

最新小班幼儿手工教案我妈妈(精选10篇)

大班教案的编写需要关注幼儿的情感和社交发展，营造良好的班级氛围。最后，小编为大家推荐了一些六年级教案的教学资源和推广书籍，有兴趣的可以去了解一下。

小班幼儿手工教案我妈妈篇一

- 1、通过手工撕纸、粘贴毛毛虫，培养幼儿对手工活动的兴趣；引导幼儿在制作、模仿毛毛虫的活动中产生愉快的情绪体验。
- 2、引导幼儿用撕纸、拼贴的方法表现毛毛虫的基本外形特征，通过撕纸、拼贴发展幼儿的小肌肉动作以及手眼协调的能力，引导幼儿通过运用红黄蓝三色纸，巩固对三原色的认识。
- 3、引导幼儿学习沿线撕纸的技能和拼贴的技能。
- 4、提高幼儿动手操作能力，培养幼儿初步的想象力和创造力。

知识准备：幼儿对毛毛虫的外形特征有所了解。

物质准备：有关毛毛虫的录像资料、图片、玩具。画有圆形的方形红、黄、蓝三色纸若干，空盘子每组三个、胶水、棉棒、勾线笔。教材专用作业纸每人一张，范例撕纸毛毛虫、录音机、磁带。

环境准备：可以爬行的地面，花园展板。

一、趣味导入。

1、播放录像引起幼儿兴趣。

指：今天老师请来了几位神秘的小客人，想知道是谁吗（播

放录像出示毛毛虫)

提问：刚才看到的小客人是谁？（毛毛虫）你看到什么样的毛毛虫了？

2、请幼儿寻找、观察毛毛虫，发现毛毛虫之间不同的外形特征。

3、指：现在毛毛虫小客人就在我们身边，看哪个小朋友的眼睛亮，能以最快的速度找到一只毛毛虫。（请幼儿寻找藏在周围的毛毛虫图片）请幼儿说一说自己找到了什么样的毛毛虫，并看一看和其他小朋友的毛毛虫一样吗？什么地方不一样。幼儿自由回答。

教师：毛毛虫有的身体是一个颜色，有的身体是彩色的，有胖的、瘦的……根据幼儿回答情况。

二、学习范例，尝试撕纸。

1、出示玩具毛毛虫，引导幼儿观察手工毛毛虫的基本外形特征。

指：老师也找到一只大大的彩色毛毛虫，出示玩具毛毛虫

提问：

(1) 毛毛虫的头上长着什么？（眼睛、嘴巴、触角）

(2) 身体是什么样子的？（彩色的，一节一节的，）

(3) 身体两侧还长着什么？（许多小脚）

2、出示范例手工撕纸毛毛虫，引导幼儿观察。

指：在一座丽的大花园里还藏着一只漂亮的毛毛虫，请眼睛亮的小朋友把它找出来。

提问：

- (1) 这只毛毛虫是用什么，图形做成的？（圆形）
- (2) 毛毛虫身上有什么颜色？（红、黄、蓝）
- (3) 毛毛虫的眼睛、嘴巴、触角和身上的小脚是怎么做上去的（画上去的）

3、教师讲解示范毛毛虫制作方法。

指：我们一起给这只毛毛虫做一个朋友吧！（教师示范，操作步骤：先撕圆，然后把圆一个一个靠在一起粘在树叶上，然后画上眼睛、嘴巴、触角和小脚。教师重点介绍撕圆的方法。）

4、幼儿撕纸、粘贴毛毛虫，教师巡回指导。

指：下面请小朋友也来动手做一只可爱又漂亮的毛毛虫吧。

出示电子版《幼儿美术新天地》教材中的范例，观察不同形态的毛毛虫，引导幼儿自己动手制作。

要求：撕圆的时候尽量沿线撕，粘贴时，圆与圆紧紧挨在一起，撕剩的废纸放进空盘子里。

三、欣赏作品、互评、游戏。

1、请幼儿将作品放置于展板上，大家共同欣赏。

2、讲评：幼儿互评，教师讲评，表扬有创意的幼儿。

3、游戏：毛毛虫爬爬爬。

四、活动延伸

在美工区，为幼儿各种材料的纸张，让幼儿练习撕纸，并在此基础上再造想象。

在本次活动中，幼儿学习、认识了红、黄、蓝三原色，并通过撕纸、粘贴三色毛毛虫的操作活动加深了对三原色的认识。在活动过程中，幼儿由观察认识毛毛虫，到动手制作毛毛虫，最后到模仿毛毛虫，先静后动，教师将知识自然的渗透到整个活动当中，使幼儿能够快乐的学习。而且活动的每个环节都能很好地调动幼儿的积极性，整个过程趣味性很高，符合小班幼儿的年龄特点，因此幼儿的兴趣很高，都能在快乐的情绪中积极主动的完成每个环节的活动，收到了很好的效果。但是，在这次活动当中也有不如意的地方，因为小班幼儿年龄小，小肌肉发育不完善，动手能力相对较弱，因此细小动作的完成比较困难，所以部分幼儿很难较好的完成撕纸任务，也就不能按要求去完成作品。

小班幼儿喜欢涂涂画画，撕撕贴贴。但是，在开展正式活动时，他们往往信心不足，热情不高，为避免出现这种情况，我们先让幼儿制作一些生活中熟悉又感兴趣的事物，如天上的飞机，河里的小鱼，花花草草等。手工课《三色毛毛虫》就选用了幼儿比较喜欢的毛毛虫这一形象，幼儿一看到毛毛虫，立刻来了情绪，因为他们熟悉喜欢，觉得好玩，所以积极性高涨。因此，本节活动的选材很好。其次，整节活动的环节很清晰，层次分明，教师在开展活动时语言的组织、引导简洁准确，示范讲解清楚明白，而且教态亲切，适合小班幼儿，使幼儿在快乐的情绪氛围中主动积极地参与活动，从而完成教学目标。美术活动还有一个很重要的环节就是最后的讲评活动，在幼儿作品时，应做到重其情而不重其技，重其趣而不重其法，不能只从技能水平上评论好坏，要从想象是否奇妙，构思是否新颖，内容是否童真稚趣，画面是否丰满来，并对幼儿的大胆想象以肯定。从而才能提高幼儿对美术活动的兴趣。

小班幼儿手工教案我妈妈篇二

- 1、初步学习撕纸的技能，提高手部的
- 2、锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
- 3、培养幼儿对撕纸活动的兴趣。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、菊花图片

2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）

师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）

2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价

(1) 幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧

(2) 小朋友们，快看哪一朵菊花最漂亮啊？（幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望）

通过棉签点彩的形式点画出花朵，换了一种绘画工具，幼儿的兴趣点高，多积极参与，但由于棉签点太小，加上部分幼儿点的数目太少了，完成情况没有达到自己预期的效果，但整幅作品还是算精致，并且从绘画中获得很多乐趣，多积极的参与。看到幼儿玩的. 这么开心，自己也感觉很开心，自己的付出得到孩子开心的笑，很值得。存在不足的就是棉签点出来的点太小了，自己在示范画的时候，也没有用大棉签让幼儿更清楚的看到，并且自己在布置知识幼儿丰富对迎春风的认识，布置的太晚了，以至于，幼儿对这方面的经验比较不足，在课堂讲述上，比较没有话讲，让幼儿感受讨论的比较少，下次可以采用让分组幼儿充分感受迎春花。

小班幼儿手工教案我妈妈篇三

目标：

- 1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。
- 2、教育托儿自我的事情自我做。

准备：

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个（桔子、花生、毛巾），垃

圾筒两个

过程：

一、引入活动

- 1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。
- 2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

二、物盒中的秘密

- 1、你喜欢什么颜色呀？（针对孩子的回答，一一送礼物）
- 2、摇一摇！谁在礼物盒里呀？我们拆开来看看好吗？（托儿拆纸盒）

三、发现秘密

- 1、是谁呀？（学说：桔子、花生）
- 2、桔子必须很好吃，想不想吃桔子？谁会剥？（请本事强的孩子演示）
- 3、教师小结并简单演示：先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞，然后，请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。
- 4、托儿团体操作剥桔子，教师观察指导。（引导托儿用毛巾擦手）
- 5、托儿品尝桔子。（鼓励托儿与他人分享自我的劳动成果）
- 6、剥花生

我们小朋友自我剥桔子，教师真高兴，我们自我的事情自我做！

- 1、看！这是什么？（花生）花生怎样剥呢？
- 2、教师示范讲解剥花生，托儿尝试剥花生。
- 3、托儿品尝花生（结束）

四、延伸活动：盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作，如：筑高楼、排长队等等。

小班幼儿手工教案我妈妈篇四

作为一名教职工，总不可避免地需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的幼儿小班手工制作教案，希望对大家有所帮助。

由于小班幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

- 1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。

2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了?(找不到家了)“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”(想)“今天老师请小朋友，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好?(好)2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

(1)教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2)将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

小班幼儿手工教案我妈妈篇五

教学目标：1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。

2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。

3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

教学准备：一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸（每人一张），条形彩纸（每人四条，两种颜色为宜），小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

教学重点：制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，画并剪出各种形状教学过程：一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的？”放在相框里“。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这堂课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿”你们见过什么样的相框啊？“幼各种回答，”教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧！“看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1”小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。“分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6”小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？“启发幼儿说出”小贴纸“，”小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。“分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。

（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

小班幼儿手工教案我妈妈篇六

活动目标：

- 1、体验撕纸活动的乐趣。
- 2、初步尝试沿记号进行撕纸活动。

活动准备：

- 1、教具：”母鸡下蛋“课件一份，大的草地鸡窝图一张，大的鸡蛋操作图2张。
- 2、鸡蛋操作纸若干、草地鸡窝图若干、糨糊13盒、抹布7块。

活动过程：

一、以课件引起幼儿的兴趣师：（母鸡叫）听，谁来了？

（一母鸡出来）猜猜这只母鸡到草地上来干什么？

看看它在干什么？（一母鸡下蛋，蛋都跑到草地上）。

二、示范撕蛋、贴蛋1、第一次示范师：看，我找到一个蛋宝宝，它躲在盒子里，我来把它取出来。先把盒子撕捏住盒子，慢慢地撕，小手慢慢地移。沿着这上头的圆点点把蛋宝宝取出来。找到了蛋宝宝，我们应当把它送回哪里？（鸡窝）师：沾点糨糊，涂在蛋宝宝身上，然后轻轻地送回鸡窝。

2、第二次示范师：啊，我又找到一个蛋宝宝，我们一齐把它取出来。小手伸出来，先撕开一个口子，然后一手捏住蛋宝宝，一手盒子，慢慢地撕，沿着圆点点把蛋宝宝取出来。

师：把蛋宝宝送回鸡窝。（示贴在鸡窝上）这样贴对吗？（蛋宝宝会滚下来的）（示贴在空中）这样呢？（掉下来，蛋宝宝会碎的）。

三、幼儿创作，教师指导1、引导幼儿沿着圆点进行撕纸。

2、提醒幼儿注意卫生，把撕下来的废纸扔在篮子里。

四、欣赏，评价1、师：你喜欢哪幅图上的蛋宝宝？为什么？

2、师介绍一幅撕的光滑，构图到位的画。

小班幼儿手工教案我妈妈篇七

一、活动目标：

- 1、喜欢泥工活动。
- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

二、准备：

- 1、红、黄、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

三、活动过程：

- 1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”
2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？（小黄猫、小红猫、小绿猫），跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎样办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取

一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就足够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，（启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”）4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

小班幼儿手工教案我妈妈篇八

1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情

师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1、交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料

师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示

师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

一起品尝冰激凌，体验活动的乐趣，结束活动。

小班幼儿手工教案我妈妈篇九

牛奶盒、少量毛线与彩绳、各种纺织品边角料、一次性木筷三根、纽扣玩具若干。

1. 在牛奶盒底部开洞，将木筷插入并装上纽扣作车轮。
2. 在牛奶盒后部上方开洞，装上用毛线编织的牛尾巴。
3. 将彩带插入牛奶盒口，装饰奶牛。

1. 可组织幼儿开展拖拉奶牛车的比赛。

2. 为提高幼儿运动兴趣，让幼儿边拉奶牛车边念儿歌：奶牛车，嘀嘀嘀 / 来来回回送奶忙 / 白白牛奶真香甜 / 宝宝喝了身体棒！

1. 适合托班和小班幼儿开展走、跑等基本动作训练。

2. 激发幼儿参与锻炼活动的兴趣

小班幼儿手工教案我妈妈篇十

1. 体验自己制作帽子的乐趣。

2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。

3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的`想象。
1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。
2. 教学vcd□
3. 一顶折好的帽子。

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。
3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。
4. 教师和幼儿一起折帽子。
5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。