃什么2、花样玩球3、换牙的时候4、食物哪去了5、小小坦克兵

6月：1、夺红旗2、我的小脚真能干3、火警1194、花样跳绳5、笑比哭好

7月：排开放日的节目和文化复习

社会领域

一、活动目标

1、积极参加各项

活动，了解自己学习与社会发展的关系，知道学习是一种义务，体验学习活动的乐趣，有积极窗新的愿望。

2、会基本的生活操作，能大胆动手操作，有一定的坚持性。能遵守并理解生活中常见的社会规范。

3、回正确与人合作，能帮助关心他人，有同情心。能解决同伴交往中的小矛盾。

4、知道幼儿园集体生活规则，并能自觉遵守，会正确评价自己或他人的行为，有规则意识。

5、积极才家集体或公益劳动，有责任感和初步的责任感。有爱父母长辈和同伴的情感，有尊重自己和他人的意识和行为。

6、下本民族文化，有初步的民族自豪感

二、各月安排如下：

4月：1、怎样帮助他们2、相约以后3、玩什么游戏4、接受任务以后5、小小记者

5月：1、寄贺卡2、争光台3、我爱中国茶4、大家都要遵守规则5、我和你一起玩

6月：1、小区生病了2、小手真能干3、困难我不怕4、我要上学了5、再见了，幼儿园

7月：排开放日的节目和文化复习

科学领域

一、活动目标

- 1、喜欢动手参加科学活动，干支日常生活中的数学，喜欢动植物和大自然。
- 2、能正确运用多种感官感知周围自然现象的典型特征，获取初浅的科学经验。
- 3、能以词汇，简单的句子或其他方式表达自己的发现，与同伴交流。
- 4、学会按物体的差异进行4以内的排序，会按物体的某一种特征分类。能手口一致点数4以内的事物，形成初步的数概念。
- 5会用一一对应的方法比较两组物体的数量。

二、各月具体安排如下：

4月：1、酸酸甜甜2、好玩的沙子3、自制饮料4、长长短短5、排序6、大小分类

5月：1、有趣的影子2、太阳和月亮3、运水4、大小分类5、点数4

6月：1、夏天的西瓜2、美丽的大海3、认识时间4、排节目

7月：文化复习

语言领域

一、活动目标

- 2、喜欢参加阅读活动，对文字，符号感兴趣、积极学人常见

的文字、

3、认真倾听别人说话，有交好的语言感受理解和记忆能力，能理解较复杂的多种指令、

二、各月安排如下：

3月：1、诗歌小鸭的一家2、故事西西的生日3、阅读贪心的老鼠4、散文小种子

大班上学期工作计划篇八

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

大班上学期工作计划篇九

□

- 1、幼儿倾听习惯的培养。
- 2、使幼儿养成读书的好习惯。
- 3、喜欢与他人交往。
- 4、学会初步理解幼儿文学作品。

(一) 兴趣阅读特色

（二）观察、讲述、绘画特色

1、求实。就是要联系实际，认真研究学情，根据幼儿的实际来教学。

教得实，学得才实。这就需要每一位教师到幼儿中去，用爱心观察、分析、了解幼儿，了解幼儿的需要，并根据幼儿的特点，塑造出易于和幼儿沟通、理解的“文本”。

2、求活，是指教师应充分发挥教学机智，灵活驾驭教学过程。

教师必须明确，教学的根本目的不是让幼儿简单地学习现成的结论，而是教会幼儿如何独立思考问题，特别是教会幼儿合乎逻辑地思考问题。并尽可能做到以教师对文学作品的热爱、理解、创造，将幼儿引入一种学习情境，充分联系和适应幼儿已有的经验，抛出一些富有启发性的问题给幼儿，让他们在探究和解决问题的过程中搜寻、捡拾、吸纳知识的营养，充实自己，锻炼思维，发展能力。此外，教师还应善于观察幼儿的反应，全面掌握幼儿的反馈信息，不断调整教学。

3、求新，确立创新的教学观。构建多维互动的创新教学体系，以启发讨论、探索、质疑、争论、搜集信息、自主学习为教学的基本形式，重视幼儿的预期性和参与性，倡导培养幼儿充分调动已有的经验，充分占有资源，采取极富个性化的学习步骤、方法、途径、处理方法和结果陈述的方式，主动地内化、积极地建构学习，改变认知结构。

4、求效。素质教育的实质便是优质高效。

高效率的课堂教学必须要通过高效的教学行为来体现。我们将从语言教学、课堂管理、学法指导、教法运用、检测反馈等方面入手，进行卓有成效的创造性的语言教学实践活动，来提高语言教学的效益。