

最新幼儿大班社会教案我会交新朋友(大全10篇)

初二教案的实施需要教师的耐心和指导。仅供参考的三年级教案范文，可以帮助大家更好地理解教案的编写要求。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇一

- 1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。
- 2、在游戏中增加动作的敏捷性，幼儿园教案，体验迎风飞跑的感觉。
- 3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带；吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸等；剪刀、浆糊、笔。

（一）寻找夏天

- 1、集体演唱《知了》。
- 2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化？今天，我们就一起去外面找找夏天。
- 3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。（引导幼儿用多种感官找寻）。

- 4、集中交流自己的观察所得。

观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么？

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的？

师：请你再仔细地看看，幼儿园教案，天空中的云还有什么变化？

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道？

师：那夏天有什么声音呢？

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇二

懂得每天要早睡早起，按时上学不迟到。

初步了解小学生早晨的作息时间安排。

经验准备：幼儿知道迟到的意思。

课件准备：“脸红的奇奇”图片；《不是我的错》故事音频及图片；《不是我的错》故事视频；“作息时间表”图片。

出示情景图片图片“脸红的奇奇”，鼓励幼儿大胆猜测奇奇脸红的原因。

奇奇最近上一年级了。呀，奇奇的脸可真红，小朋友猜猜奇奇

的脸为什么这么红啊。

我们来听一个故事《不是我的错》。

播放故事音频及图片《不是我的错》第一、二、三段，引导幼儿讨论奇奇迟到的原因。

老师说奇奇怎么又迟到了，这里“又”说明什么呢？

奇奇都是因为什么原因迟到呢？

奇奇迟到，你认为是谁的错？

播放故事音频及图片《不是我的错》第四、五段，引导幼儿理解怎样才不会迟到。

奇奇按照老师的话去做之后有没有再迟到？

奇奇是怎样做的？

播放故事视频《不是我的错》，引导幼儿进一步理解怎样才能不迟到。

你们也快上小学了，怎样才能保证自己上学不迟到？

小结：要想不迟到，要改变自己不好的习惯，每天做到早睡早起，按时上学。

出示图片“作息时间表”，引导幼儿初步了解小学生早晨的时间安排。

小学生早上几点起床？

起床后都做了哪些事情？

有哪些和幼儿园不一样的地方？（更早起床、戴红领巾等）

家园共育

鼓励幼儿为自己制定一个上学作息时间表，请家长协助幼儿规划好时间。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇三

在活动区活动时，幼儿对饼干盒产生了很大兴趣，他们利用饼干盒或敲敲打打，或拼拼搭搭，或滚滚跳跳……可谓是百玩不厌。饼干盒的色彩、图案、形状吸引着孩子，利用其特点，我设计了此活动，目的在于更好地挖掘它的教育价值。

1. 大胆探索饼干盒的各种玩法，培养创新能力。
2. 练习平衡、钻、跨等技能，提高动作的灵活性。
3. 增强合作意识，体验帮助别人的愉悦情感。

1. 形状、大小各异的饼干盒若干，其中一部分用松紧带系好，做成小背包；大灰狼、小兔头饰各一；布置小兔的家，有篱笆、花草、萝卜若干；布置场景图：独木桥、山洞、栏杆（用多个饼干盒堆砌）。

1. 听音乐做热身运动

幼儿背着饼干盒随音乐进场，做热身运动。

（评析：将饼干盒做成背包状，有新意，能大大激发幼儿活动的积极性。）

2. 自由探索玩法

师：我们背了一只很特别的小背包，它不但很漂亮，而且还很好玩。来试试吧！幼儿自由探索不同的玩法，如尝试叠高跨跳和间隔跳。鼓励幼儿大胆创新，重点组织幼儿探索如何跨跳较高的障碍物。

(评析：幼儿尝试体验在前，体现了活动的自主性。)

3. 组织幼儿去小兔家

师：森林里有一只可恶的大灰狼，经常欺侮小动物。昨晚它砸了小兔家的房子，这可急坏了兔宝宝们，怎么办呢？(幼儿如何帮助小兔，最终决定帮小兔重建家园。)

师：小兔家离这儿可远了，你们看，我们要走过小桥、跨过栏杆、钻过山洞。(根据幼儿的能力水平设置了宽窄、高矮不同的小桥、栏杆，让幼儿根据自己的能力选择挑战的对象。)

(评析：分层提供材料，利于每个幼儿的发展，让每个幼儿都能获得成功的喜悦。)

4. 帮助小兔重建家园

师：小朋友都很能干，克服重重困难来到了小兔家。你们看，这儿乱七八糟的，我们快行动吧。幼儿自由分组，一组搭建房子，一组整理篱笆、种花草。

(评析：此环节是活动难点，饼干盒大小、形状不同，拼搭时得有一定的技巧，如大的在下面，小的在上面；拼搭时要合理分工，有运盒子的，有专门拼搭的，有盖屋顶的，通过互动，幼儿学会了合作；同时将幼儿分为两组，既避免搭建时的拥挤现象，又更加充分地美化了小兔的家。)

5. 击退大灰狼

“小兔”进场欣赏新家，感谢小朋友的帮助，幼儿与“小兔”道别。“小兔”：别急，天快黑了，路上很危险，当心碰到大灰狼，我送你们每人一只沙包上路吧。返回途中，大灰狼出现了，幼儿扔沙包击打大灰狼，直到大灰狼退出为止。

(评析：活动情节扣人心弦，大灰狼的出现把活动推向高潮。)

6. 体验帮助别人的愉悦情感

师：小朋友真能干，帮小兔重建了漂亮的新家，又打败了大灰狼，现在心里怎么样呢？帮助别人是一件很快乐的事情，我们以后要多多地帮助别人，让更多的人快乐。

1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

电脑软件

1、老师指导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家

长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

1、通过活动，把幼儿的环保意识转化成环保行为。

2、在看看、听听、画画、讲讲中发展幼儿的. 幼儿语言表达能力，动手动脑及创造想象的能力。

3、通过活动参与，进一步培养幼儿爱家乡的情感。

多媒体课件（行驶中的车、美丽家园、脏空气的危害）

自行车、摩托车图片一幅、

彩笔、绘画纸每人一份

、出示图片引出自行车与摩托车的比较。

这里有两种交通工具，你喜欢那一种？请幼儿说出喜欢自行车或摩托车的理由。（自行车：锻炼身体、安全等）（摩托车：速度快、方便等）

观看多媒体课件，并进一步进行比较。

、介绍大气污染，并组织幼儿讨论，寻找解决办法。

摩托车后面冒出的气体与汽车冒出的气体是一样的，叫尾气，是一种有毒气体。过多的尾气排放会污染空气与周围的环境。空气变脏会使人和动物、植物受到什么伤害？（让幼儿说一说后演示课件）

讨论：除了尾气，你还知道什么会污染空气，我们应该怎样做不让空气受到污染？

、介绍环境污染，并组织幼儿讨论，寻找解决办法。

（1） 演示课件《美丽的家园》

让幼儿说一说这是什么地方。（我们的家乡章丘是一座美丽的城市，它有清澈的泉水，巍峨的高山，风光秀丽，素有小泉都之称。每年有许多人慕名而来旅游参观。）

呀，这是谁把垃圾扔在了泉水中？塑料袋怎么飞到了树枝上？湖中的鱼怎么都死了？

4、情感教育，保护家园。

(1) 鼓励幼儿大胆绘画宣传画。教师巡回指导。

我们章丘是一座美丽的城市，可大气污染、环境污染严重影响了我们的生活，也损坏了我们家园的形象。现在我们找到了很多解决的办法，应该用什么方法去告诉身边的人，与他们一起来保护我们的家园呢？用什么方法又快又好？（幼儿讨论运用绘画来进行宣传。）

（评：看到家乡美丽的风景，幼儿的自豪感不言而喻，可看到家乡环境受到污染时孩子们又会产生一种焦急感，在这时进行情感教育，能够产生事半功倍的效果。）

(2) 展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。并引导幼儿大胆讲述自己的作品。（你画的是什么，要告诉人们什么？）

（评：让每个幼儿动手绘画，在画画、讲讲的过程中，增强了幼儿的环保意识，体验了帮助别人的快乐、自豪。）

(3) 再次询问幼儿喜欢自行车还是摩托车，骑自行车送宣传画结束。

5、活动延伸

把绘画作品张贴在走廊上，邀请其他班级的幼儿观看，进行环保宣传。

通过保护家园这一活动来增强幼儿的环保意识，养成正确的环保行为，这使幼儿感到很新鲜，所以积极性很高。并且在整个活动中，教师以一个引导者、支持者、参与者的身份来引导幼儿，鼓励和支持幼儿自由讨论，发表见解，使幼儿在获得相关知识的同时，环保行为也得到了发展，教学效果较好。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇四

- 1、引导幼儿理解认识生活中常见的标志。
- 2、懂得基本安全常识，提高自我保护能力。
- 3、鼓励幼儿在生活中做个善于观察的有心人。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

红绿灯、人行横道等标志，幼儿人手一张标志。

一、通过“开汽车”，引发幼儿思考，激发幼儿探索兴趣。

1、游戏“开汽车”。

幼儿随着音乐“开汽车”进教室，教室出示红绿灯标志牌，只会交通，红灯停，绿灯行。

二、幼儿自由探索，认识标志。

- 1、幼儿每人一张标志图，让幼儿观察，并讨论标志上的内容及所代表的含义。
- 2、引导幼儿交流标志上所代表的含义，在哪里见过此类标志。

三、标志分类。

- 1、引导幼儿发现有斜线的标志是禁止性标志，并逐引导幼儿说出其含义。
- 2、提示性标志。

3、请幼儿把禁止性标志放在一起，提示性标志放在一起。

四、游戏《找朋友》

1、听音乐，分组请幼儿找出相同的标志图片。

五、结束活动。

听着音乐离开教室。

本次活动通过让幼儿看看、说说，使幼儿了解了标志的不同含意，并学会了运用标志，知道交通安全的重要性，也知道我们必须遵守交通安全秩序。在教学活动中，幼儿积极性比较高，对各种交通标志充满着浓厚的兴趣，能根据自己的生活经验和自己所看到的标志，进行简单的描述，幼儿的语言表达能力有明显的进步。本次活动开始以游戏引入主题，最后让孩子们说说自己想设计的标志并进行设计，在这两个环节孩子们兴致高昂，都踊跃参与其中。不足的地方是应该多引导、鼓励他们，使能力较弱、生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇五

1. 让幼儿知道自己是中国人，能用连贯的语言描述中国人的特点。

2. 发展幼儿的观察和辨别能力。

3. 初步激发幼儿做中国人的自豪感。

1. 活动前让家长配合和孩子一起照镜子，看看自己长什么样。

2. 一张图片（上面画有中国娃娃和外国娃娃）。

3. 课件：中国娃娃和美国娃娃所使用的语言

4. 大的中国地图一张。

5. 音乐《大中国》。

一、通过回忆在家里照镜子，看图片，让幼儿知道中国人的外貌特点。

谁告诉教师，你长的什么样？（引导幼儿说出黑头发、黑眼睛、黄皮肤）

3. 小结：我们都是中国人，我们的国家是中华人民共和国，中国人绝大部分是黑头发、黑眼睛、黄皮肤。

二、看图片（内容为中西餐的餐具和中西主食），让幼儿知道中国人的饮食习惯。

1. 出示餐具图片。教师：现在我们一起来看一看两种不同的餐具。我们中国人使用哪种餐具？外国人使用哪种餐具？

（中国人的餐具主要是筷子、还有汤匙，西方人多用金属刀叉。）

2. 那我们再来看一看外国人和中国人吃的食物有什么不一样？你们发现了什么？（外国人的食物有面包或面包干就肉汁或浓汤，配些沙拉菜，还有吃大块的煎肉、整块鸡等。中国人的主食以稻米和小麦为主，各种面食，如馒头、面条、油条以及各种粥类、饼类和变化万千的小吃，就讲求素食和荤菜的搭配，五味调和，口味精美。

三、看图片，让幼儿知道中国的语言文字。

1. 小朋友看见了谁？（中国娃娃、美国娃娃）

3. 小结：我们中国人说的语言是汉语普通话，我们学的是汉

字，也叫方块字。

4. 中国人和外国人说话的语言不一样，那中国人和外国人的相貌一样吗？

谁来说一说我们中国人是什么样子的？与外国人相比有哪些不同的地方？（幼儿讨论后回答）（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）

4. 小结：我们中国人都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

四、观看中国地图，了解中国的地理位置和基本情况，激发幼儿的爱国热情与自豪感。

1. 小朋友看，这是哪个国家的地图，它像什么？

2. 请小朋友在地图上找一找，我们中国在什么地方？

3. 请幼儿说一说自己所知道的中国的人或事物。

五、放录像，激发幼儿身为中国人的自豪感。

1. 中国人非常了不起！下面我们将要请神舟九号的航天员叔叔和阿姨见面。

他们是谁？（是我们中国的航天英雄刘洋阿姨、刘旺、景海鹏叔叔）他们是我们中国最了不起的人，他们为我们中国进入太空事业做出了巨大贡献，是我们中国第一个进入太空的女宇航员，你们为我们中国人骄傲吗？我们拍手为我们中国加油吧！

2. （画面定格在歼15舰载机在航母辽宁舰上成功起降的画面上）小朋友你们知道这是什么？（中国航母“辽宁”舰）接下

来我们一起来看看。歼15舰载机在航母辽宁舰上成功起降的一段录像，（放视频）你们看了之后觉得怎么样？（很高兴，为我们中国人感到骄傲、自豪！也充分展现了中国海军装备的强大实力）

3. 出示钓鱼岛图片，师：你知道这是哪里？（钓鱼岛）接下来我们一起来看看我们中国人是怎么保卫钓鱼岛的？（播放ppt）这是中国海监船在钓鱼岛海域巡航，这是华人华侨在布鲁塞尔举行“保卫钓鱼岛”示威活动。我们的陆军也在加紧演习，为保卫钓鱼岛随时准备战斗。空军驾驶者战斗机每天在钓鱼岛附近巡航。教师：（这么多的中国人民解放军团结在一起，保卫我们中国的领土不受侵犯）。

4. 听歌曲《我是中国人》。

看了这么多关于我们中国人的事，你觉得我们中国人们怎样？（很棒）我们中国人真了不起！接下来我们一起来听一首歌曲《中国人》。我们也把这首歌送给这些对我们中国的发展做出伟大贡献的人，会唱的小朋友一起来跟着唱一唱这首《中国人》。

延伸活动：

家园共育：和孩子一起说一说我们伟大祖国的一些伟大成就。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇六

【活动目标】

- 1、让幼儿感知有些废物可以制成玩具。激发幼儿利用废物弃物制成玩具的兴趣。
- 2、引导幼儿利用一些废弃物学习制作玩具，初步培养幼儿的动手能力。

【活动准备】

- 1、用酸奶瓶制成的花瓶：用薯条盒做成的花，用可乐瓶制成的小猪
- 2、幼儿制作用的半成品：麦当劳饮料杯、一次性盒子、饭盒……

【活动过程】

1、引起废物：

出示薯条盒、可乐瓶、酸奶瓶、牛奶房子

提问：盘子里有什么，这些东西还有用吗？

2、引导幼儿观看魔术表演，激发幼儿兴趣。

师：今天我来做魔术师，我要来变一变，看看这样东西到底有用吗？

(1)牛奶房子变成了大风车，真好玩呀。

(2)喝完的酸奶杯子变成了花瓶，真漂亮。

(3)幼儿参与表演：麦当劳的杯子变成了彩色的风车，真有趣。

(4)什么东西在叫，可乐瓶做的小猪，真可爱。

小结：你们看。风车、花瓶、小猪、龙，都是用什么做的？对，都是用废物做的。废物可以做出许多有趣的东西。

3、引导哟额看看讲讲废物做成的玩具，获得“化废为宝”的知识。

(1)我们一起去看看，废物还可以变成什么？

(2)用废物做成的玩具多不多呀？

小结：牙膏盒可以做成小气车、……

4、引导哟额利用废弃物做做小玩具。

(1)我给你们准备了一些废物，看看是什么？

(2)你们的小手也很灵巧，想去试一试吗？

幼儿动手制作，教师巡视指导，并展出幼儿的作品！

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇七

幼儿时期是培养合作意识的最佳时期，尤其对于大班幼儿来说，他们已经明显的表现出了他们的合作意识。大班的幼儿大部分都已掌握简单的、基本的“合作”这种社会交往技能。

活动目标：

1. 知识目标：初步理解合作的意义，了解生活中合作的重要性和必要性。
2. 能力目标：学会合作，尝试分工，提高与同伴合作的能力。
3. 德育目标：体验团结合作、战胜困难带来的快乐，增强进一步合作的意识。
4. 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
5. 愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动反思：

活动引导幼儿体悟、理解故事中蕴涵的一个千古不变的道理——合作力量大，并让幼儿明白，合作也要讲求方式方法，只有齐心协力才能成功，否则是白费力气。寓言故事结尾给幼儿提供了想象的空间，活动充分利用这样的结尾引导幼儿创编故事，发展幼儿的语言能力和想象力。让幼儿较好地掌握了知识，达到预设目标。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇八

- 1、引导幼儿运用猜猜、想想、说说的方式理解散文内容，发展幼儿的发散性思维，让幼儿懂得怎样让别人快乐。
- 2、创设情景，引导幼儿学会关心周围的人，并体验其中的快乐。
- 3、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

多媒体课件、散文《微笑》、动物欢快的森林背景图一幅；郊游、欢乐舞的录音带；排练好生活情景；各种动物头饰。

一、创设情景，激趣导题。

师：小朋友，今天天气这么好，你们想不想到野外走走？放郊游音乐，幼儿随音乐进活动室，出示动物欢快的多媒体画面，引导幼儿观察。

师：我们一起在大森林里仔细寻找一下，肯定会发现其中的秘密。

二、观察画面散文《微笑》的画面内容，懂得怎样让别人快乐。

1、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散前半段内容。

提问：你们发现了什么？小鸟唱歌、大象干活、小兔送信是为了什么呢？（发挥幼儿的发散性思维）

我们听一听小鸟、大象、小兔是怎么说的？（边看动画边听）

谁听清楚了它们说的话？愿意说给大家听听吗？

2、出示课件，用猜猜、想想、说说的方式理解散文后半段内容。

小蜗牛也想为朋友们做些事情，让朋友们高兴，可是它能为朋友们做些什么呢？谁愿意帮小蜗牛想想办法呢？（发挥幼儿的发散思维）

我们看看小蜗牛想的是什么呢？（看画面，听录音。从一天，一群小蚂蚁……小蜗牛想，对呀，我可以把微笑送给朋友们让他们高兴呀！）

让幼儿说说小蜗牛想到的什么办法。

体验微笑带来的快乐。微笑真的能使大家快乐吗？师生互相微笑，幼儿互相微笑，体验微笑带来的快乐。

现在我们在森林里仔细看一看小鸟、大象、小兔、小蜗牛是怎样让朋友们快乐的，听一听它们是怎么说的。

3、操作课件，全文欣赏，完整感知。（鼓励幼儿轻声跟读）

4、鼓励幼儿说出夸奖动物的话，感受到让别人是一件值得称赞的事。

5、扮演角色，想象森林里动物是怎样让别人快乐的。

（幼儿选择头，进行表演）

请个别幼儿上台说一说怎样让别人快乐的。

三、迁移经验，引导幼儿学会关心周围人，并体验其中的快乐。

1、情景表演，让幼儿说一说怎样让他们快乐。

（1）妈妈工作回家感到很累，小朋友怎样让妈妈快乐。

（2）小朋友在幼儿园感到孤单，怎样让他（她）快乐

（3）老爷爷年纪大了，身体不好，做事情也不方便，怎样让老爷爷快乐。

2、平时你在家里、幼儿园或别的地方关心过别人吗？你是怎样让别人快乐的？

3、实践活动：让客人老师快乐。

师：小朋友，你们关心了别人，看到别人快乐，你们心里感到怎样？我们一起跳个快乐舞把我们快乐的心情表达出来。

四、随音乐跳快乐舞，表达快乐心情。

组织幼儿到幼儿园找一找，哪些事情适合我们去做，可以让别人。（随音乐出教室）

我觉得利用这次活动足进幼儿的情感表达能力，培养幼儿助人快乐的良好品德习惯，并且让幼儿更加深刻地意识到微笑能给别人带来快乐，能了解让别人快乐，自己也快乐。如果我重新上这节课我会把幼儿带到园内在外面进行“微笑”的游戏活动。这节课上幼儿的积极性和感兴趣很好，还有很好的配合这节课的顺利完成。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇九

了解故事的基本内容以及“护士小姐”变化的脸部特征感受故事的幽默情绪。

发展幼儿的动手能力。

安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

ppt图片dvd《亲爱的护士小姐》

故事面具：小丑，巫婆，海盗，圣诞老人

一、开始部分：设下悬念，激发幼儿学习兴趣利用故事开头“有一次，我的脚受了伤，必须住在儿童医院好几天。每天，都有一个打扮得很特别的`护士小姐来照顾我。”吸引幼儿的注意力，激发幼儿的好奇心，提出问题“护士小姐会打扮成什么呢？”为接下来的学习设下悬念，进而顺利地进入下一个活动环节。

二、基本部分：理解故事内容，掌握知识，习得能力。

1、欣赏情景表演《亲爱的护士小姐》初步了解故事内容。每当护士小姐变换了一个造型的时候，把面具出示在黑板上，便于幼儿仔细观察这个角色的脸部特征。引导幼儿集体讨论交流，回答：

“故事里都有谁呢？”（简单的问答式学习有利于提高幼儿学习的自信，为下一节的深入学习奠定基础。）

2、带着问题欣赏故事，出示ppt,并生动讲述一遍故事。加深对故事的印象和理解。

“第一天护士小姐打扮成了什么？小丑的脸上有什么？”“第二天

护士小姐变成了什么巫婆的脸有什么？”“第三天护士小姐又变成了什么？海盗的脸有什么？”“第四天护士小姐还变成了什么？圣诞老人的脸上有什么？”“小男孩虽然腿受伤住院了，可是他在医院里面过得愉快吗？为什么？”“你喜欢这个护士小姐吗？那你们还想听这个故事吗？”

3、播放dvd□完整欣赏事故(让幼儿从视觉和听觉上更加直观地感知故事内容)并会用“护士小姐有·····”的句型描述脸部特征。

请你用“护士小姐有·····”的话来告诉我，护士小姐脸上有什么？

4、游戏：拼贴画(让幼儿选对应的部位进行拼贴，得到护士小姐的正确画像，看是否与书本上的一样)“这样的护士小姐跟我们故事中的护士小姐是一样的吗？”“小男孩画的像是对的吗？”三、结束部分：总结护士小姐的脸部特征。

“你觉得这个护士小姐还可以变成什么？”“不管她是什么造型，她的脸上一定会有什么？圆圆的眼镜、短短的头发、右边脸上有个痣、鹰勾鼻、小小的金牙。”“今天我们讲的是什么呢？可爱的护士小姐。”活动延伸：

请宝贝回家后把你想要护士小姐变成的人物画出来。

幼儿大班社会教案我会交新朋友篇十

人的健康包括身、心两方面，现代社会中人们更加注重心理健康的发展。人的表情中，微笑最美丽，也是最有魅力的。它可以调节人的心情，让不快即刻消失，也可以和谐人际关系。微笑就像冬日的暖阳，即刻能化解人们心中的坚冰。幼儿正处于身心发展的关键时期。我们在平时的日常生活和教育活动中发现，这一时期的幼儿，心理素质极不稳定，处理人际关系的能力较弱，不易容纳挫折和不合理的事，不善于

控制自己的情绪，我园十二五州级课题《发挥优秀儿童文学功能，对培养幼儿亲社会行为的实践研究》开展了将近两年，课题中对“培养幼儿积极健康的情绪，建立积极和谐的人际关系，树立完美的人格，促进幼儿身心健康和谐发展。”是我们课题中研究的元素和攻克的难关，结合社会教材《蜗牛的微笑》，我深化了其内涵，生成了这节教育活动。

1. 理解故事内容的基础上积极的展开想象，懂得微笑能让别人快乐。
2. 知道微笑是生活中不可缺少的一种表情，让幼儿懂得微笑的重要性。
3. 初步体验当把快乐带给别人的同时自己也能得到快乐。
4. 乐于探索、交流与分享。
5. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

课件一套：蜗牛的微笑。

2. 幼儿入手一面镜子。

3. 圆形卡纸片(直径8厘米)，数量为幼儿人数的两倍，背面贴有双面胶。记号笔人手一支。

活动重点：理解故事内容，在听听、看看、想想、说说的基础上展开积极的想象，懂得微笑能让别人快乐。

活动难点：懂得微笑的重要性，喜欢微笑，感受微笑带给自己和别人的快乐。

1. 感受微笑，激发幼儿和他人打招呼的愉悦心情。
2. 听“微笑”、谈微笑，体验微笑带来的快乐。

- 听故事，理解故事内容，进一步体验、感受微笑能够带给他人快乐。

- 教师边播放课件边讲述故事一遍。

- 边播放ppt边提问再次讲述故事一遍。

- 体验微笑带来的快乐。

3. 看微笑，了解生活中微笑的作用。

- 幼儿自由表述生活中见过的微笑。

- 小结：经常带着微笑的人，大家都喜欢，到处都会受到欢迎。因为看见你快乐，大家也会跟着分享你的快乐，因此，我们面对他人时要微笑。

4. 学微笑，寻找最美的微笑。

5. 表达微笑，传递快乐。

- 制作“微笑”标志。

- 互送“微笑”标志，传达心中的祝福。

- 欣赏幼儿微笑照片，用歌声、舞蹈来表达情感。

- 师幼舞蹈，共享快乐。

爱是人类永恒的主题，是世界上最美的语言对幼儿来说，它是一个比较抽象概念，怎样让幼儿理解爱，感受爱，表达爱，传递爱？在活动中，我把爱细化，具体化，将爱转化成幼儿容易理解、接受的“微笑”，让微笑说话，让微笑传情，我采用了：

1、故事激情。短小、精悍的故事吸引了幼儿的注意力，那微笑着的蜗牛抓住了幼儿丰富的想象，孩子的兴趣跟着微笑提升，思维随着故事开启，情感也跟着感觉释放。

2、音乐渲情。运用音乐《歌声与微笑》引领幼儿走向高潮，体会幸福和快乐。通过这次活动，我深深感受到，孩子是一张空白的纸，大人在纸上画什么，孩子就是什么，关键是成人要正确引导。让我们不断探索，将孩子的童心培育成色彩斑斓的爱心。