

最新幼儿园中班第二学期学期计划 幼儿园中班第二学期班级工作计划(模板16篇)

大学规划可以帮助学生更好地利用大学资源,实现个人成长和进步<http://www.example.com/plan9>

幼儿园中班第二学期学期计划篇一

(一)优势表现

通过上学期师生的共同努力,我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面,每个幼儿或多或少有进步,不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃,很热情好客,乐于助人,有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速,现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确,大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强,有一定的责任意识。

(二)薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女,在自我中心意识的影响下,合作意识较薄弱。

(三)家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况,能够配合老师做好班级工作,而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心,如:苏孟帅用餐情况不佳,张帆老是拖拉,陈周佳胤的动作发展迟缓,张子辰的不合群。而

新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班集体生活常规。

我们一直认为,家长某种意义上来说,就是我们教育事业的合作人,是教育责任的分担者,是一份宝贵的'教育资源。在这学期里,我们将一如既往地做好如下工作:

- 1、热情接待家长,不定期地与家长联系,共同协商育儿经验。
- 2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况,促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系,如有生病未返园的幼儿,坚持电话追踪问候。
- 4、定期更换家园联系栏的内容,每月组织一次家长活动,如:亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。
- 5、积极争取家长配合本班的工作,支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料,为搞好幼儿的教育尽心尽力。

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带),有较强的生活自理能力。
- 2、提高用餐的速度,尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质,敢于尝试挑战各种体育游戏,遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能,熟练掌握有关体育活动的最基本的规则,懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日,感受节日的快乐。
- 6、了解周围成人的劳动,学做一些力所能及的事,养成爱劳动、

爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话,不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法,有一定的自信心。

9、能集中注意力,耐心地倾听别人谈话,学会用轮流的方式讲述,不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律,并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则,并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群,不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰,正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征,能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果,能主动地、专心地进行数学操作活动,并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动,正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状,辨别同种色的深浅,初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动,并能在欣赏过程中产生一定的想象。

幼儿园中班第二学期学期计划篇二

1、学生思维比较活跃,活动中都表现出很强的参与热情,自我约束能力还要进一步的提高,从日常的学习生活观察,还不能从始至终地坚持良好的表现,经常出现控制不住自己的现象。如:急跑,不能认真倾听,说话嗓门大等缺点。

2、集体意识不强。由于全班绝大多数的学生是独生子女,家长们都非常地疼爱,许多时候都是自己想做做什么就可以做什么,导致孩子不会为别人着想,不考虑自己的行为会对同学或集体带来什么,没有自我约束的动力。

3、在区域活动和桌面游戏,规则比较死板。自选游戏中,则要保证给与幼儿充分的自由选择、自由探索、自由思考、自由表达的权利。

1、发展学习适应能力幼儿入学后,学习成了其主要活动,以读、写、算为主导。我们要尤其注意孩子的学习兴趣、学习热情、学习专注性和持久性的培养,培养幼儿良好的生活卫生习惯。

2、区域活动常规:能安静地参加活动区活动,能实现同伴间的交流合作,并有次序的收放玩具。

3、坐的常规:

(1) 会搬椅子,一手握椅背,一手托椅身,轻拿轻放,转椅子时要拿起椅子摆好再坐下。放椅子时不能有声音,知道爱护桌椅。

(2) 上课坐姿:双脚自然并拢平放。双手自然摆放,长时间

坐着可以轻轻靠在椅背上。

(3) 绘画、写字坐姿：上身与桌子保持适当距离，双脚自然平放，上身不歪斜，眼物距离适当。

(4) 避免不正确坐姿：斜靠椅背；斜趴桌子；坐时翘脚；驼背坐。

4、卫生常规

(1) 正确使用餐具，一手扶碗，一手拿勺，会使用勺进餐。中、大班会使用筷子进餐。

(2) 一口菜、一口饭地进餐，不把菜全部倒入碗里，不急也不慢，不剩饭菜，不洒饭菜，保持桌面、地面的清洁。

(3) 安静、专心地进餐，不东张西望，不大声讲话，不讲长话。

(4) 用餐巾擦嘴，轻拿椅子坐到指定地点。安静活动，不影响他人进餐。

5、区域活动常规：能安静地参加活动区活动，做好入区记录，能实现同伴间的交流合作，并有次序的收放玩具。

幼儿园中班第二学期学期计划篇三

组织教师认真学习《新纲要》，贯彻二期课改精神，更新教师的教学理念，并逐步付诸实践；倡导“资源共享”，丰富教师的教学信息，切实提高教师的专业化水平。围绕区级课题《军民共建，培养幼儿勇敢自信》的培养目标，依据班级幼儿的认知特点，有针对性的开展课题研究，并积极开展“探索型主题活动”。

（一）理论学习：加强理论学习，提升学习质量，更新教师的教育理念，提高教师的专业化水平。

- 1、创设年级组学习的氛围，鼓励教师互相学习，学以致用。
- 2、学习《新纲要》、二期课改精神等内容，通过学理论、理思路，将更新教师理念落到实处。
- 3、收集有关与区级课题“军民共建，培养幼儿勇敢自信的相关理论”，对照研究，及时讨论总结，进一步明确研究方向，理清研究思路。

（二）年级组建设：规范年级组活动，做到“四定”，为教师的自我发展搭建舞台。

- 1、增强年级组成员之间的磨合，互相协作，同心同德完成年级组任务。
- 2、围绕班级计划及各班幼儿发展的实际水平，认真撰写月、周计划，作到层层配套。
- 3、教师之间互相听课，互帮互学，共同提高，并能按计划实施，及时调整。
- 4、定期、随机的开展交流，寻找年级共性问题，切实提高教师创新、反思能力。
- 5、以讲座形式召开家长会，有效利用家长资源，请家长走进幼儿园，走进课堂。
- 6、弘扬师德，倡导把微笑带进课堂，信任幼儿，尊重幼儿。

（三）研究重点：围绕园级课题，积极创设宽松、自由的，符合中班幼儿认知特点的交往环境，促幼儿勇敢自信意志品质的发展。

- 1、每班根据年级组专题，开展与之相关联的探索型主题活动。
- 2、围绕专题渗透二期课改精神，在年级组设每月一问，围绕问题有目的做好摘抄。
- 3、根据班级实际情况，围绕专题，每位教师选择一个半日活动作为考核课，在十一月份进行考核。
- 4、推荐凌艳芬上园级公开录象课，结合实际，互为诊断。

1、修订出台年级组计划，落实中心发言人、家长会召开形式等事宜。（顾小英）

2、各班依据班级特点，制定有针对性的班级计划，并进行组内交流。（金春美）

3、理论学习。（关于专题的理论支撑）（毛小梅）

1、围绕课题及幼儿生成的内容，开展探型新主题活动。

2、理论学习。（待定）（宋艳）

3、共同备课，共同制作教具。（顾小英）（金春美）

1、各班老师考核课。

2、年级组教研课。（凌艳芬）

3、家长会。（顾小英等）

4、各班进行月计划的调整，共同制订下阶段工作计划。（凌艳芬）

1、中班警民拍球赛。

2、讨论各班“探索型主题活动”的开展情况，并互相观摩。
(曹永平)

3、认真做好学期结束工作，交流一学期工作的得失，如实写好工作小结。(顾小英)

幼儿园中班第二学期学期计划篇四

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班上学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

在看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了存在的一些有待提升和改进的地方。幼儿游戏时的规则意识仍然较薄弱，而且持久性差，在游戏过程中兴趣很容易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。此外，对于都比较感兴趣的的游戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝

试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。

7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有

效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。

4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。

6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。

7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。

8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

中一班xx年9月1日

幼儿园中班第二学期学期计划篇五

幼儿从刚入小班开始就接触自主性游戏，到现在的中班上学期，我们大部分幼儿已经了解了常规游戏的玩法，积累了一定的自主性游戏经验，收拾、整理游戏材料的能力、与同伴

交往与合作的能力以及自己解决困难的能力都有了很大提高。

在看到幼儿游戏的整体能力在不断提高的同时，我们也发现了存在的一些有待提升和改进的地方。幼儿游戏时的规则意识仍然较薄弱，而且持久性差，在游戏过程中兴趣很容易转移，一些幼儿经常很短的时间内多次更换游戏内容。此外，对于都比较感兴趣的的游戏，班级幼儿会发生争抢行为，相互协商的能力有待提高。总体而言，幼儿的合作、交往能力还可以，游戏评价环节中很多幼儿能够主动进行评价。但是，一些性格比较内向的幼儿，较少主动参与游戏，且不能很好地投入游戏，依赖于老师帮忙和指导。本学期针对本班幼儿的年龄特点和游戏状况，拟定了以下游戏计划，希望幼儿的游戏水平能够逐步提高。

幼儿在游戏中生活，在游戏中学习，在游戏中成长。通过游戏，促进了幼儿智力、情感、社会性、身体等方面的发展。自主性是指游戏不是在外在强制情况下进行的，而是出于游戏主体的兴趣和需要，自发、自愿、主动地进行的。游戏活动是基于0—6岁幼儿内在需要的自发自主性活动，在幼儿园课程中占十分重要的地位。游戏不仅是幼儿身心发展水平的反映，也是促进幼儿身心发展有重要的作用。

1. 进一步丰富游戏环境，激发幼儿游戏的兴趣和主动性。尝试让幼儿自己分配游戏角色，游戏中相互协商，引导幼儿学会观察、比较等方法以及尝试运用多种途径来独立地发现问题和解决游戏中的小问题。

2. 继续做好游戏观察、加强教师对游戏的指导，了解幼儿的游戏语言、态度、情感及角色间的交往，分析幼儿游戏的水平，适时地给予帮助。

3. 启发幼儿能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。丰富游戏情节，提高幼儿独立展开游戏的能力。

4. 强化规则意识，鼓励幼儿在游戏中遵守游戏规则、使用礼貌用语进行交往，互相谦让，感受游戏的快乐、提高交往的能力。

5. 游戏后会归类整理玩具，收放、整理材料时做到迅速、有序、整齐，养成爱护游戏材料的良好行为习惯。

6. 将课题研究内容以游戏的形式开展，体现班级游戏特色。

7. 重视游戏的评价。进一步培养幼儿对游戏情况进行交流、讨论的能力，通过讨论培养幼儿学会分析、明辨是非的能力和创造力，发展下阶段游戏，培养幼儿独立游戏的能力。同时，要求幼儿在游戏评价环节能安静倾听老师和同伴对游戏活动的讲评，不随意插嘴，乐意采用更合理的方法进行下次游戏。

1. 创设温馨、愉悦、幼儿感兴趣、具有班级特色的主题游戏环境，根据不断变化的主题生成游戏内容，适时投入相关材料，及时更新游戏主题，鼓励幼儿参加游戏环境的创设、自主参与设计和制作游戏材料。

2. 遵循中班幼儿的年龄特点选择和指导游戏，采用适当的游戏指导方法参与游戏，进行有效、有针对性的指导，丰富幼儿的游戏经验、提高幼儿的游戏水平。在自主性游戏中启发幼儿积极主动、有创造性地开展各种自主性游戏。

3. 结合课题研究开展有特色的园林游戏活动，鼓励幼儿积极参与，拓宽课题的研究领域，开发更多适合中班幼儿的自主性游戏。

4. 重视游戏活动的评价，及时把握指导契机，适时适当进行指导。善于利用偶发情节引导集体讨论，分享交流的同时，教师结合评价，表扬游戏中的创新活动，并激发幼儿下一次继续游戏的愿望。

5. 提醒孩子参与整理、收放物品，主动负责快速地分类摆放游戏材料，养成良好的游戏行为习惯。
6. 在游戏活动中渗透传统美德教育，重点培养幼儿讲礼貌、懂谦让、团结友爱的优秀品德。
7. 丰富幼儿的生活经验，将游戏与生活很好地融合，强化班级幼儿的规则意识，培养幼儿相互间协商、合作的能力。
8. 尊重幼儿是游戏的主体，采用多种方法激发幼儿自主表达的愿望，鼓励幼儿大胆表达自己对游戏的想法、介绍游戏经历，重视同伴互助的教育效果，促进幼儿共同提高语言表达能力和游戏水平。

幼儿园中班第二学期学期计划篇六

孩子们在经过了一年的学习学习生活后，各个方面能力有了很大的提高。为了保质保量的.做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合我们中班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

孩子的安全是做好一切工作的前提条件，因此，我们全体班级成员都将树立高度的责任心，将安全工作落到实处。具体做法如下：

- 1、创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。
- 2、限度地保证幼儿在户外活动中的安全。谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

3、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，能主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾、地震等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。

4、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

（一）在保育工作方面，我们将沿手足口在卫生消毒保健方面的优良作风，一丝不苟地做好各项卫生消毒通风保健工作，积极创设健康卫生的班级环境：

1、严格执行各项卫生保健工作制度，坚决落实通风消毒工作，认真彻底地做好班级卫生工作，做到教室无杂物，厕所无异味，睡室整洁干净，透气。

2、班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

3、让孩子们树立“我是乐乐二班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动，因此，我们将把户外活动作为我们的工作重点。首先，我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼

儿身体抵抗能力。

3、组织幼儿积极参与三浴锻炼、赤足运动和混龄活动等身体锻炼活动

园长在学期工作计划中指出我们的教学工作方向：我们要围绕园本课程的儿童观和教育观，以目标体系为指向，在课程内容的整和上进行深入研究和探索，进一步把幼教课程五大领域有机结合起来，使主体探究课程的内容更加丰富完整。要实现这个目标，我们首先要改变教育教学观念，在教育教学方面，我们将改变原有的教育观念，把先后习得转变为同步习得，让幼儿能在语言发展的颠峰时期全面地接触。幼教课程方面，我们将深入探讨如何将五大领域的知识点有机的融合起来，更新教育观念，打破旧的教学模式，将计算、美术、音乐等学科的知识灵活地在主题探究活动中渗透，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。两年多的接触，我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。在这学期里，我们还将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，定时向家长发放个案及一日生活记录表及有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。
- 2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。
- 3、不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。
- 4、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。
- 5、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

6、坚持对每一位孩子进行一次家访，未入园的幼儿将进行电话联系，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们中二班全体班级教育成员坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

幼儿园中班第二学期学期计划篇七

本期我班共有幼儿52人，其中男孩子31人、女孩子21人，有8人是新插班的，在插班幼儿中，有3人是从未上过幼儿园的，他们各方面的意识都很差。在原班幼儿中，大部分都基本上适应了幼儿园的生活，来园时能情绪愉快，各方面的能力比小班时有了较大的提高。但仍然有部分幼儿还未养成良好的生活、卫生习惯。因此，针对本班的实际情况，我将以新《纲要》为工作指南，围绕园内的工作计划，认真贯彻执行园内的各项卫生保健制度，特制定本期保育工作计划如下：

一、加强自身的保育意识，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。当班时间做到人到、心到、眼到、口到。随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每天幼儿桌椅、饭勺、口缸的清洗消毒工作，活动室、午睡室的开窗通风工作。平时做到一日一小搞，一周一大搞，班级区域内卫生做到无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无臭味。

二、引导插班幼儿稳定情绪，尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿进餐、午睡时有良好的习惯，提高他们的自理能力。

1、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

2、幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。早点、午饭、午点能排队领取，做到细嚼慢咽，吃完才能离开座位。并根据幼儿的进餐情况向炊事班的工作人员提出合理的'意见和建议。

3、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿衣服、鞋袜，午睡时能将脱下的衣服、鞋子整齐的放在固定的位置，并学习整理自己的床铺。

4、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

三、协助班上的两位教师搞好本班的各项工作。

1、认真作好每天幼儿的出勤记录、带药情况记录、在园的各项记录等。并按时为带药幼儿喂药。

2、针对部分特殊幼儿进行家访，并作好家访记录。

3、配合班上教师搞好园内组织的各项大小活动。如：三月的爱妈妈活动、四月的课堂竞赛活动、六月的庆“六一”活动等。

四、在保育工作中，适时的给幼儿渗透“三生”教育。在学期末提前作好一切学期结束的准备工作。

20xx年2月18日

幼儿园中班第二学期学期计划篇八

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，

深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

- 1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。
- 2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、开展好特色办园阳光体育活动
- 4、坚持科研引领，加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。
- 5、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

（一）加强学习，提高教师专业素质。

- 1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
- 2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

- 1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。
- 2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动

进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，定出具体培养措施并落实在一日生活的教育中。

4、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5、各班级组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、器械操比赛、庆六一、自理能力比赛等系列活动。

（三）以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长。

1、开展教师说课比赛活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课比赛活动。

2、进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3、加强阳光体育特色课程的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

4、开展园际交流活动。

为了开展阳光体育活动，加强园际之间的交流，达到互相学习促提高的目的，本学期我园计划组织教师到淄博进行观摩阳光体育教学活动的实施。

5、开展优秀教案评比。为激发教师的积极性，挖掘优秀教学案例，期末在幼儿园开展教学活动案例评比。

（四）加强课题研究，提高科研实效及教科研水平。

2、县级课题《优化幼儿园户外体育活动的研究》。

（1）、级组开展好教研活动，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习，并做好详细的记录。

（2）、做好研究资料（特别是研究过程性资料）的积累、整理、归档工作，形成系统的课题研究档案。真实记录保教人员的成长轨迹，切实反映幼儿园的课题研究历程。

二月份：

1、各班制定教学计划、教师个人计划。

2、迎接开学检查。

3、做好新生入园工作。

三月份：

- 1、各班抓好常规教学工作。
- 2、结合“三八”妇女节各班开展老师像妈妈的活动。
- 3、幼儿园“光盘行动”的实施。
- 4、“阳光体育”特色办园筹备活动。
- 5、召开家长会。
- 6、春季室内外环境创设。
- 7、教师培训（音乐）。

幼儿园中班第二学期学期计划篇九

经过一年多学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序进步。我们注重每个幼儿生活能力培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务同时并能简单为他人服务逐渐形成了具有相对趋向班级发展特点，主要有以下几个方面优缺点：

1、优势表现：

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较

协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4) 班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好听取老师意见，控制自己行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱问题较为突出，需要教师针对他们实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子不足，同时，以情感入手，争取得到他们信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务成功体验，促进他们生活自理能力提高。

4、家长情况分析

(1) 家园沟通进一步畅通经过一年多努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩

子在园情况，听取老师意见和看法。

(2) 家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子日常教育仍有一些观念上误区。总体来说，我班家长总体水平较高，对于老师工作也比较理解和支持，呈现出较好发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材方法。

(5) 学会使用简单操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

- (1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病防治和治疗。
- (2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。
- (3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。
- (4) 认识日常生活中安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

- (1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化简单规律，并从中体验到愉快。
- (2) 有目、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象差异和变化。（学习简单气象记录）
- (3) 感知声音和颜色变化。

2、语言

- (1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己意义。
- (2) 愿意表达自己各种感受和想法，积极回答问题。
- (3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中美好事物，并能用多种形式大胆表现自己感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单工具，逐步会控制手动作，使手眼一致。

社会性发展

1、社会性认知

(1) 了解社会生活中主要规则，认识常见交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 知道我国传统佳节由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日气氛。

(3) 认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己想法和感受。

(2) 我于关注周围人和事，乐意完成成人交代任务。

3、社会性行为

(1) 能按照正确要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2) 不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做事自己做。

(3) 能分清自己和他人物品，不拿不是自己东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

三、具体措施

(一) 根据幼儿园教学大纲和本班班务计划要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断改进和提高教学质量。

(二) 热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化受到教育影响。

(三) 班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周教育目标，有针对性进行教育。

四、家长工作

(一) 做好家园共育栏定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作支持、配合。

(二) 与家长经常保持联系，了解幼儿家庭教育环境，挑选符合幼儿特点教育措施，共同配合完成教育任务。

(三) 做好家访工作，听取家长合理建议，达到家园共育目与一致性。

（四）鼓励家长积极参加幼儿园里举办各项活动，更好了解幼儿情况。

幼儿园中班第二学期学期计划篇十

2. 适合年龄：3-6岁

3. 活动情境：大型商场或超市购物

4. 活动目的：

- 1) 能根据朋友的年龄爱好，在成人陪伴下购买合适的伴手礼。
- 2) 了解物品价格，学习用相应的货币进行购物。
- 3) 感受做客的礼仪，锻炼大胆与人交流沟通的能力。

5. 活动准备：

- 1) 钱币若干
- 2) 购物袋一个

6. 活动步骤：

- 1) 根据朋友的实际情况、年龄爱好，和孩子共同商讨一件合适的伴手礼（在家）
- 2) 为孩子估计购物所需的价格，准备一定数量的钱币，认识纸币或硬币所代表的价值，讨论礼物在哪里可以买到（在家）
- 3) 引导孩子在大型商场或超市内搜寻所需物品，比较货品之间的功能、作用及价格，确定所需伴手礼（商场超市）
- 4) 引导孩子在收银台前排队等候（商场或超市）

5) 指导、帮助孩子根据显示金额或店员提示付款（商场或超市）

6) 商讨向朋友送礼物时需注意的礼仪（回家路上）

7. 温馨提示：

1) 在整个商讨、购买礼物过程中渗透培养做客的礼仪。

2) 鼓励孩子与店员互动，询问物品位置，询价等，提示有礼貌的与他人交流。

3) 提醒孩子付款后索取购物小票。

4) 使用钱款后，引导孩子洗手，养成良好的卫生习惯。

5) 如果孩子在购物时产生焦躁情绪，可化简任务，但不可代劳。

幼儿园中班第二学期学期计划篇十一

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

二、幼儿各大领域发展目标：

德育：

1、喜欢集体生活，心情愉快。

- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。
- 4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。

2、培养观察力及思考的兴趣。

3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。

4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。

5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。

三、措施：

1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。

2、注重个别差异，教学中因地制宜，因人施教，对不同能力的幼儿提出不同要求。

3、通过日常生活及教育活动引导幼儿养成良好的生活卫生习惯。

四、主要工作安排：

1、合理安排日常教育教学活动。

2、针对幼儿身体促进其身心全面健康的发展。

3、加强班级常规管理，形成良好常规。

4、做好家长的工作，取得家长的信任。

5、培养幼儿的兴趣爱好及发展。

幼儿园中班第二学期学期计划篇十二

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，女生13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8一岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面

开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿园教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建

立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科

学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方

法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交接班工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

八月份：

1、小班新生开学准备工作

2、召开班务会

3、班级环境布置

九月份：

- 1、制定本班的班务计划
- 2、学习模仿操
- 3、学期初家长会
- 4、稳定幼儿情绪、培养常规，
- 5、兴趣班报名、开班工作
- 6、制定第一主题计划
- 7、参加园内教学观摩评议活动

十月份：

- 1、国庆放假
- 2、开展安全教育月活动
- 3、幼儿秋游
- 4、家长代表会、伙委会
- 5、参加园内教学观摩评议活动
- 6、班级活动：我的小手真能干

十一月份：

- 1、家长开放日及主题成果展示活动
- 2、接待省内教学观摩并开展研讨活动

3、教职工代表会

十二月份：

1、幼儿体能操比赛

2、家长代表会

3、家长表彰活动

4、教师业务知识测评

5、论文交流

6、班级活动：元旦联艺会

元月份：

1、班及家长会

2、教学资料档案整理工作

3、财产清点工作

幼儿园中班第二学期学期计划篇十三

本学期，本班人数有所变化，共28人。除了一名新生，其余的都是老生。相对上学期而言，这学期幼儿在各个方面都有所进步，尤其在动手能力上。根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

（一）在保育工作方面：

1、和幼儿达成共识，共同维护班级卫生。爱护我们教室卫生，保持班级及个人卫生清洁。

2、让幼儿树立“我是中班小主人”的思想意识，使幼儿们能积极主动参与到共同维护班级环境的活动中，注重幼儿良好的生活常规的培养。

（二）严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、每天做好晨检及午检，及时发现孩子的身体情况。

2、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

3、做好幼儿午睡前的检查工作，确保幼儿安全午休。

4、做好幼儿离园前后准备。

（三）、教育教学

语言领域

初步养成幼儿倾听他人说话的习惯，养成幼儿与同伴交流的兴趣，体验语言交流的乐趣。鼓励幼儿用普通话大胆地表达自己的想法和感受，能有表情地朗诵儿歌，能连贯、完整地复述故事。培养幼儿的阅读兴趣，能看懂并说出每幅画的主要意思。对生活中常见的文字符号感兴趣。

科学领域

对周围常见的事物、现象感兴趣，并能关注一些事物、现象的变化，有初步探索的欲望。关心、爱护动植物和周围的环境，萌发初步的环保意识，并参与力所能及的环保活动。获得有关物体数量、形状以及时间、空间等方面的简单的感性经验，体验数学活动的乐趣。能初步了解自己身体的基本结

构及其作用，并知道如何爱护自己身体。

社会领域

能遵守一日生活中的基本规则，能简单评价自己和同伴的行为，学习同伴的优点。关心社区生活，初步了解社区的人文环境，乐意与人交往，学习谦让和分享，具有初步的社会公德意识。了解与自己生活关系密切的周围成人的劳动，尊重劳动者，懂得爱惜劳动成果。遇到困难、挫折，尝试自己解决，初步养成勇敢、自信、合作等良好品质。

健康领域

能愉快安静地进餐，独立正确地盥洗，安静地入睡，大小便自理，具备初步的生活自理能力。知道五官的用处及简单的保护方法，有初步的健康意识。知道一些基本的求助方法，有初步的自我保护意识。认真完成动作要求，动作协调。不怕困难，有初步的规则意识、竞争意识。

艺术领域

乐于参加音乐活动，能感受并初步欣赏音乐作品的美。在音乐活动中，大胆地表达自己的情感，从中获得愉快的情绪体验。能自然地、有表情地唱歌，较协调地做出各种韵律动作，较熟练地演奏几种常见打击乐器。初步学会与同伴进行合作表演，并能从中体验快乐。

- 1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。
- 2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

幼儿园中班第二学期学期计划篇十四

1、全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每个幼儿的身心发展状况，因人施教，使每个幼儿得到全面的发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐学习氛围。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。同时还要对幼儿的操作能力进行强化培养，让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发幼儿的兴趣。

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计各种活动区域，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。

5、注重家园联系。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一

起解决。当问题出现，第一时间与家长联络，让家长知道老师对问题很重视。

本学期，我一定吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：教学方面，我将认真准备幼儿活动所需材料，写好每一次教育计划和总结，多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中，多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法，促进幼儿发展。

幼儿园中班第二学期学期计划篇十五

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

2、把的能力培养作为重点。

3、培养的品德教育

4、生活卫生常识

(2)知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(3)知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(4)知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈。

5、安全常识

(1) 不玩危险游戏，不去危险地方。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险。

(4) 有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活能力

(1) 正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯

(3) 安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂

幼儿园中班第二学期学期计划篇十六

1、加强对班内幼儿的'观察，做好卫生消毒工作，预防传染病发生。

2、加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

3。认真填写并发放幼儿反馈表。

4。认真创设好主题墙饰。

5、中午值班老师坐在幼儿旁边，不能离太远。

6、严谨接送卡制度

1、每周勤给幼儿剪指甲，每月清洗一次床单。

2、孩子入园时穿戴好罩衣。

3、督促幼儿饭前、便后洗手，打香皂。（用流动水清洗）。

4、做好卫生消毒工作。

培养幼儿懂礼貌、讲卫生，养成良好的卫生习惯。

1、继续做好家访、电访工作。

2、重视孩子的体育锻炼，能利用假日带孩子远足、爬山、晨炼等。

3、数学方面引导幼儿认识图形，感知学习用多种方法进行排序。