

2023年幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿 幼儿园保育师德演讲稿(优秀6篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇一

演讲稿在写作上具有一定的格式要求。在当下社会，需要使用演讲稿的事情愈发增多，那么你有了解过演讲稿吗？以下是小编整理的幼儿园保育师德演讲稿，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

时光如梭，算起来我在幼儿园工作已经将有两年的时间了，在这段时间里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步，通过这两年的工作学习，和孩子相处的这些时间，使我感受很深。我想整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我主要是配合老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时

除了向有经验的.同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

经过与小朋友的相处，使我想了很多：幼儿虽然年纪小，但是他们对事情已经具备了初步的分析和审美能力，他们需要成人的引导教育，而幼儿园是他们人生的第一个受教育地，幼儿教师是他们的启蒙者。保育工作就是把握生活中的点点滴滴，用老师的爱心和耐心，细致入微地引导幼儿提高自理生活能力，愉快地玩耍，快乐安全地在幼儿园生活学习。我爱每一位小朋友，我喜欢面对他们纯真，可爱的小脸，希望小朋友们的童年健康快乐。对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

1.幼儿园保育教师师德师风演讲稿

2.幼儿园保育老师师德师风演讲稿【三篇】

4.保育员的师德师风演讲稿范文

5.实用的保育员师德演讲稿三篇

6.幼儿园师德的演讲稿

7.幼儿园的师德演讲稿

8.幼儿园师德演讲稿

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇二

我认为，读书不仅仅是为了丰富自己的知识，更是为了祖国，就像周总理说的一样“为中华之崛起而读书！”多么铿锵有力的话啊！假如你没有钱，但不能没有书，书正是人类精神的所在啊！

我爱读书，喜欢读黄蓓佳系列的倾情小说，《我飞了》、《遥远的风铃》、《今天我是升旗手》、《亲亲我的妈妈》、《我要做个好孩子》等，我都看过了，生动的语言，活灵活现的人物，使人浮想联篇。

现在，我再看一些沈石溪写的动物小说，那精彩篇章，让人看得目不转睛，动物小说之所以那么吸引人，是因为它突破了人类社会的`恶与善，美与丑，还有一些骗人的谎言，动物小说是那么真实，那么生动，我那么喜欢沈石溪的动物小说，是因为它不像其他动物小说一样是泛泛之谈，沈石溪写的动物小说笔下狼不再是恶贯满盈的代名词，狼也一样爱护子女，对家庭有责任感；狐狸也不再是狡猾来形容，它也很聪明，甚至可以为子女献身。沈石溪的动物小说以明朗而优美的语言、深沉而饱含情感的笔触来写动物生活。

我推荐大家去读一读沈石溪的动物小说，读后一定会受益匪浅。

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇三

大家好!

有人曾说：“书犹药也，善读可以医愚。”千古历来对书都有各种美称，而读书者，必是千古之高尚者也。“勤学苦读”的故事，多得像一条珠串；而在这样一长串带流苏的珠串中，有一颗不太显眼的，便是属于我的……。

而在这种情况下，读书便成了一件奢侈的事了。

所以当我在书店前踱了n次步，思想斗争了n次，攒了n次钱，买了一本与学习无关的书时，你知道那该是一种怎样的勇气？那是一本封面是两个美丽女生，刻着两行温暖话语的青春小说——《甜酸》。

一个人如果为一件事疯狂起来，是谁也阻止不了的——就像当我拿到这本书，一路上目不转睛地盯着它，生怕它“飞”走了；是疯狂摩挲着它那光滑的扉页，是能把那晦涩难懂的文字一字不漏地背下来，甚至是想像着书中的画面吃吃地笑……。书给了我力量，我是书的孩子。

可是我的故事并没有嘎然而止。一旦我到家，首先接受的是一定是妈妈的嘘寒问暖外加大规模的书包勘查——我怎么能让它被发现?!不行!我左躲右藏地将它放入了衣袖里(因为衣袖很宽，将书折几折后可塞进去)，不管了，一路冲进书房，不理睬妈妈是否有狐疑的眼神。有那么一刹那，我觉得，书是我的孩子。

接下来的经历，必是会让我终身难忘的：我将它夹在大大的教科书中，“一人分饰两角”：真正的我在如饥似渴地读，另一个我则在门口“望风”——那是怎样的一种刺激感，是外人绝不所知的。我感到我的新似乎在剧烈地跳着劲舞，使我的身体甚至无法负荷。从小到大，从未这样读过书，也从

未如此感受到书的召唤——当妈妈的脚步声走进时，我的“频道”立刻调到英语单词，咿咿呀呀地读起来；一旦声音远去，哈哈，我早就迫不及待了，光速似的翻到我刚才读的烂熟于心的一页，接着读……书中的女主角平凡而开朗，仿佛与我有着千丝万缕的共鸣，友情、亲情与爱情的交织，如歌一般，共同谱写一曲甜与酸的乐章。青春的疼痛与感悟，尽是这本书带给我的。

血与泪，我已淡忘，刻骨铭心记得的还是那一本甜到蜜里、算到脾里的那本书和读书时有趣的故事。

抬起头，星空斑斓点点。我轻轻关上回忆的匣子，闭上眼，凝神细思。到底是书改变了我，还是我改变了书？其实这已不再重要，只要曾经有一段读书的记忆，便是人生最美的回忆。

我们是和书一起成长的一代。

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇四

大家好！

不知道从什么时候开始，我养成了自习课看天的简单，在每一个忙碌的日子里数着青春的绿时间，记着所有不曾忘记的事情。

图片中，骑自行车的男孩摔倒了，站起来笑着哭了，侧脸的强韧线条在液体晚霞中瞬间融化。台风，包裹在强大的气流中，呼啸而过，淹没了身后的芦苇。此外，秋千上还有摇曳裙摆的剪影，发丝侧粉花脸艳丽，掠过的风在唇边留下灼痛的错觉。这些是图像中最漂亮的灯光。

坐在操场上，嗅着迎面而来的风，风中浓浓的草香，明媚的阳光，夹杂着新翻土的味道，想起了是谁牵着我的手，在绿草上飞奔，白竹篱旁的姑娘，嘴角挂着甜甜的笑容，轻如带

翅膀的蝴蝶。当青春的形象在途中褪去，我才发现，我越来越老，越来越站不住脚，再也没有人可以永远陪伴任何人。

语文课仍然是我最喜欢的科目之一。当语文老师最后告诉从三流高中出来的北京大学生时，我笑了。我从来不鄙视那些话带来的突然恐慌。那一刻，我并不知道这件事。本来，我们总是在犹豫，我们总是那么软弱。之前一直觉得青春藏在春天。如果我看不到，我就感觉不到，所以我们最终搁浅了。

正能量，小青春，要用无尽的波折磨平我们的锐角，慢慢的磨平，成熟。青春是起义，但却是热血沸腾；青春猖狂，却充满热情；青春倔强，却总是沐浴在阳光里。每个人都有不同的尺度，所以青春是如此美丽多彩，只要它带着迷茫迈开脚步，勇敢地用时钟响亮的“滴答”声去寻找，去切割它的身影，就可以知道它是美好的。

合在一起，有桃花柳，也有弯路曲折。

也许你会感到筋疲力尽，也许你会被血刺伤，也许你会感到痛苦。但是不要扔掉。阳光那么好，时间那么早。只要你咬紧牙关，在曲折中挣扎，期待你是绿色的。

累了，有青苔的石头给你调理。渴了，有甘露陪你喝。

青春是一扇铺满落叶的门，打开了就再也不能在一起生活了。发展任重道远，像狗一样。如果时间过得太早，我们还有时间告别青春吗？所以要以青春为骨，以勤奋为翼，在广阔的天空中飞得更高更远。

只要你勇敢勤奋，明天会越来越精彩。不要迷恋过去，展望未来，给自己一个无悔的青春。

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇五

幼儿园教育的质量关系到儿童未来的终身幸福与发展，同时也与幼师素质整体提升直接相关。下面是小编为大家整理的幼儿园感人的教育故事演讲稿，一起来看看吧！

各位家长，老师，朋友们，大家好：

每当提到“幼儿教师”这个称呼，有人不以为然，淡淡一笑，认为幼儿教师就是带领着小朋友一起做游戏，学习一些简单的知识。有人则赞不绝口，竖起大拇指，认为幼儿教师对孩子很有爱心，对工作很有责任心。

其实幼儿教育是一项普通、平凡而又伟大的工作，有一定的难度和挑战，要做好它，确实不容易。

身为一名幼儿教师，首先要热爱幼教事业，热爱幼儿。教师要服从领导的工作安排，以积极的心态投入到工作之中。对待工作有满腔的热情，来实现幼儿教育的目标：让每一个幼儿都能健康快乐地成长。

我认为幼儿教师在工作就是实施保育与教育。教师在工作中除了教书教人之外，还要关心、爱护幼儿。使幼儿的身、心、灵能茁壮成长。

自从跨进幼儿园的大门之后，我就知道做一名幼儿教师是不容易的，老师要热爱、关心、尊重和信任每一位幼儿。对待每一位孩子无论是活泼的、淘气的、安静的、腼腆的……都一视同仁，努力做到不偏爱，让每个家长都放心地把孩子交给老师。

有人曾说过这么一句话“有爱才有教育”。仔细揣摩，确实如此。老师的真诚，孩子是能感受到的。在日常活动中，老

师需要时时关注幼儿，多多发现孩子的优点，并及时给予评价，树立孩子的自信心。当孩子接受了老师，就能以主动的态度接受老师的教育。

作为幼儿教师，我认为老师一定要有爱心、细心、耐心、童心和责任心。对每位宝宝都要关心、爱护，在工作中也要做到尽忠职守。早晨来园时，热情地从家长手中接过孩子，让家长能安心地离开去工作；早操活动后，要督促幼儿多喝开水，对有汗的幼儿及时督促换汗巾；教学活动中，要因人而异，因材施教。对于能力强的幼儿要给予表扬和肯定，对于能力弱的幼儿要进行辅导和鼓励；户外活动后，要根据天气变化适当给孩子增减衣服；如果发现有缺席的幼儿，老师要及时打电话给家长，问候幼儿，并询问孩子的身体健康状况；午睡过程中，老师要做好巡查工作，为幼儿盖好被子，保证每位孩子都是仰着午睡的；幼儿离园时，老师要及时向家长反馈孩子一天在园的表现和发展情况。

作为一名幼儿教师，其次我认为老师要有工作的上进心和积极心。因为随着社会发展，人们对幼儿教师的要求、水平、自身素质也越来越高。因此在工作期间，老师需要更加虚心学习、实践，在教育失败后，能自我反思，吸取教训，慢慢积累、总结经验，提高教学技能，使自己不断进步。

作为一名幼儿教师，最后我认为在幼儿教育上要有恒心。如果没有一颗爱岗敬业、始终如一的心，就很难在幼儿教育事业上立足，从而半途而废。不能专一、热忱对待这项工作。所以幼儿教师更需要一颗始终如一的恒心，不畏脏、不惧累、不怕苦。（特别是带托班宝宝的老师）只有这样，老师才能真正在幼教事业中干出一番有果效的业绩。

其实我们在幼儿教育中所遇到的困难和问题都是暂时的，只要我们怀着勇敢、热情的心去挑战，难关肯定会过去的。所谓“一分耕耘，一分收获。”，如果有一天，你发现自己的付出得到肯定或回报时，你会觉得再苦再累也值得。孩子们的

微小进步都会给我们带来莫大的安慰和鼓励。

在新的一学期里，我的幼儿教育目标就是：在幼儿园里凡事为荣耀上帝而做，让每位幼儿都能健康快乐地成长！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践过程中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂

泪;有的又哭又闹、又抓又跳,甚至对我又打又踢,弄得我手足无措.....但我没有生气、没有退缩,只是想尽一切办法哄着他们,亲切的抱一抱哭泣的孩子,亲亲他们的脸蛋,摸摸他们的脑袋,给他们唱歌、讲故事.....直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆,转眼,我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来,数不清多少次,被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”;数不清多少次,被哭泣的孩子吐脏了衣服;数不清多少次,为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤;数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水.....日复一日,年复一年,岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来,留下了多少酸甜苦辣的故事,而让我最欣慰的是——我用爱心铺就的道路越来越长,我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过:“疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子,也拥有着班里每一位孩子深深的爱,因为有爱,所以幸福。记得有一次,我们班的涛涛妈妈,送孩子的时候给我带来了一盒小膏药,我当时愣住了,他的妈妈接着对我说:“张老师,我们家涛涛告诉我,昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包,非要逼我去买这份盒小药膏给你,他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了,张老师涂上也一定会很快好的!”那一刻,我的心一下子被惊讶和喜悦充盈,感动的泪,霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单,简单得用一两元钱的小膏药来表示,却又那么沉重珍贵,珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

世上有很多东西,给予他人时,往往是越分越少,而有一样东西是越分越多。你也许会问:“那是什么呢?”我将毫不迟疑地回答:“那就是爱!”幼儿教育是爱的教育,幼儿教师的职业是奉献的职业。我们幼儿教师用自己的爱诠释着对师德师风的理解。

亲爱的老师们：爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，滋润孩子的心田。让我们携起手来，用我们的爱心、诚心、耐心去换取孩子的开心、家长的放心、祖国的振兴；让我们尽情播撒爱的种子，让爱的旋律随风飘扬！让我们用爱心燃烧起永恒的火焰与孩子同行！

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

雨果曾经说过：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”我曾经有过许许多多的美丽“梦想”：小时候，想当小杂货店的店主，那样便可以每天拥有享之不尽，“吃”之不竭的花花绿绿的零食；再大一些，又想当书店的老板，每天都可以置身书海，尽情遨游知识的海洋…后来，我却带着一个当“孩子王”的美丽梦想，踏入了泉州市幼儿师范学校的大门。17岁是充满憧憬的年龄，我幻想在铺满鲜花的道路上，描绘心灵的美景；我幻想在充满爱的童心中品尝桃李满天下的幸福。就这样，我怀着对未来生活的美好憧憬，怀着对孩子的无限热爱，走出了校门，满怀憧憬地步入了一个全新的世界——我，成了一名光荣的幼儿教师！

从此，每天清晨迎接我的，不再是校园的茵茵绿草，朗朗书声，而是孩子们如花的笑脸，如歌的话语；我也不再是明亮的教室里一名埋头苦读的学生，而是孩子们“威严”的老师和亲密的伙伴。我不仅要对幼儿悉心关怀、不避其脏、不厌其烦、释疑解惑、塑造行为、培养个性，还要以自己的童心、童情、童真、童趣与孩子们亲密相随；不仅在课堂上、游戏中、而且在吃饭、睡觉、穿衣、盥洗时，对孩子们的一言一行、一举一动进行细心关照、真诚对待：谁的辫子散了，谁的身体不舒服了，谁和小朋友闹意见了，都要看在眼里记在心上。

苏霍姆林斯基说过：“教育技巧的全部奥秘在于教师如何爱

孩子。”幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业，孩子们的心灵是最真最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得刚毕业那一年，开学的第一天，我微笑着站在活动室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们一定会蹦蹦跳跳的走进这宽敞明亮的活动室。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们有的看也不看我为他们精心准备的玩具，只是一味的抱着妈妈的大腿，含着泪珠的双眼，戒备的看着我；有的只顾摆弄玩具，对我亲切的问话和笑脸毫无反应；有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；更有甚者，又哭又闹、又叫又跳，甚至对我又踢又咬。这一切，我没有生气，也没有退缩，只是想尽一切办法和他们搭话，亲切的抱一抱哭泣的孩子，摸摸他们的脸蛋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂着泪水的小脸上露出开心的笑容。

屈指数来，工作至今已经十年有余了，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣物；数不清多少次，为了喂那些不会自己吃饭的孩子饿了肚子；数不清多少次，为那些不懂事的孩子处理尿湿的裤子。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄溜走，而我就在这漫长的日子中不厌其烦的重复劳作。我时而是勇敢的大力士；时而是弱小的小兔子；时而是温柔慈祥的好妈妈；时而是和蔼可亲的大姐姐。当孩子取得成绩时，我会对他露出赞许的微笑；当孩子碰到困难时，我会为他伸出援助的双手；当孩子体验到成功的快乐时，我会与他们一起开心大笑；当孩子为不幸夭折的小金鱼而伤心时，我会和他们一块黯然心伤。

教育，他仍然还是调皮捣蛋时，你能不烦吗？每当这时，我总是告诉自己：“记住，你是一个老师！”我深深地体会到，对一个幼儿教师来说，“爱”，是多么的不容易！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送

上万里征程的火箭;如果孩子是火箭呢?我一定当好一名火箭兵,用我瘦弱的肩膀,顶着他们踏上辉煌的前程。我们的工作 是辛苦的,我们的工作 是快乐的,让我们用爱心 迎来孩子们对我们的信任,对自己的信心;用创新培养新一代的创造性人才,护送他们到达成功的彼岸。

幼儿园保育老师教育故事分享演讲稿篇六

师德 ——不是简单的说教,而是一种精神体现,一种深厚的知识内涵和文化品位的体现,接下来是小编为大家收集的幼儿园师德故事演讲稿,供大家参考,希望可以帮助到大家。

不知哪位学者曾经说过:教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。是啊,作为一名教师应该觉得自豪。今天的我,当个老师,是一种责任,一种使命。

虽然在父母眼里还是孩子的我,但在家长的眼里我却是一名教师,所以拥有这样称号的我,应该不断进步,慢慢积累经验,做个孩子喜欢、领导同事信任的老师。记得刚刚来幼儿园的时候,我带小班的孩子,这对我来说无疑是个挑战。这是我第一份工作,也是新的开始,看到孩子们陌生、害怕的眼神,听着哇哇哭的声音,让我觉得孩子好可怜呀,也有许多的无耐。经过班上两位老师的经验传达,还有更多老师们的提醒与帮助,自己也不那么束手无策,慢慢地自己可以胜任担当教师这个职务了。

自从跨进幼儿园的大门之后,我知道做一名幼儿教师是不容易的,怎样做好一名爱孩子的幼儿教师呢?要用真心去爱孩子,要用快乐去感动孩子。作为一名幼儿教师的我,首先要热爱和尊重每位幼儿。走进孩子的童心世界,了解每位孩子的性格特点,感情世界、和家庭情况。用平等的眼光去对待每位孩子,使孩子同时也喜欢你,愿意和你玩,在愉快的氛围中

学习。在一日活动中要时时关注他们。哪怕一个鼓励的眼神，拉拉手、摸摸他的头，都传递着我们对孩子的爱。

一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我这片挚爱的土地上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

孔子云：其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。有一则公益广告恐怕大家都看到了，它描述了这样一幅情景：一位妈妈正在给自己的妈妈洗脚，边洗边说：“劳累了一天了，洗洗脚吧！”蹲在一旁的儿子看到了快速的跑了出去，吃力的端来一盆水说：“妈妈，洗脚，我也给你讲小鸭子的故事。”最后出现了这样一句广告词：其实父母是孩子最好的老师。这则广告使我深受启发，由此想到：好孩子是从老师的好榜样开始的。

一日生活中，老师和孩子想吃的的时间较长，俗话说：什么样的老师就会教出什么样的孩子累。老师的性格往往从孩子的身上也可体现出来。在孩子的眼里，老师是“圣人”，是完美无缺的。常听家长和我沟通说：“我家的孩子最听老师的话了，我说什么也不听啊！”有些时候，家里的事还要拿到学校来解决。其实我认为，在日常的细小事情中，老师也会有处所的地方，聪

明的孩子一下就能察觉出来，便直言不讳的指出。

最近，在我班里发生了这样一件事：下课了，孩子们玩起了小老师的游戏，他们一会儿教识字，一会儿教唱歌，并不时地让“学生”坐好，忙得不亦乐乎。不一会儿，小老师学着我的样子开始批评“学生”了，那样子可这像那么回事，凶的不行了啊，一只手指着“学生”，一只手叉着腰，对着学生说：“我不喜欢你了，也不要你了，一会儿把你送别的班里去。”望着孩子天真地申请，我有些不自在了，这就是我平时批评孩子时的样子吗？我给孩子做了一个什么样的榜样？从这件小事中，我感悟到老师的示范作用还真挺重要的。这样做不但会降低教师的威信，而且无形中对幼儿造成了一定的影响，使师生关系产生距离。

在以后的学习生活中，作为教师的我应更加注意自己的言行，以好的形象展现在幼儿面前。在这么多双眼睛的注视下，我更不允许自己出错，我坚信：只要有好的榜样，就会有许许多多的好孩子！

各位领导、各位老师、你们好！

今天我们一起探讨的题目是关于“诚信”。什么是诚信？顾名思义，诚实守信。大家坐在这里听我演讲，是诚信；商家合法经营，是诚信；人们之间相互平等交往，是诚信；教师传道授业解惑，也是诚信。诚信，作为中华文明古国的传统美德，几千年来，受到人们的自觉信奉和推崇。而时至今日，我们为何又重提诚信？是的，这是因为有许多的事令人骇然：假烟、假酒、假种子、假化肥、假的文凭、假职称……不胜枚举。“人而无信，不知其可也”，失去诚信，必定失去发展的空间，失去坚强有力的支持，失去人格和尊严。有一名德国留学生，成绩优异。毕业后，到处求职，屡屡受挫。这是为什么？原因很简单，因为他的档案记录表明，他曾经逃避公共汽车票被抓三次。在新加坡，有人拿着飞机票却不能登上飞机，因有资料显示他借阅的图书还没有归还图书馆。可见，诚信对于每个人至关重要。诚信，公司才能聘用你；诚信，银

行才能借钱给你;诚信,才能得到别人的信任。同样,有诚信的教师,才能赢得学生、家长的拥护和社会的支持。诚信,是道德教育和素质教育的重要内容,是做人之本、兴业之本、立国之本。

教师,却让他的学生中考升学率年年全县第一。城里有些条件好的学校高薪聘请他,他却拒绝了。他操着乡音说道:“咱穷地方的孩子们可怜啊,他们也需要好老师,俺不能说走就走啊。咱干的是塑造人类灵魂的大事,咱的价值,咋能用金钱来衡量呢?”在泪眼朦胧中,这句话永远刻在了我的记忆中。从这句话中,我读出了这位生活贫困却精神富有的乡村教师的信念——做一名诚信的教师,为自己所热爱的事业奉献一切!是啊,实现诺言,守住诚信,有时有可能让人失去什么,但同时也会让人得到金钱所得不到的东西,这就是尊重。

诚信,对于我们幼儿教师来说,更是至关重要的。教师是立园之本,师德是教育之魂。人们常说:学高为师,身正为范。幼儿教师只有具备了良好的道德品质,才能有资格为人师表,才能更好地教育和影响幼儿。在家里,父母是孩子的启蒙者;在学校,教师是孩子的表率,其言行举止,甚至兴趣爱好等,都会对年幼纯洁的孩子产生潜移默化的影响。因为我们无意识的一个行为或许就伤害了孩子的自尊,随口说的一句谎言更会拉远我们与孩子的距离……只有树立高尚的师德,做诚信的教师,才能永远成为孩子们的良师益友。

记得在刚步入幼教岗位时,为了博得孩子们的“欢心”,我也有过失信的举动,那是在五一放假前夕,我告诉孩子们我会去苏州游玩,并会带礼物给表现最好的孩子。可是假期里旅途的愉快让我忘记了对孩子们的承诺,假后的一大早,班上一个叫子其的男孩第一个冲到了我的面前,他说:“杨老师,上次你说我表现好,有进步,答应要给我礼物的呢。”“是啊,是啊,还有我!”一群孩子围了上来,哎呀,可我哪有什么礼物啊,只好告诉孩子我忘记了,看着他们失

望的眼神和惋惜的表情，我觉得很内疚，孩子对于老师说的话总是坚信不移、满怀希望的。而我所说的不负责任的鼓励对孩子来说更是一个无言伤害。

在一则寓言故事里，一位商人在上帝给他礼物时，选择了金钱、地位、家庭……唯独扔下了诚信，结果他下了地狱。虽说在我们生活中遇到的仅仅是一些小事，说过的仅仅是几句谎言，而在现实利益与诚信发生矛盾是，还是请您选择诚信吧，因为守住诚信，就是守住了做人的根本；守住诚信，就守住了成功！

最后，允许我引用莎士比亚说过的一句话：“生命短促，只有美德能将它传到遥远的后世。”让我们的教师都行动起来，让诚信伴随新世纪的每一分钟，让诚信遍布幼儿园的每一个角落！