

# 最新安全与纪律班会简报(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 安全与纪律班会简报篇一

1、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

2、认识各种灭火设备，掌握一些消防安全常识及灭火、防火自救的方法。学会本领，化险为夷。提高学生的自救意识，培养应变能力。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度与科学道德。

1、提前布置学生去上网搜集今年发生的重大火灾事件并了解其惨重的后果

1、学生对自己收集的资料和知识进行展示和介绍

2、设计与环境布置

3、用多媒体展示一个危险的标志作为背景布置

1课时

1、展示各种火灾现场图片，师：看了这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹的场面？有什么感受？（指名后小组交流。）

2、展示另一系列图片关于消防员救火的场面。（包括森林、楼房等）

3、师：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此美丽，但又是如此脆弱。我们要珍惜宝贵的生命，提高防火意识，象图片中的消防员一样掌握一些自救逃生的方法。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”的书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到的资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

3、手册、手抄报完成后，请老师或家长予以签名、鼓励，并于适当的时间在校园内展示。

1、抢答题。（老师提供部分问题，学生可适当补充。）

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

2、判断题。(学生也可补充题目。)

(1)禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2)有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3)报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4)发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5)家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、运用自己已经掌握的各种灭火设备知识及灭火方法，组织学生表演模拟灭火(制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。)

4、引领学生在校园内考察逃生路线，并制作逃生路线图和逃生路标。评选出最佳路线图加以记分。

1、逃生演练。要求：学生统一身着运动衣、运动鞋。

2、在体育委员带领下做好准备活动。

3、放置火灾道具。

4、查看逃生路线。

5、在老师带领下分组疏散逃生。

6、小结，评价。谈谈收获与体验。

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精

神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

## 消防安全

2019年xx月xx日

：六年级(1)班

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻，找有关主题的视频和资料。
- 2、了解一些基本的消防知识。

活动方法： 分析法、讨论法、演示法

在几年发生的火灾伤害事件中，由于小学生缺少相关的消防知识，造成惨痛的教训。消防安全教育主题班会在发生火灾时，缺少面对火灾的避险知识，错失了关键的逃险时间，造成不可挽回的损失，所以小学生从小掌握相关的消防知识很重要。只有掌握了相关的消防知识，才可以在生活中避免火灾，或者当面对火灾时才能从容应对，保护自己的生命安全。

- 1、通过读新闻、消防安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。
- 2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

亲爱的同学们，火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但火，能烧掉茂密的森林，广阔的草原，高大的楼房，甚至夺取人们宝贵的生命和健康。失去控制的火还会成为一种具有很大破坏力的灾害。那应该怎样防火，救火呢？今天的班会，我们大家就一起来讨论一下吧。

大家听，刚才的事件多么的触目惊心。是的。火，既是我们人类的朋友，但有时也会成为我们的敌人。但只要我们时常做个有心人，把用火安全记在心间，就能防患于未然，火就不会那么可怕了。

那么作为小学生，我们应该怎样防火呢?(学生讨论)

下面我来读一下《小学生消防安全》的部分内容：

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志的地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之

后要注意切断电源。

那么，发生火灾时，我们该怎么办呢?(学生讨论)

发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

1. 井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。
2. 弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
3. 冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
4. 楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
5. 身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火

1、发生火灾时，是盲目开窗开门，还是用湿毛巾、捂住嘴?(用湿毛巾、捂住嘴)

2、扑救时，是先救人还是救物?(先救人)

3、起火时，是先断电还是先救火?(先断电)

4、你能说出几种逃生方法吗?。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

5、你们知道吗?我们有哪些自救方法吗?(1、疏散逃生2、就地打滚3、捂住口鼻，贴近地面)

今天这次班会，我们学会了许多消防知识，但光我们知道还不行。我们还要把学到的这些知识传给身边每个人，传到千家万户，让更多的人加入我们的行列中来，让安全记心间，让灾难站一边，让幸福永在身边!

## 安全与纪律班会简报篇二

1. 让学生初步掌握一些卫生知识和急救技术，学会保护自己。
2. 用舞蹈、知识竞答、讲故事、即兴表演等形式巩固并拓展学生对‘自护’知识的理解和运用，培养学生各方面的本事。
3. 构成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生自我保护的意识和本事，为他们的健康成长打好基础。

1. 收集《健康教育》课本和活动课学过的‘自护’知识和急救技术。
3. 磁带、录音机、‘自护’小奖章若干枚、红十字会标志卫生包、盐水、碘酒、纱布、清凉油、电话机、扇子、毛巾、纯净水、木棍、电线。

### （一）简介本次活动的意义：

为了使我们更加健康安全地成长，为了响应我校创‘安全学校’活动，为了使同学们掌握更多的安全知识和急救技术，我们精心筹备了一台‘自护’活动主题班会。

### （二）‘自护’本事表演和知识竞赛：

#### 1. 舞蹈（我们去郊游）

事故：效游途中，一位同学不细心擦伤了，怎样办呢

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。包扎最常用方法是把绷带的尾端对半剪开，而后打结。

#### 2. 知识问答和即兴表演

(1) 我国把每年的哪一天定为‘全国中小学生安全教育日’

(2) 路口的交通指挥信号有哪些

(3) 即兴表演：如果你不细心烫伤了手.....

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

### 3. 小品《我们学会了保护自己》

片断1：活动课上，教师给大家讲故事《报警》。

片断2：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑。

救护方法：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮忙散热。可用清凉油擦患者的太阳穴，也可用凉水轻轻地喷洒。

片断3：回到家中，亮亮发现奶奶因煤气中毒而躺在地上，他连忙用学校学到的急救办法对奶奶进行急救。

抢救方法：将病人立即移到空气流通的地方，同时打开门窗，解开衣服的扣子，再给病人喝点醋，最终拨打急救电话‘120’。

### 4. 知识问答

(1) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑

(3) 刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么

### 5. 舞蹈《21世纪的中国娃》



事故：一群欢乐的小学生在上学的路上，不细心碰到一根带电的电线，怎么办呢在这危急关头，孩子们用自我的聪明智慧解决了问题，保护了自我。关于安全主题班会教案关于安全主题班会教案。

急救办法：用木棍将触电者挑开。（要注意，不能用手直接去拉触电者的身体，以免传电。）

### （三）结束语

时代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中必须要注意安全，学会保护自我，让我们戴上‘自护’小奖章，迈出通向21世纪的起跑线；记所有的孩子们天天欢乐，日日平安。

## 安全与纪律班会简报篇三

认知：

- 1、懂得遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证。
- 2、知道小学生应当自觉遵守学校纪律。

情感：

- 1、愿意做遵守学校纪律的好学生。
- 2、对违反学校纪律的行为感到气愤，对自己违反了学校纪律感到不安。

行为：

- 1、自觉遵守学校纪律，做到老师在与不在时一个样，班主任上课和科任老师上课一个样，课内和课外一个样。

2、见到同学不遵守学校纪律能批评、劝阻。

教学重难点：

使学生懂得为什么要遵守学校纪律。

教学过程：

一、提问导入，初步明理。

1、每天放学，同学们都要排队离校，是谁要求你们这样做的？

小结：排队离校，是学校给我们规定的一条纪律。

2、除了这一条以外，我们学校还有哪些纪律？

小结：上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，要发言先举手，课间活动守秩序，这些都是我们学校的纪律。

板书：学校纪律

3、学校为什么要规定这些纪律呢？如果没有这些纪律行不行？  
(学生分组讨论然后发言)

小结：学校生活必须要有纪律，学校纪律是维护学校秩序的保证。因此，我们每个同学生活在学校中，就应该遵守这些纪律。

4、请同学们根据自己的亲身体会来谈一谈，在课堂上，在课间活动中，如果每个同学都能遵守学校纪律，有什么好处？  
(讨论)

小结：如果每个同学都能遵守学校纪律，我们就可以创造出一个秩序井然的学习环境，大家就可以在这个良好的环境中愉快的学习和生活，从而学到更多的知识。因此我们说，遵

守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证。

板书：是维护正常教学秩序的保证

过渡：如果有人在学校中不遵守纪律会有什么后果呢？下面就请同学们一起来听一听发生在抚顺市溪路小学三（1）班的一个小故事。

二、学习课文，继续明理。

1、讲述故事前半部分（边讲述边出示挂图1：同学们坐在教室里专心听讲。挂图2：李冬生在课堂上摆弄小镜子）。

提问：

小结：李冬生在老师写板书时摆弄小镜子扰乱了课堂纪律，影响了自己和全班同学的学习。

小结：李冬升当着老师和背着老师都应该按照学校的课堂纪律要求去做，自觉遵守学校纪律。

板书：自觉

2、什么叫自觉？你能举个例子说说怎样做才是自觉遵守学校纪律吗？

小结：自觉遵守学校纪律，就应该做到：（齐说：三个一样）

板书：做到

3、听故事后半部分录音。（出示挂图）

讲述：为了让李冬生懂得这些道理，课下，雷锋叔叔找到了他。三（1）班同学召开了一次班会，全班同学围绕自觉遵守学校纪律展开了讨论。通过这次讨论，他们有哪些收获，后

来在这方面做得怎么样呢？请同学打开书看课文，继续听故事。听课文后半部分录音。

小结过度：李冬生他们班讨论的结果和刚才咱们同学所说的是一样的。这就说明我们同学也已经真正懂得了为什么要遵守学校纪律并且知道了应该怎样去做。那么老师想请你们帮助我来分析一下，这几个同学，谁做到了自觉遵守学校纪律。

三. 结合实例，辨析导行。

示投影幻灯（《议一议》1）提问：红红做得好不好？

小结：红红在爸爸来接她的情况下，仍然按学校的纪律要求去做，坚持排队放学，一直到散队地点，他这样是自觉遵守学校纪律的表现。

2、看小品（辉辉在做广播操时，见值周生没站岗，就做起小动作，并影响其他同学做操。）

提问：

（1）你对辉辉的表现有什么看法？

小结：辉辉在值周生不在的情况下，不仅自己不认真做操，还影响其他同学锻炼身体，这样做是不自觉遵守学校纪律的表现。

（2）如果这件事就发生在你身边，你会怎么做？（表演）

小结：学校纪律不仅要求大家共同来遵守，而且还要靠我们大家共同来维护。因此见到违反纪律的现象，就应该马上进行批评和劝阻。

3、看录象（体育课上，老师正在给同学们讲立定跳远的要领。华华和波波却在下边悄悄的玩沙子，元元劝他们不要玩，要

守纪律，他俩说：上体育课就是让我们玩的。）

提问：

（1）华华和波波做得对吗？他们错在哪儿？

小结：华华和波波在体育课上违反了课堂纪律，当同学批评他们时，还找出理由为自己辩解，这样做是错误的。

（2）谁来告诉华华和波波应该怎样做？

小结：无论上什么课，都应该自觉遵守课堂纪律，做到班主任和科任老师上课时一个样。

小结过度：通过上面三件事，可以看出哪几位同学做到了自觉遵守学校纪律？红红、元元自觉遵守学校纪律，是我们学习的榜样。像他们这样的同学，在我们班也有。是谁呢？我们一起来听一听。

四. 联系实际，树立榜样。

1、听录音，树立榜样。

（1）听录音（老师和路队长表扬同学）。

（2）请被表扬的同学说一说自己为什么这样做。

（3）请同学给被表扬的同学佩戴光荣花，并向他们说一句话。

2、在我们班还有哪些同学做到了自觉遵守学校纪律？

小结、：在我们表扬的这些同学中，有的上课认真听讲，不随便说话，不搞小动作，遵守学校的课堂纪律，是我们学习的榜样；还有些同学在自己课上，在课间活动和路队中，老师不在的情况下，严格要求自己，自觉遵守学校纪律。这些

同学都值得我们学习。

3、除了表扬的这些同学以外，其他同学在这方面做的怎么样呢？请同学们打开书47页，书上有六条常见的自觉遵守学校纪律的表现，请同学们回去以后看一看你做到了哪一条。

做到了哪一条，就在这一条后面的（）里面画一面小旗子，涂上红颜色。如果哪一条有时能做到，有时还做不到，或者现在没有做到，但决心努力去做，就在这一条后面的（）里面画旗框，等做到以后再涂上红色。期末时，希望在我们每个同学品德书的这一页上都能看到六面小红旗。到那时，在你胸前也一定会戴上一朵自觉遵守纪律的光荣花。

五. 总结全课，明确要求。

同学们，今天我们学习了第十一课（板书：十一自觉遵守学校纪律）。通过学习这一课，我们懂得了遵守学校纪律是维护学校正常教学秩序的保证，因此我们每个同学都应该自觉地按照学校的纪律要求努力做到：老师在与不在时一个样，班主任与科任老师上课时一个样，课内与课外一个样，做一个自觉遵守学校纪律的好孩子。

探究活动

- 1、与小队同学探讨一下，为什么要自觉遵守学校纪律？
- 2、想一想，如果学校没有现在的这些要求会怎样？
- 3、集体观看《邱少云》电影，然后谈谈感想。

## 安全与纪律班会简报篇四

“安全第一”、“安全无小事”，暑假将至，为了使学生能过上一个平安、欢乐的假期，围绕“道路交通安全”、“家

庭防火”、“外出旅游”、“游泳安全”、“饮食卫生”等夏季易发的安全问题对学生进行放假前的安全教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取必须的措施，保护自我。真正把安全教育落到实处。

## 一、导入：

1、同学们，你们好！我们是21世纪的主人，是祖国的未来、民族

的期望，是充满生机的新一代。我们在祖国温暖的阳光下长大，在教师的悉心哺育下一天天成熟。我们是肩负重任、跨世纪的一代，所以要“时时处处注意自身的安全”，健康、欢乐、茁壮地成长。可是，每逢假期，我们却总会听到一些小学生遭遇无端横祸的噩耗；看到一些触目惊心的灾难在我们身边发生。请听故事——《踢球》。

2、教师小结：是啊！这多危险啊！为了小小的足球，落个终身遗憾，真可惜！交通安全，我们可得随时注意。

## 二、放假了，我们应当怎样注意安全呢？

### （一）用电安全

1、学生说说家里有哪些电器？（引起学生兴趣，因他们较熟识。）

2、教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。可是，如果我们没有掌握必须的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现

故障，应立即切断电源。

## （二）防火安全

1、提出问题讨论：如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎样做？（学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。）

2、根据讨论，结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

## （三）防溺水

回忆以前因游泳、钓鱼、玩水等引发的溺水事故，为学生再次敲响警钟；结合安庆本地江河湖泊众多的地理情景，要求学生不能私自到河滩、水库游泳。

## （四）交通安全

（1）道路、交通

（2）交通安全

（3）交通法规

（4）道路交通标志和交通信号

（5）看图识标志

引导讨论

（1）行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

（2）行人横穿马路为什么要走斑马线？



(3) 没有划设人行横道的马路应当注意哪些？

(4) 为什么不能翻越护栏？

(5) 为什么不准扒车、追车、强行拦车？

(6) 为什么走路时不能看书或做其它活动？

(7) 骑自行车应当注意什么？

(8) 乘汽车时要注意什么？

(9) 遇到交通事故怎样办？

(五) 食品卫生。

在我们的生活中，离不开饮食，可你明白吗？良好的饮食习惯，合理的、营养平衡的膳食，正确的饮食卫生习惯，有效预防传染病的发生，是我们身体健康的重要保证。

出示图片，师随机讲解：

1、一日三餐，不可偏废，要合理搭配饮食，各类事物都要吃，不能偏食、挑食。

2、早餐要吃饱吃好，要多吃鸡蛋、牛奶、豆类食品，不能马马虎虎随便吃一点，或干脆不吃。

3、吃饭前要洗手，生吃的水果、蔬菜要洗净。

4、吃饭要细嚼慢咽，不能狼吞虎咽，暴饮暴食。

5、吃饭时不要看电视、看书，也不要与别人聊天。

6、剧烈运动后不要立刻吃饭，应先休息一下，喝点水，然后

再吃饭。吃饭后能够散步，做些轻微活动，不要立刻进行大运动量的运动。

7、不喝生水，不喝没有热开或没消过毒的牛奶，生豆浆要煮沸10分钟，去沫后再喝。

8、不要常吃甜食、零食，不要吃过咸的食品。

9、不吃腐烂变质的食物，不随便吃野菜、野果；不购买、不食用街头小摊的劣质食品。

10、不要自我随便拿药吃，要在大人或医生指导下看病吃药。

11、预防h1n1型流感要经常开窗通风，勤洗手。在疾病流行时，外出要戴口罩，不去空气不流通和人多的场所，如电影院、商场等。

12、预防禽流感，不要和鸡、鸟等禽类直接接触，万一不细心接触到，必须要立刻洗手；不要吃没有煮熟的鸡肉和鸡蛋。

听了这故事后，你认为哪一次的同学做得对呢？对在哪里？如

果情景发生在你身上你会怎样做呢？（小组讨论后，指名汇报）

小结：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要问清情

况，刚才剧中的小朋友就吃了这个亏。冒牌“叔叔”被抓去

了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆

贺。但放鞭炮，也要注意安全，请听快板——

快板表演：

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；甲：马路上，人群中，严格禁止放鞭炮；乙：点炮引，要用香，别用火柴打火机；甲：哑炮未响别去拿，伤了自我损失大；乙：冲天炮，危

险大，引起火灾害人家；甲：别拿拉炮对着人，免得炸己又伤

人；乙：放鞭炮，害处大，最好自我别放它；甲：有的城市已

严禁，我们带头来执行；合：来执行！

#### （六）积累警示语

师：刚才的同学都很聪明，对安全知识也掌握得很多。下头我

们来朗读安全警句：

a□走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

b□上下楼梯不拥挤，团体活动守纪律。

c□家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

d□发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

e□遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

一人在家关好门，与人说话要谨慎。发现坏人来撬门，赶快拨打110。

### 【师总结】

安全人人讲，安全个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，安全、健康、愉快的度过整个假期！

## 安全与纪律班会简报篇五

- 1、认知目标：通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具具体、详实的了解。
- 2、情感目标：通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。
- 3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

### 【班会过程】

男：为了祖国的解放和人民幸福美满的生活，有多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含

恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，烈士们的鲜血才点亮了中国的天。

男：今天，我们在这里以革命的名义想想过去。

女：以现代化建设飞速发展的现实来告慰英魂。

合：先烈们，你们安息吧！

男：松涛阵阵，那仿佛是先烈们发出了欣慰的微笑。先烈们，如果你们在天有灵，就请你们看一看你们的鲜血浇灌出的美丽的鲜花吧！

女：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

女：不，他们希望的是受过深重灾难的祖国在我们的手中变得更加强盛、美丽。

## (一)、了解清明节

1、清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

## (二)、学会去爱

## 1、故事 《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁?如果是你,你是怎么想的?

只有爱父母的人,才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

## 2录象片段: 解放战争

体会: 我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的, 我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放, 共产主义理想的实现不计个人得失, 不畏艰难险阻。“东方红, 太阳升”, 是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章! 他们把生存的权利留给了后代, 用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我, 是小爱, 他们才是大我, 是大爱。

## 4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理: 我们会完成你们未完的遗愿, 努力学习, 将来使我们祖国更富强。

附:

### (1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日, 其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久, 据史书记载, 秦汉时, 墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载, 严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固, 远古时代没有纳入规范的墓祭, 也归入了“五礼”中: “士庶之家, 宜许上墓, 编入五礼, 永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗: “南北山头多墓田, 清明祭扫各纷然; 纸灰飞作白蝴蝶, 泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小

曲也有/’三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。/’唐代杜牧的名句：/’清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。/’这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

为什么要在清明扫墓呢？这大概是因为冬去春来，草木萌生。人们想到了先人的坟茔，有否狐兔在穿穴打洞，会否因雨季来临而塌陷，所以要去亲临察看。在祭扫时，给坟墓铲除杂草，添加新土，供上祭品，燃香奠酒，烧些纸钱，或在树枝上挂些纸条，举行简单的祭祀仪式，以表示对死者的怀念。至于祭扫的日期，各地风俗不同，有的是在清明节的前十天或后十天；有的称/’前三后三/’；有的在清明前后逢/’单/’日举行；有些地方扫墓活动长达一个月。

## (2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

三. 班会效果：通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

## 安全与纪律班会简报篇六

考试是检测教学效果，学生学习质量的重要手段之一，考试的结果为教与学的改进提供了依据，所以必须严肃考试纪律，纯正考风，营造公平，良好的`学习环境。为了强调诚信应考，考出真水平，特此举行了本次有关考纪，考风的主题班会。

6月18日晚19：00。涵虚楼c3601

机建11、12班所有学生。

班导师林涛老师辅导员杨勇老师

班导助理胡玉平

- 1、班导师发言。
- 2、辅导员发言。
- 3、班导助理发言。
- 4、学生代表发言。
- 5、学生自发发言。
- 6、班会总结。

班委在班会开始前必须将会场布置好。

1. 组织委员写好策划书
2. 班长通知大家并寻找教室
3. 班委通知班长，团支书发言准备
4. 其他班委负责组织和查有关资料

## **安全与纪律班会简报篇七**

- 1、知道社会上有伤害儿童的坏人。
- 2、知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
- 3、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。



憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

不轻信陌生人的话；不吃陌生人的东西；不跟陌生人走；独自在家时，不给陌生人开门。

1、知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。

2、知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

一、讲故事，导入新课

1、讲故事《狼和七只小山羊》（参见扩展资料）

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗？并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看！

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢？

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参

见扩展资料)

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、大声的喊叫等。）

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

## 二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2、教师提问：

（1）宁宁和李明遇到了什么人？

（2）这个陌生人对他说什么，做了什么？

3、学生回答。

4、教师小结：

5、教师提问：

（1）宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

(2) 如果是你会怎么做?

学生讨论并回答

6、教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警惕。

## 安全与纪律班会简报篇八

- 1、使学生了解守纪律的重要；
- 2、让学生了解遵守秩序和规则的好处；
- 3、培养学生自觉自律的态度；
- 4、让学生知道作为一个公民的义务和责任。

- 1、黑板上写好活动主题：做个守纪律的学生；
- 2、对班会的节目要适当排练；

(一) 会题引入。

(二) 1、小品表演：课间休息。

2、组织讨论：从这个小品中，你懂得了什么？生活中还有那些违纪现象？

(三)。学习东升学校《学生纪律十条》

(四)。辩论比赛：

2、准备和讨论：

a□老师在班内选取四至五位学生作为评判；

b□老师将余下学生分为正反两方，再在两方里分成数个小组；

c□老师分别为正反两方选出组长。

d□学生就着自己的立场，进行讨论与答辩。

3、行为反思：

a□正反双方轮流每组派一代表汇报讨论结果

b□正反双方组长作总结；

c□评判选出胜方；

d□胜方每人给予精神鼓励。

3、通过辩论，你明白了什么？

（五）建立个人行为记录表，试将你每日在校内及校外的行为，写下感想！

## 安全与纪律班会简报篇九

班会以课件演示形式召开，结合学校安全教育的主题，对学生安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的。

会前班主任黎忠稳老师多次结合发生的校园安全事故具体案例展开讲话。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全，手机、现金、身份证及银行卡等财务安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“安全教育，永无终点”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 宿舍。我们仍要看到我们的宿舍仍存在不足之处：有些同学不注意个人财产安全。我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3. 校园安全。在天气渐暖之际，积极提醒同学注意用水安全，注意平时运动安全，和切忌下河下井下塘洗澡。

4. 交通安全。交通安全是同学们演讲的重点，特别是我校地处车辆流动较多的地段，提醒同学在校园行走注意避让车辆。

5. 校外安全。对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。对网吧、迪厅等公共场所财务安全积极提醒，使同学不至于在鱼龙混杂的网吧和迪厅丢失手机，钱包等贵重物品，并注重人身安全。

6. 除以上几点外，此次活动我们提出了，心理健康保健是校园安全教育的重中之重。一个好的心理是我们美好中学生活的保障。校外多起杀人等惨案多是某些人心理积劳过多，造成心理障碍，甚至心理扭曲，既而产生残杀他人的想法和行动。我们要经常进行心理保健，保证心灵的清明，健康、安全的度过大学生活！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。